

เรื่องที่ศึกษา : รายงานการใช้ชุดสื่อประสมกลไกมหัศจรรย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้ศึกษา : นายบุญเลิศ เมตตาวิมล

ปีที่ศึกษา : พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

รายงานการใช้ชุดสื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของสื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ ตามเกณฑ์ 80/80 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ ระหว่างก่อนใช้ สื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รูปแบบของการศึกษา ผู้รายงานชุดสื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง SMP ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดพังงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา เขต 14 จำนวน 33 คน ผู้ศึกษาได้สร้างชุดสื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วยชุดสื่อประสมสำหรับผู้เรียนเรียนร่วมกัน จัดการเรียนการสอนเป็นขั้นตอนทั้งหมด 4 ขั้นตอน โดยใช้สื่อการสอนต่าง ๆ ที่บรรจุไว้ในชุดสื่อประสมแต่ละชุด คือ 1) ทำนองเสนาะระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ จำนวน 2 ตอน 2) บทเรียนเพาเวอร์พ้อยท์ ประกอบการเรียน จำนวน 2 บทเรียน 3) Mind Mapping ส่วนประกอบของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ 4) เอกสารศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับ ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ ซึ่งสื่อทั้ง 4 ชนิดมุ่งที่จะฝึกทักษะในเนื้อหาวิชาที่เรียนโดยให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานร่วมกัน ชุดสื่อประสมชนิดนี้สามารถใช้ในการสอนแบบกิจกรรมกลุ่ม เช่น การสอนแบบ ศูนย์การเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์เครื่องมือที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพ ของ ชุดสื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครั้งนี้ คือแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนเรื่องระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ จำนวน 1 ฉบับ 40 ข้อ

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1พบว่า ประสิทธิภาพของกระบวนการซึ่ง

ประเมินจากกระบวนการเรียนโดยพิจารณาจากคะแนนระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ ทั้ง 4 ขั้นตอน ได้ประสิทธิภาพตัวแรกเท่ากับ 89.81 และ ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ซึ่งเป็นการประเมินผลโดยนำคะแนนจากการประเมินผลหลังเรียนได้ประสิทธิภาพตัวหลังเท่ากับ 91.67

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่าสื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้ โดยได้เกณฑ์ประสิทธิภาพเท่ากับ 89.81/91.67

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนเรื่อง ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังเรียนใช้สื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ ทั้ง 4 ชนิด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$)

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้ 1) การใช้ชุดสื่อประสมควรเตรียมสื่อประกอบอื่น ๆ พร้อมทดสอบการใช้ตามกิจกรรมในชุดสื่อประสม กำหนดไว้ เช่น วิดีทัศน์ แผ่นภาพ สี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) ควรกำกับการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามเวลาที่กำหนด 3) บางกิจกรรมมีการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียนครูควรเตรียมสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และเตรียมผู้เรียนให้พร้อม 4) สื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ นี้ ไม่เหมาะที่จะปล่อยให้ผู้เรียนดำเนินการตามกิจกรรมเอง โดยไม่มีการกำกับดูแลของผู้สอน เพราะในบางกิจกรรมจะมีส่วนของผู้สอนร่วมด้วย 5) สื่อประสมกลไกมหัศจรรย์ นี้ เป็นแนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป 1) ควรเลือกกิจกรรมการเรียนแบบอื่นมาใช้เปรียบเทียบการเรียนรู้แบบโครงงานแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีบทปัญหาหรือการสร้างสรรคองค์ความรู้ 2) ควรศึกษาตัวแปรอื่นในการวิจัยเพิ่มเติม เช่น ความฉลาดทางอารมณ์พัฒนาการด้านพุทธิปัญญา ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน