

แผนการเรียนรู้

ที่ 1 People and places

รายวิชา : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพูดบรรยายลักษณะบุคคลนั้น ต้องอาศัยความรู้และความสามารถในการใช้ภาษา โดยเฉพาะการใช้คำคุณศัพท์และคำนาม เพื่อจะได้บรรยายลักษณะต่างๆ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องของการเรียบเรียงประโยคเพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจได้

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

1. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. นำเสนอข้อมูลเรื่องราวสั้นๆ หรือกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และเหตุการณ์ต่างๆ ไป

3. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม; ภาษาไทย

4. เนื้อหาสาระ

1. เนื้อหา (Subject Matter)

- Pattern : What's he / she look like ?
- Structure : S + has/have + got + adj. + n
S + be + V_{ing}
: Relative clauses

2. คำศัพท์ (Vocabulary)

คำศัพท์เกี่ยวกับ Adjective ที่ใช้บรรยายคุณลักษณะ เช่น fair, dark, pretty, good-looking, handsome, plain, ugly, tall, medium-high, short, long, straight, wavy, curly, blue, black, brown, green, spotted, striped, checked, flowery, light blue, dark blue etc.

5. ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะเฉพาะวิชา

การฟัง : ระบุนายละเอียด

การพูด : พูดบรรยายบุคคล

การอ่าน : ระบุนำข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดที่สนับสนุน วิเคราะห์ความ สรุปความ เทคนิคการอ่าน
ข้าม ๆ (skimming)

การเขียน : เขียนบลิ้อก

- ทักษะคร่อมวิชา

การสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมจริยธรรม

รักการอ่าน คิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทำงานอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการ กลุ่ม มีเจตคติที่ดีต่อภาษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบ

8. ความเข้าใจที่ยั่งยืน

นักเรียนเข้าใจว่า คนที่สนใจสังคมและโลกภายนอก (extrovert) หามิตรใหม่ได้ง่ายกว่าคนเก็บตัว (introvert)

9. สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติได้

1. ระบุรายละเอียด (บุคลิกภาพ งานอดิเรก และชื่อของผู้พูด) จากการฟังบุคคลพูดแนะนำตนเอง (ต 1.1 ม.3/4)
2. พูดได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะนิสัยของกลุ่มสนทนา (ต 1.2 ม.3/1, ต 4.1 ม.3/1)
3. อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต 1.1 ม.3/2)
4. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง relative clause ในภาษาอังกฤษและคุณา奴ประโยคในภาษาไทย (ต 2.2 ม.3/1)
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาด้วยการเล่นเกม โดยปฏิบัติตามคำชี้แจงในการเล่นเกเ่มน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะนิสัยของบุคคล (ต 1.1 ม.3/1, ต 1.2 ม.3/5, ต 2.1 ม.3/3, ต 4.1 ม.3/1)
6. ระนุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดของเรื่องที่อ่าน (ต 1.1 ม.3/4)
7. เขียนบรรยายเกี่ยวกับบุคคลที่สนใจ ประสพการณ์ (ต 1.3 ม.3/1)
8. ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ต 4.2 ม.3/1)

10. ภาระงาน

1. การทำใบงานเกี่ยวกับการใช้คำคุณศัพท์ขยายนาม
2. การบรรยายลักษณะบุคคลที่นักเรียนชื่นชอบ
3. การนำเสนอการบรรยายหน้าชั้นเรียน
4. การบรรยายลักษณะบุคคลในครอบครัวโดยใช้ภาพประกอบ

การบูรณาการกับปรัชญาพอเพียง (ตาม 3 หัวง 2 เดือน)

ความพอประมาณ - รู้จัก ลักษณะ นิสัย บุคลิกลักษณะ ของตนเอง และผู้อื่น

ความมีเหตุผล - สามารถตัดสินใจในการเลือกคบเพื่อน การเข้าร่วมกิจกรรม การเลือกอาชีพในอนาคต

มีภูมิคุ้มกันที่ดี - มีการวางแผนการเลือกใช้ชีวิตในอนาคต สามารถปรับตัวเข้าร่วมกิจกรรมกับบุคคลอื่นใน สังคมได้

ความรู้	- มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบรรยาย พูดโต้ตอบ เกี่ยวกับบุคลิกลักษณะของตนเอง และผู้อื่น
คุณธรรม	- มีความเข้าใจในธรรมชาติของผู้อื่น สามารถปรับตนเองให้เข้ากับผู้อื่นอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำและเสนอเนื้อหา (Presentation)

1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้

ครูบอกนักเรียนว่า กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องทำต่อไปนี้ คือ ลักษณะนิสัยของเพื่อน

2. พัฒนาคำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะนิสัยของบุคคล

3. ครุนำภาพบุคคล (หญิงและชาย)(ใบงานที่1) ซึ่งมีคุณลักษณะที่แสดงออกว่าใจดี ร่าเริง พึงพาได้ ไว้ใจได้

ฯลฯ

มาคิดไว้บนกระดาน ให้นักเรียนช่วยกันคิดคำที่ใช้บรรยายบุคคลผู้นี้ได้อย่างเหมาะสม และเลือกคำศัพท์ที่ครูเตรียมมาให้เลือกได้อย่างเหมาะสมให้นักเรียน ดังนี้

kind	ใจดี มีน้ำใจ
generous	ใจกว้าง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
cheerful	ร่าเริง แจ่มใส
trustworthy	ที่เชื่อถือได้ ที่ไว้ใจได้
dependable	ที่เชื่อถือได้ ที่ไว้ใจได้
optimistic	ที่มองโลกในแง่ดี
sensitive	ที่ตระหนักหรือเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น

5. ครูอ่านออกเสียงคำศัพท์บนกระดาน นักเรียนออกเสียงตามจนคล่อง

6. ครุนำภาพบุคคล (หญิงหรือชาย)(ใบงานที่ 2) ซึ่งมีคุณลักษณะที่แสดงออกว่า เจ้าอารมณ์ คือ รุนแรง หงุดหงิด ใจโมโห เพราะไม่มีความอดทน ฯลฯ มาคิดไว้บนกระดาน ให้นักเรียนช่วยกันคิดคำที่บรรยายบุคคลผู้นี้ได้อย่างเหมาะสม ครูเขียนคำศัพท์ที่นักเรียนบอกบนกระดาน และบอกคำศัพท์เพิ่มเติมให้นักเรียน ดังนี้

moody	เจ้าอารมณ์
stubborn	คือ รุน
untrustworthy	ที่เชื่อถือไม่ได้ ที่ไว้ใจไม่ได้
undependable	ที่เชื่อถือไม่ได้ ที่ไว้ใจไม่ได้
impatient	หงุดหงิด โมโห เพราะไม่มีความอดทน

pessimistic ที่มองโลกในแง่ร้าย
insensitive ที่ไม่สนใจหรือไม่รู้สึกถึงจิตใจผู้อื่น

7. ครูอ่านออกเสียงคำศัพท์บนกระดาน นักเรียนออกเสียงตามจนคล่อง
8. นักเรียนดูภาพประมาณ 4 – 5 ภาพที่ครูนำมาแสดงพร้อมทั้งตอบคำถาม (ใบความรู้ที่ 1)

T : What's he/she look like?

SS :

ให้นักเรียนพูด Pattern เกี่ยวกับ He/She's look like จนคล่อง (ใบงานที่ 3)

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice)

9. นักเรียนทบทวนใบงานเรื่อง Describing someone (ใบงานที่ 1 2 3) ด้วยความรอบคอบ และมีความรับผิดชอบ
10. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน ช่วยกันรับผิดชอบบรรยายลักษณะบุคคลในใบงานที่ 4
11. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
12. ครูและเพื่อนช่วยกันติชมและประเมินผลงาน
13. นักเรียนรายบุคคลรับผิดชอบบรรยายลักษณะตนเองโดยใช้ภาพถ่ายประกอบนำผลงานส่งให้ครูตรวจ

ชั่วโมงที่ 3

ขั้นนำไปใช้

12. นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน อ่านบทความในหนังสือ time Zones หน้า 8 เรื่อง How to make new friend
13. หาความหมายของคำศัพท์ยากพร้อมเขียนบทความใหม่เป็นภาษาไทย
14. ทำแบบทดสอบในหนังสือหน้า 10 ส่งเป็นการบ้าน

ชั่วโมงที่ 4

15. ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์บนกระดาน ให้นักเรียนฝึกออกเสียงและบอกความหมาย
16. ครูแจกบทเพลงชื่อ You have got a friend. (ใบงานที่ 5) ให้นักเรียนฟังเพลง 2 รอบแล้วให้นักเรียนเติมคำที่หายไป 10 คำ ครูตรวจคำตอบ แล้วอธิบายเนื้อเพลงให้นักเรียนมีความเข้าใจในสาระสำคัญของเพลง
17. ให้นักเรียนฝึกร้องเพลงแล้วทำแบบฝึกหัด 5 ข้อ

กระบวนการวัดและประเมินผล

1. การวัดผล

1.1 การวัดจากการปฏิบัติกิจกรรม

- 1) การตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล (ใบงานที่ 2)
- 2) การบรรยายบุคคลที่ตนในกลุ่มชั้นชอบ

- 3) การบรรยายลักษณะตนเอง
- 4) การร้องเพลง

1.2 วัดจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 1) จากผลการทดสอบก่อนเรียน
- 2) จากผลการทดสอบหลังเรียน

1.3 การวัดเจตคติ

วัดจากความรับผิดชอบต่อกิจกรรมกลุ่มและงานบุคคล

2. เครื่องมือวัดผล

- a. แบบให้คะแนนการพูดบรรยาย
- b. แบบให้คะแนนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- c. แบบให้คะแนนความรับผิดชอบ

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพถ่าย
2. ใบความรู้ Model การถาม – ตอบ เรื่องบุคลิกลักษณะของบุคคล
3. ใบงานที่ 1-5

แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือวารสาร, นิตยสาร
2. Internet

กิจกรรมเสนอแนะ

ก่อนการพูดบรรยายครูควร ทบทวน คำคุณศัพท์เกี่ยวกับบุคลิกลักษณะด้านต่างๆ ของบุคคลให้ นักเรียนเกิดความแม่นยำก่อน โดยการเพิ่มชั่วโมงเรียนสำหรับการบรรยายบุคคลให้มากขึ้น

บันทึกหลังสอน

ผลการสอน _____

ปัญหา / อุปสรรค _____

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข _____

แบบประเมินผลรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

การพูดบรรยาย

ชั้น _____ ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การใช้ศัพท์	ความถูกต้อง	การสื่อ	รวมคะแนน
		จำนวน	ของ หลัก ไวยากรณ์	ความหมาย	
		3	4	3	10

แบบประเมินผลรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ความรับผิดชอบรายบุคคล

ชั้น _____ ภาคเรียนที่ _____ ปีการศึกษา _____

รายการประเมิน	ชื่อ - สกุล				
1. เข้าเรียนตรงตามเวลา					
2. การเตรียมอุปกรณ์มาเรียนครบ					
3. ทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
4. ส่งงานตามกำหนด					
5. ส่งงานครบทุกชิ้นงาน					
6. ทำงานอย่างละเอียดรอบคอบและ ประณีต					
7. ความผูกพัน มุ่งมั่นเพื่อให้ผลงาน สำเร็จ					
8. ความเพียรพยายามในการทำงานให้ สำเร็จ					
รวม					