

ครูเพื่อศิษย์

Local Learning enrichment Network
Center of Academic Development Center



- เป้าหมายของครูเพื่อศิษย์
- ธรรมชาติของการเรียนรู้
- ผลการวิจัยที่ต้องรับฟัง
- วิธีนำสู่นักเรียน **PBL**
- ชุมพลังของครู **PLC**

เป้าหมายของครูเพื่อศิษย์



ธรรมชาติของการเรียนรู้

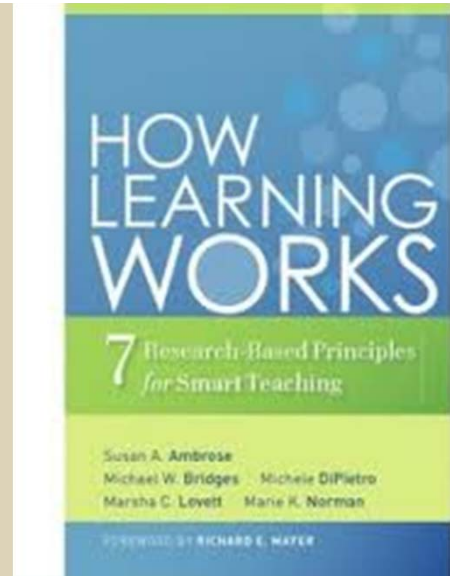
- เรียนรู้ด้วยใจ โดยใช้ หู ตา จมูก ลิ้น ผิวกาย และสมอง เป็นเครื่องมือ
- เกิดจากการกระทำและการคิดของนักเรียนเองเท่านั้น
- การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ดีกว่าเมื่อเรียนรู้แบบไม่เครียด และเกิดขึ้นด้วยแรงจูงใจในตัวผู้เรียนเอง

แต่ละคนเรียนรู้ต่างกัน

- เรียนรู้ด้วยการดู เช่น จำหน้าได้แต่จำชื่อไม่ได้ ใช้จินตนาการเก่ง คิดเป็นภาพ ชอบดูโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ฯลฯ
- เรียนรู้ด้วยการฟัง เช่น จำชื่อได้แต่จำหน้าไม่ได้ จำเสียงได้ดี ชอบเรียนจากการฟัง ชอบคุย ดีความ ฯลฯ
- เรียนรู้ด้วยการสัมผัส การเคลื่อนไหว หรือการกระทำ เช่น ไม่ชอบอ่าน สะกดไม่เก่ง ชอบการทดลองทางวิทยาศาสตร์ รักการเล่นเกม ฯลฯ

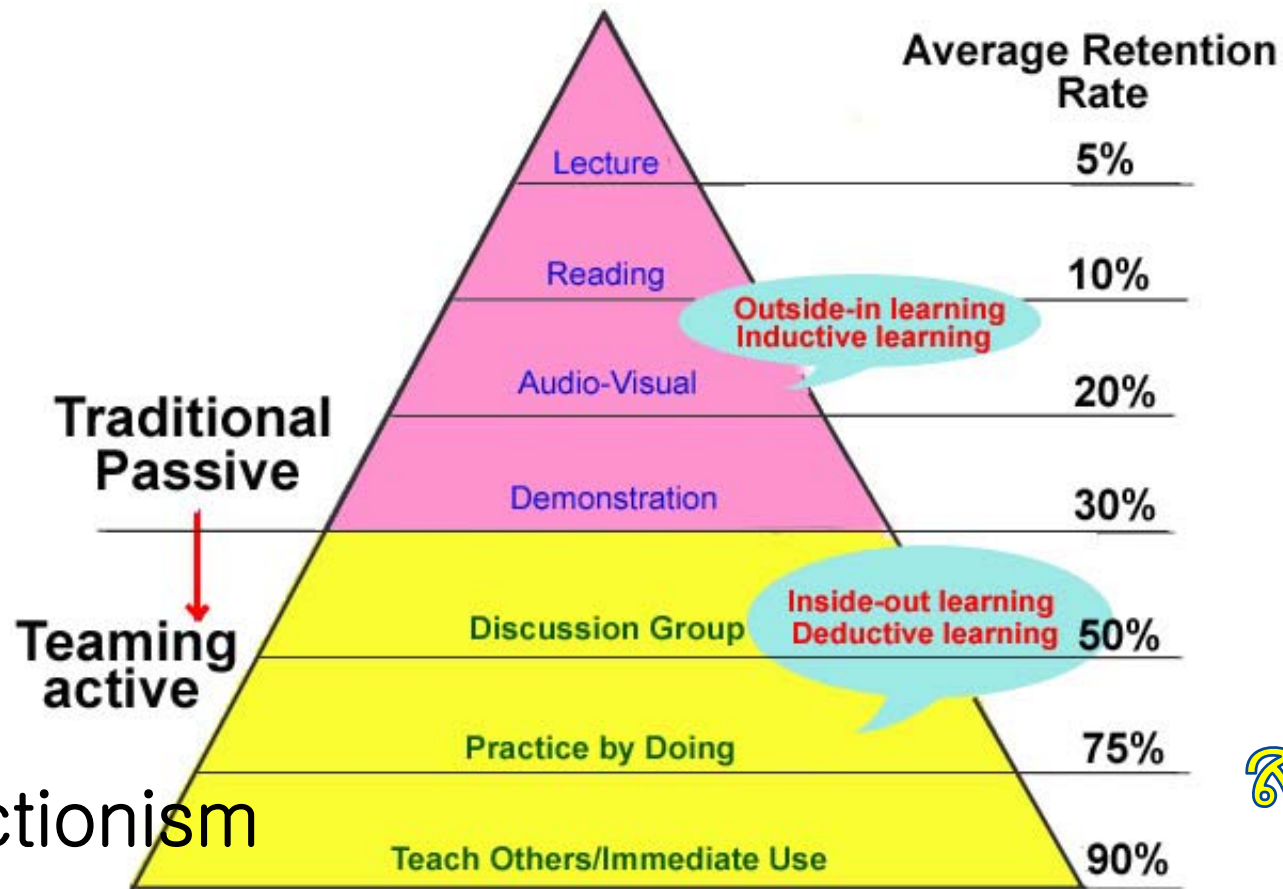
หลัก ๗ ประการของการสอนที่ดี

- ความรู้เดิม (Prior Knowledge)
- การจัดระบบ ค. (K Organization)
- แรงจูงใจ (Motivation)
- รู้จริง (Develop Mastery)
- ปฏิบัติ - ป้อนกลับ (Practice & Feedback)
- พัฒนาการของ นร. & บรรยากาศ
(Student Development & Climate)
- ผู้กำกับกร รร. ของตนเอง (Self-directed Learner)



ปิรามิดการเรียนรู้

Learning Pyramid



เสฟ

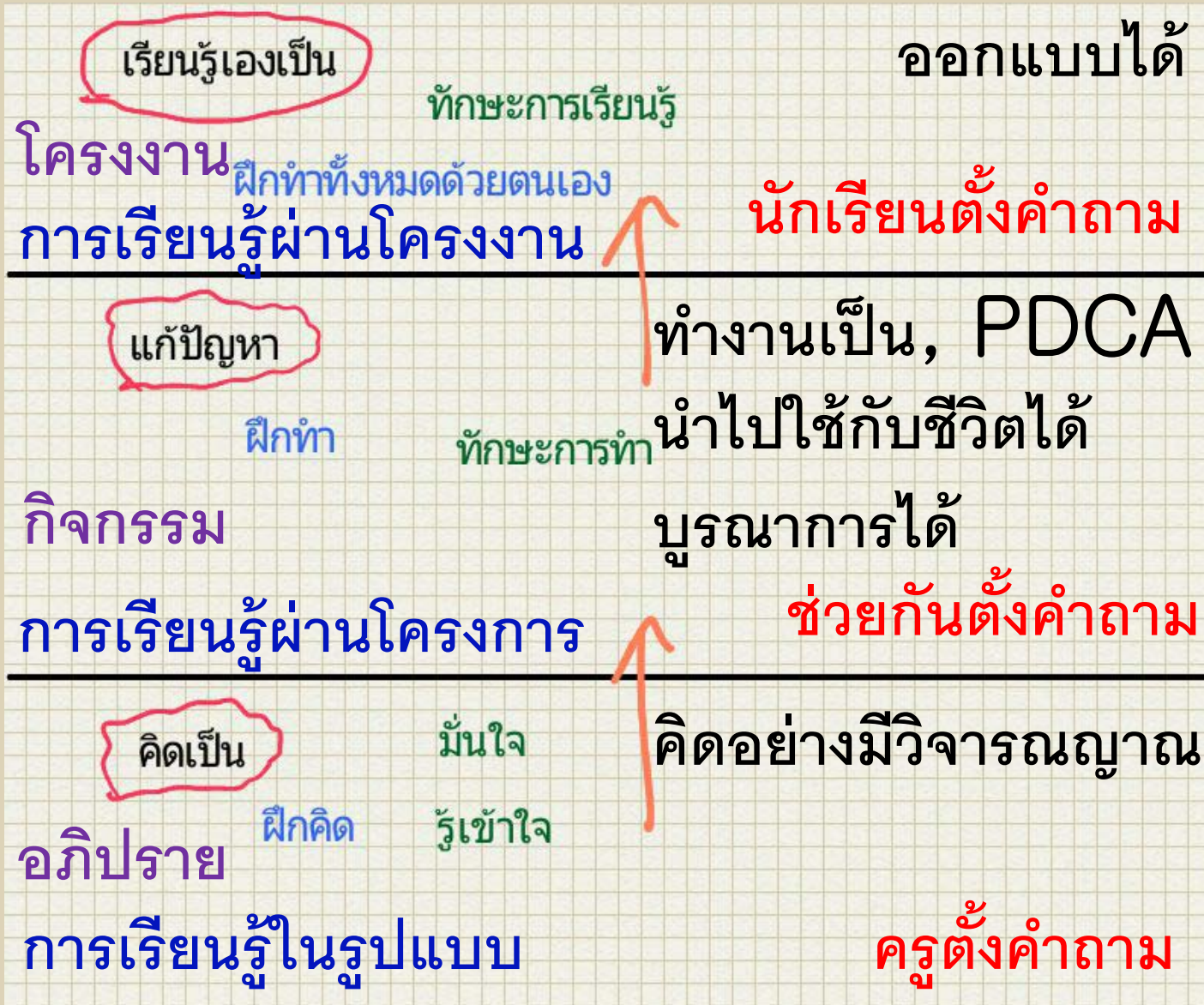
สร้าง

Constructionism

ผลงานวิจัยที่ต้องรับฟัง

- การเรียนรู้ที่ดีที่สุด คือการเรียนรู้แบบจากการลงมือทำ (Active Learning) เช่น PBL
- การเรียนเป็นทีมได้ผลสัมฤทธิ์ดีกว่าการเรียนแบบเดี่ยว
- ประโยชน์ของครูมีผลน้อยมากต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก ที่มีผลมากที่สุดคือ PLC

วิธีนำสู่นักเรียน PBL



ขอเสนอแนวคิด

- การเรียนรู้ในรูปแบบ Pattern-based L.
- การเรียนรู้ผ่านโครงการ Project-based L.
- การเรียนรู้ผ่านโครงการงาน / ปัญหา Problem-based L.

บังคับใจ Pattern-based L.	ประทับใจ Project-based L.	รู้ใจ Problem-based L.
เนื้อหา	ทักษะ	กระบวนการ
อภิปราย	กิจกรรม	ทำด้วยตนเอง.
การเรียนรู้ตามรูปแบบ	การเรียนรู้เป็นทีม	การเรียนรู้แบบกำกับตนเอง
ครูนำ ครูถาม	กระบวนการกลุ่ม	นักเรียนนำ
ในห้อง	ในโรงเรียน	ในชีวิต
รับรู้	เรียนรู้	เปลี่ยนแปลง
นิยาม	ตีความ	นำไปใช้
ทักษะการคิด	ทักษะการวางแผน	แรงบันดาลใจ
ทักษะการพูด	ทักษะการทำ	ทักษะการออกแบบ
ทักษะการสื่อสาร	ทักษะการทำงาน	ทักษะชีวิต
ปริญญา	ปรัชญา	ปัญญา
เข้าใจ	เข้าถึง	พัฒนา

1stPBL

Pattern-based Learning (การพัฒนาการเรียนรู้
ในรูปแบบ) เน้นการพัฒนาทักษะการคิด โดยใช้สื่อ
และแบบฟอร์มต่างๆ เป็นเครื่องมือช่วยในการ
ถอดบทเรียน (สะท้อน ทบทวน แลกเปลี่ยน ระดม
สมอง)

1st PBL ฝึกคิด

- ปศพพ. คือ หลักคิดแบบมีวิจารณญาณ ที่มีคุณธรรม
นั้นเองครับ

- พิจารณาว่าถูกหรือไม่ถูก
- พิจารณาว่าควรหรือไม่ควร
- ตัดสินใจให้**พอประมาณ**

K

- แยกองค์ประกอบ
- เปรียบเทียบ
- จัดหมวดหมู่
- พิจารณาอย่าง**มีเหตุมีผล**
- พิจารณาจากข้อเท็จจริง

A

P

- ประเมินผล ตรวจสอบ
สถานการณ์
- ตั้งสมมติฐาน คาดการณ์
ประเมินผลกระทบ
- สร้าง**ภูมิคุ้มกันที่ดี**

2ndPBL ฝึกทำ

Project-based Learning (การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม/โครงการ) เน้นการ "ถอดบทเรียน" จากโครงการหรือกิจกรรม ที่ทำร่วมกัน โดยอาจเป็นกิจกรรมที่**ครูเป็นผู้ออกแบบ** กิจกรรมที่ทางโรงเรียนดำเนินการเป็นประจำทุกปี หรือกิจกรรมใดๆ ที่นักเรียนทำภายในโรงเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นต้น รวมทั้ง กิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ที่ครูเป็นผู้นำพา ทุกกิจกรรมจะต้องมีการ สร้างโอกาสให้นักเรียนได้ "**ถอดบทเรียน**" (ทำ BAR, DAR, AAR) ก่อนทำ ระหว่างทำ และหลังทำ.... นักเรียนจะได้ฝึกทักษะการคิดและทักษะการทำงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA, Plan, Do, Check, Act)

2ndPBL ฝึกทำ

ปศพพ. คือ หลักปฏิบัติ อย่างมีหลักวิชาการและคุณธรรม
นั่นเองครับ

K

- ความรู้ที่ต้องใช้
- ประสบการณ์
- Review ทบทวน
- แนวปฏิบัติที่ดี
- **เหตุผลที่ถูกต้อง**

- วิธีการที่เหมาะสม ถูกต้อง
- พอประมาณกับศักยภาพ
- มีเวลาพอ
- **พอดี พอประมาณ**

A

P

- คิดก่อน วางแผนก่อน
- ป้องกันความเสี่ยงไม่เดือดร้อน
ผู้อื่นและตนเอง
- ประเมินผล ประเมินตน
- มีสติ สมาธิ รอบคอบ
- **ภูมิคุ้มกันที่ดี**

3rdPBL ฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง

Problem-based Learning (การพัฒนาการเรียนรู้
บนฐานปัญหา) เน้น "การเรียนรู้ด้วยตนเอง" ของ
นักเรียน **นักเรียนจะเป็นผู้ คิด ทำ และนำเสนอ ครูเป็น
เพียงผู้อำนวย** และช่วยเหลือแนะนำเพื่อเสริมแรง
บันดาลใจเป็นหลัก เช่น PBL ที่ถูกต้องจะทำให้
นักเรียนเกิด ทักษะในศตวรรษที่ 21 และพวกเขาจะ
เรียนอย่างมีความสุขสนุกที่ได้เรียน

3rdPBL ฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง



ความรู้

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

คุณธรรม

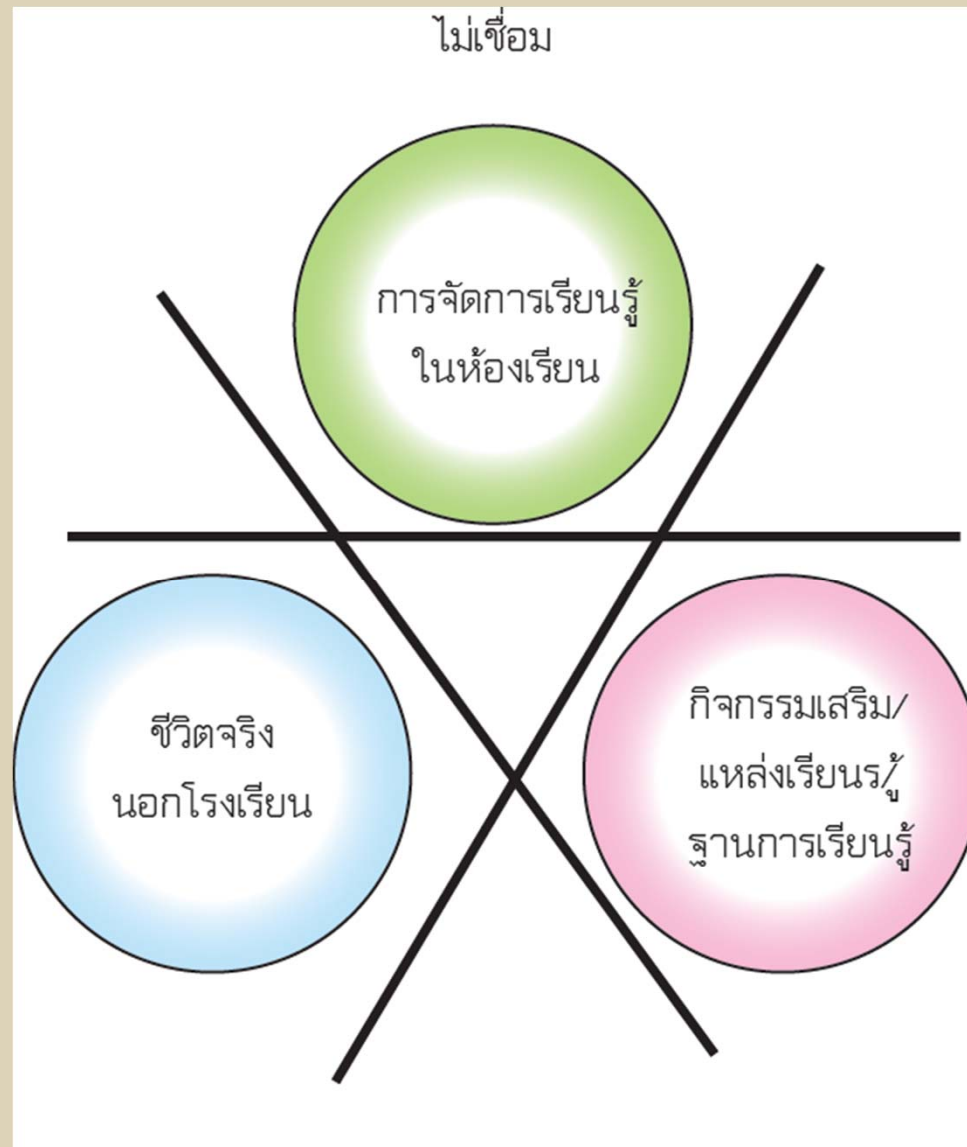
ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน

นำไปสู่

เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

3rdPBL ฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง



3rdPBL ฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง



3 เชื่อม

กระตุ้นคิดด้วยคำถาม

มีโจทย์หรือปัญหา
ให้ได้เรียนรู้

เด็กมีแรงบันดาลใจ

PBL

Problem Based learning

Project Based learning

เด็ก + ครู
ลงมือทำจริง

เด็กมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
และสร้างความรู้ตัวเอง

เน้นการประเมิน
ระหว่างทางตลอดการเรียนรู้

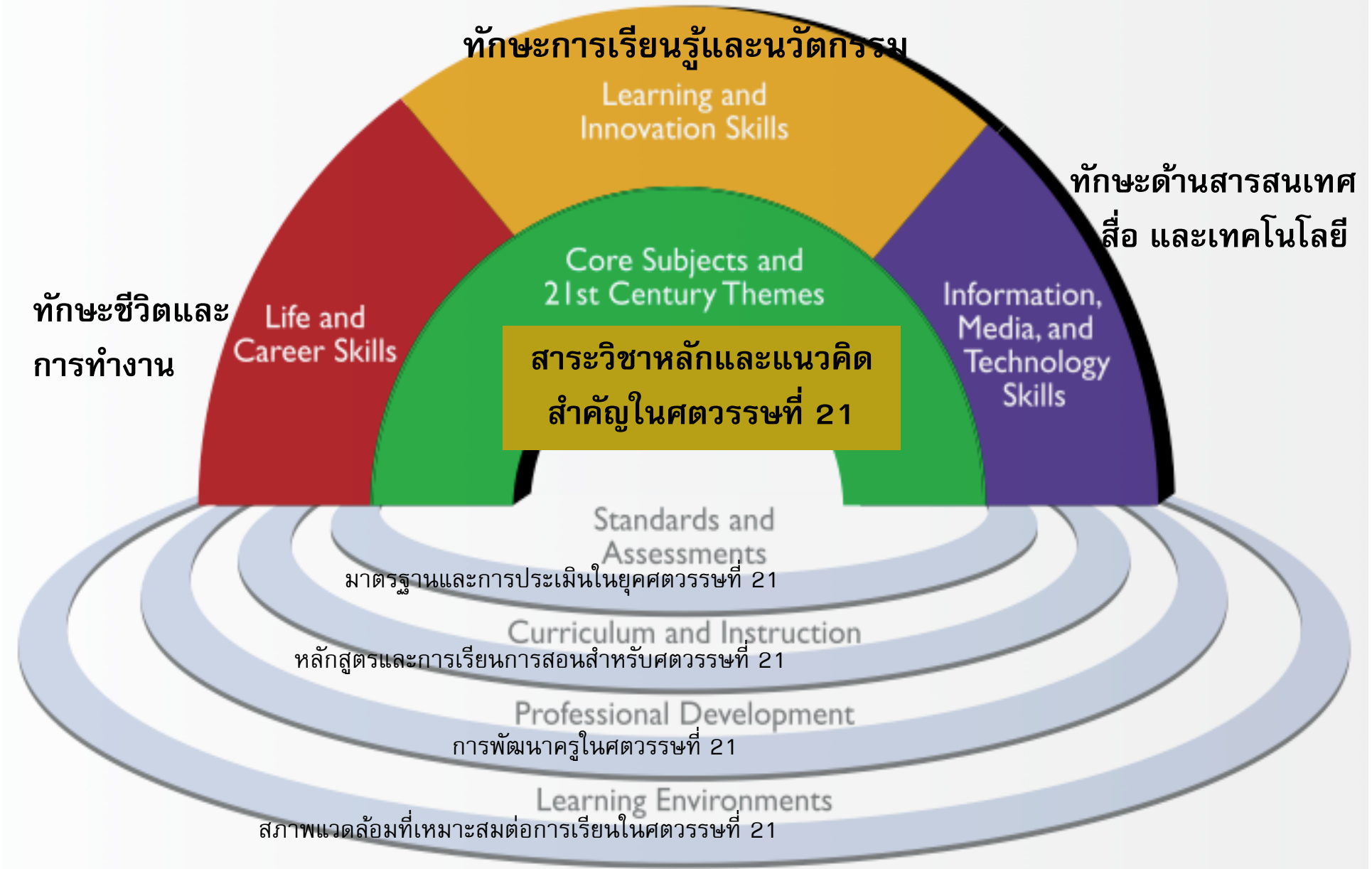
เด็กได้ 21st Century Skill

ครูเชื่อมโยงความรู้ให้ (Coachin ครูต้องไม่บอกหรือสอนความรู้

ไม่สงวนลิขสิทธิ์ แต่ไม่อนุญาตให้ใช้เพื่อการค้าและโปรตแสดงแหล่งที่มา - มณฑล สรไกรกิติกุล

กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(21st Century Skills Framework)



การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ การเรียนรู้ 3Rs x 7Cs

(3Rs x 7Cs = 21st Century Learning)

Reading

อ่านออก

(W)Riting

เขียนได้

(A)Rithmetics

คิดเลขเป็น

Critical Thinking & Problem Solving

ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ
ทักษะการแก้ปัญหา

Creativity & Innovation

ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3Rs x 7Cs = 21st Century Learning

Collaboration, Teamwork & Leadership

ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็น
ทีม และภาวะผู้นำ

Cross-Cultural Understanding

ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม
ต่างกระบวนทัศน์

Computing & ICT literacy

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ

Communications, Information & Media literacy

ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

Career & Learning Self-reliance

ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

3rdPBL ที่ดี

- นักเรียน คิดตั้งปัญหาเอง คิดหาวิธีการ
แก้ปัญหาเอง ลงมือแก้ปัญหาเอง
นำเสนอผลด้วยตนเอง
- ครูแล่นักเรียนได้เรียนรู้ไปด้วยกัน
- ไม่ใช่โครงการงาน “ทดลองทำตาม”
เท่านั้น
- ปัญหาในชีวิตจริง ปัญหาที่มีคุณค่า

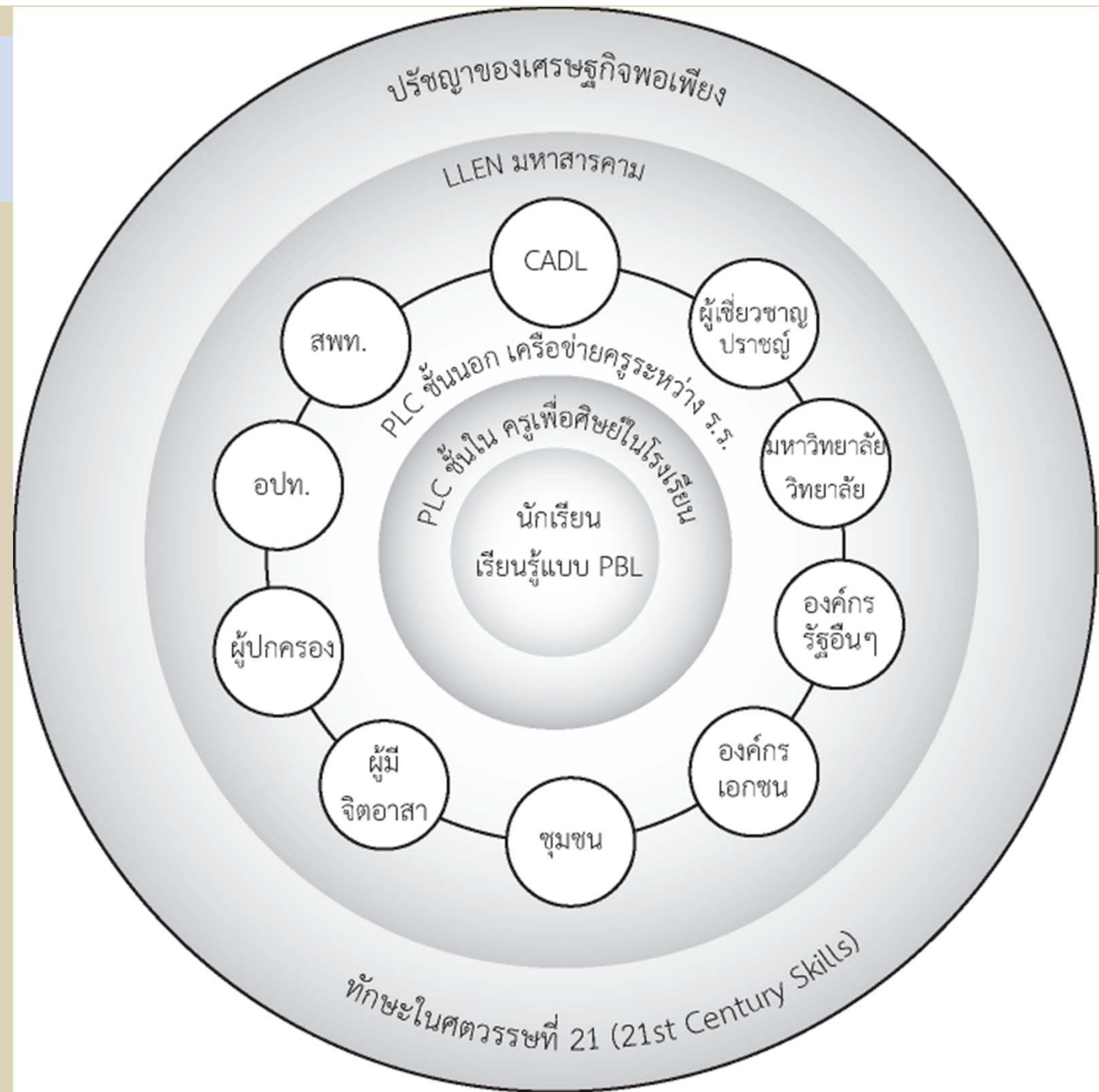
3rdPBL ที่ดี

- ไม่ใช่โครงงาน “ลองทำตาม”
- ไม่ใช่โครงงานแบบ “ทำตามครู”
- ไม่ใช่โครงงาน “เน้นวิชา” แต่ “เน้นกระบวนการ”
- ไม่ติดกรอบโครงงาน

ชุมพลังของครู PLC

- ครูทำงานเป็นทีม เรียก ชุมชนเรียนรู้ครู เพื่อศิษย์ (Professional Learning Community)
- ครูคุยกันเรื่องนักเรียน (รายบุคคล)
- ทุกคนร่วมมือกันเพื่อ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

แนวคิด



(PLC) Professional Learning Community

ชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์

เข้ามาแทนที่การทำงานแบบสั่งการ เป็นชุมชนเรียนรู้ที่
เกิดจากที่ทุกฝ่ายมาร่วมตัวกันเรียนรู้ และช่วยกันคิด
ช่วยกันทำ เพื่อสร้างให้ครูมีทักษะการเป็นโค้ช
มีทักษะในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี
ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

PLC Thailand

- Facebook <http://www.facebook.com/ThaiPLC>
- Group e-mail : plcthailand@googlegroups.com
ติดต่อขอเข้าร่วมกลุ่มโดยส่ง e-mail ได้ที่ plcthailand+subscribe@googlegroups.com



Download ได้ที่

<http://bit.ly/LjxbVM>