

ข้อสอบวัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๔ บอกเหตุผลจากเหตุการณ์ที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๖ บอกประโยชน์และโทษจากสื่อ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ บอกพฤติกรรมที่เหมาะสมจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๓

การจาม เป็นวิธีที่เรากำจัดสิ่งที่เข้าไปในลำคอเช่นเดียวกับการไอ เมื่ออากาศรวมตัวกันเข้าไปในปอดและพุ่งออกมาอย่างรุนแรงทางจมูก ถ้าเด็กๆกำลังเป็นไข้หวัดก็จะสามารถแพร่เชื้อออกไปได้ง่าย โดยการไอหรือจาม ผู้ที่ได้รับเชื้อก็จะพลอยเป็นหวัดตามไปด้วย เด็กๆจึงควรปิดปากเมื่อจาม บางคนจามเมื่อเข้าใกล้ละอองเกสรของดอกไม้บางชนิด บางคนจามเมื่อได้รับฝุ่น หรือขนนกที่บรรจุอยู่ในหมอนหนุนศีรษะ

๑. ข้อใดเป็นสาเหตุของการจาม
 - ก. เพื่อกำจัดสิ่งที่เข้าไปในลำคอ
 - ข. เพื่อกำจัดละอองเกสร
 - ค. เพื่อกำจัดเชื้อโรค
๒. นักเรียนได้รับประโยชน์ในเรื่องใดจากข้อความนี้
 - ก. รู้การจามที่ถูกต้อง
 - ข. รู้สาเหตุของการจาม
 - ค. รู้สิ่งที่ทำให้คนจาม
๓. จากข้อความที่อ่านนักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด
 - ก. ควรจามอย่างรุนแรง
 - ข. ควรปิดปากเวลาจาม
 - ค. ควรจามเมื่อได้รับฝุ่น

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน ถัดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๑ บอกข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๕ บอกใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

ตัวชี้วัดที่ ๘ บอกสาเหตุจากพฤติกรรมของบุคคลของเรื่องที่อ่านโดยใช้เหตุผลประกอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔-๖

พ่อกับแม่ของไบเตยจะออกไปทำสวนแต่เช้า และกลับมาบ้านตอนเย็น แม่บอกให้ไบเตยชวนน้องทำการบ้านและห้ามไม่ให้ออกไปเล่นบ้านเพื่อน แต่ไบเตยบอกกับน้องว่าเราน่าจะรีบทำการบ้านให้เสร็จแล้วออกไปเล่นกับเพื่อน และรีบกลับบ้านก่อนที่พ่อกับแม่จะกลับมาถึง

๔. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. ไบเตยพาน้องไปเล่นบ้านเพื่อน
- ข. ไบเตยทำการบ้านไม่เสร็จ
- ค. ไบเตยไม่ได้ออกไปเล่นกับเพื่อน

๕. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของเรื่อง

- ก. ไบเตยไม่ชอบทำการบ้าน
 - ข. ไบเตยอยากไปเล่นกับเพื่อน
 - ค. ไบเตยแอบหนีไปเล่นกับเพื่อน
๖. ไบเตยไปเล่นบ้านเพื่อนหรือไม่เพราะเหตุใด
- ก. ได้ไป เพราะรีบกลับบ้านก่อนพ่อแม่มาถึง
 - ข. ไม่ได้ไปเพราะแม่ห้ามไม่ให้ไป
 - ค. ไม่ได้ไปเพราะทำการบ้านไม่เสร็จ

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน ถอดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๕ บอกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

ตัวชี้วัดที่ ๗ บอกเหตุของการกระทำของเรื่องที่อ่านได้

ตัวชี้วัดที่ ๙ บอกข้อดีและข้อเสียจากเรื่องที่อ่านได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗-๑๐

นายพรานคนหนึ่งเลี้ยงลูกจระเข้เล็กๆ จนกระทั่งเติบโตใหญ่เต็มที่มีมันก็เชื่องเหมือนกับแมว และสุนัขที่นายพรานเลี้ยงไว้

ต่อมาจระเข้ตัวนั้นมันสังเกตเห็นสุนัขเหวี่ยงหางไปมาและวิ่งเข้าหาเวลาที่นายพรานกลับบ้านและนายพรานก็แสดงความกรุณาต่อสุนัขตัวนั้น มันจึงเกิดเอาอย่างบ้าง เพื่อให้นายพรานกรูณามัน

เหมือนกรูณาสุนัข

วันหนึ่งเมื่อจระเข้เห็นนายพรานกลับมาถึงบ้านมันก็เข้าไปหานายพรานแล้วเหวี่ยงหางไปมา แต่ทันทีที่หางของมันเหวี่ยงไปถูกนายพรานก็ทำให้ร่างกายของนายพรานกระแทกพื้นและตายทันที เจ้าจระเข้จึงรู้สึกเสียใจมาก

๗. ใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านคืออะไร

- ก. จระเข้ทำให้นายพรานตาย
- ข. จระเข้ แมว สุนัข เป็นสัตว์เลี้ยงของนายพราน
- ค. จระเข้อยากได้ความรักจากนายพราน

๘. ข้อใดเป็นสาเหตุของการกระทำจากเรื่องที่อ่าน

- ก. ต้องการเอาใจนายพราน
- ข. ต้องการเลียนแบบแมวและสุนัข
- ค. ต้องการเอาชนะแมวและสุนัข

๙. ข้อใดคือข้อเสียจากเรื่องที่อ่าน

- ก. จระเข้เป็นสัตว์ที่ไม่ควรเลี้ยง
- ข. จระเข้ชอบเลียนแบบ
- ค. จระเข้ไม่ระมัดระวัง

๑๐. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

- ก. การให้ความเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง
- ข. การทำสิ่งใดต้องรู้จักประมาณตน
- ค. การทำสิ่งใดควรระมัดระวัง

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๔ บอกเหตุผลจากเหตุการณ์ของเรื่องที่ย่าน

ตัวชี้วัดที่ ๕ บอกใจความสำคัญของเรื่องที่ย่านได้

ตัวชี้วัดที่ ๖ บอกประโยชน์และโทษจากเรื่องที่ย่านได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑-๑๓

มะนาวเป็นพืชที่อยู่คู่ครัวคนไทยมาช้านาน เพราะมีการใช้น้ำมะนาวที่มีรสเปรี้ยวซึ่งเรียก น้ำยอยให้ทำงานได้เป็นอย่างดี มาใช้ในการประกอบอาหารต่างๆแทบทุกชนิดไม่ว่าจะเป็น แกง ยำ หรือต้มยำต่างๆ จะประกอบอาหารจานใดก็ให้รสชาติกลมกล่อม สมัยก่อนจะใช้มะนาวอย่างคุ้มค่า โดยใช้เป็นยา เช่น นำน้ำมะนาวมาผสมกับน้ำผึ้งใช้เป็นยาแก้ไอ แม้ในปัจจุบันจะใช้มะนาวโดยตรงน้อยลง แต่มะนาวก็ถูกนำไปใช้เป็นส่วนประกอบในอุตสาหกรรมต่างๆ เช่นผงซักฟอก ยาสระผม เป็นต้น มะนาวแม้จะมีราคาถูกหรือแพงก็ยังคงเป็นที่นิยมของคนทั่วไปตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน

๑๑. จากเรื่องที่ย่านมีใจความสำคัญอย่างไร

ก. สมัยก่อนจะใช้มะนาวอย่างคุ้มค่า

ข. มะนาวเป็นพืชที่อยู่คู่ครัวคนไทยมาช้านาน

ค. มะนาวถูกนำไปใช้เป็นส่วนประกอบในอุตสาหกรรม

๑๒. จากเรื่องมะนาวมีประโยชน์ด้านใด

ก. เรียกน้ำยอย

ข. ประกอบอาหาร

ค. สระผม

๑๓. เหตุใดจึงนิยมนำมะนาวมาประกอบอาหาร

ก. เพราะราคาถูก

ข. เพราะหาง่าย

ค. เพราะให้รสชาติกลมกล่อม

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๒ บอกข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ได้

ตัวชี้วัดที่ ๖ บอกประโยชน์และโทษจากเรื่องที่ได้

ตัวชี้วัดที่ ๙ บอกข้อดีและข้อเสียจากเรื่องที่ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๔-๑๖

ลาตัวหนึ่งกำลังกินหญ้า มันเห็นหมาป่าวิ่งตรงเข้ามา มันจึงหันหน้าไปหาหมาป่า และถามหมาป่าว่า “วิ่งมาทำไม” หมาป่าบอกว่า “เราจะกินเจ้า” ลาบอกว่า “เจ้ายังกินเราไม่ได้เพราะที่ขาของเรามีหนามตำอยู่ ถ้าเจ้ากินเราตอนนี้หนามก็จะตำปากเจ้า” หมาป่าบอกว่า “เราจะเอาหนามออกให้” และก้มหน้าลงไปดูที่ขาของลา ลาจึงถีบไปที่หมาป่าอย่างแรง หมาป่าร้องและวิ่งหนีไป

๑๔. ทำไมลาจึงรอดชีวิต

- ก. พุดแก่ง
- ข. วิ่งแก่ง
- ค. คิดแก่ง

๑๕. การพุดของลาเกิดผลดีแก่ลาอย่างไร

- ก. ทำให้หมาป่าวิ่งหนีไป
- ข. หมาป่าเอาหนามออกจากเท้าลา
- ค. ทำให้ให้ลารอดชีวิต

๑๖. การกระทำของลาเหมาะสมหรือไม่เพราะเหตุใด

- ก. เหมาะสมเพราะเอาชีวิตรอด
- ข. เหมาะสมเพราะสนุก
- ค. เหมาะสมเพราะลาเกลียดหมาป่า

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๕ บอกใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๖ บอกประโยชน์และโทษจากเรื่องที่อ่านได้

ตัวชี้วัดที่ ๗ บอกเหตุผลของการกระทำจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๗-๑๙

จากสภาพที่มีฝนตกชุกในช่วงนี้อากาศมีความชื้นสูง อาจทำให้คนที่มีสุขภาพที่ไม่แข็งแรง โดยเฉพาะเด็กและผู้สูงอายุป่วยเป็นโรคทางเดินหายใจได้ง่าย ที่น่าห่วงก็คือโรคปอดบวม ซึ่งโรคนี้เป็นสาเหตุการตายอันดับหนึ่งของโรคติดต่อ มักพบผู้ป่วยมากในช่วงฤดูฝน พบได้บ่อยในผู้สูงอายุ และเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ขวบ ทั้งนี้ผู้ป่วยโรคปอดบวมจะมีอาการ ไข้สูง ไอมาก เจ็บหน้าอก หายใจหอบ มีเสมหะมากมักจะเกิดตามหลังโรคไข้หวัด ๒-๓ วัน ส่วนเด็กเล็กๆอาจมีอาการไอเล็กน้อย ส่วนมากเด็กจะมีอาการตัวร้อนจัด หายใจหอบจนซี่โครงบวมและมักจะมีประวัติเป็นหวัดหรือไข้หวัดมาก่อน ถ้าเด็กมีอาการตัวเขียว และอ่อนเพลียมาก ควรพาเด็กไปพบแพทย์โดยเร็ว

๑๗. ใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านคืออะไร

- ก. โรคปอดบวมตายเป็นอันดับหนึ่ง
- ข. อากาศชื้นทำให้เป็นไข้
- ค. ฝนตกทำให้อากาศชื้น

๑๘. อะไรคือประโยชน์ที่ได้รับจากเรื่องที่อ่าน

- ก. รู้สาเหตุและอาการของโรคปอดบวม
- ข. การป้องกันโรคปอดบวม
- ค. การรักษาโรคปอดบวม

๑๙. ผลเสียจากสภาพฝนตกชุกในเรื่องนี้

- ก. เด็กและผู้ใหญ่มีภูมิต้านทานลดลง
- ข. เด็กและผู้ใหญ่ปอดบวมเพิ่มมากขึ้น
- ค. ผู้ใหญ่ป่วยโรคปอดบวมมากกว่าเด็ก

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๑ บอกข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๗ บอกเหตุผลจากเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๐-๒๒

ชาวเกาะแห่งหนึ่งเลี้ยงชีวิตด้วยการจับปลาและปลูกผลไม้ขาย พวกเขาจะออกไปจับปลาในเวลากลางคืน ส่วนพวกเขาจะทำการเพาะปลูกในเวลากลางวันปลาที่จับได้และผลไม้ที่ปลูกจะมีคนมารับซื้อถึงที่บ้าน เวลาที่มีพายุแรงๆชาวประมงเหล่านี้ก็จะหยุดไม่ออกไปจับปลา แต่จะใช้เวลาซ่อมแซมเครื่องมือในการจับปลาแทน

๒๐. ชาวเกาะแห่งนี้มีอาชีพอะไร

- ก. จับปลา
- ข. เพาะปลูก
- ค. ถูกทั้ง ก และ ข

๒๑. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่านคืออะไร

- ก. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ข. ความเฉลียวฉลาด
- ค. ความขยันขันแข็ง

๒๒. เพราะเหตุใดชาวเกาะจึงไม่นำปลาและผลไม้ไปขายเอง

- ก. เพราะตลาดอยู่ไกล
- ข. เพราะมีคนมารับซื้อถึงบ้าน
- ค. เพราะไม่มีที่ขาย

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๑ บอกข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๔ บอกเหตุผลจากเหตุการณ์ที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ บอกสาเหตุของพฤติกรรมที่เหมาะสม/ไม่เหมาะสมจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๓-๒๕

วารีและโสภาไปทะเล เขาเล่นน้ำทะเล มีคนเล่นน้ำทะเลเยอะแยะ พวกเขาพบเด็กคนหนึ่งกำลังจมน้ำ จึงช่วยอุ้มและพาเด็กขึ้นมาบนชายหาด เด็กบอกว่าซาซาจิ้งว้ายน้ำไม่ไหว ก่อนจากกันเด็กกล่าวขอบคุณวารีและโสภา

๒๓. ทำไมเด็กจึงกล่าวขอบคุณวารีและโสภา

ก. เล่นน้ำด้วยกัน

ข. ช่วยเหลือกัน

ค. ให้ขนมกัน

๒๔. สาเหตุใดที่ทำให้เด็กเกือบจะจมน้ำ

ก. ซาซา

ข. อับน้ำไม่เป็น

ค. เล่นน้ำเหนื่อย

๒๕. ใครเกือบเสียชีวิต

ก. โสภา

ข. วารี

ค. เด็กที่เล่นน้ำ

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๑ บอกข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒ บอกประโยชน์และโทษจากเรื่องที่อ่านได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกเหตุผลจากเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๖-๒๘

ในการบันเทิงและกีฬา ไม้ไผ่มีส่วนสำคัญร่วมอยู่ด้วยเป็นอันมาก โดยเฉพาะในการทำเครื่องดนตรีอันได้แก่ลูกระนาด อังกะลุง ขลุ่ย เกราะ และเป็นส่วนประกอบต่างๆ ของการแสดง การเต้นรำ เช่น รำกระทบไม้ รำต่าง ๆ ที่ต้องใช้เครื่องมือทำจากไม้ไผ่ ทำการเต้นรำนั้น ๆ งดงาม น่าดูเป็นอันมาก สำหรับการกีฬา ไม้ไผ่ใช้ในการทำก้านและใช้ทำโครงงวาวได้ดี

๒๖. เครื่องดนตรีชนิดใดที่ทำจากไม้ไผ่

- ก. ระนาด
- ข. กลอง
- ค. กรับ

๒๗. เพราะเหตุใดเราจึงใช้ไม้ไผ่เป็นเครื่องมือในการเล่นกีฬา

- ก. หาได้ง่าย
- ข. ทำให้เล่นได้เก่งขึ้น
- ค. ทำให้เต้นรำได้สวยงาม

๒๘. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของไม้ไผ่

- ก. ทำเครื่องดนตรี
- ข. ทำอุปกรณ์กีฬา
- ค. อุปกรณ์เครื่องเขียน

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๖ บอกประโยชน์และโทษจากสื่อ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ บอกพฤติกรรมที่เหมาะสมจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๙-๓๐

คลองเคยขุนดำ	น้ำส่งกลิ่นเหม็น
ไม่น่าลงเล่น	ไม่เห็นปูปลา
ขยะลอยฟุ้ง	คลองไม่งามตา
กลิ่นก่อปัญหา	อากาศแยจ้ง
เมื่อเด็กผู้ใหญ่	ร่วมใจเสียสละ
เก็บเศษขยะ	นำไปกลบฝัง
นำคลองเริ่มใส	ดีใจกันจ้ง
หน้าร้อนได้นั่ง	ริมฝั่งปูปลา

๒๙. จากข้อความข้างต้นนักเรียนคิดว่าสิ่งที่ทำให้อากาศไม่ดีคืออะไร

- ก. น้ำเน่าเหม็น
- ข. ปูปลาเน่าตาย
- ค. ขยะลอยมากมาย

๓๐. เหตุใดน้ำในคลองจึงเน่าเหม็น

- ก. เพราะน้ำเสียจากโรงงาน
- ข. เพราะคนทิ้งขยะลงคลอง
- ค. เพราะคนฉีดยาฆ่าหญ้า



ข้อสอบวัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๕ บอกใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๗ บอกเหตุผลของการกระทำจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ ๑-๓



๑. ควรตั้งชื่อภาพนี้ว่าอย่างไร

- ก. เล่นน้ำ
- ข. ภัยน้ำท่วม
- ค. ขอนลอยน้ำ

๒. เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นเพราะเหตุใด

- ก. อยู่ใกล้น้ำ
- ข. ฝนตกน้อย
- ค. ตัดไม้ทำลายป่า

๓. ข้อคิดที่ได้จากภาพนี้คืออะไร

- ก. ไม่ควรสร้างเขื่อนเก็บน้ำ
- ข. ไม่ควรอาศัยอยู่ใกล้น้ำ
- ค. ไม่ควรตัดต้นไม้ทำลายป่า

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๕ บอกใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๗ บอกเหตุผลของการกระทำจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ บอกพฤติกรรมที่เหมาะสมจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔ - ๗

“ว้าแก่อายุมากตัวโตตัวหนึ่งเล็มหญ้าอยู่ที่ชายทุ่ง มีอิงอ่างกับลูกๆ กระโดดเล่นผ่านมาแม่อิงอ่างหยุดดูความใหญ่โตของว้าและพูดกับลูกว่า "ดูนั่นซิ สัตว์อะไรใหญ่โตเหลือเกินคอยดูซิว่าแม่จะทำตัวใหญ่กว่าว้าได้หรือไม่" ว่างแล้วแม่อิงอ่างก็กลั่นลม แล้วพองตัวขึ้นเรื่อยๆ จนในที่สุดพุงก็ระเบิด ถึงแก่ความตาย”

(นิทานอีสป)

๔. นิทานเรื่องนี้ควรตั้งชื่อว่าอย่างไร

- ก. ว้าแก่
- ข. อิงอ่าง
- ค. อิงอ่างกับว้า

๕. จากเรื่องข้อใดคือลักษณะของแม่อิงอ่าง

- ก. มีความฉลาด
- ข. มีความรักลูก
- ค. มีความทะเยอทะยาน

๖. จากนิทานให้ข้อคิดเรื่องอะไร

- ก. การเอาชนะผู้อื่น
- ข. การเลียนแบบผู้อื่น
- ค. การประมาณตนเอง

๗. แม่อิงอ่างตายเพราะใคร

- ก. ลูก
- ข. ว้า
- ค. ตนเอง

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๕ บอกใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๗ บอกเหตุผลของการกระทำจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘- ๑๐

“ชายหนุ่มขับรถเข้าเมืองในเวลาใกล้ค่ำ พบหญิงชราถือตะเกียงก้มๆ เงยๆ อยู่ข้างทางจึงเข้าไปถามพบว่าหญิงชราทำเงินหล่นหายหนึ่งบาท จึงช่วยหาแต่ไม่พบ ชายหนุ่มสงสารจึงให้เงินแก่หญิงชราสิบบาท เมื่อชายหนุ่มเดินทางกลับมายังพบหญิงชราอยู่ที่เดิมจึงเข้ามาถามอีก และจะให้เงินแก่หญิงชรา แต่หญิงชราไม่รับ และบอกว่านี่คือวิธีการประกอบอาชีพของตน”

(นิทานพื้นบ้าน)

๘. ควรตั้งชื่อเรื่องนี้ว่าอย่างไร

- ก. คนขี้ลืม
- ข. ความโลภ
- ค. ศิลปะการขอทาน

๙. ชายหนุ่มมีคุณธรรมข้อใด

- ก. ความกตัญญู
- ข. ความรับผิดชอบ
- ค. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

๑๐. หญิงชราไม่รับเงินจากชายหนุ่มอีก แสดงว่าหญิงชราเป็นคนอย่างไร

- ก. รู้พอเพียง
- ข. รู้จักหาเงิน
- ค. รู้จักทำมาหากิน

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๕ บอกใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๗ บอกเหตุผลของการกระทำจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ บอกพฤติกรรมที่เหมาะสมจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑ - ๑๓

“วันหนึ่งตาคินกับตานาไปหาปลาด้วยกันและจับปลาช่อนมาได้หนึ่งตัว แต่ไม่สามารถแบ่งกันได้ เพราะต่างก็อยากได้ท่อนปลาที่มีพุงติดอยู่ จึงทะเลาะกัน ตาอยู่เดินผ่านมาเห็นจึงแบ่งปลาส่วนหัวให้ตาคิน แบ่งส่วนหางให้ตานา และตาอยู่เอาส่วนกลางตัวที่มีพุงติดอยู่ เพื่อเป็นค่าจ้างในการแบ่ง ทุกคนต่างก็พอใจในส่วนแบ่งของตน”

(นิทานพื้นบ้าน)

๑๑. ตาคินกับตานาทะเลาะกันเพราะเหตุใด

- ก. อยากได้ส่วนแบ่งเท่ากัน
- ข. อยากได้ส่วนแบ่งที่ดีกว่า
- ค. อยากให้เพื่อนได้ส่วนที่ดีกว่า

๑๒. จากนิทานเรื่องนี้ใครเป็นผู้ได้เปรียบมากที่สุด

- ก. ตานา
- ข. ตาอยู่
- ค. ตาคิน

๑๓. จากนิทานให้ข้อคิดแก่นักเรียนในเรื่องใด

- ก. ให้เป็นคนเห็นใจเพื่อน
- ข. ให้เป็นคนมีน้ำใจต่อเพื่อน
- ค. ให้เป็นคนไม่เอาเปรียบเพื่อน

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๕ บอกใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๗ บอกเหตุผลของการกระทำจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ บอกพฤติกรรมที่เหมาะสมจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๔ - ๑๗

ลูกนกสามตัว	ต่างกลัวเหยี่ยวใหญ่
กำลังมาใกล้	ที่รังของมัน
เห็นใบไม้แห้ง	จัดแจงช่วยกัน
ปากคาบให้มัน	คลุมรังให้ดี
เหยี่ยวมองไม่เห็น	นกเร็นซ่อนตัว
อกสั้นระรวั	ความกลัวมากมี
เหยี่ยวบินเลยไป	ดีใจเหลือที่
ลูกนกสามัคคี	จึงปลอดภัยเออ

(รัชนี้ ศรีไพพรรณ)

๑๔. ลูกนกช่วยกันทำอะไร

- ก. ขับไล่เหยี่ยว
- ข. ต่อกิ่งกับเหยี่ยว
- ค. ปิดรังซ่อนเหยี่ยว

๑๕. เหยี่ยวไม่กินลูกนกเพราะเหตุใด

- ก. ส่งสารลูกนก
- ข. มองไม่เห็นลูกนก
- ค. ไม่อยากกินลูกนก

๑๖. ลูกนกปลอดภัยจากอันตรายได้อย่างไร

- ก. รีบบินหนี
- ข. ซ่อนตัวอยู่ในรัง
- ค. เข้าไปอยู่ในโพรงไม้

๑๗. บทร้อยกรองนี้ให้ข้อคิดเรื่องใด

- ก. รู้รักสามัคคี
- ข. รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

ค. รู้หลบเป็นปีก รู้หลีกเป็นหาง
ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๕ บอกใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๘ - ๒๐

แผ่นดินผืนนี้มีค่า	ทำนาทำไร่ได้ผล
ทำสวนก็ได้ไม่จน	อดทนทำไว้ใช้กิน
ในน้ำมีกัญ ปู ปลา	จับมาหาได้ทั้งสิ้น
เมืองไทยมีทรัพย์ในดิน	ทั่วถิ่นอุดมสมบูรณ์

(ดัดแปลงจาก ทินรัตน์ จันทราภินันท์)

๑๘. “ทำนาทำไร่ได้ผล” แสดงว่าพื้นดินมีสภาพอย่างไร

- ก. แห้งแล้ง
- ข. มีน้ำมาก
- ค. อุดมสมบูรณ์

๑๙. “ทรัพย์ในดิน” หมายถึงอะไร

- ก. สมบัติของแผ่นดิน
- ข. ทรัพย์ที่ฝังไว้ในดิน
- ค. ความอุดมสมบูรณ์ของแผ่นดิน

๒๐. บทร้อยกรองนี้มีความหมายเหมือนกับข้อใด

- ก. ทรัพย์ในดิน สินในน้ำ
- ข. เมืองไทยมีอาหารมากมาย
- ค. ทำนาทำสวนทำไร่จะไม่ยากจน



