

ClassStart

Learning Management System

ห้องเรียนกลับทาง ที่ ClassStart.org

ดร.จันทวรรณ ปิยะวัฒน์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โจทย์ของผู้สอน

- ❖ การสำเร็จการศึกษาคืออะไร
- ❖ เยาวชนต้องมีทักษะอะไรบ้างเพื่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานโลก
- ❖ ระบบการศึกษาในปัจจุบันช่วยสอนให้เยาวชนได้มีทักษะ Lifelong Learning และ Soft Skills หรือไม่

ผู้สอนต้องทำอะไร

- ๕ สอนให้น้อยลง
- ๕ ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ให้มากขึ้น
- ๕ ทำให้ผู้เรียนรู้จักรับผิดชอบให้มากขึ้น
- ๕ ผู้สอนต้องเป็นโค้ช

ห้องเรียนกลับทาง

- ๕ ศึกษาเนื้อหาที่บ้าน
- ๕ ใช้สื่อออนไลน์เข้าช่วย
- ๕ ทำการบ้านและกิจกรรมที่ห้องเรียน
- ๕ เน้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ClassStart.org

- ☸ Learning Management System
- ☸ ให้บริการฟรีทั่วประเทศ
- ☸ ผู้สอนไม่ต้องดูแลเครื่องข่ายและระบบเอง
- ☸ สร้างความร่วมมือในการเรียนการสอนระหว่างสถาบันและชุมชนได้

ClassStart.org




- ๙ สมาชิกทั้งผู้เรียนและผู้สอน = 77,500 คน
- ๙ ชั้นเรียนทุกระดับการศึกษา = 6,655 ชั้น
- ๙ สถานศึกษาทุกระดับ = 500 แห่ง

ตัวอย่างห้องเรียนกลับทาง








460-498 KNOWLEDGE MANAGEMENT SYSTEMS (2/55)

กลับ ← เส้นทาง → หน้าหลัก → ชั้นเรียน → 460-498 KNOWLEDGE...

 จันทวรรณ ปิยะวัฒน์

-  หน้าหลัก
-  ชั้นเรียนของฉัน
-  บันทึกการเรียนรู้


 460-498 KNOWLEDGE ...

-  ความเคลื่อนไหว
-  ข่าวประกาศ
-  เอกสารการสอน
-  แบบฝึกหัด
-  คะแนนเก็บภายนอก
-  กระดานสนทนา
-  บันทึกการเรียนรู้

 ผู้สอน

 ผู้เรียน

CLASSSTART

-  สถานศึกษาทั้งหมด
-  ชั้นเรียนทั้งหมด
-  กระดานสนทนาสาธารณะ

ตัวเลือกสำหรับผู้สอน

 แก้ไขชั้นเรียน

 ตารางไหลข้อมูล


ชั้นเรียนนี้ปิดอยู่

 เปิดชั้นเรียน

สมาชิก

 จำนวนผู้เรียน
+ เพิ่มผู้เรียน

37

 กลุ่มผู้เรียน
+ เพิ่มกลุ่มผู้เรียน




7

 ผู้ร่วมสอน
+ เพิ่มผู้ร่วมสอน

3

ข่าวประกาศ

 + เพิ่ม

-  งดสอนวันคริสต์มาสและวันหยุดหีสี่ด้วยค่ะ
-  วันสอบ midterm
-  วันนี้ และ วันอังคารหน้างดสอนวิชา KM ค่ะ

ข่าวประกาศทั้งหมด >

เอกสารการสอน

 + เพิ่ม

-  Chapter 3 KM foundations
-  Chapter 2 The nature of knowledge
-  KM มอ. และ KM คณะทรัพยากร มอ.
-  7. Knowledge Capture Systems: Systems that Preserve and Formalize Knowledge
-  6. Knowledge Application Systems: Systems that Utilize Knowledge

เอกสารการสอนทั้งหมด >

การเตรียมความพร้อม

- ๙ ออกแบบแผนการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้
- ๙ รวบรวม สร้าง ค้นหา เนื้อหา และ vdo clips ของแต่ละบทและแต่ละกิจกรรม
- ๙ ออกแบบการวัดผล
- ๙ นำเนื้อหาและกิจกรรมวางบน ClassStart

ตัวอย่างเนื้อหาการสอน

Chapter 1 Introduction to Knowledge Management

กลับ — เส้นทาง — หน้าหลัก — ชั้นเรียน — 460-498 KNOWLEDGE... — เอกสารการสอน — Chapter 1 Introdu...

จันทวรรณ ปิยะวัฒน์ แก้ไข ลบ

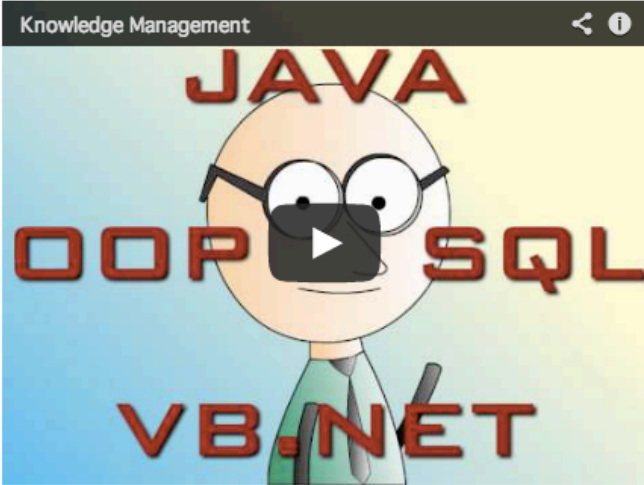
หน้าหลัก
ชั้นเรียนของฉัน
บันทึกการเรียนรู้อื่นๆ

460-498 KNOWLEDGE M...
ความเห็นใจ
ข่าวประกาศ
เอกสารการสอน
แบบฝึกหัด
คะแนนเก็บภายนอก
กระดานสนทนา
บันทึกการเรียนรู้อื่นๆ

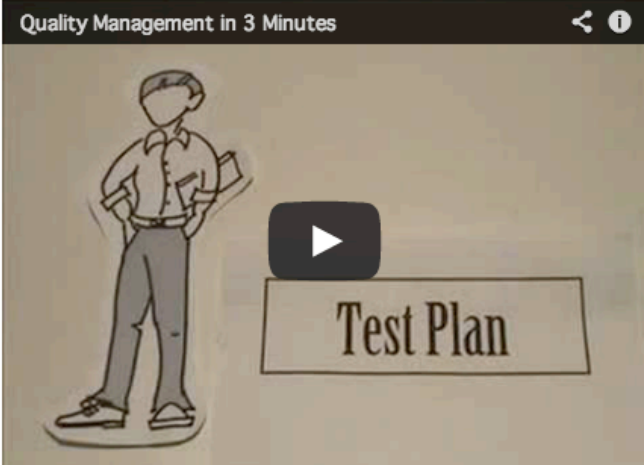
ดูสอน ดูเรียน

CLASSTART
สถานศึกษาทั้งหมด
ชั้นเรียนทั้งหมด
กระดานสนทนาสาธารณะ

Knowledge Management



Quality Management in 3 Minutes



เทคนิคการกระตุ้นให้ผู้เรียนดู

เนื้อหามาก่อน

- ๙ สรุปรูปเนื้อหา ก่อนเข้าสู่กิจกรรม
- ๙ Quiz เนื้อหา ก่อนเริ่มเข้าสู่กิจกรรม
- ๙ ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ลงใน ClassStart ก่อนมาเรียน
- ๙ คัดเลือกบันทึกเด่นมาแลกเปลี่ยน

ปัญหาที่พบ

- ๕ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน
- ๕ ความเอาใจใส่ในการเรียน
- ๕ ทักษะการสื่อสารทั้งฟังพูดอ่านเขียน

ตัวอย่างการวัดผล

- ๙ 10% บันทึกรายการการเรียนรู้
- ๙ 10% การถามตอบในชั้นเรียน
- ๙ 30% กรณีศึกษา, โครงงาน, quizzes
- ๙ 25% สอบกลางภาค
- ๙ 25% สอบปลายภาค

บันทึกการเรียนรู้คืออะไร



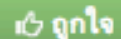
13 ธันวาคม 2012 23:34 น.

วันนี้ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน 3 หัวข้อคือ

- การดำเนินการจัดการความรู้
- เครื่องมือในการจัดการความรู้
- ฐานข้อมูลความรู้

ซึ่งการแลกเปลี่ยนก็เป็นไปอย่างสบายๆ เข้าใจง่ายกว่าการอ่านเอง
เพราะได้ฟังพี่ๆ เพื่อนๆ พูดคุยแชร์กันในหัวข้อต่างๆ

🏠 460-498 KNOWLEDGE MANAGEMENT



ถูกใจ

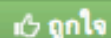
ณิชาพรรณ พันธุ์ทวีทรัพย์ และ ประเม



13 ธันวาคม 2012 23:32 น.

วันนี้จากการเรียน Km ในคาบสุดท้าย ทำให้ได้เรียนรู้จากการสอนของอาจารย์ ในรูปแบบใหม่
มีการให้แต่ละกลุ่มออกมามีพรีเซนต์แต่ละบท
และเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน โดยมีกิจกรรมเชื่อมโยง
ทำให้จำได้มากขึ้น

🏠 460-498 KNOWLEDGE MANAGEMENT SYSTEMS (2/55)



ถูกใจ

ประเมษฐ์ แต่งไทย ถูกใจสิ่งนี้

บันทึกการเรียนรู้อะไร

- ๙ 10% บันทึกการเรียนรู้อะไร
- ๙ ทุกคนบันทึกเริ่มตั้งแต่วันแรกที่เรียน
- ๙ บันทึกสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้อะไรในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๙ บันทึกอะไรก็ได้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ

บันทึกผลการเรียนรู้ดีอย่างไร

- ๙ ฝึกทักษะการสื่อสาร
- ๙ ฝึกทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๙ ใช้เป็นพื้นที่ลปรร.&คลังความรู้ของผู้เรียนทั้งห้อง
- ๙ ใช้ทบทวนว่าผู้สอนสอนเข้าใจหรือไม่
- ๙ ใช้ทบทวนว่าผู้เรียนได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรมบ้าง

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ๕ เกมส์แย่งกันตอบ ทุกคำตอบได้คะแนน
- ๕ ผู้เรียนเป็นผู้บันทึกคำตอบลงใน ClassStart เพื่อให้ผู้สอนลงคะแนน

ตัวอย่างการจัดเก็บคะแนนการ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- 🍃 P5: ใครถาม ตอบนอชนเรยน KM วันอังการที่ 11 ๕ค บอังกะ เลขกำหนดส่ง (งานเดี่ยว)
กำหนดส่ง 3 เดือน ที่แล้ว
- 🍃 P4: ใครถาม ตอบนอชนเรยน KM วันพฤษหสที่ 13 ๕ค บอังกะ เลขกำหนดส่ง (งานเดี่ยว)
กำหนดส่ง 3 เดือน ที่แล้ว
- 🍃 P3: ใครถาม ตอบนอชนเรยน KM วันอังการที่ 4 ๕ค บอังกะ เลขกำหนดส่ง (งานเดี่ยว)
กำหนดส่ง 3 เดือน ที่แล้ว
- 🍃 P2: ใครถาม ตอบนอชนเรยน KM วันที่ 3-28 พย บอังกะ เลขกำหนดส่ง (งานเดี่ยว)
กำหนดส่ง 4 เดือน ที่แล้ว
- 🍃 P1: ใครถามตอบนอชนเรยน KM วันที่ 1 พย บอังกะ เลขกำหนดส่ง (งานเดี่ยว)
กำหนดส่ง 4 เดือน ที่แล้ว

กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

- 1. โจทย์ท้าทาย แต่ไม่ยากเกินไป เชื่อมโยงโลกความเป็นจริง
- 2. การทำกรณีศึกษาในห้องเรียนและนำเสนอ
- 3. การทำงานส่งเป็น vdo clips
- 4. การโต้วาทีสด
- 5. ผู้เรียนได้ฝึกเป็นผู้สอนและออกแบบการสอนเอง
- 6. การทำ workshops

กิจกรรมการเรียนรู้เป็นทีม

🏠 แกะไข

☰ ดูคำตอบทั้งหมด

👤 รายชื่อผู้เรียนที่ยังไม่ได้ส่งคำตอบ

🔗 ปิดแบบฝึกหัด

ชื่อแบบฝึกหัด	C2: การพัฒนาระบบ Learned Lessons System เพื่อการจัดการปัญหาความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนใต้
ประเภทแบบฝึกหัด	งานกลุ่ม
เวลาเริ่มทำ	24 มกราคม 2013 15:50 น. (ประมาณ 1 เดือน ที่แล้ว)
กำหนดส่ง	02 กุมภาพันธ์ 2013 15:50 น. (ประมาณ 1 เดือน ที่แล้ว)
คะแนนเต็ม	10

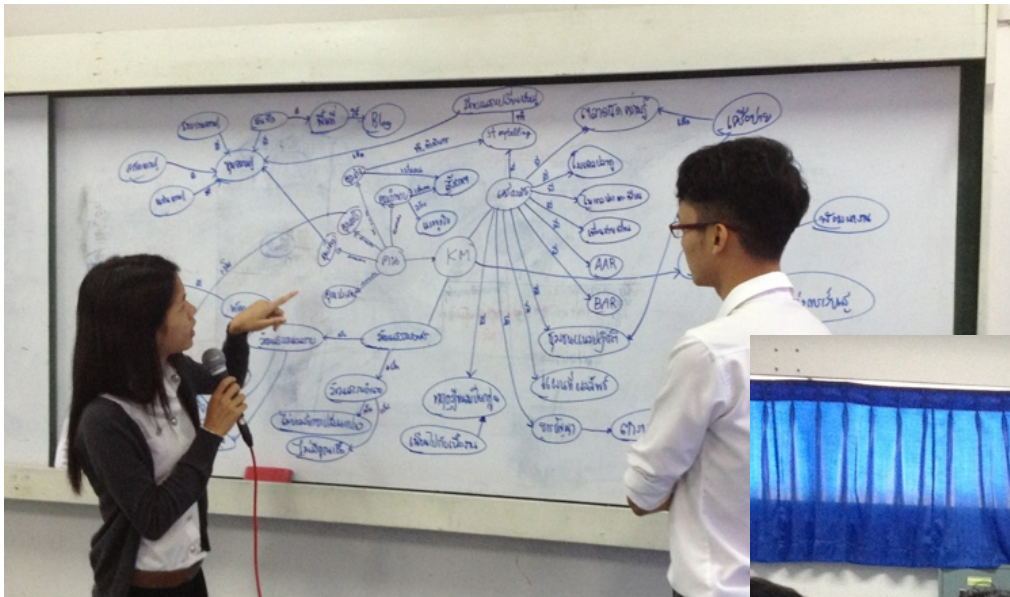
โจทย์

การพัฒนาระบบ Learned Lessons System เพื่อการจัดการปัญหาความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนใต้

ในรายงาน pdf ที่ส่งให้มีรายละเอียดต่อไปนี้

- กลุ่ม users มีกี่กลุ่ม คือใครบ้าง
- แต่ละกลุ่มสามารถทำกิจกรรมอะไรกับระบบได้บ้าง (ศึกษาได้จาก <http://socialmediatoday.com/nancydixon/267166/model-lessons-learned-system-us-army>)
- มีแบบฟอร์มในการ input ข้อมูลอะไรสู่ระบบบ้าง แต่ละฟอร์มมี fields อะไรบ้าง บอกมาสัก 3 แบบฟอร์ม
- มีรายงานหรือการแสดงผลที่ออกมาเป็น output อะไรบ้าง แต่ละรายงานมี fields อะไรบ้างที่จะนำมาแสดง บอกมาสัก 3 รายงาน

กิจกรรมการเรียนรู้เป็นทีม



ให้ผู้เรียนรู้คะแนนเป็นระยะ

ดาวน์โหลดข้อมูลสำหรับชั้นเรียน 460-498 KNOWLEDGE MANAGEME...

กลับ ← เส้นทาง → หน้าหลัก → ชั้นเรียน → 460-498 KNOWLEDGE... → ดาวน์โหลดข้อมูล

จันทวรรณ ปิยะวัฒน์

- 👤 หน้าหลัก
- 🏠 ชั้นเรียนของฉัน
- ✍️ บันทึกการเรียนรู้

🏠 460-498 KNOWLEDGE ...

- 🕒 ความเคลื่อนไหว
- 📢 ข่าวประกาศ
- 📄 เอกสารการสอน
- 📝 แบบฝึกหัด
- 📅 คะแนนเก็บภายนอก

+ ส่งประมวลผลข้อมูลใหม่

แสดงดาวน์โหลดข้อมูล ทั้งหมด 2 รายการ

หัวข้อ	รูปแบบไฟล์	เริ่มประมวลผลเมื่อ	โดย	สถานะ		
คะแนนทั้งหมด	csv	10 วัน ที่แล้ว	จันทวรรณ ปิยะวัฒน์	พร้อม	ดาวน์โหลด	ลบ
คะแนนทั้งหมด	csv	11 วัน ที่แล้ว	จันทวรรณ ปิยะวัฒน์	พร้อม	ดาวน์โหลด	ลบ

ประเมินห้องเรียนกลับทาง

- ① เป็นการทดลอง พร้อมเรียนรู้ สำคัญที่สำเร็จ หรือผิดพลาดอย่างไร
- ② ให้ผู้เรียนสะท้อนกลับรูปแบบการเรียนการสอน
- ③ benchmark grades และ attendance



“ห้องเรียนกลับทาง”

“สอนน้อย เรียนรู้มาก”