**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การเจริญเติบโตของร่างกาย**

 **เวลา 1-2 ชั่วโมง**

**1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การเจริญเติบโตของมนุษย์จะมีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย ตั้งแต่วัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ จึงจำเป็นจะต้องได้รับการดูแลให้เหมาะสมกับเพศและวัย

**2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ***2.1 ตัวชี้วัด***

 **ว 1.1 ป.6/1** อธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่

 **ว 8.1 ป.6/1-ป.6/8**

 ***2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้***

- อธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ได้

**3. สาระการเรียนรู้**

 ***3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง***

- มนุษย์มีการเจริญเติบโตและมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายตั้งแต่แรกเกิดจนเป็นผู้ใหญ่

 ***3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น***

 (พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 ***4.1 ความสามารถในการคิด***

1) ทักษะการสำรวจค้นหา

 2) ทักษะการเชื่อมโยง

 3) ทักษะการสรุปอ้างอิง

 ***4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต***

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. มีวินัย

 2. ใฝ่เรียนรู้

 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**6. กิจกรรมการเรียนรู้**

🕮 **วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)**

|  |
| --- |
| ⮊  ***นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่*** ***1 เรื่อง เราเจริญเติบโต*** |
| **ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ** |  |  |
| สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ  |  | ***คำถามกระตุ้นความคิด***• **ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้คนเราเจริญเติบโตสมวัย***(เช่น การรับประทานอาหารที่ครบถ้วน การออก* *กำลังกาย การพักผ่อนอย่างเพียงพอ เป็นต้น)* |
|  1. ครูนำภาพคนในวัยต่างๆ มาให้นักเรียนดู แล้วสนทนากับนักเรียนว่า วัยของนักเรียนอยู่ใกล้เคียงกับภาพใด 2. นักเรียนช่วยกันเรียงลำดับภาพการเจริญเติบโตของคนตามวัย และ บอกว่าสิ่งใดที่บ่งบอกว่า ร่างกายมีการเจริญเติบโต 3. ครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนฟังว่า การเจริญเติบโตเป็นการเปลี่ยน แปลงของร่างกาย ซึ่งสิ่งที่สังเกตได้ชัดเจน คือ การมีส่วนสูงและน้ำหนัก ที่เพิ่มขึ้น 4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา** |  |  |
| สื่อการเรียนรู้ : หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ ป.6  |  |  |
|  ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน แล้วให้แต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ แล้วให้แต่ละคู่ศึกษาความรู้เรื่อง การเจริญเติบโตของร่างกาย จากหนังสือเรียน ตามประเด็นที่กำหนดให้ ดังนี้ - คู่ที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง การเจริญเติบโตของร่างกายในวัยต่างๆ - คู่ที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง การติดตามดูแลการเจริญเติบโตของตนเอง |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้** |  |  |
| สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 1.1 |  | ***คำถามกระตุ้นความคิด***• **เด็กวัยแรกเกิดกับเด็กวัยก่อนเรียน มี** **พัฒนาการด้านร่างกายแตกต่างกันหรือไม่** **อย่างไร***(แตกต่างกัน เด็กวัยแรกเกิดแขนขาสั้นและงออยู่* *แทบตลอดเวลา และยังควบคุมการเคลื่อนไหว* *ไม่ค่อยได้ ส่วนเด็กวัยก่อนเรียน มือและเท้าจะ* *ใหญ่ขึ้นและแข็งแรง)* |
|  1. นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายความรู้ที่คู่ของตนศึกษามาให้เพื่อน อีกคู่หนึ่งฟัง แล้วผลัดกันซักถามข้อสงสัยจนสมาชิกในกลุ่มมีความรู้ ความเข้าใจตรงกัน 2. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำ**ใบงานที่ 1.1 เรื่อง มนุษย์ในแต่ละช่วงวัย** 3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ** |  |  |
| สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 1.2 |  |  |
|  1. ครูสุ่มเรียกนักเรียน 2 คน ออกมาแสดงความคิดเห็นว่า ตัวนักเรียน กับเพื่อนมีการเจริญเติบโตแตกต่างกันอย่างไร 2. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำ**ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การเจริญเติบโตของฉัน** **และเพื่อน** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล** |  |  |
| สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 1.1-1.2 |  | ***คำถามกระตุ้นความคิด*****1. เหตุใดเราจึงต้องมีการติดตามการ** **เจริญเติบโตของตนเอง***(เพราะทำให้ทราบพัฒนาการของตนเอง และ* *ถ้าหากตัวเรามีการเจริญเติบโตที่ไม่สมวัยหรือ* *ร่างกายมีอาการผิดปกติ จะทำให้เราทราบ* *แต่เนิ่นๆ และเข้ารับการตรวจรักษาได้ทันที)***2. ถ้านักเรียนติดตามการเจริญเติบโตของ** **ตนเอง แล้วพบว่าตนเองมีน้ำหนักและ** **ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียน** **จะทำอย่างไร***(ไปพบแพทย์เพื่อตรวจเช็คว่าเกิดจากสาเหตุใด* *และแก้ไขให้ถูกวิธี เช่น ถ้าเกิดจากพฤติกรรม* *การรับประทานอาหาร ก็ปรับปรุงพฤติกรรมใหม่* *ให้เหมาะสม)* |
|  1. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอใบงานที่ 1.1-1.2 หน้าชั้นเรียน  ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ 2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของ ร่างกาย 3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1-2 |  |

**7. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 | *(ประเมินตามสภาพจริง)* |
| ตรวจใบงานที่ 1.1 | ใบงานที่ 1.1 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจใบงานที่ 1.2 | ใบงานที่ 1.2 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ประเมินการนำเสนอผลงาน | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

 ***8.1 สื่อการเรียนรู้***

 1) หนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ ป.6

 2) บัตรภาพ คนในแต่ละช่วงวัย

 3) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง มนุษย์ในแต่ละช่วงวัย

 4) ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การเจริญเติบโตของฉันและเพื่อน

 ***8.2 แหล่งการเรียนรู้***

 —

**บัตรภาพ คนในแต่ละช่วงวัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **E:\บร.วิทย์ ป.6\sci_p60101002.jpg****ภาพที่ 1** | ✀**E:\บร.วิทย์ ป.6\sci_p60101008.jpg****ภาพที่ 2** |
| **E:\บร.วิทย์ ป.6\sci_p60101007.jpg****ภาพที่ 3** | **E:\บร.วิทย์ ป.6\sci_p60101005.jpg****ภาพที่ 4** |

**ใบงานที่ 1.1 เรื่อง มนุษย์ในแต่ละช่วงวัย**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนดูภาพ แล้วบอกว่าคนในภาพอยู่ในช่วงวัยใด



อายุ 12 ปีค่ะ

อายุ 14 ปีค่ะ

อายุ 2 ขวบค่ะ

1.  2.  3.



อายุ 18 ปีครับ

อายุ 5 ขวบค่ะ

อายุ 32 ปีค่ะ

4. 5.  6.

****

อายุ 6 ขวบค่ะ

อายุ 3 เดือนครับ

อายุ 40 ปีครับ



7. 8.  9.

**ใบงานที่ 1.1 เรื่อง มนุษย์ในแต่ละช่วงวัย**

**เฉลย**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนดูภาพ แล้วบอกว่าคนในภาพอยู่ในช่วงวัยใด



อายุ 12 ปีค่ะ

อายุ 14 ปีค่ะ

อายุ 2 ขวบค่ะ

1.  *วัยแรกเกิด* 2. *วัยเรียน*  3. *วัยรุ่น*



อายุ 18 ปีครับ

อายุ 5 ขวบค่ะ

อายุ 32 ปีค่ะ

4. *วัยรุ่น* 5.  *วัยผู้ใหญ่* 6.  *วัยก่อนวัยเรียน*

****

อายุ 6 ขวบค่ะ

อายุ 3 เดือนครับ

อายุ 40 ปีครับ



7. *วัยผู้ใหญ่* 8.  *วัยแรกเกิด* 9. *วัยเรียน*

**ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การเจริญเติบโตของฉันและเพื่อน**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนในกลุ่มผลัดกันวัดส่วนต่างๆ ของร่างกายและชั่งมวล โดยทำติดต่อกันเป็นเวลา 3 เดือน

 เดือนละ 1 ครั้ง แล้วบันทึกข้อมูล แล้วนำข้อมูลในแต่ละเดือนของสมาชิกในกลุ่มมาเปรียบเทียบกัน

ชื่อ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เดือนที่** | **มวล (กก.)** | **ส่วนของร่างกาย** |
| **ความยาวของแขน (ซม.)** | **ความยาวรอบเอว (ซม.)** | **ความยาวของขา (ซม.)** | **ส่วนสูง (ซม.)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

ชื่อ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เดือนที่** | **มวล (กก.)** | **ส่วนของร่างกาย** |
| **ความยาวของแขน (ซม.)** | **ความยาวรอบเอว (ซม.)** | **ความยาวของขา (ซม.)** | **ส่วนสูง (ซม.)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

ชื่อ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เดือนที่** | **มวล (กก.)** | **ส่วนของร่างกาย** |
| **ความยาวของแขน (ซม.)** | **ความยาวรอบเอว (ซม.)** | **ความยาวของขา (ซม.)** | **ส่วนสูง (ซม.)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

ชื่อ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เดือนที่** | **มวล (กก.)** | **ส่วนของร่างกาย** |
| **ความยาวของแขน (ซม.)** | **ความยาวรอบเอว (ซม.)** | **ความยาวของขา (ซม.)** | **ส่วนสูง (ซม.)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

**ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การเจริญเติบโตของฉันและเพื่อน**

**เฉลย**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนในกลุ่มผลัดกันวัดส่วนต่างๆ ของร่างกายและชั่งมวล โดยทำติดต่อกันเป็นเวลา 3 เดือน

 เดือนละ 1 ครั้ง แล้วบันทึกข้อมูล แล้วนำข้อมูลในแต่ละเดือนของสมาชิกในกลุ่มมาเปรียบเทียบกัน

ชื่อ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เดือนที่** | **มวล (กก.)** | **ส่วนของร่างกาย** |
| **ความยาวของแขน (ซม.)** | **ความยาวรอบเอว (ซม.)** | **ความยาวของขา (ซม.)** | **ส่วนสูง (ซม.)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

ชื่อ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เดือนที่** | **มวล (กก.)** | **ส่วนของร่างกาย** |
| **ความยาวของแขน (ซม.)** | **ความยาวรอบเอว (ซม.)** | **ความยาวของขา (ซม.)** | **ส่วนสูง (ซม.)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

ชื่อ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เดือนที่** | **มวล (กก.)** | **ส่วนของร่างกาย** |
| **ความยาวของแขน (ซม.)** | **ความยาวรอบเอว (ซม.)** | **ความยาวของขา (ซม.)** | **ส่วนสูง (ซม.)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

ชื่อ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เดือนที่** | **มวล (กก.)** | **ส่วนของร่างกาย** |
| **ความยาวของแขน (ซม.)** | **ความยาวรอบเอว (ซม.)** | **ความยาวของขา (ซม.)** | **ส่วนสูง (ซม.)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

*(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)*

**แบบประเมิน** **การนำเสนอผลงาน**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง

 ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง |  |  |  |
| 2 | การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง |  |  |  |
| 3 | การนำเสนอมีความน่าสนใจ |  |  |  |
| 4 | การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม |  |  |  |
| 5 | การตรงต่อเวลา |  |  |  |
|  **รวม** |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

 ............../.................../................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

 ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน ให้ 3 คะแนน

 ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่ ให้ 2 คะแนน

 ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |  |
|  | 12 - 15 | ดี |  |
|  | 8 - 11 | พอใช้ |  |
|  | ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |  |

**แบบสังเกตพฤติกรรม** **การทำงานรายบุคคล**

ชื่อ ชั้น

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | การแสดงความคิดเห็น |  |  |  |
| 2 | การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |
| 3 | การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| 4 | ความมีน้ำใจ |  |  |  |
| 5 | การตรงต่อเวลา |  |  |  |
|  **รวม** |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

 ............../.................../................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |  |
|  | 12 - 15 | ดี |  |
|  | 8 - 11 | พอใช้ |  |
|  | ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |  |

**แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม**

ชื่อกลุ่ม ชั้น

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง

 ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 2 | ความร่วมมือกันทำงาน |  |  |  |
| 3 | การแสดงความคิดเห็น |  |  |  |
| 4 | การรับฟังความคิดเห็น |  |  |  |
| 5 | ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน |  |  |  |
|  **รวม** |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

 ............../.................../................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |  |
|  | 12 - 15 | ดี |  |
|  | 8 - 11 | พอใช้ |  |
|  | ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |  |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง

 ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์ด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** |
| **3** | **2** | **1** |
| **1. รักชาติ ศาสน์** **กษัตริย์** | 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของ เพลงชาติ |  |  |  |
| 1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการ ทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน |  |  |  |
| 1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน |  |  |  |
| 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน |  |  |  |
| 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ |  |  |  |
| **2. ซื่อสัตย์ สุจริต** | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง |  |  |  |
| 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู |  |  |  |
| 2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้าน ความซื่อสัตย์ |  |  |  |
| **3. มีวินัย รับผิดชอบ** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและ โรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ |  |  |  |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน |  |  |  |
| 4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน |  |  |  |
| 4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ |  |  |  |
| 4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่าง เหมาะสม |  |  |  |
| 4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ |  |  |  |
| 4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |

**แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง

 ที่ตรงกับระดับคะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์ด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** |
| **3** | **2** | **1** |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด |  |  |  |
| 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า |  |  |  |
| 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน |  |  |  |
| **6. มุ่งมั่นในการ** **ทำงาน** | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ |  |  |  |
| **7. รักความเป็นไทย** | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย |  |  |  |
| 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย |  |  |  |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน |  |  |  |
| 8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น |  |  |  |
| 8.3 ดูแล รักษาทรัพย์สมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน |  |  |  |
| 8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน |  |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้ประเมิน

 ............../.................../................

 **เกณฑ์การให้คะแนน**

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

 พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

 พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**บันทึกหลังแผนการสอน**

• ด้านความรู้

 • ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

 • ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 • ด้านอื่นๆ *(พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))*

 • ปัญหา/อุปสรรค

 • แนวทางการแก้ไข

**ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

ข้อเสนอแนะ

 ลงชื่อ

 ( )

 ตำแหน่ง