

เรื่องที่ศึกษา : นวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย  
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนบ้านคลองเหี้ย  
ผู้ศึกษา : นางสุริยะ สืบพงษ์  
ปีที่ศึกษา : ๒๕๕๓

## บทคัดย่อ

รายงานการใช้นวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย สำหรับ  
นักเรียนชั้นอนุบาล ๒

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนานวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบัน  
โรงเรียนบ้านคลองเหี้ยสำหรับส่งเสริมทักษะทางด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สื่อ  
สำหรับส่งเสริมพัฒนาของเด็กระดับปฐมวัย ๒) เพื่อหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมบทเพลง  
ประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ยสำหรับเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐  
๓) เพื่อประเมินประสิทธิภาพนวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ยก่อนและ  
หลังการใช้นวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมด้านจินตนาการและ  
ความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนระหว่างการใช้นวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้าน  
คลองเหี้ย ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์นวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลอง  
เหี้ย ซึ่งเป็นแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ของนวัตกรรม และเสริม  
ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย และชุมชน ๓) นวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียน  
บ้านคลองเหี้ย สำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๙ เพลง ๔) แผนการจัด  
ประสบการณ์ นวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย จำนวน ๑ เล่ม

## ผลการศึกษาพบว่า

๑. นวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ยสำหรับส่งเสริม  
ทักษะทางด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สื่อสำหรับส่งเสริมพัฒนาของเด็กระดับปฐมวัย  
จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้รายงานต่อเด็กนักเรียนในระหว่างการใช้นวัตกรรมบทเพลง  
ประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย โดยบันทึกหลังจากเรียนจบในแต่ละบทเพลงซึ่งผลการ  
สังเกตพฤติกรรมในภาพรวมพบว่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียน  
บ้านคลองเหี้ย ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น มีคะแนนระหว่างจัดกระบวนการเรียนจากนวัตกรรมบท  
เพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย โดยการสังเกตพฤติกรรมทั้ง ๘ พฤติกรรมของ  
นักเรียนรายบุคคล มีประสิทธิภาพของกระบวนการเรียน ( $E_{90}$ ) เท่ากับ ๘๓.๕๑ แสดงว่า  
นวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย มีประสิทธิภาพกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  
๘๐ ตัวแรก ที่กำหนดไว้และเมื่อพิจารณาในแต่ละพฤติกรรมที่มีคะแนนสูงสุดพฤติกรรม ๓

อันดับ คือ นักเรียนมีความคิดคล่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๐๖ รองลงมาคือ คิตละเอียด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๘๙ และคิตริเริ่ม คิดเพิ่มสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๐๑ ตามลำดับ

๒. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของนวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ พบว่า ประสิทธิภาพของกระบวนการซึ่งประเมินจากกระบวนการเรียนโดยพิจารณาจากคะแนนการสังเกตพฤติกรรม ระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยนวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย ทั้ง ๙ บทเพลง ได้ ประสิทธิภาพตัวแรกเท่ากับ ๘๕.๒๕ และ ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ซึ่งเป็นการประเมินผลโดยนำคะแนนจากการประเมินผลหลังเรียนได้ประสิทธิภาพตัวหลังเท่ากับ ๙๒.๑๔ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า นวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ สามารถพัฒนาจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนได้ เนื่องจากคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการใช้นวัตกรรมและหลังใช้นวัตกรรม สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ที่กำหนดไว้ โดยได้เกณฑ์ประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๕.๒๕/๙๒.๑๔

๓. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย และความรู้อื่นๆ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ระหว่างก่อนและหลังใช้นวัตกรรมบทเพลงประจำสถาบันโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยที่ระดับ .๐๕

### ข้อเสนอแนะ

๑. การพัฒนาจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์นั้น ต้องร่วมกันระหว่างบ้านและโรงเรียน โดยให้สอดรับกันอย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดตอน และให้ความสำคัญเท่า ๆ กัน

๒. ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง จะต้องให้เด็กมีอิสระทางด้านความคิด ยอมรับความคิดเห็นของเด็ก เพราะเด็กวัยนี้เป็นวัยแห่งการพัฒนา

๓. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จะบรรลุวัตถุประสงค์ได้จะต้องเปิดโอกาส และฝึกปฏิบัติ อย่างสม่ำเสมอ จนกลายเป็นลักษณะเฉพาะและนิสัยประจำตัว

๔. ผู้บริหาร ครูปฐมวัย ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในโรงเรียน และผู้ปกครองควรร่วมมือกันช่วยกันพัฒนาเด็กเพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองดีของชาติ