

คู่มือ

การคัดเลือกคณะกรรมการภาคีเครือข่าย



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

การคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

- ชื่อหนังสือ : คู่มือการคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่าย
- พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ๕๐๐ เล่ม
- จัดพิมพ์และเผยแพร่ : กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๙๒๓
- เว็บไซต์ : <http://www.nfe.go.th>
- พิมพ์ที่ : ร้านรังษีการพิมพ์
๔๔ ถนนบูรณศาสตร์ หลังศาลเจ้าพ่อเสือ
เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐
โทร. ๐ ๒๒๒๔ ๑๖๔๘-๙
โทรสาร ๐ ๒๖๒๒ ๑๓๙๕

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๓ กำหนดให้มีคณะกรรมการภาคีเครือข่าย เพื่อให้ภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และจากการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงกำหนดจำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่ายนั้น

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดในการนำกฎกระทรวงดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติในลักษณะของคู่มือการดำเนินงาน เพื่อให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดใช้ปฏิบัติในการคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่ายได้อย่างถูกต้องตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ “คู่มือการคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่าย” เล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งจะส่งผลต่อการให้การศึกษาก่อประโยชน์อย่างมีคุณภาพและทั่วถึงต่อไป



(นายประเสริฐ บุญเรือง)

เลขาธิการ กศน.

ธันวาคม ๒๕๕๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คู่มือการคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

- ขอบข่ายของหน่วยงาน ๑
- องค์ประกอบของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ๒
- จำนวนคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ๓
- ความหมายของภาคีเครือข่าย ๔
- คุณสมบัติของประธานและอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ๖
- การรับรองคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ๗
- เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรับสมัคร ๘
- การสมัครเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ๙
- วาระการดำรงตำแหน่งของประธานและอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ๙
- แนวทางการคัดเลือกประธานและอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ๙
- การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ๑๒
- ระยะเวลาการดำเนินการ ๑๒
- การประชุมคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ๑๓
- อำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ๑๔

สารบัญ (ต่อ)

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการคัดเลือกประธานและ อนุกรรมการภาคีเครือข่าย	๑๕
ตัวอย่างประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด..... เรื่อง การรับสมัครเพื่อคัดเลือกเป็นอนุกรรมการ ภาคีเครือข่าย	๑๖
ตัวอย่างใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการ ภาคีเครือข่าย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยสำนักงาน กศน.จังหวัด.....	๒๔
ตัวอย่างแบบคำขอหนังสือรับรองการมีส่วนร่วมหรือ มีวัตถุประสงค์การดำเนินงานฯ และผลงาน	๒๖
ตัวอย่างหนังสือรับรองการมีส่วนร่วม หรือมีวัตถุประสงค์ การดำเนินงานฯ และผลงาน	๒๗
ตัวอย่างประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด..... เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเข้ารับ การคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย	๒๘
ตัวอย่างบัญชีรายชื่อผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเข้ารับ การคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....	๒๙

สารบัญ (ต่อ)

ตัวอย่างประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด..... เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือก เป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย	๓๐
ตัวอย่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและ ประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง ประกาศแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย	๓๑
ตัวอย่างประกาศคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง ประกาศบัญชี รายชื่อสำรองคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย	๓๓
ตัวอย่างคำสั่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษตามอัธยาศัย เรื่อง แต่งตั้งเลขานุการและ ผู้ช่วยเลขานุการ คณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย	๓๕
ภาคผนวก	
กฎกระทรวง กำหนดจำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และ อำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย	๓๙

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

๔๙

คณะผู้จัดทำ

๖๙

คู่มือ การคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๑๓ วรรคสอง ประกอบกับ กฎกระทรวงกำหนดจำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ ได้มาของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย พ.ศ.๒๕๕๕ จึงได้กำหนดรายละเอียดการคัดเลือกคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่ายไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ขอบข่ายของหน่วยงาน

หน่วยงานที่จะต้องดำเนินการคัดเลือกคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่ายตามกฎหมายกระทรวง กำหนดจำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธาน และอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย พ.ศ.๒๕๕๕ มีดังต่อไปนี้

๑.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ๗๗ จังหวัด (รวมกรุงเทพมหานคร) เสนอรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ๑๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน (๗๗ x ๑๑ = ๘๕๔๗ คน)

กรณีมีผู้สมัครอนุกรรมการภาคีเครือข่ายไม่ครบทุกประเภทให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กรุงเทพมหานคร พิจารณาคัดเลือกเท่าที่มีผู้สมัคร

๑.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แต่งตั้งคณะทำงานคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ตามข้อ ๑.๑ ให้เหลือจำนวนสองเท่าของอนุกรรมการภาคีเครือข่าย แต่ละประเภท (จำนวน ๒๒ คน)

๑.๓ คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณา คัดเลือกผู้สมัครให้เหลือจำนวน ๑๑ คน เป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ส่วนที่เหลือให้ประกาศขึ้นบัญชีรายชื่อผู้สมัครไว้ใน บัญชีรายชื่อสำรองของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย (จำนวน ๑๑ คน)

ข้อ ๒ องค์ประกอบของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย

- (๑) ประธานอนุกรรมการ
- (๒) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทบุคคล
- (๓) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทครอบครัว
- (๔) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทชุมชน
- (๕) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรชุมชน
- (๖) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๗) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรเอกชน
- (๘) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรวิชาชีพ

(๙) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทสถาบัน
ศาสนา

(๑๐) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทสถาน
ประกอบการ

(๑๑) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทสถาน
ศึกษาอื่น

(๑๒) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรอื่น
ให้อนุกรรมการที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละประเภท ดำเนิน
การคัดเลือกกันเองให้เป็นประธาน ๑ คน และให้ผู้ขึ้นบัญชีรายชื่อ
สำรองของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่ายประเภทเดียวกันกับผู้ซึ่งได้
รับเลือกให้เป็นประธาน เป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

ข้อ ๓ จำนวนคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

คณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย
ประธาน จำนวน ๑ คน และอนุกรรมการภาคีเครือข่ายจำนวน ๑๑ คน
รวมทั้งหมด จำนวน ๑๒ คน

เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย (เลขาธิการ กศน.) แต่งตั้งข้าราชการในสังกัด
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(สำนักงาน กศน.) เป็นเลขานุการ จำนวน ๑ คน และผู้ช่วยเลขานุการ
จำนวน ๒ คน

ข้อ ๔ ความหมายของภาคีเครือข่าย ๑๑ ประเภท

มีดังต่อไปนี้

(๑) ภาคีเครือข่ายประเภทบุคคล หมายความว่า บุคคลทั่วไปที่มีส่วนร่วมหรือเคยมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) ภาคีเครือข่ายประเภทครอบครัว หมายความว่า ครอบครัวที่สมาชิกคนหนึ่ง คนใดมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้หรือถ่ายทอดความรู้สืบทอดกันมาของครอบครัว

(๓) ภาคีเครือข่ายประเภทชุมชน หมายความว่า ชุมชนที่มีการดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยที่มีประโยชน์ต่อชุมชน

(๔) ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรชุมชน หมายความว่า องค์กรในชุมชนที่มีการรวมตัวกันของประชาชนเพื่อวัตถุประสงค์ ในการดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

(๕) ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายความว่า องค์กรการบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลองค์ การบริหาร ส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

(๖) ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรเอกชน หมายความว่า สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและ มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรวิชาชีพ หมายความว่า องค์กรวิชาชีพที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมาย และมีส่วนร่วมหรือ วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

(๔) ภาคีเครือข่ายประเภทสถาบันศาสนา หมายความว่า สถาบันศาสนาที่มีส่วนร่วมหรือวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๕) ภาคีเครือข่ายประเภทสถานประกอบการ หมายความว่า สถานประกอบการธุรกิจที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีส่วนร่วม หรือวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

(๖) ภาคีเครือข่ายประเภทสถานศึกษาอื่น หมายความว่า สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่ได้สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และมีวัตถุประสงค์หรือมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย

(๗) ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรอื่น หมายความว่า ชมรม กลุ่ม สหพันธ์ รวมทั้งหน่วยงานของรัฐที่มีส่วนร่วมในการจัดการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๕ คุณสมบัติของประธานและอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

๕.๑ คุณสมบัติทั่วไป ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปีบริบูรณ์
- (๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๔) ไม่เคยมีประวัติการเสื่อมเสียทางจริยธรรมจรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
- (๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๖) ไม่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง หรือเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

- (๑) เป็นภาคีเครือข่ายในประเภทที่สมัครโดยมีผู้รับรองการเป็นภาคีเครือข่ายตามข้อ ๖
- (๒) มีส่วนร่วม หรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันปิดการรับสมัคร จะต่อเนื่องหรือไม่ก็ได้ และมีผลงานที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดรับรอง

**ข้อ ๖ การรับรองคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการภาคี
เครือข่าย ตามข้อ ๕.๒ กำหนดให้มีผู้รับรอง ดังนี้**

- (๑) ประเภทบุคคล ให้ผู้สมัครรับรองตนเอง
- (๒) ประเภทครอบครัว ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) นายกเทศมนตรี สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้สมาชิกสภาเขต (สข.) หรือสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร (สก.) เป็นผู้รับรอง
- (๓) ประเภทชุมชน ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) นายกเทศมนตรี สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้สมาชิกสภาเขต (สข.) หรือสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร (สก.) เป็นผู้รับรอง
- (๔) ประเภทองค์กรชุมชน ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) นายกเทศมนตรี กำนัน สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้สมาชิกสภาเขต (สข.) หรือสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร (สก.) เป็นผู้รับรอง
- (๕) ประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) นายกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) นายกเทศมนตรี สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้ผู้ว่าราชการหรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ปลัดกรุงเทพมหานคร หรือรองปลัดกรุงเทพมหานครเป็นผู้รับรอง
- (๖) ประเภทองค์กรเอกชน ให้ผู้บริหารสูงสุดตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไปขององค์กรเอกชนนั้นเป็นผู้รับรอง
- (๗) ประเภทองค์กรวิชาชีพ ให้ผู้บริหารสูงสุดตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไปขององค์กรวิชาชีพนั้นเป็นผู้รับรอง

(๘) ประเภทสถาบันศาสนาให้มีผู้รับรอง ดังนี้
๘.๑ ศาสนาพุทธ ให้ตั้งแต่ระดับเจ้าอาวาสขึ้นไป
๘.๒ ศาสนาอิสลาม ให้ตั้งแต่ระดับโต๊ะอิหม่ามขึ้นไป
๘.๓ ศาสนาคริสต์ ให้ตั้งแต่ระดับเจ้าอาวาสขึ้นไป
๘.๔ ศาสนาอื่น ๆ ให้ผู้นำศาสนาที่เทียบเท่าระดับ
เจ้าอาวาสขึ้นไปโดยอนุโลม

(๙) ประเภทสถานประกอบการ ให้ผู้บริหารสถาน
ประกอบการนั้นเป็นผู้รับรอง

(๑๐) ประเภทสถานศึกษาอื่น ให้ผู้บริหารสถานศึกษานั้น
เป็นผู้รับรอง

(๑๑) ประเภทองค์กรอื่น ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนั้น
เป็นผู้รับรอง

ข้อ ๗ เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรับสมัคร ดังนี้

(๑) รูปถ่าย ขนาด ๑x๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป

(๒) ใบสมัครที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด

(๓) หนังสือรับรองการมีส่วนร่วม หรือมีวัตถุประสงค์
ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น
ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีและมีผลงานที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดรับรอง

(๔) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตร
ประจำข้าราชการ หรือสำเนาบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้
สำเนาทะเบียนบ้าน และใบเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล (ถ้ามี)

(๕) หนังสือรับรองการเป็นผู้สมัครหรือตัวแทนของ
ภาคีเครือข่าย

**ข้อ ๘ การสมัคร ให้ผู้สมัครหรือตัวแทนของภาคีเครือข่าย
สมัครเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่ายได้ประเภทเดียว**

**ข้อ ๙ วาระการดำรงตำแหน่งของประธานและอนุกรรมการ
ภาคีเครือข่าย**

ประธานและอนุกรรมการภาคีเครือข่ายมีวาระ
การดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้
แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานและ
อนุกรรมการภาคีเครือข่ายพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) คณะกรรมการให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่
มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕.๑

**ข้อ ๑๐ แนวทางการคัดเลือกประธานและอนุกรรมการภาคี
เครือข่าย**

๑๐.๑ การคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ให้สำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ดำเนินการ
ดังนี้

(๑) ประกาศรับสมัครอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ตามข้อ ๒ (๒) – (๑๒) เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วันก่อนวันเปิดรับสมัคร และปิดประกาศประชาสัมพันธ์โดยเปิดเผย ทั้งนี้ ให้มีระยะเวลาการรับสมัครอย่างน้อย ๕ วันทำการ

(๒) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับสมัครและการตรวจสอบคุณสมบัติ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเป็นประธานการตรวจสอบคุณสมบัติ

(๓) ประกาศรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่ายทุกคน

กรณีผู้สมัครมีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกประเภทละไม่เกิน ๑ คน ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นอนุกรรมการแต่ละประเภทของแต่ละจังหวัด

(๔) ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกแต่ละประเภทมากกว่า ๑ คน ให้ดำเนินการดังนี้

(๔.๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คนแต่ไม่เกิน ๕ คน ทำหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติและคัดเลือกให้เหลือประเภทละ ๑ คน

(๔.๒) ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่ายในแต่ละประเภท

(๕) จัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละประเภทของแต่ละจังหวัด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ไปยังสำนักงาน กศน. ภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันที่ประกาศรายชื่อตามข้อ (๔.๒)

๑๐.๒ การคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ให้สำนักงาน กศน. ดำเนินการดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะทำงานคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่าย จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน แต่ไม่เกิน ๑๑ คน โดยมีเลขาธิการ กศน. เป็นประธาน เพื่อคัดเลือกผู้สมัครอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ให้เหลือประเภทละ ๒ คน รวมจำนวน ๒๒ คน

(๒) เสนอรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกตามข้อ ๑๐.๒ (๑) ให้คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน เพื่อพิจารณาคัดเลือกให้เหลือประเภทละ ๑ คน รวมจำนวน ๑๑ คน ส่วนที่เหลือให้ประกาศขึ้นบัญชีรายชื่อผู้สมัครไว้ในบัญชีรายชื่อสำรองของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

๑๐.๓ การเลือกประธานอนุกรรมการภาคีเครือข่าย สำนักงาน กศน. เชิญอนุกรรมการภาคีเครือข่าย จำนวน ๑๑ คน ที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการตามข้อ ๑๐.๒ (๒) มาประชุมเพื่อเลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานอนุกรรมการภาคีเครือข่ายโดยให้เลือกกันเองจากอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

ให้ผู้สมัครในบัญชีรายชื่อสำรองของคณะอนุกรรมการ ในประเภทเดียวกันกับผู้ซึ่งได้รับเลือกให้เป็นประธาน เป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่ายแทน

ข้อ ๑๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคีเครือข่าย

๑๑.๑ ให้ประธานคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคีเครือข่าย และประกาศบัญชีรายชื่อสำรองคณะกรรมการภาคีเครือข่าย

๑๑.๒ ให้เลขาธิการ กศน. แต่งตั้งข้าราชการ ในสำนักงาน กศน. เป็นเลขานุการ จำนวน ๑ คน และผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๒ คน

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒.๑ ในวาระเริ่มแรกให้ดำเนินการคัดเลือกประธาน และคณะกรรมการภาคีเครือข่ายให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่กฎกระทรวงกำหนดจำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการภาคีเครือข่าย ใช้บังคับ

๑๒.๒ ในกรณีที่ประธานหรืออนุกรรมการภาคีเครือข่าย พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งประธานหรืออนุกรรมการภาคีเครือข่าย ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากตำแหน่งให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอนุกรรมการภาคีเครือข่าย แทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระของอนุกรรมการภาคีเครือข่ายเหลืออยู่ไม่ถึง ๑๘๐ วัน จะไม่ดำเนินการก็ได้

๑๒.๓ ในกรณีที่ยังไม่ได้แต่งตั้งอนุกรรมการภาคีเครือข่าย แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย อนุกรรมการภาคีเครือข่ายเท่าที่มีอยู่ แต่ต้องไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ (จำนวน ๙ คน) ของจำนวนอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

การคัดเลือกและแต่งตั้งประธานหรืออนุกรรมการภาคี เครือข่ายตามข้อ ๑๒.๒ ให้ประกาศแต่งตั้งตามข้อ ๑๑.๑ และให้ผู้ที่ได้ รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ ของผู้ซึ่งตนแทน

ในระหว่างที่ยังมิได้แต่งตั้งประธานแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้ที่ประชุมเลือกอนุกรรมการคนหนึ่งคนใดทำหน้าที่เป็นประธานชั่วคราว

๑๒.๔ ในกรณีที่ประธานหรืออนุกรรมการภาคีเครือข่าย พ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งประธานหรือ อนุกรรมการภาคีเครือข่ายชุดใหม่ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ครบวาระ ในระหว่างนั้นให้ประธานหรืออนุกรรมการภาคีเครือข่ายซึ่งพ้นจาก ตำแหน่งตามวาระนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าประธานหรืออนุกรรมการ ภาคีเครือข่ายซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๑๓ การประชุมคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

ให้สำนักงาน กคณ. จัดให้มีการประชุมคณะอนุกรรมการ ภาคีเครือข่าย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๔ คณะอนุกรรมการภาคีเครือข่ายมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมสนับสนุน และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

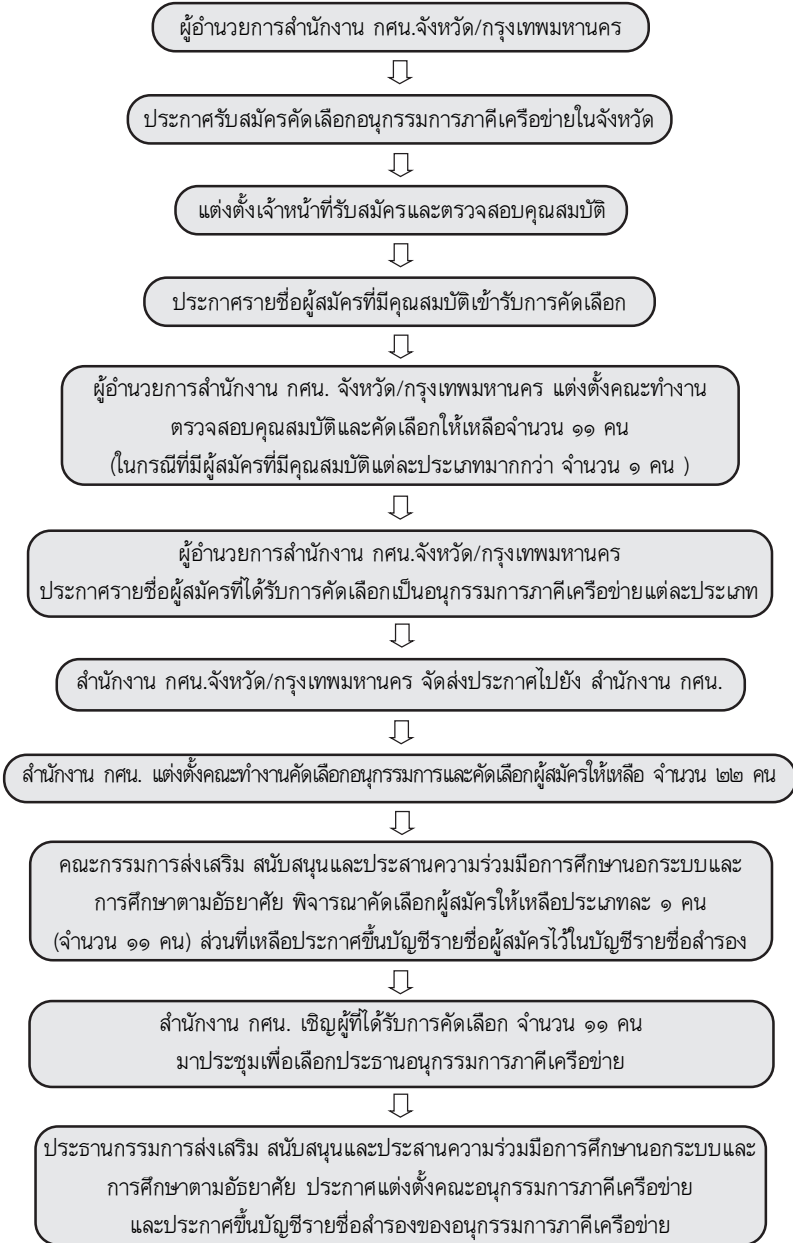
(๒) ดำเนินงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือและความเชื่อมโยงในการทำงานระหว่างภาคีเครือข่าย

(๓) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรม และสร้างความเข้าใจที่ดีต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

(๔) ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมอบหมาย

แผนภูมิแสดงขั้นตอน การคัดเลือกประธานและอนุกรรมการภาคีเครือข่าย



(ตัวอย่าง)



ประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา

ตามอัธยาศัยจังหวัด.....

เรื่อง การรับสมัครเพื่อคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

.....

ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ นั้น

เพื่อให้การคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่ายเป็นไปด้วยความถูกต้องและเรียบร้อย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด..... จึงประกาศรับสมัคร บุคคล หรือตัวแทนภาคีเครือข่ายเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย จำนวน ๑๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน ดังต่อไปนี้

(๑) ภาคีเครือข่ายประเภทบุคคล หมายความว่า บุคคลทั่วไป ที่มีส่วนร่วมหรือเคยมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) ภาคีเครือข่ายประเภทครอบครัว หมายความว่า ครอบครัวที่สมาชิกคนหนึ่งคนใดมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือถ่ายทอดความรู้สืบทอดกันมาของครอบครัว

(๓) ภาคีเครือข่ายประเภทชุมชน หมายความว่า ชุมชนที่มีการดำเนินกิจกรรมการศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีประโยชน์ต่อชุมชน

(๔) ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรชุมชน หมายความว่า องค์กรในชุมชนที่มีการรวมตัวกันของประชาชนเพื่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

(๕) ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายความว่า องค์กรการบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

(๖) ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรเอกชน หมายความว่า สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๗) ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรวิชาชีพ หมายความว่า องค์กรวิชาชีพที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมาย และมีส่วนร่วมหรือวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน การศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๘) ภาคีเครือข่ายประเภทสถาบันศาสนา หมายความว่า สถาบันศาสนาที่มีส่วนร่วมหรือวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน การศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๙) ภาคีเครือข่ายประเภทสถานประกอบการ หมายความว่า สถานประกอบการธุรกิจที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีส่วนร่วม หรือวัตถุประสงค์ ในการดำเนินงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑๐) ภาคีเครือข่ายประเภทสถานศึกษาอื่น หมายความว่า สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่ได้สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และมีวัตถุประสงค์ หรือมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑๑) ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรอื่น หมายความว่า ชมรม กลุ่ม สหพันธ์ รวมทั้งหน่วยงานของรัฐที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีรายละเอียดและข้อกำหนดดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของผู้สมัคร

๑.๑ คุณสมบัติทั่วไปผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติและไม่มี ลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือน ไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยมีประวัติการเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ

(๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือ ความผิดลหุโทษ

(๖) ไม่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง หรือเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) เป็นภาคีเครือข่ายในประเภทที่สมัครโดยมีผู้รับรองการเป็นภาคีเครือข่ายตามข้อ ๒

(๒) มีส่วนร่วม หรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการด้าน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันปิดการรับสมัคร จะต่อเนื่องหรือไม่ก็ได้ และมีผลงาน ที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดรับรอง

ข้อ ๒ การรับรองคุณสมบัติการเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

(๑) ประเภทบุคคลให้ผู้สมัครรับรองตนเอง

(๒) ประเภทครอบครัว ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายก องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) นายกเทศมนตรี สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้สมาชิกสภาเขต (สข.) หรือสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร (สก.) เป็นผู้รับรอง

(๓) ประเภทชุมชน ให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) นายกเทศมนตรี สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้สมาชิกสภาเขต (สข.) หรือสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร (สก.) เป็นผู้รับรอง

(๔) ประเภทองค์กรชุมชน ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) นายกเทศมนตรี กำนัน สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้สมาชิกสภาเขต (สข.) หรือสมาชิกสภากรุงเทพมหานคร (สก.) เป็นผู้รับรอง

(๕) ประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) นายกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) นายกเทศมนตรี สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้ผู้ว่าราชการหรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ปลัดกรุงเทพมหานคร หรือรองปลัดกรุงเทพมหานครเป็นผู้รับรอง

(๖) ประเภทองค์กรเอกชน ให้ผู้บริหารสูงสุดตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไปขององค์กรเอกชนนั้นเป็นผู้รับรอง

(๗) ประเภทองค์กรวิชาชีพ ให้ผู้บริหารสูงสุดตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไปขององค์กรวิชาชีพนั้นเป็นผู้รับรอง

(๘) ประเภทสถาบันศาสนาให้มีผู้รับรอง ดังนี้

๘.๑ ศาสนาพุทธ ให้ตั้งแต่ระดับเจ้าอาวาสขึ้นไป

๘.๒ ศาสนาอิสลาม ให้ตั้งแต่ระดับโต๊ะอิหม่ามขึ้นไป

๘.๓ ศาสนาคริสต์ ให้ตั้งแต่ระดับเจ้าอาวาสขึ้นไป

๘.๔ ศาสนาอื่น ๆ ให้ผู้นำศาสนาที่เทียบเท่าระดับเจ้าอาวาสขึ้นไปโดยอนุโลม

(๙) ประเภทสถานประกอบการ ให้ผู้บริหารสถานประกอบการนั้นเป็นผู้รับรอง

(๑๐) ประเภทสถานศึกษาอื่น ให้ผู้บริหารสถานศึกษานั้นเป็นผู้รับรอง

(๑๑) ประเภทองค์กรอื่น ให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนั้นเป็นผู้รับรอง

ข้อ ๓ เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรับสมัคร ดังนี้

- (๑) รูปถ่าย ขนาด ๑x๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป
- (๒) ใบสมัครที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด (หน้า ๒๔)
- (๓) หนังสือรับรองการมีส่วนร่วม หรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีผลงานที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดรับรอง (หน้า ๒๗)
- (๔) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำข้าราชการ หรือสำเนาบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้ สำเนาทะเบียนบ้าน และใบเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล (ถ้ามี)
- (๕) หนังสือรับรองการเป็นผู้สมัครหรือตัวแทนของภาคีเครือข่าย ตามข้อ ๒

ข้อ ๔ การสมัคร

๔.๑ ให้ผู้สมัครหรือตัวแทนของภาคีเครือข่ายสมัครเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่ายได้ประเภทเดียว

๔.๒ วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

ผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการ
ภาคีเครือข่าย ติดต่อขอรับใบสมัครและยื่นใบสมัครที่ สำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....
ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ถึงวันที่
เดือน พ.ศ. ในวันและเวลาราชการ (๐๘.๓๐ น. -
๑๖.๓๐ น.)

**ข้อ ๕ การประกาศรายชื่อผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเข้ารับการ
คัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย** จะประกาศรายชื่อผู้สมัคร
ที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย
ในวันที่ เดือน พ.ศ. ณ สำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....

**ข้อ ๖ การคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่ายของแต่ละ
จังหวัด** ดำเนินการดังนี้

- (๑) กรณีผู้สมัครมีคุณสมบัติประเภทละไม่เกิน จำนวน
๑ คน ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นอนุกรรมการแต่ละประเภทของแต่ละจังหวัด
- (๒) กรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติแต่ละประเภทมากกว่า
จำนวน ๑ คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัด จะดำเนินการคัดเลือกให้เหลือประเภทละ จำนวน
๑ คน

**ข้อ ๗ ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเป็น
อนุกรรมการภาคีเครือข่ายในแต่ละประเภท ในวันที่**
เดือน พ.ศ. ณ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด..... หรือติดตามผลการคัดเลือก
ได้ทางเว็บไซต์ หรือทางหมายเลขโทรศัพท์

ข้อ ๘ การจะได้รับคัดเลือกให้เป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย
ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ต่อเมื่อคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการ
ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พิจารณาคัดเลือกและ
ประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย และจะแจ้งผลการ
คัดเลือกให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่ายทราบ
โดยตรงอีกครั้ง หรือติดตามผลการคัดเลือกได้ทาง www.nfe.go.th
หรือสอบถามผลการคัดเลือกได้ที่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก
กระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด..... หมายเลข
โทรศัพท์.....

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด.....

(ตัวอย่าง)
ใบสมัคร

เข้ารับการศึกษาเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงาน กศน. จังหวัด.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ข้าพเจ้า ชื่อ.....นามสกุล.....
อายุ..... ปี อาชีพ..... ตำแหน่ง.....
๒. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... มือถือ.....
อีเมล.....

๓. ประสงค์จะสมัครเข้ารับการศึกษาเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ประเภท
- | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บุคคล | <input type="checkbox"/> ครอบครัว |
| <input type="checkbox"/> ชุมชน | <input type="checkbox"/> องค์กรชุมชน |
| <input type="checkbox"/> องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> องค์กรเอกชน |
| <input type="checkbox"/> องค์กรวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> สถาบันศาสนา |
| <input type="checkbox"/> สถานประกอบการ | <input type="checkbox"/> สถานศึกษาอื่น (โปรดระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> องค์กรอื่น (โปรดระบุ)..... | |

๔. เอกสารหลักฐานที่ยื่นพร้อมใบสมัคร ดังนี้
- หนังสือรับรองการเป็นผู้สมัครหรือตัวแทนของภาคีเครือข่าย
 - หนังสือรับรองการมีส่วนร่วม หรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีผลงานที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดรับรอง
 - สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือสำเนาบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้
 - สำเนาทะเบียนบ้าน
 - ใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล (ถ้ามี)

() เอกสารและหลักฐานประกอบอื่นๆ (ถ้ามี) เช่น แฟ้มสะสมงาน หลักฐานการมีส่วนร่วม หรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษาอบรมและการศึกษาตามอัธยาศัยประกอบการจัดกิจกรรม

๑.

๒.

๕. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า เป็นผู้มีความสมัครใจ ตามประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เรื่อง การรับสมัครเพื่อคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ลงวันที่.....เดือน พ.ศ. และข้อความเอกสารที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าข้าพเจ้าขาดคุณสมบัติ หรือกรณีมีการวินิจฉัยประการใดเกี่ยวกับการคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ข้าพเจ้ายินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีคำโต้แย้ง

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

(ตำแหน่ง).....(ถ้ามี)

สำหรับเจ้าหน้าที่

ได้ตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติเรียบร้อยแล้ว

() ครบ

() ไม่ครบ

๑.

๒.

๓.

(ลงชื่อ) ประธาน

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด

(ลงชื่อ) กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง

(ลงชื่อ) กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง

(ตัวอย่าง : แบบคำขอหนังสือรับรอง การมีส่วนร่วมหรือมีวัตถุประสงค์
การดำเนินงานฯ และผลงาน)

เขียนที่

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขอหนังสือรับรอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานกคน.จังหวัด

ด้วยข้าพเจ้า นาย/นาง/น.ส. อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....

ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสนิติบุคคล..... เบอร์โทรศัพท์..... มีความประสงค์ขอหนังสือรับรองการมีส่วนร่วม
หรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษาอบรมและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นระยะเวลา
ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และเป็นภาคีเครือข่ายผู้มีผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษาอบรมและ
การศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสาร หลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาขอหนังสือ
รับรอง ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วม หรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษาอบรมและการศึกษา
ตามอัธยาศัย ประกอบด้วย

๑)

๒)

๓) ฯลฯ

๒. ผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษาอบรมและการศึกษาตามอัธยาศัย
ประกอบด้วย

๑)

๒)

๓) ฯลฯ

และขอรับรองว่าเอกสาร หลักฐานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้ยื่นคำขอ

(.....)

(ตัวอย่าง : หนังสือรับรอง การมีส่วนร่วมหรือมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานฯ
และผลงาน



.....(ที่)...../.....(พ.ศ.).....

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....
(ที่อยู่).....

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า นาย/นาง/น.ส. อยู่บ้านเลขที่.....
หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... เบอร์โทรศัพท์.....
เป็นตัวแทนภาคีเครือข่ายประเภท มีส่วนร่วม หรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี และเป็นภาคีเครือข่าย
ผู้มีผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงออกหนังสือ
รับรองฉบับนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด.....

(ตัวอย่าง)



ประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....
เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

.....

ตามที่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัด..... ได้ประกาศรับสมัครเพื่อคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย
ในจังหวัด..... ตามประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัด..... เรื่อง การรับสมัครเพื่อคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย
ลงวันที่เดือน พ.ศ. นั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครที่เป็นอนุกรรมการภาคี
เครือข่ายในแต่ละประเภทเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือก
เป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่ายในจังหวัดแต่ละประเภทตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....
จะดำเนินการคัดเลือกตัวแทนอนุกรรมการภาคีเครือข่ายในจังหวัดให้เหลือประเภทละ ๑ คน และ
จะประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่ายในแต่ละประเภท
ในวันที่ เดือน พ.ศ. ณ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด.....

(ตัวอย่าง)

บัญชีรายชื่อผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....
(ตามประกาศ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.)

ลำดับที่	ภาคีเครือข่ายประเภท	รายชื่อผู้สมัคร
๑	บุคคล	๑. ๒. ๓.
๒	ครอบครัว	๑. ๒.
๓	ชุมชน	๑.
๔	องค์กรชุมชน	๑.
๕	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. ๒.
๖	องค์กรเอกชน	๑.
๗	องค์กรวิชาชีพ	๑.
๘	สถาบันศาสนา	๑.
๙	สถานประกอบการ	๑.
๑๐	สถานศึกษาอื่น	๑.
๑๑	องค์กรอื่น	๑.

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด.....

(ตัวอย่าง)



ประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....

เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

.....

ตามที่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....
ได้ประกาศรับสมัครเพื่อคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่ายในจังหวัด..... ตามประกาศสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด..... เรื่อง การรับสมัครเพื่อ
คัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ลงวันที่ เดือน พ.ศ. นั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครที่เป็นอนุกรรมการภาคี
เครือข่ายในแต่ละประเภทและพิจารณาคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก
เป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่ายในจังหวัดแต่ละประเภท ดังนี้

๑. ภาคีเครือข่ายประเภทบุคคล ได้แก่
๒. ภาคีเครือข่ายประเภทครอบครัว ได้แก่
๓. ภาคีเครือข่ายประเภทชุมชน ได้แก่
๔. ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรชุมชน ได้แก่
๕. ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่
๖. ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรเอกชน ได้แก่
๗. ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรวิชาชีพ ได้แก่
๘. ภาคีเครือข่ายประเภทสถาบันศาสนา ได้แก่
๙. ภาคีเครือข่ายประเภทสถานประกอบการ ได้แก่
๑๐. ภาคีเครือข่ายประเภทสถานศึกษาอื่น ได้แก่
๑๑. ภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรอื่น ได้แก่

ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.....
จะจัดส่งรายชื่อผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการภาคีเครือข่ายในจังหวัดดังกล่าวข้างต้น
ไปยังสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ)
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด.....

(ตัวอย่าง)



ประกาศคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

เรื่อง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคีเครือข่าย

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย บุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| ๑. ชื่อ-สกุล | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ชื่อ-สกุล | อนุกรรมการ |
| (ประเภทบุคคล) | |
| ๓. ชื่อ-สกุล | อนุกรรมการ |
| (ประเภทครอบครัว) | |
| ๔. ชื่อ-สกุล | อนุกรรมการ |
| (ประเภทชุมชน) | |
| ๕. ชื่อ-สกุล | อนุกรรมการ |
| (ประเภทองค์กรชุมชน) | |
| ๖. ชื่อ-สกุล | อนุกรรมการ |
| (ประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) | |
| ๗. ชื่อ-สกุล | อนุกรรมการ |
| (ประเภทองค์กรเอกชน) | |
| ๘. ชื่อ-สกุล | อนุกรรมการ |
| (ประเภทองค์กรวิชาชีพ) | |
| ๙. ชื่อ-สกุล | อนุกรรมการ |
| (ประเภทสถาบันศาสนา) | |
| ๑๐. ชื่อ-สกุล | อนุกรรมการ |
| (ประเภทสถานประกอบการ) | |

๑๑. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทสถานศึกษาอื่น)
๑๒. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทองค์กรอื่น)

โดยให้คณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุน และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ดำเนินงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือและความเชื่อมโยงในการทำงานระหว่างภาคีเครือข่าย
๓. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรม และสร้างความเข้าใจที่ตต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๕. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือ
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(ตัวอย่าง)



ประกาศคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

เรื่อง ประกาศบัญชีรายชื่อสำรองคณะกรรมการภาคีเครือข่าย

.....

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ ของกฎกระทรวง กำหนดจำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการภาคีเครือข่าย ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕ จึงประกาศบัญชีรายชื่อสำรองคณะกรรมการภาคีเครือข่าย (จำนวน ๑๐ คน) ประกอบด้วย บุคคลดังต่อไปนี้

๑. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทบุคคล)
๒. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทครอบครัว)
๓. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทชุมชน)
๔. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทองค์กรชุมชน)
๕. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
๖. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทองค์กรเอกชน)
๗. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทองค์กรวิชาชีพ)
๘. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทสถาบันศาสนา)
๙. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทสถานประกอบการ)

๑๐. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทสถานศึกษาอื่น)
๑๑. ชื่อ-สกุล อนุกรรมการ
(ประเภทองค์กรอื่น)

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือ
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(ตัวอย่าง)



คำสั่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่ /

เรื่อง แต่งตั้งเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการภาคีเครือข่าย

.....

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒ วรรคสองของกฎกระทรวงกำหนดจำนวนอนุกรรมการ
คุณสมบัตินี้ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้น
จากตำแหน่ง และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการภาคีเครือข่าย พ.ศ.๒๕๕๕ จึงแต่งตั้งเลขานุการ
และผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการภาคีเครือข่าย ดังนี้

๑. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง
- เป็น เลขานุการคณะกรรมการภาคีเครือข่าย
๒. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง
- เป็น ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการภาคีเครือข่าย
๓. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง
- เป็น ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการภาคีเครือข่าย

โดยให้บุคคลดังกล่าวข้างต้น มีหน้าที่ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการภาคี
เครือข่ายและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการภาคีเครือข่ายมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

เลขาธิการ กศน.

ภาคผนวก



กฎกระทรวง

กำหนดจำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา
ของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง
และอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ วรรคสอง และมาตรา
๒๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการภาคี
เครือข่าย

“ประธาน” หมายความว่า ประธานอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

“อนุกรรมการ” หมายความว่า อนุกรรมการภาคีเครือข่าย

“บุคคล” หมายความว่า บุคคลทั่วไปที่มีส่วนร่วมหรือเคยมีส่วนร่วม
ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย

“ครอบครัว” หมายความว่า ครอบครัวที่สมาชิกคนหนึ่งคนใด มีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือถ่ายทอดความรู้ ที่สืบทอดกันมาของครอบครัว

“ชุมชน” หมายความว่า ชุมชนที่มีการดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีประโยชน์ต่อชุมชน

“องค์กรชุมชน” หมายความว่า องค์กรในชุมชนที่มีการรวมตัวกันของประชาชนเพื่อวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“องค์กรเอกชน” หมายความว่า สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“องค์กรวิชาชีพ” หมายความว่า องค์กรวิชาชีพที่ได้รับการจัดตั้งตามกฎหมาย และมีส่วนร่วมหรือวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“สถาบันศาสนา” หมายความว่า สถาบันศาสนาที่มีส่วนร่วมหรือวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“สถานประกอบการ” หมายความว่า สถานประกอบธุรกิจที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีส่วนร่วมหรือวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“สถานศึกษาอื่น” หมายความว่า สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และมีวัตถุประสงค์หรือมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“องค์กรอื่น” หมายความว่า ชมรม กลุ่ม สหพันธ์ รวมทั้งหน่วยงานของรัฐที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด” หมายความว่า รวมถึง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร

ข้อ ๒ ให้มีคณะกรรมการภาคีเครือข่ายคณะหนึ่ง ประกอบด้วย อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทละหนึ่งคน ดังต่อไปนี้

- (๑) ประธานอนุกรรมการ
- (๒) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทบุคคล
- (๓) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทครอบครัว
- (๔) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทชุมชน
- (๕) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรชุมชน
- (๖) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- (๗) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรเอกชน
- (๘) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรวิชาชีพ
- (๙) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทสถาบันศาสนา
- (๑๐) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทสถานประกอบการ
- (๑๑) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทสถานศึกษาอื่น
- (๑๒) อนุกรรมการที่เป็นภาคีเครือข่ายประเภทองค์กรอื่น

ให้เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเป็นเลขานุการหนึ่งคนและผู้ช่วยเลขานุการอีกสองคน

ข้อ ๓ ภาคีเครือข่ายประเภทบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถานศึกษาอื่น หรือองค์กรอื่น ต้องมีส่วนร่วมหรือวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองปี และมีผลงานที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดรับรอง จึงได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อคัดเลือกเป็นอนุกรรมการ

ข้อ ๔ ประธานและอนุกรรมการตามข้อ ๒ ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์
- (๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๓) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๔) ไม่เคยมีประวัติการเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ

(๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๖) ไม่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง หรือเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการตามข้อ ๒ ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศรับสมัครผู้เข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการกรณีมีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นอนุกรรมการแต่ละประเภทของแต่ละจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครมีจำนวนมากกว่าหนึ่งคน ให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและคัดเลือกให้เหลือประเภทละหนึ่งคน

(๒) ส่งรายชื่อผู้สมัครที่ได้รับคัดเลือกให้สำนักงาน

ข้อ ๖ เมื่อสำนักงานได้รับรายชื่อผู้สมัครจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแล้ว ให้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอนุกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเพื่อคัดเลือกผู้สมัครให้เหลือจำนวนสองเท่าของจำนวนอนุกรรมการแต่ละประเภทตามข้อ ๒

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครให้เหลือจำนวนสิบเอ็ดคน ส่วนที่เหลือให้ประกาศขึ้นบัญชีรายชื่อผู้สมัครไว้ในบัญชีรายชื่อสำรองของคณะอนุกรรมการ

ให้ผู้ได้รับการคัดเลือกตามวรรคหนึ่งเลือกกันเองให้คนหนึ่งเป็นประธาน

ให้ผู้สมัครในบัญชีรายชื่อสำรองของคณะอนุกรรมการในประเภทเดียวกันกับผู้ซึ่งได้รับเลือกให้เป็นประธาน เป็นอนุกรรมการ

ข้อ ๘ เมื่อดำเนินการตามข้อ ๗ แล้ว ให้ประธานกรรมการประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ

ข้อ ๙ ประธานและอนุกรรมการตามข้อ ๒ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานและอนุกรรมการตามข้อ ๒ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) คณะกรรมการให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๔

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่ประธานหรืออนุกรรมการตามข้อ ๒ พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งประธานหรืออนุกรรมการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงนี้ ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง เว้นแต่วาระของอนุกรรมการเหลืออยู่ไม่ถึงหนึ่งร้อยแปดสิบวันจะไม่ดำเนินการก็ได้

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอนุกรรมการแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน ในกรณีที่ยังมิได้แต่งตั้งอนุกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะอนุกรรมการประกอบด้วยอนุกรรมการเท่าที่เหลืออยู่แต่ต้องไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนอนุกรรมการตามข้อ ๒

ในระหว่างที่ยังมิได้แต่งตั้งประธานแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้ที่ประชุมเลือกอนุกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานชั่วคราว

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่ประธานหรืออนุกรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งประธานหรืออนุกรรมการชุดใหม่ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ครบวาระ ในระหว่างนั้นให้ประธานหรืออนุกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าประธานหรืออนุกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๑๒ ให้คณะอนุกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมสนับสนุน และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) ดำเนินงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือและความเชื่อมโยงในการทำงานระหว่างภาคีเครือข่าย

(๓) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรม และสร้างความเข้าใจที่ต่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

(๔) ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่ มาตรา ๑๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติให้จำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



พระราชบัญญัติ
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย
พ.ศ. ๒๕๕๑

กระทรวงศึกษาธิการ



พระราชบัญญัติ

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

พ.ศ.๒๕๕๑

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ
ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติ
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ พระราชบัญญัตินี้ไม่ใช้บังคับกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยซึ่งดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษาที่ได้บัญญัติไว้แล้ว

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัดและระยะเวลาเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้น และมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษา หรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคล ซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“ภาคีเครือข่าย” หมายความว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้งสถานศึกษาอื่นที่มีได้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีส่วนร่วม หรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษา ให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ โดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้ว หรือไม่ก็ตามมีสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือ การศึกษาตามอัธยาศัยได้ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามกระบวนการและ การดำเนินการที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

(๑) การศึกษานอกระบบ

(ก) ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษา
อย่างกว้างขวาง ทั้งถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับ
สภาพชีวิตของประชาชน

(ข) การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้
ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย

(ก) การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
ความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

(ข) การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย
ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้
เพื่อการศึกษา

(ค) การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็น
คุณประโยชน์ต่อผู้เรียน

มาตรา ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา
นอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา
ศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้ และภูมิปัญญาเป็นฐาน
ในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง
และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(๒) ภาควิชาหรือข่ายเกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

มาตรา ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอัยยาศัย ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระที่สอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

(๓) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และเทียบโอนผลการเรียนกับการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

มาตรา ๙ ให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยยาศัย โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เกี่ยวข้องตามบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนรู้ และสามารถเลือกรับบริการได้หลากหลายตามความต้องการของตนเอง

(๒) ผู้จัดการเรียนรู้สำหรับการศึกษานอกระบบ และผู้จัดแหล่งการเรียนรู้สำหรับการศึกษาตามอัยยาศัย มีการดำเนินการที่หลากหลายตามศักยภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยบูรณาการความรู้ ปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

(๓) ผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ซึ่งเป็นผู้ที่เอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้เรียนและผู้จัดการเรียนรู้มีการดำเนินการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย อาจดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นสำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการช่วยเหลือด้านการเงินเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ

(๒) การจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการและบุคลากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการยกย่อง ประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้จัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) สิทธิประโยชน์ตามความเหมาะสมให้แก่ผู้ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบ

(๔) การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนของการศึกษาตามอัธยาศัยสามารถเข้าถึงได้ตามความเหมาะสม

(๕) ทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อให้ บุคคลและชุมชนได้เรียนรู้ตามความสนใจ และความต้องการ ที่สอดคล้องกับความจำเป็นในสังคมของการศึกษาตามอัธยาศัย

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการส่งเสริมและสนับสนุนตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๑ เพื่อประโยชน์ในการจัดและพัฒนา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ส่วนราชการ และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่ง การเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของภาคี เครือข่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย ได้รับโอกาส ในการจัดสรรทรัพยากรและเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อการดำเนินงาน

มาตรา ๑๒ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตาม พระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้อง กับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ

(๒) กำหนดแนวทางการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการประสานงานระหว่างส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการจัดทำและการพัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๓ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย” ที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่างๆ ของสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่ายให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน.” โดยมีเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ กศน.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีและเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงาน

สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ

(๒) จัดทำข้อเสนอแนะ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต่อคณะกรรมการ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากร และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นรวมตัวกันเป็นภาคีเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๖) จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถานีวิทย์โทรทัศน์ เพื่อการศึกษา วิจัยชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องของประชาชน

(๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๘) ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่บัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการ

ปลัดกรุงเทพมหานคร เลขานุการ กคน. ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย ผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนแปดคน เป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้ จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจำนวนไม่น้อยกว่า ห้าคน และให้ผู้อำนวยการ สำนักงาน กคน. กทม. เป็นกรรมการ และเลขานุการ

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด เกษตรจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด แรงงานจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด นายองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนแปดคนเป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้ จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ของจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และให้ผู้อำนวยการสำนักงาน กคน. จังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

คุณสมบัติ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการประชุมของคณะกรรมการ ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๖ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับภาคีเครือข่าย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศรวมทั้งความต้องการเพื่อการพัฒนาของท้องถิ่น

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๑๗ ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน. กทม.” เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงาน และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อรรถศาสตร์กรุงเทพมหานคร และมีอำนาจหน้าที่บริหารการจัดการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถศาสตร์ภายในกรุงเทพมหานคร

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถศาสตร์จังหวัด เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน. จังหวัด” เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงาน และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถศาสตร์จังหวัด และมีอำนาจหน้าที่บริหารการจัดการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอรรถศาสตร์ภายในจังหวัด

ให้หน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีผู้อำนวยการ เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. กทม. หรือสำนักงาน กศน. จังหวัด แล้วแต่กรณี รวมทั้งเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบและมีฐานะเป็นผู้บริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนรับผิดชอบ ในการปฏิบัติ ราชการของหน่วยงานดังกล่าว

มาตรา ๑๘ ให้สถานศึกษาทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ร่วมกับภาคีเครือข่าย

การดำเนินงานของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง อาจจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นหน่วยจัดกิจกรรมและสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนก็ได้

การจัดตั้ง ยุบ เลิก รวม การกำหนดบทบาท อำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๑๙ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งมีคณะกรรมการสถานศึกษา

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของ ประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๒๐ ให้สำนักงานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย และสำนักงานระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๑ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียนปรับเปลี่ยนภารกิจมาเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่ เลขานุการ กศน. จนกว่าจะมีการแต่งตั้งเลขานุการ กศน. ขึ้นใหม่ ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา คงมีฐานะเป็นคณะกรรมการดังกล่าวต่อไป และปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวขึ้นใหม่เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๒ ให้เลขาธิการ กศน. แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครคนหนึ่งปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กทม. จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กทม. ขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

การดำเนินการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๓ ให้รัฐมนตรีจัดทำบัญชีรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษาตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ และประกาศรายชื่อสถานศึกษาดังกล่าวในราชกิจจานุเบกษาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ถือว่าสถานศึกษาตามบัญชีรายชื่อที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดตามวรรคหนึ่งเป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๔ ให้นำกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งเกี่ยวกับการจัดการศึกษาออกโรงเรียนที่ใช้ บังคับอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดย อนุโลมจนกว่าจะได้มีกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองปี นับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้และมีอำนาจออกกฎกระทรวง และประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงและประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมีหลักการจัดการศึกษาให้เป็น การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และให้ทุกภาคส่วนของสังคมมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือ ทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยเป็นการผสมผสานระหว่างการศึกษา ทั้งสามรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของ ประชาชนได้อย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากกลไกและการดำเนินการเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยังไม่มีกฎหมาย เฉพาะรองรับ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายดังกล่าว สมควรให้มีกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อทำให้ประชาชนได้มี โอกาสเรียนรู้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา อันจะมีผลในการพัฒนากำลังคน และประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประเสริฐ บุญเรือง	เลขาธิการ กศน.
นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์	รองเลขาธิการ กศน.
นางกาญจนารักษ์ จำปี	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาเครือข่าย

คณะผู้ทรงคุณวุฒิการคัดเลือกอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

นางสร้อยทิพย์ อุจวาที	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
นางสาวชนัญชิตา ดอนดง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

คณะทำงาน

๑. นายลัจจา วงศาโรจน์	ผู้อำนวยการกลุ่มการเจ้าหน้าที่
๒. นางสาวโสเมธษา เลี้ยงถนอม	ผู้อำนวยการกลุ่มการคลัง
๓. นายปราโมทย์ ดั่งอ้อม	ผู้อำนวยการกลุ่มแผนงาน
๔. นางกนกพรพรรณ สุวรรณพิทักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
๕. นายสมทบ กรดเต็ม	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดนครศรีธรรมราช
๖. นายธีรยล แสงอำนาจเจริญ	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา
๗. นายพิสูจน์ ภูมิพงษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี
๘. นายพัฒน์ ผดุงญาติ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง

๙. นายจักรารุช คำทวี ครูเชี่ยวชาญ กศน.อำเภอสรรพพยา
จังหวัดชัยนาท
๑๐. นายวรวิทย์ สุระโคตร นิติกรชำนาญการพิเศษ
กลุ่มการเจ้าหน้าที่
๑๑. นางสาวร้อยทิพย์ อุจวาทิ นักวิชาการศึกษานำานุกรการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
๑๒. นางฉวีวรรณ พุ่มคง นักวิชาการศึกษานำานุกรการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
๑๓. นางสาวชนัญชิตา ดอนดง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
๑๔. นางสาวชาลินี ธรรมธิษา นักวิชาการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

คณะผู้บรรณาธิการ

๑. นายสมทบ กรดเต็ม ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.
จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. นายธีรยล แสงอำนาจเจริญ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.
จังหวัดฉะเชิงเทรา
๓. นายพิสูจน์ ภูมิพงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.
จังหวัดกาญจนบุรี
๔. นายพัฒน์ ผดุงญาติ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง
จังหวัดอ่างทอง
๕. นายจักรารุช คำทวี ครูเชี่ยวชาญ กศน.อำเภอสรรพพยา
จังหวัดชัยนาท
๖. นายวรวิทย์ สุระโคตร นิติกรชำนาญการพิเศษ
กลุ่มการเจ้าหน้าที่

๓. นางสาวร้อยทิพย์ อุจวาที นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
๔. นางฉวีวรรณ พุ่มคง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
๕. นางสาวชนัญชิตา ดอนดง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

ผู้เรียบเรียง

นางสาวร้อยทิพย์ อุจวาที

ผู้จัดพิมพ์

นางสาวชนัญชิตา ดอนดง

ผู้ออกแบบปก

นางสาวชนัญชิตา ดอนดง

พ.ร.บ. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

มาตรา ๑๓ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้น
คณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย” ที่ประกอบด้วย
ภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและ
สนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา
ของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจาก
ตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย
ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง