

บทที่ ๑ สภาพทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้สอน นางสาวศรารุญ วิเศษสมบัติ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๓๙๖
โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
รับเงินเดือนอันดับ ค.ศ. ๓ ขั้น ๕๓,๐๘๐ บาท (ครูชำนาญการพิเศษวิชาคอมพิวเตอร์) ปฏิบัติการ
สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
๔ - ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และเทคโนโลยี
สารสนเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๑ ประวัติส่วนตัว

เกิดวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๔๙๗ ปัจจุบันพักอยู่บ้านเลขที่ ๑๕๗/๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบล วังไผ่ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

สถานภาพ สมรส มีบุตร ๒ คน

๑.๑.๒ ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. ที่จบ	ระดับการศึกษา	วิชาเอก	สถานศึกษา	จังหวัด
๒๕๕๓	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)		ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	กรุงเทพมหานคร
๒๕๖๗	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	นนทบุรี
๒๕๖๐	พ.ม.	-	ศึกษาด้วยตนเอง	ชุมพร
๒๕๖๖	ป.กศ.	-	ว.ค.เพชรบุรี	เพชรบุรี

๑.๑.๓ รางวัลหรือสิ่งเชิดชูเกียรติและผลงานความดีความชอบอื่น ๆ ที่ได้รับ

ปี ๒๕๔๘ ได้เลื่อนตำแหน่งเป็น ครุ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (สาขาคอมพิวเตอร์)

ปี ๒๕๔๖ ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการครูสภาอำเภอเมืองชุมพร

เป็นสมาชิกคริสภาติเด่น “ครดีศรีชมพร”

๑.๒ ข้อมูลนักเรียนที่สอน

๑.๒.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๑๕	๓๑	๒ ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๓	๒๕	๑ ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๐	๑๙	๑ ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑๒	๒๑	๑ ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๑๕	๓๕	๑ ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๑๖	๓๕	๑ ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๓	๓๑	๑ ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔	๑๔	๓๘	๑ ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๘	๓๔	๑ ห้องเรียน
รวม	๑๖๐	๑๓๙	๒๙๙	๑๐ ห้องเรียน

๑.๓ สภาพการจัดการเรียนการสอนโดยรวม

โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนทุกคนต้องได้เรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน และสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูง ทุกคนทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๑.๔ โครงสร้างของสาระการเรียนรู้ที่สอนนักเรียน

ระดับชั้น	สาระการเรียนรู้ที่สอน	ชม/สัปดาห์	หมายเหตุ
ป. ๑ - ๓	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓	ใช้หลักสูตรแกนกลางของสพฐ. ๒๕๕๑
ป. ๔ - ๖	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ(คอมพิวเตอร์)	๓	ใช้หลักสูตรแกนกลางของสพฐ. ๒๕๕๑
ม.๑	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	ใช้หลักสูตรแกนกลางของสพฐ. ๒๕๕๑
ม.๒	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ(คอมพิวเตอร์)	๑	ใช้หลักสูตรแกนกลางของสพฐ. ๒๕๕๑
ม. ๓	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ(คอมพิวเตอร์)	๑	ใช้หลักสูตรแกนกลางของสพฐ. ๒๕๕๑

๑.๕ เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

๑.๕.๑ เป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังต่อไปนี้

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ
- เข้าใจและมีทักษะการค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน การนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ และวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยันอดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจความหมาย วิวัฒนาการของเทคโนโลยี และส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างหลากหลาย นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- เข้าใจหลักการแก้ปัญหาเบื้องต้น มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล สร้างภาพกราฟิก สร้างงานเอกสาร นำเสนอข้อมูล และสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

๑.๕.๒ เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามตัวชี้วัดชั้นปี โรงเรียนได้กำหนดเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัดชั้นปีต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๔ ในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลคงใช้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ เช่นกัน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีและระดับของเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือแบบจำลองความคิดและการรายงานผล เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ หลักการและวิธีแก้ปัญหา หรือการทำโครงการด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการค้นหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การใช้คอมพิวเตอร์ ในการแก้ปัญหา สร้างชิ้นงานหรือโครงการจากจินตนาการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองาน
- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

๑.๖ ยุทธศาสตร์การสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีดังนี้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มียุทธศาสตร์การสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- ๑) ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร่วมวางแผนในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เสนอผู้บริหารตรวจสอบก่อนใช้สอนทุกครั้ง
- ๔) จัดทำแบบประเมินและแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล

- ๕) จัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๖) ส่งเสริมให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล
- ๗) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี
- ๘) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการคิด การวิเคราะห์
- ๙) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ริเริ่มคิด วางแผน ตัดสินใจ ลงมือปฏิบัติจริง โดยผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะ
- ๑๐) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนร่วมกับผู้อื่น
- ๑๑) มีจิตอาสา