



รายงานสรุปผลการประชุมสัมมนานานาชาติ ต่างประเทศ

เรื่อง

Telecollaboration Workshop
Toward Education for Sustainable Development:
Food for Life Project

6-8 พฤษภาคม 2556

ณ Mongolia State University of Education

เมือง Ulaanbaatar ประเทศ Mongolia



โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ มกรมณี

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายงานสรุปผลการประชุมสัมมนานานาชาติ ต่างประเทศ

เรื่อง Telecollaboration Workshop toward Education for Sustainable Development: Food for Life Project

ระยะเวลา 6-8 พฤษภาคม 2556

สถานที่ Mongolian State University of Education, Ulaanbaatar, Mongolia

ผู้รายงาน รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ มกรมณี

ความเป็นมา

Food for Life Project เป็นโครงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning) ในลักษณะความร่วมมือทางไกลระหว่าง รศ.ดร.รสสุคนธ์ มกรมณี อาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประเทศไทย กับ Dr. Zanabazar Bayarchimeg อาจารย์สังกัด School of Foreign Language, Mongolian State University of Education ประเทศมองโกเลีย

โครงการนี้ดำเนินการสืบเนื่องจากผลการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติของ UNESCO เรื่อง Telecollaboration Workshop on Reorienting Teacher Education Toward EFA and ESD ระหว่างวันที่ 7-9 พฤศจิกายน 2555 ณ โรงแรมอิมพีเรียลควีนส์ปาร์ค กรุงเทพฯ และความร่วมมือในโครงการ Education of Intercultural Understanding ของ UNESCO ซึ่งมองโกเลียเป็นผู้ดำเนินการ

ในส่วนของประเทศไทย นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ Food for Life จำนวน 33 คน มีโครงการ PBL ย่อยจำนวน 6 เรื่องคือ น้ำพริกปลาร้า รสดีสอยไหม ขนมจีน ผัดไทย ต้มยำกุ้ง และผัดกะเพรา นักศึกษาดำเนินงานศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลในสภาพจริง เพื่อสร้างองค์ความรู้ในแต่ละเรื่อง พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อในการนำเสนอและแบ่งปันความรู้ให้แก่สมาชิกในกลุ่ม รวมทั้งให้แก่เพื่อนนักศึกษาคณะมองโกเลียและบุคคลทั่วไป

ส่วนทางประเทศมองโกเลียก็ดำเนินการในลักษณะเดียวกัน โดยมีนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ Food for Life จำนวน 27 คน ทำโครงการศึกษาเกี่ยวกับอาหารต่างๆ ของมองโกเลีย 5 เรื่อง คือ Boroloo, Tuul, Doljko, Mika และ Aaruul

ทั้งนี้การดำเนินงานเริ่มในภาคเรียนที่ 2/2555 โดยประเทศไทยเริ่มก่อนล่วงหน้า 2 เดือนเนื่องจากเปิดภาคเรียนก่อนมองโกเลียโครงการ Food for Life ได้จัดทำชุมชนออนไลน์ใน Google+ โดยใช้ชื่อเดียวกับชื่อโครงการ พร้อมทั้งสร้างกลุ่มสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางไกลใน Hangouts เพื่อการสื่อสารด้วยภาพและเสียงแบบเรียลไทม์ นอกจากนั้น ยังได้ใช้ระบบ AcuLearn ของสำนักวิชาการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อการบรรยายแก่นักศึกษาทั้งสองประเทศไปพร้อมๆกันสำหรับส่วนที่เป็นหลักการและเนื้อหาภาคทฤษฎี

นักศึกษา มีระยะเวลาการทำโครงการในสภาพจริง (Real-life situation) และจัดทำรายงานการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งเทคโนโลยีการศึกษา อาทิ วิดีทัศน์ ภาพนิ่ง เว็บไซต์ พาวเวอร์พอยต์ สไลด์ จูนิทัศน์ ฯลฯ รวมเวลาดำเนินงานทั้งสิ้น 8 สัปดาห์ มีการนำเสนอผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่องผ่านระบบเครือข่ายสากล ซึ่งฝ่ายนักศึกษาของประเทศไทยได้สรุปผลการดำเนินโครงการในที่ประชุมร่วมกันโดยผ่านระบบการเรียนการสอนทางไกลกลางเดือนกุมภาพันธ์ และจัดทำเว็บไซต์ของกลุ่มได้แล้วเสร็จในต้นเดือนมีนาคม ขณะที่ทางมองโกเลียสามารถนำเสนอโครงการได้เพียงระยะแรกต่อที่ประชุมร่วมในปลายเดือนกุมภาพันธ์ และดำเนินการต่อไปโดยไม่มีนักเรียนร่วมกันกับนักศึกษาไทยอีกเนื่องจากฝ่ายไทยปิดภาคเรียนแล้ว เมื่อทางมองโกเลียสิ้นสุดดำเนินงาน Dr. Zanabazar Bayarchimeg ได้เชิญ รศ.ดร.รสสุคนธ์ มกรมณี ให้เดินทางไปร่วมการสรุปผลงานของนักศึกษาครูมองโกเลียที่ร่วมโครงการ และบรรยายเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ ให้แก่นักศึกษารุ่นต่อไปที่จะดำเนินโครงการในปีการศึกษา 1/2556 ซึ่งผลสรุปเบื้องต้นคือ จะดำเนินการเพิ่มหัวข้อของโครงการ ESD จำนวน 2 เรื่องคือ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมนานาชาติ

กำหนดการ

วิทยาลัยภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติมองโกเลีย เจ้าภาพจัดประชุมปฏิบัติการได้จัดทำกำหนดการสำหรับ รศ. ดร.รสสุคนธ์ มกรมณีไว้ดังนี้

TELECOLLABORATION WORKSHOP PROGRAMME

<i>Sunday, 5 May</i>	
11.30	Arrive and pick up at the airport, check-in to accommodation
<i>Monday, 6 May</i>	
09:00 – 13:00	Welcome reception by university administrators: <ul style="list-style-type: none"> ● Vice-president for Academic Affairs and Cooperation ● Vice-president for Research and Cooperation ● Director of School of Foreign Languages
13:00 – 14:00	Lunch
14:00 – 15:30	Meeting with core-team members of co-project Food for life: <ul style="list-style-type: none"> ● Overview of PBL and Telecollaboration ● Group presentation Facilitators: <i>Dr. R.Makaramani, Dr. Z.Bayarchimeg</i>
15:40 – 17:10	Discussion on Project results Facilitators: <i>Dr. R.Makaramani, Dr. Z.Bayarchimeg</i>
<i>Tuesday, 7 May</i>	
09:00 – 13:00	Application of ICT and AV materials in Teaching and Learning

	Lecturer: <i>Dr. R.Makaramani</i> , Dialogue on Learning Activity Design for PBL Facilitators: <i>Dr. R.Makaramani, Dr. Z.Bayarchimeg</i>
13:00 – 14:00	Lunch
14:00 – 15:30	Assessment: <ul style="list-style-type: none"> ● Results of first phase activity of co-project ● Finalising Facilitators: <i>Dr. R.Makaramani, Dr. Z.Bayarchimeg</i>
15:40 – 17:30	Designing /Planning the next phase appropriate activity for collaboration Participants: <i>Dr. G.Tsogzolmaa, Dr. R.Makaramani, Dr. Z.Bayarchimeg</i>
Wednesday, 8 May	
09:00 – 17:00	Culture programme: <ul style="list-style-type: none"> ● Tsonjin Boldog, ● The Museum of Nature
Thursday, May 9	
09.00	Departure

กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการ

6 พฤษภาคม 2556

ช่วงเช้า แนนามมหาวิทยาลัย



Dr. Zanabazar Bayarchimeg พาชมบริเวณมหาวิทยาลัย และแนนามมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติมองโกเลีย (Mongolian State University of Education – MSUE) ซึ่งมีข้อมูลโดยสรุปดังนี้ MSUE ตั้งอยู่ที่ Baga toiruu-17, Enkhtaivan district, Ulaanbaatar-210648, Mongolia ตั้งขึ้นในปี ค.ศ.1951

โดยมีสถานะเป็นสถาบันวิชาการศึกษาแห่งชาติ (State Pedagogical Institute) ประกอบด้วย 4 คณะอาจารย์ 8 คน และนักศึกษา 212 คน ต่อมาในปี ค.ศ.1990 ประเทศมีความต้องการครูจำนวนมาก จึงปรับฐานะเป็นมหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา และในปี ค.ศ. 2004 ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติมองโกเลีย ในช่วงเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการผลิตครูที่มีวุฒิปริญญาตรีมาแล้วประมาณ 50,000 คนในสาขาภาษาและวรรณคดีมองโกเลีย วิทยาศาสตร์ ศิลปะและเทคโนโลยี การศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา ภาษาและวรรณคดีรัสเซีย และภาษาต่างประเทศอื่นๆ รวมทั้งผลิตครูอาชีพศึกษาประมาณ 40,000 คน

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการผลิตครูที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ มีบุคลากรสายวิชาการประมาณ 330 คน บุคลากรสายสนับสนุน 300 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรี 8,000 คนและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 800 คน จัดการเรียนการสอนเป็น 12 วิทยาลัย (School) ประกอบด้วย Educational Studies, Mongol Studies, Teachers, Natural Science, Foreign Languages, Computer Science and Information Technology, Mathematics and Statistics, Pre-school Education, Physical Education, Fine Art and Technology, Physics and Technology และ History and Social Science รวมทั้งมีวิทยาลัยครูที่ Arkhangai และ Bayan-Ulgii aimag

สิ่งอำนวยความสะดวกนอกเหนือจากอาคารสำนักงานและอาคารเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีหอพักสำหรับนักศึกษา 5 แห่งซึ่งรองรับนักศึกษาได้ 8,000 คน มีห้องปฏิบัติการมากกว่า 40 ห้อง ห้องสตูดิโอทางศิลปะมากกว่า 10 ห้อง อาคารกีฬา 8 แห่งซึ่งมีพื้นที่รวมกันประมาณ 51,300 ตารางเมตร สำหรับห้องสมุดของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย หอสมุดกลาง 1 แห่งและห้องสมุดสาขา 4 แห่ง โดยมีหนังสือประมาณ 300,000 ซึ่งแยกเป็นภาษามองโกล 120,000 เล่ม ภาษารัสเซีย 175,000 เล่ม และภาษาอังกฤษ 3,500 เล่ม ภาษาเกาหลี 1,100 เล่ม ภาษาญี่ปุ่น 970 เล่ม ภาษาจีน 850 เล่ม ภาษาเยอรมัน 600 เล่ม และภาษาทิเบต 300 เล่ม หอสมุดกลางมีห้องอ่านหนังสือขนาดใหญ่ 6 ห้องรองรับผู้ใช้บริการได้ 440 ที่นั่ง และศูนย์บริการตนเอง 6 แห่งรองรับผู้ใช้บริการได้ 6,000 คน การใช้ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เพิ่งเริ่มดำเนินการ

โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย มีดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหาร (Governing Board) ประกอบด้วย อธิการบดี (President) รองอธิการบดี 3 คน คือ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสหการ (Vice-President for Academic Affairs and Cooperation) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสหการ (Vice-President for Research and Cooperation) รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและสหการ (Vice-President for Finance and Cooperation) และผู้อำนวยการวิทยาลัย (Director) จำนวน 12 คน อธิการบดีรับผิดชอบดูแลงานการประเมินผลและกำกับติดตาม งานบุคลากร งานวิเทศสัมพันธ์ งานกฎหมาย และงานธุรการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ รับผิดชอบงานหลักสูตรปริญญาตรี งานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และงานบริหารการศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ รับผิดชอบงานห้องสมุด และงานเครือข่ายสารสนเทศ รองอธิการบดีฝ่ายการคลังฯ รับผิดชอบงานการเงิน งานโลจิสติก งานซ่อมบำรุงและบริการ สำหรับผู้อำนวยการวิทยาลัยต่างๆ มีหน้าที่บริหารจัดการการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรที่ตนรับผิดชอบทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก

แนะนำวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ

วิทยาลัยภาษาต่างประเทศ เป็นหนึ่งในสิบสองวิทยาลัยหลักของมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติมองโกเลีย เริ่มก่อตั้งขึ้นพร้อมกับการตั้งมหาวิทยาลัย โดยเน้นการสอนภาษารัสเซียซึ่งเป็นความจำเป็นในยุคนั้นที่ประชาชนต้องเรียนรู้วิทยาการจากประเทศรัสเซีย ทำให้ต้องมีการพัฒนาครูสำหรับสอนภาษารัสเซีย ดังนั้น ในวันที่ 1 กันยายน ค.ศ.1953 วิทยาลัยวิชาการศึกษาแห่งชาติได้เปิดภาควิชาภาษารัสเซียขึ้นในคณะสังคมศาสตร์ (Faculty of Social Science) ต่อมาในปี ค.ศ.1993 ได้จัดตั้งเป็นคณะภาษาต่างประเทศ (Faculty of Foreign Languages) โดยเปิดสอนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ภายหลังได้เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ (School of Foreign Languages)



หมายเหตุ: อักษรในภาษามองโกล ตรงกับคำภาษาอังกฤษ Foreign Language School ตามลำดับ

วิทยาลัยภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย 4 ภาควิชาคือ ภาควิชาภาษาและวรรณคดีรัสเซีย ภาควิชาวิธีสอนภาษาอังกฤษและเยอรมัน ภาควิชาภาษาและวรรณคดีตะวันออก และภาควิชาภาษาอังกฤษและอเมริกา ศึกษา มีบุคลากรสายวิชาการประมาณ 50 คน มีวุฒิปริญญาเอกทั้งหมด โดยสำเร็จการศึกษาจากประเทศเจ้าของภาษานั้นๆ หลักสูตรระดับปริญญาตรีมี 7 สาขาคือ ครูภาษารัสเซีย-อังกฤษ ครูภาษารัสเซีย-มองโกเลีย ครูภาษาอังกฤษ ครูภาษาเยอรมัน ครูภาษาเกาหลี ครูภาษาจีน และครูภาษาญี่ปุ่น สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและเอก มี 2 สาขาคือ ภาษาศาสตร์ และวิธีวิทยา

การพบผู้บริหารมหาวิทยาลัย

Dr. Zanabazar Bayarchimeg นำ รศ.ดร.รสสุคนธ์ มกรมณี เข้าพบเพื่อเยี่ยมคารวะผู้บริหารมหาวิทยาลัยตามลำดับดังนี้คือ 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ 2) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ 3) ผู้อำนวยการวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นเจ้าภาพจัดประชุมปฏิบัติการในครั้งนี้ และ 4) หัวหน้าภาควิชาภาษาและวรรณคดีรัสเซีย ภาควิชาหนึ่งของวิทยาลัยภาษาต่างประเทศซึ่ง Dr. Bayarchimeg สังกัดอยู่ รวมทั้งอาจารย์ในภาควิชาต่างๆ



รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
Prof. A. Tsog-Ochir



รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ
Dr.D.Munkhjargal



ผู้อำนวยการวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ
Prof. Dr. Guruuchin Tsogzolmaa



หัวหน้าภาควิชาภาษาและวรรณคดีรัสเซีย

ช่วงบ่าย การประชุมและการนำเสนอผลงาน

รศ.ดร.รสสุคนธ์มกรมณี ร่วมประชุมปฏิบัติการโดยบรรยายเกี่ยวกับความเป็นมา จากนั้นชมและ
ประเมินการนำเสนอโครงการลำดับที่ 5 ของนักศึกษามองโกเลียที่ยังไม่ได้นำเสนอผ่านระบบทางไกลเหมือนกับ
โครงการอีก 4 โครงการ ซึ่งได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาไทยไปแล้ว โดยมี Dr. Zanabazar

Bayarchimeg ทำหน้าที่เป็นผู้แปลสรุปคำบรรยายภาษาอังกฤษเป็นภาษามองโกเลีย หรือในทางกลับกันตามความเหมาะสม และร่วมการอภิปรายผลลัพธ์ของโครงการ Food for Life ทั้งนี้ นักศึกษาครูได้จัดการแสดงร้องเพลงประสานเสียงเพื่อต้อนรับครูจากประเทศไทยด้วย

สื่อประกอบการบรรยายความเป็นมาของโครงการ Food for Life มีดังนี้

<p>Project ESD: Food for Life</p>  <p>presented to UNESCO Telecollaboration Workshop on Reorienting Teacher Education Toward EFA and ESD 7-9 November 2012, Bangkok, Thailand</p>	<p>A Telecollaborative PBL Project</p>  <p>Zanabazar Bayarchimeg Mongolia State University of Education</p> <p>Rossukhon Makaramani Suan Sunandha Rajabhat University</p>	<p>Food for Life</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Learning goal: <ul style="list-style-type: none"> - To learn to live together ■ Learning objectives: <ul style="list-style-type: none"> - To aware of global issues relating food - To understand the value of food in terms of cultural, economic and nutritious - To incorporate healthy meal plan into their life - To appreciate cultural diversity between Mongolia and Thailand
<p>Food for Life</p> <p>Student Analysis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 3rd year undergraduate students ■ 1 class of 30 Mongolian students in Faculty of Foreign Languages at Mongolia State University of Education ■ 1 class of 33 Thai students in Faculty of Education at Suan Sunandha Rajabhat University 	<p>Food for Life</p> <p>Description of PBL:</p> <p>4-6 groups of tertiary students in each country will engage in PBL under a topic of "Food for Life" which composes of a set of proposed sub-topics. Both countries will decide sub-topics that they are going to work together. Each group will come up with their project name. The groups who have the same topic will work collaboratively through accessible ICT for both countries.</p> <p>Hopefully, the ultimate goal is that the student (pre-service teacher) will have hand-on experiences and understand PBL process and use it in their future teaching practice.</p>	<p>Food for Life</p> <p>Activity design:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Preparation, orientation, grouping (wk 1-3, Jan/Feb 2013) ■ Select the topic and plan the project (wk 4, Jan/Feb 2013) ■ Conduct the project (wk 1-4, Feb/Mar 2013) ■ Present the project and evaluation (wk 1-2, Mar/Apr 2013)
<p>Food for Life</p> <p>ICT and Telecollaboration:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Accessible University ICT infrastructure including computers, multimedia, internet, application software. ■ Students' iPhone, iPad, notebooks 	<p>Food for Life</p> <p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Authentic assessment ■ Rubric ■ Peer assessment ■ Checklist ■ Portfolio 	<p>Food for Life</p> <p>Reflection:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ challenge of language barriers ■ patient but fun ■ expand the horizon of knowledge ■ friendship ■ gain 21st century skills

ภาพกิจกรรมการประชุม การบรรยาย การนำเสนอผลงาน


















7 พฤษภาคม 2566

ช่วงเช้า การบรรยาย

รศ.ดร.รสสุคนธ์ บรรยายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อทัศนูปกรณ์ในการเรียนการสอน และหลักการจัดการเรียนรู้แบบโครงการแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มอ.โกเลียบรรณที่ดำเนินการไปแล้ว และรุ่นที่กำลังจะ

ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป เพื่อทบทวนและเตรียมความพร้อม โดยนำเสนอตัวอย่างโครงการของนักศึกษาไทยเพื่อเป็นกรณีศึกษา สื่อประกอบการบรรยายหลักการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานมีดังนี้

<p>Introduction</p>  <p>Food for Life : a project on ESD :</p>	<p>What is PBL?</p> <ul style="list-style-type: none"> • New Knowledge • Higher-order thinking <ul style="list-style-type: none"> • Analyze • Assess/evaluate • Create • Real life situation • Group working • Publicizing • ICT application 	<p>What are Goal & Objectives?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ultimate Learning goal: <ul style="list-style-type: none"> • To learn to live together • Learning objectives: <ul style="list-style-type: none"> • To aware of global issues relating food • To understand the value of food in terms of cultural, economic and nutritious values • To incorporate healthy meal plan into their life • To appreciate cultural diversity between Mongolia and Thailand
<p>Who's Target Groups?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3rd-year undergraduate students • 1 class of 30 Mongolian students in Faculty of Foreign Languages at Mongolia State University of Education (MSUE) • 1 class of 33 Thai students in Faculty of Education at Suan Sunandha Rajabhat University (SSRU) 	<p>How the PBL project works?:</p> <p>4-6 groups of tertiary students in each country will engage in PBL under a topic of Food for Life. Both countries will decide sub-topics that they are going to work together. Each group will come up with their project name. The groups who have the same topic will work collaboratively through accessible ICT for both countries</p> <p>Hopefully, the ultimate goal is that the student (pre-service teacher) will have hand-on experiences and understand PBL process and use it in their future teaching practice.</p>	<p>How the PBL project works?:</p> <p>4-6 groups of tertiary students in each country will engage in PBL under a topic of Food for Life. Both countries will decide sub-topics that they are going to work together. Each group will come up with their project name. The groups who have the same topic will work collaboratively through accessible ICT for both countries</p> <p>Hopefully, the ultimate goal is that the student (pre-service teacher) will have hand-on experiences and understand PBL process and use it in their future teaching practice.</p>
<p>Outlines for Study</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origin/History • Recipe/Ingredients • Variety/characteristics • Places/occasion • Cooking/producing process • Nutrition • Flavors/styles • Etc. 	<p>PBL project at SSRU</p> <ul style="list-style-type: none"> • G1: Dipping Sauce : Namprik Long Rua • G2: Dessert: Roti Saimai • G3: Herbal Hot & Spicy: Pad Krapraw • G4: Soup: Tom Yum Koong • G5: Noodle: Pad Tai • G6: Noodle: Khanom Jeen 	<p>G1: Namprik Long Rua <i>a Thai dipping sauce</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Why it is a SSRU heritage? <ul style="list-style-type: none"> - Who created? - When created? - How to make? - How good?...etc. 
<p>G2: Roti Saimai <i>a Thai dessert</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Why it becomes a provincial food of Ayuttaya ? <ul style="list-style-type: none"> - Who created? - When created? - How to make? - How good?...etc. 	<p>G3: Pad Krapraw <i>a herbal hot & spicy dish</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Why it becomes the most popular dish among Thai people? <ul style="list-style-type: none"> - Who created? - When created? - How to make? - How good?...etc. 	<p>G4: Tom Yum Koong <i>a Thai soup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Why it becomes a popular Thai dish among foreigners? <ul style="list-style-type: none"> - How to make? - How good?...etc. 

<p>G5: Pad Tai a Thai fried noodle</p> <p>Why it becomes a popular Thai dish among foreigners? - Who created? - When created? - How to make? - How good?...etc.</p> 	<p>G6: Khanom Jeen a Thai rice noodle</p> <p>Why it is a popular Thai dish? - Who created? - When created? - How to make? - How good?...etc.</p> 	<p>An Example: Telecollaborative PBL project</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="1029 304 1242 493"> <p>TSUIWAN</p> <p>How Mongolian people cook their fried noodle?</p>  </td> <td data-bbox="1242 304 1453 493"> <p>PAD TAI</p> <p>How Thai people cook their fried noodle?</p>  </td> </tr> </table> <p>What characteristics that the two dishes are similar and different?</p>	<p>TSUIWAN</p> <p>How Mongolian people cook their fried noodle?</p> 	<p>PAD TAI</p> <p>How Thai people cook their fried noodle?</p> 
<p>TSUIWAN</p> <p>How Mongolian people cook their fried noodle?</p> 	<p>PAD TAI</p> <p>How Thai people cook their fried noodle?</p> 			

ภาพบรรยากาศในการบรรยาย



ช่วงบ่าย การประชุม

รศ.ดร.รสสุคนธ์ มกรมณี และ Dr. Z. Bayarchimeg ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการความร่วมมือและเตรียมรายงานเบื้องต้น จากนั้นนำข้อมูลเข้าร่วมประชุมกับ Dr. G. Tsozolmaa ผู้อำนวยการวิทยาลัยภาษาต่างประเทศ เพื่อออกแบบและวางแผนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือในอนาคต ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุปคือ ยังคงดำเนินการต่อเนื่องโดยขยายขอบข่ายของโครงการให้มีความกว้างขวางขึ้น เน้นเรื่องวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายวิทยาลัยสีเขียวที่กำลังรณรงค์ในปัจจุบัน

7-8 พฤษภาคม 2556

ทัศนศึกษา

ช่วงเย็นของวันที่ 7 และตลอดวันที่ 8 พฤษภาคม Dr. Z.Bayarchimeg และคณะนักศึกษาครูกลุ่มหนึ่ง นำ รศ.ดร.รสสุคนธ์ มกรมณี ศึกษาวัฒนธรรมมองโกเลียในแง่มุมต่างๆ รวมทั้งเยี่ยมชมสถานที่สำคัญในบริเวณเมืองหลวงและบริเวณพื้นที่นอกเมือง



อนุสาวรีย์สงคราม



คุรุสภามองโกเลีย



วิทยาลัยครู



รัฐสภา



พิพิธภัณฑ์แห่งชาติ



อนุสาวรีย์เจงกีสข่าน



ดนตรีและนาฏศิลป์



ที่อยู่อาศัยแบบมองโกล

การประชุมปฏิบัติการครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดีในทางวิชาการและ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อันเป็นผลจากความร่วมมือของทั้งสองฝ่าย โดยกองทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้อนุเคราะห์งบประมาณจำนวน 30,000 บาท เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการ เดินทางค่าบางส่วน พร้อมทั้งอธิการบดีได้อนุญาตให้การเดินทางครั้งนี้เป็นการไปปฏิบัติราชการ ส่วนวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติมองโกเลียช่วยสนับสนุนเรื่องที่พัก ค่าเดินทาง ภายในประเทศ และค่ากิจกรรมต่างๆ จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อของผู้มีส่วนสนับสนุนทุกท่าน ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าความตั้งใจที่จะดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่องของผู้ดำเนินงานทั้งสองประเทศจะสำเร็จ ผลทุกประการ

9 มิถุนายน 2556