

แบบประเมินเกณฑ์การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
เพื่อรับรางวัล “หนึ่งแสนครูดี”

แบบ ปม. ๐๑

ครู

รายการประเมิน	คะแนนที่ได้				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>ด้านการครองตน (วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ) คะแนน ๓๐ คะแนน</b>					
๑ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในความเป็นครู					
๒ การมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
๓ การมีวินัย และเคารพกฎหมาย					
๔ การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และบุคลิกภาพ					
๕ การมีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู					
๖ การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ					
<b>ด้านการครองคน (คุณลักษณะที่ดีต่อผู้อื่นและสังคม) คะแนน ๓๐ คะแนน</b>					
๑ การแสดงความเอื้ออาทร การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการ					
๒ การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์					
๓ การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะ					
๔ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนการสอน					
๕ การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ					
๖ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน					
<b>ด้านการครองงาน (การปฏิบัติงาน) คะแนน ๔๐ คะแนน</b>					
๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ					
๒ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง					
๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ					
๔ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
๕ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน					
๖ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ					
๗ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
๘ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์					

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

หัวหน้าสถานศึกษา / หัวหน้าหน่วยงาน

แบบประเมินเกณฑ์การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
เพื่อรับรางวัล “หนึ่งแสนครูดี”

ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

แบบ ปม. ๐๒

รายการประเมิน	คะแนนที่ได้				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>ด้านการครองตน (วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ) คะแนน ๓๐ คะแนน</b>					
๑ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในความเป็นผู้บริหารและผู้นำทางการศึกษา					
๒ การมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
๓ การมีวินัย และเคารพกฎหมาย					
๔ การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และบุคลิกภาพ					
๕ การมีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู					
๖ การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ					
<b>ด้านการครองคน (คุณลักษณะที่ดีต่อผู้อื่นและสังคม) คะแนน ๓๐ คะแนน</b>					
๑ การแสดงความเอื้ออาทร การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้รับบริการ					
๒ การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์					
๓ การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะ					
๔ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนการสอน					
๕ การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ					
๖ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ครู ผู้ร่วมงาน ชุมชน และองค์กรต่างๆ					
<b>ด้านการครองงาน (การปฏิบัติงาน) คะแนน ๔๐ คะแนน</b>					
๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา					
๒ ความมุ่งมั่น อุทิศตนในการบริหารและพัฒนาการศึกษา					
๓ มีการวางแผนพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษา					
๔ พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นไปเป็นลำดับ					
๕ ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์					
๖ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
๗ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ					
๘ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์					

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

หัวหน้าหน่วยงาน

แบบประเมินเกณฑ์การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
เพื่อรับรางวัล “หนึ่งแสนครูดี”

ศึกษานิเทศก์

แบบ ปม. ๐๓

รายการประเมิน	คะแนนที่ได้				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>ด้านการครองตน (วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ) คะแนน ๓๐ คะแนน</b>					
๑ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในความเป็นผู้นำทางวิชาการ					
๒ การมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ					
๓ การมีวินัย และเคารพกฎหมาย					
๔ การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และบุคลิกภาพ					
๕ การมีความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบใน วิชาชีพ					
๖ การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ					
<b>ด้านการครองคน (คุณลักษณะที่ดีต่อผู้อื่นและสังคม) คะแนน ๓๐ คะแนน</b>					
๑ การแสดงความเอื้ออาทร การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการ					
๒ การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์					
๓ การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะ					
๔ ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชน					
๕ การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ					
๖ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู นักเรียน ผู้ร่วมงาน ชุมชน และองค์กรต่างๆ					
<b>ด้านการครองงาน (การปฏิบัติงาน) คะแนน ๔๐ คะแนน</b>					
๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา					
๒ มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ					
๓ มีการวางแผนและพัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง					
๔ พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ					
๕ รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ					
๖ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
๗ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ					
๘ มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์					

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

หัวหน้าหน่วยงาน