

ชื่อเรื่อง รายงานผลพัฒนาและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การอ่าน การเขียน และ
บอกความหมาย คำควบกล้ำ

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางกุลยา ลอดสุโข
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย ตำบลเมืองบัว อำเภอชุมพลบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ ที่มีประสิทธิภาพตาม
เกณฑ์ ๘๐/๘๐ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ ที่ผู้รายงาน
สร้างขึ้น เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๑ ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง
การอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนบ้านโพธิ์ห้วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต ๒ จำนวน ๒๔ คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การอ่าน การเขียน
และบอกความหมายคำควบกล้ำ ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นเพื่อใช้ฝึกปฏิบัติด้านการอ่าน การเขียน และบอก
ความหมายคำควบกล้ำ จำนวน ๑๓ ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐
ข้อ แบบทดสอบท้ายบทเรียนของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ
จำนวน ๑๓ ชุด ชุดละ ๑๐ ข้อ รวม ๑๓๐ ข้อ แบบประเมินแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่องการอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ สำหรับ
ผู้เชี่ยวชาญ แบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏผล ดังนี้

๑. แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ มีประสิทธิภาพ ๘๕.๖๑/๘๒.๒๒

๒. นักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๓. ผลการประเมินแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ เรื่อง การอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ ของผู้เชี่ยวชาญ มีความเหมาะสมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗

๔. ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การอ่าน การเขียน และบอกความหมาย คำควบกล้ำ เหมาะสมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕