

แบบฝึกเสริมทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การอ่าน การเขียน และบอกความหมาย คำควบกล้ำ

ชุดที่ ๑๓ คำที่มีตัว “ร ล ว” เป็นตัวควบกล้ำ



นางกุลยา ลอดสุโข

คำนำ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมาเป็นเวลานาน ทำให้ทราบถึงปัญหาหลายด้าน โดยเฉพาะปัญหาด้านการอ่าน นักเรียนจะอ่านหนังสือไม่คล่องอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ไม่ชัดเจน ปัญหาด้านการเขียนนักเรียนมักจะเขียนผิด และบอกความหมายไม่ถูกต้อง ปัญหาด้านการฟัง นักเรียนไม่สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้ และปัญหาด้านการพูด นักเรียนไม่สามารถพูดคำควบกล้ำได้ถูกต้อง

จากปัญหาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวนี้ มีวิธีการและแนวทางแก้ไขได้ โดยเฉพาะปัญหาด้านการอ่าน ให้นักเรียนอ่านเพิ่มเติมจากหนังสือส่งเสริมการอ่าน แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ แต่ปัญหาด้านการเขียนนั้น นักเรียนมีปัญหาด้านการเขียนสะกดคำควบกล้ำ มากกว่าด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะหลักการใช้ภาษาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ผู้สอนจึงเห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ ชุดที่ ๑ ถึงชุดที่ ๑๓ ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทาง รูปแบบการจัดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนจะได้นำไปใช้ในการฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้คำควบกล้ำ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ และสามารถนำคำควบกล้ำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรื่อง การอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ เมื่อจัดทำเสร็จแล้ว ได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ เสนอแนะ และตรวจสอบความถูกต้อง ในด้านการใช้สำนวนคำ ภาษา รูปแบบ จากนั้นนำไปทดลองใช้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาจนเห็นว่าอยู่ในระดับดี จึงได้นำไปขยายผลกับนักเรียนระดับชั้นอื่น ๆ ต่อไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยทำให้แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้
สำเร็จด้วยดี และเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

นางกุลยา ลอดสุโข

ตุลาคม ๒๕๕๕



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๔
แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ ๑๓ คำที่มีตัว “ร ล ว” เป็นตัวควบกล้ำ	
กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปแต่งเป็นเรื่องราวสร้างสรรค์ตาม ความคิด จินตนาการของตนเอง พร้อมทั้งชื่อเรื่องและ วาดภาพระบายสีประกอบด้วย	๘
กิจกรรมที่ ๒	
ตอนที่ ๑ นักเรียนเติมตัวอักษรในช่องว่างให้เป็นคำที่มีความหมาย	๑๒
ตอนที่ ๒ คำควบกล้ำต่อไปนี้เขียนผิด นักเรียนเขียนคำใหม่ให้ถูกต้อง	๑๓
กิจกรรมที่ ๓ ขอให้นักเรียนสังเกตคำควบกล้ำที่ปรากฏในบทเพลงนี้ ขีดเส้นใต้ และฝึกอ่านออกเสียงดัง ๆ	๑๔
บรรณานุกรม	๑๗
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๑๘
ภาคผนวก ก เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การอ่าน การเขียน และ บอกความหมายคำควบกล้ำ ชุดที่ ๑๓ คำที่มีตัว “ร ล ว” เป็นตัวควบกล้ำ	๒๓
ภาคผนวก ข เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่าน การเขียน และ บอกความหมายคำควบกล้ำ ชุดที่ ๑๓ คำที่มีตัว “ร ล ว” เป็นตัวควบกล้ำ	๒๕
ภาคผนวก ค แบบประเมินความเห็นของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่าน การเขียน และบอกความหมายคำควบกล้ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘