

เรื่องที่ศึกษา : นวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทย
แบบซาบซึ้งค่าพ้งงาโมเดล สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑
ผู้ศึกษา : นางอูมา นาคพันธ์
ปีที่ศึกษา : ๒๕๕๓

บทคัดย่อ

รายงานการใช้นวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทย แบบซาบซึ้งค่าพ้งงาโมเดล สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของค่ากลอนสอนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยแบบซาบซึ้งค่า พ้งงาโมเดล ตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ๒) เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านคุณธรรมของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ระหว่างก่อนและหลังการใช้นวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยแบบซาบซึ้งค่าพ้งงาโมเดล ๓) เพื่อประเมินประสิทธิภาพนวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยทั้ง ๘ ประการ ก่อนและหลังการใช้นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ๑) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางด้านความรู้เสริมเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยแบบซาบซึ้งค่า พ้งงาโมเดล ๒) นวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยแบบซาบซึ้งค่าพ้งงาโมเดล สำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ พร้อมขั้นตอนการใช้นวัตกรรม จำนวน ๑ เล่ม ๓) แผนการจัดประสบการณ์ นวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทย แบบซาบซึ้งค่าพ้งงาโมเดล โดยใช้บทกลอนเป็นฐานข้อมูล จำนวน ๑ เล่ม ๔) แบบสังเกต / วัตถุประสงค์การใช้นวัตกรรม และแบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ สำหรับประเมินเด็กอนุบาล ๑ โรงเรียนบ้านทุ่งเจดีย์

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของนวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยแบบซาบซึ้งค่า พ้งงาโมเดล สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ พบว่า ประสิทธิภาพของกระบวนการซึ่งประเมินจากกระบวนการเรียนโดยพิจารณาจากคะแนนการสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรมทั้ง ๘ ประการ ระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้นวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยแบบซาบซึ้งค่า พ้งงาโมเดล ทั้ง ๔ ขั้นตอน ได้ประสิทธิภาพตัวแรกเท่ากับ ๘๕.๗๘ และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ซึ่งเป็นการประเมินผล โดยนำคะแนนจากการประเมินผลหลังเรียน ได้ประสิทธิภาพตัวหลังเท่ากับ ๙๓.๒๖

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่านวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยแบบซาบซึ้งค่าพ้งงาโมเดล สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ที่กำหนดไว้โดยได้เกณฑ์ประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๕.๗๘/๙๓.๒๖

๒. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านคุณธรรม ของนักเรียนหลังจากการใช้นวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยแบบซาบซึ้งค่า พังงาโมเดล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๘.๖๕ สูงกว่าก่อนใช้นวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยแบบซาบซึ้งค่า พังงาโมเดล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๔.๕๒ และเมื่อทำการทดสอบด้วย สถิติทดสอบ t-test dependent แล้วพบว่าผลสัมฤทธิ์ด้านคุณธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ หลังใช้นวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยแบบซาบซึ้งค่า พังงาโมเดล สูงกว่าก่อนใช้นวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยแบบซาบซึ้งค่า พังงาโมเดล มีค่า t เท่ากับ ๑.๐๔ แตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ นั้นแสดงว่านวัตกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยแบบซาบซึ้งค่า พังงาโมเดล สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านคุณธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทย และความรู้อื่นๆ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้

๑. การใช้นวัตกรรมควรเตรียมสื่อประกอบอื่นๆ พร้อมทดสอบการใช้กิจกรรมในนวัตกรรมตามกำหนดไว้ เช่น วีดิทัศน์ แผ่นภาพ สี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. ควรกำกับการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามเวลาที่กำหนด
๓. บางกิจกรรมมีการศึกษานอกสถานที่ ครูควรเตรียมสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ และเตรียมผู้เรียนให้พร้อม
๔. นวัตกรรมนี้ ไม่เหมาะที่จะปล่อยให้ผู้เรียนดำเนินการตามกิจกรรมเองโดยไม่มี การกำกับดูแลของผู้สอน เพราะเด็กปฐมวัยมีความสนใจในช่วงสั้น ๆ
๕. นวัตกรรมนี้เป็นแนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

๑. ควรเลือกกิจกรรมการเรียนแบบอื่นมาใช้แบบเรียนปนเล่น
๒. ควรศึกษาตัวแปรอื่นในการวิจัยเพิ่มเติม เช่น ความฉลาด การพัฒนาในด้านต่างๆ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน