**แบบฝึก**

****

****

****

**เสาวภา สมศรี**

**ตำแหน่งครู**

**โรงเรียนบ้านยาง(คุรุราษฎร์วิทยา)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1**

**คำนำ**

 แบบฝึกเรื่อง Tenses เล่มที่ 2 Present Continuous Tense นี้ จัดทำขึ้นสำหรับใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้าง ประโยค Present Continuous Tense ในรูปประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถามโดยมีเนื้อหาตลอดจนวิธีการสอนที่เป็นระบบการเรียนรู้จากง่ายไปหายาก ทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ เชิงพฤติกรรมอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ

 ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์และให้ความรู้แก่นักเรียนได้เป็นอย่างดี หากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับคำแนะนำเพื่อนำมาปรับปรุงในโอกาสต่อไป

เสาวภา สมศรี

**คำชี้แจง**

 แบบฝึกเรื่อง Tensesเล่มที่ 2 Present Continuous Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้าง Present Continuous Tense ในรูปประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม โดยมีเนื้อหาตลอดจนวิธีการสอนที่เป็นระบบการเรียนรู้จากง่ายไปหายาก ทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ เชิงพฤติกรรมอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ ทุกขั้นตอน แบบฝึกเรื่อง Tenses ได้กำหนดเนื้อหาโดยแบ่งออกเป็นทั้งหมด 4 เล่มประกอบด้วย

 1. เรื่อง Present Simple Tense

 2. เรื่อง Present Continuous Tense

 3. เรื่อง Future Simple Tense

 4. เรื่อง Past Simple Tense

 แบบฝึกแต่ละเล่ม ใช้ประกอบการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง Tenses โดยให้นักเรียนศึกษาตามจุดประสงค์ที่กำหนด ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค Present Continuous Tense

2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ประโยค Present Continuous Tense

3. นักเรียนสามารถใช้คำกริยาที่เติม ing ได้ถูกต้อง

4. เมื่อกำหนดประโยค Present Continuous Tense แบบบอกเล่าให้ นักเรียนสามารถเปลี่ยนเป็นประโยคปฏิเสธได้

5. เมื่อกำหนดประโยค Present Continuous Tense แบบบอกเล่าให้ นักเรียนสามารถเปลี่ยนเป็นประโยคคำถามได้

6. นักเรียนสามารถตอบคำถามประโยค Present Continuous Tense ได้



**สารบัญ**

 หน้า

คำนำ ก

คำชี้แจง ข

จุดประสงค์การเรียนรู้ ค

สารบัญ ง

แบบทดสอบก่อนเรียน 1

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน 4

ความหมายของประโยค Present Simple Tenses 5

ความหมายของประโยค Present Simple Tenses 6 4

โครงสร้างของประโยค Present Continuous Tense 7 5

แบบฝึกหัดที่ 1 8

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 9 7

หลักการใช้ประโยค Present Continuous Tense 10 8

หลักการใช้ประโยค Present Continuous Tense 11 9

หลักการใช้ประโยค Present Continuous Tense 12

หลักการใช้ประโยค Present Continuous Tense 13 11

แบบฝึกหัดที่ 2 14

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2 15

หลักการเติม ing ที่ท้ายคำกริยา 16 14

แบบฝึกหัดที่ 3 17

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3 18

หลักการเติม ing ที่ท้ายคำกริยา 19

แบบฝึกหัดที่ 4 20

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4 21

หลักการเติม ing ที่ท้ายคำกริยา 22

แบบฝึกหัดที่ 5 23

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 5 24

หลักการเติม ing ที่ท้ายคำกริยา 25

แบบฝึกหัดที่ 6 26

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 6 27

กริยาบางตัวไม่สามารถใช้ในรูปของ Present Continuous Tense 28

แบบฝึกหัดที่ 7 29

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 7 30

การเปลี่ยนประโยคจากบอกเล่าให้เป็นปฏิเสธ 31

แบบฝึกหัดที่ 8 32

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 8 33

โครงสร้างการเปลี่ยนประโยคจากบอกเล่าให้เป็นคำถาม 34

แบบฝึกหัดที่ 9 35

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 9 36

การตอบคำถามแบบ Yes / No Question 37

แบบฝึกหัดที่ 10 38

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 10 39

การถามคำถามด้วย Wh- Question 40

การถามคำถามด้วย Wh- Question 41

การถามคำถามด้วย Wh- Question 42

การถามคำถามด้วย Wh- Question 43

การถามคำถามด้วย Wh- Question 44

การถามคำถามด้วย Wh- Question 45

แบบฝึกหัดที่ 11 46

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 11 47

แบบทดสอบหลังเรียน 48

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน 51

บรรณานุกรม