



คำสั่งโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม

ที่ 27 /2553

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ระดับมัธยมศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของทางเศรษฐกิจและสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลและสังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

ให้ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม จังหวัดชุมพร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสถานศึกษาและมีอำนาจในการปรับปรุง เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 23 เมษายน พ.ศ.2553

(นายปรีชา ศรีทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก (กระทรวงศึกษาธิการ, 2544) พร้อมกันนี้ได้ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542)

จากการวิจัย และติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรในช่วงระยะ 6 ปีที่ผ่านมา (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2546 ก., 2546 ข., 2548 ก., 2549 ข.; สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2547; สำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล, 2548; สุวิมล ว่องวานิชและนงลักษณ์ วิรัชชัย, 2547; Nutravong, 2002; Kittisunthorn, 2003) พบว่า หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545 มีจุดดีหลายประการ เช่น ช่วยส่งเสริมการกระจายอำนาจทางการศึกษาทำให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีส่วนร่วมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีแนวคิดและหลักการในการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม ผลการศึกษาดังกล่าวยังได้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นปัญหาและความไม่ชัดเจนของหลักสูตรหลายประการทั้งในส่วนของเอกสารหลักสูตร กระบวนการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ และผลผลิตที่เกิดจากการใช้หลักสูตร ได้แก่ ปัญหาความสับสนของผู้ปฏิบัติในระดับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาส่วนใหญ่กำหนดสาระและผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังไว้มาก ทำให้เกิดปัญหาหลักสูตรแน่น การวัดและประเมินผลไม่สะท้อนมาตรฐาน ส่งผลต่อปัญหาการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน รวมทั้งปัญหาคุณภาพของผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

นอกจากนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้ มีคุณธรรม และมีความรอบรู้อย่างเท่าทัน ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง แนวการพัฒนาคนดังกล่าวมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน (สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549) ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์

สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาล่ม ตั้งอยู่บนที่ธรณีสงฆ์วัดอุทัยธรรม(เขาล่ม) มีเนื้อที่ 6 ไร่ หมู่ที่ 5 ตำบลวังไผ่ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาล่ม เป็นชื่อของโรงเรียนสองโรงเรียนมารวมกันคือ "โรงเรียนเมืองชุมพร" กับ "โรงเรียนบ้านเขาล่ม" เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2522 เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตร พ.ศ.2521)

วันที่ 4 พฤศจิกายน 2532 โรงเรียนประสบภัยพายุไต้ฝุ่นเกย์

พ.ศ. 2534 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบที่เสียหาย

พ.ศ. 2537 ได้เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2539 เข้าร่วมโครงการปฏิรูปการศึกษา

พ.ศ. 2540 ได้รับอนุญาตให้เปิดรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา(อายุ 3 ขวบ)

พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั้นเดียว และพ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารชั้นล่าง ปัจจุบันโรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาล่ม เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พ.ศ. 2544 สร้างห้องสมุด ราคา 250,000 บาท จากงบบริจาค

พ.ศ. 2544 สร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ งบจัดสรร 250,000 บาท

พ.ศ.2544 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นหนึ่งโรงเรียนหนึ่งตำบล(โรงเรียนคุณภาพ)

ปีการศึกษา 2544เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7 กรกฎาคม 2546 โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2546 มีโครงการสื่อเทคโนโลยีสู่ห้องเรียน งบจาก อ.บ.จ.

พ.ศ. 2548 สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ งบเทศบาลตำบลวังไผ่ 570,000 บาท

พ.ศ. 2549 ทำพื้นสนามและที่นั่งโดยรอบสนามกีฬาอเนกประสงค์ งบเทศบาลตำบลวังไผ่ 500,000.-บาท

พ.ศ. 2552 ได้รับคัดเลือกเป็น 1 โรงเรียน 1 ตำบล (โรงเรียนดี)

พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ขนาด LC20 ในโครงการไทยเข้มแข็ง (sp2) งบจัดสรรจำนวนเงิน 560,000 บาท

พ.ศ.. 2553 ได้รับงบประมาณจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับห้องสมุด 2 ชุด (4 เครื่อง) ในโครงการไทยเข้มแข็ง (sp2) งบจัดสรรจำนวนเงิน 120,000 บาท

ปีการศึกษา 2553 ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา [PHILOSOPHY]

“มารยาทงาม เรียนดี กีฬาเด่น”

วิสัยทัศน์ [VISION]

"โรงเรียนมีคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหาร"

พันธกิจ[MISSION]

1. พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้ จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง
4. บริหารจัดการให้ทุกคนมีส่วนร่วม มีการนิเทศติดตามอย่างมีระบบ

เป้าประสงค์[CORPORATE OBJECTIVES]

"โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน" คุณลักษณะของนักเรียนอันพึงประสงค์ โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ไว้ดังต่อไปนี้

1. มีระเบียบวินัย
2. ขยัน ประหยัด เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
3. มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม
4. รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
6. เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และร่วมอนุรักษ์มรดกท้องถิ่น

เป้าหมายการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นี้ จัดทำขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้