

รายงานผลการฝึกประสบการณ์

กศน.แม่เมาะ สังกัด เขตต.อนเมืง

ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะที่ ๑ หน้า กศน.ตำบล

โดย

นางสาวชัชวาลรัตน์ แพททอง

ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู กศน.ตำบล

รุ่นที่ 3 กลุ่มที่ 14 เลขที่ 24

สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี



คำนำ

เอกสารประกอบการรายงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการรายงานผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะ หัวหน้า กศน. ตำบลตามโครงการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้า กศน. ตำบล ปี 2554 ซึ่งได้ลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ณ กศน.แขวงสีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ ในวันที่ 6 – 18 และวันที่ 25 – 26 สิงหาคม 2554 โดยมีวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงานครั้งนี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสเสริมสร้างความรู้ความสามารถและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานต่างพื้นที่ เพื่อให้เกิดทัศนคติใหม่ๆ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กศน. ตำบลของตนเองได้ได้อย่างถูกต้องและเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของ กศน. ตำบลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดทำเอกสารประกอบการรายงานฉบับนี้ ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา กศน.เขตดอนเมือง หัวหน้า กศน.แขวงสีกัน ผู้นำชุมชน องค์กรเครือข่าย และประชาชนแขวงสีกันที่ให้การต้อนรับ อนุเคราะห์ และความร่วมมือตลอดระยะเวลาในการฝึกงาน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการรายงานฉบับนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อครู กศน.ตำบล และผู้ที่ได้ศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนางาน กศน.ตำบลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำขออภัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้จัดทำ

นางสาวชยารัตน์ แพทอง

หัวหน้า กศน.ตำบล

กศน.เขตพญาไท

สารบัญ

เรื่อง

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา วัตถุประสงค์ ขอบเขต ของการฝึกประสบการณ์

ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารประกอบการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้า กศน.ตำบล จังหวัดกรุงเทพมหานคร
บริบท ชุมชน สภาพพื้นที่ กศน.แขวงสีกัน
แผนการจัดกิจกรรม

ส่วนที่ 3 กระบวนการและขั้นตอนการฝึกประสบการณ์ เครื่องมือการเก็บข้อมูล

ส่วนที่ 4 สรุปผลการปฏิบัติงานการเสริมสร้างประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประเด็นที่ 1 การบริหารจัดการ กศน.ตำบลที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 2 การสร้างและประสานงานเครือข่าย

ประเด็นที่ 3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นที่ 4 กิจกรรมดีเด่น

ส่วนที่ 5 ข้อสรุป สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

- หนังสือโครงการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้า กศน.ตำบล ปี 2554
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ฝึกประสบการณ์
- กรอบแนวคิดการดำเนินงาน กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน
ของศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตดอนเมือง จังหวัด
กรุงเทพมหานคร
- แผนการฝึกประสบการณ์ กศน.ตำบล
- สมุดลงเวลาการฝึกประสบการณ์
- ภาพกิจกรรม

ผู้จัดทำ

บทนำ

1. ความเป็นมา

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ. 2552-2561) ได้ให้ความสำคัญเรื่องการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการเพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีนโยบายให้มีการจัดตั้ง กศน.ตำบลขึ้นเพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ระดับตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับประชาชนเพื่อประชาชนได้ใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อให้เกิด สังคมแห่งการเรียนรู้

2. ความหมาย

กศน.ตำบล หมายถึง หน่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ตั้งอยู่ในระดับตำบล/แขวง

3. หลักการ

หลักการทำงาน กศน. ตำบล ยึดชุมชนเป็นฐานในการทำงานและการเรียนรู้ โดยใช้ต้นทุนของชุมชน เช่น อาคาร สถานที่ แหล่งวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณี มีการประสานเครือข่ายในชุมชนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในชุมชน/สังคมเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล ทั้งในฐานะผู้ให้บริการ ผู้รับบริการ มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียนและชุมชน มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล ที่เป็นคนในชุมชนให้การส่งเสริมสนับสนุน ติดตามดูแลและร่วมประเมินผลการดำเนินงาน กศน. ตำบล

4. วัตถุประสงค์

กศน. ตำบล จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) เพื่อสร้างและขยายภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของภาคีเครือข่าย
- 4) เพื่อประสานและเชื่อมโยงการดำเนินงานจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน

ระยะเวลา

ตั้งแต่วันที่ 16 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2554 ถึงวันที่ 18 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2554 และวันที่ 25-26 เดือนสิงหาคม 2554

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร กศน.เขตตอนเมือง ครู กศน.ตำบล ครูประจำกลุ่ม ผู้นำกลุ่มอาชีพ และเครือข่าย
นักวิชาการศึกษา

พื้นที่ในการลงปฏิบัติงาน

กศน.ตำบลสีกัน สังกัด กศน.เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 2 การดำเนินงาน กศน.ตำบล**1. การบริหารจัดการ**

มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1) ด้านอาคารสถานที่ ปรับปรุงอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกให้มีความพร้อมในการให้บริการให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมและมีบรรยากาศเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2) ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ จัดหา วัสดุ และครุภัณฑ์ พื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอกับความต้องการ เช่น คอมพิวเตอร์สำหรับบริการสืบค้นข้อมูล โปรเจกเตอร์เครื่องเล่นดีวีดี อุปกรณ์ วัสดุ สัญญาณดาวเทียม วิทยุ ฯลฯและดูแลบำรุงรักษาวัสดุและครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

3) จัดหาสื่อการเรียนรู้ประเภทต่างๆทั้งสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4) ด้านบุคลากร

หัวหน้า กศน. ตำบล ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน และประสานการทำงานกับครู ตรีช. ชุมชนและภาคีเครือข่าย ปฏิบัติหน้าที่ประจำ ในพื้นที่ กศน. ตำบล ที่รับผิดชอบได้รับการอบรมพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามแผนที่อำเภอหรือจังหวัดกำหนด

ครู กศน. จัดกิจกรรม กศน. ในหมู่บ้าน/ชุมชน ที่รับผิดชอบ ประสานการทำงานร่วมกับหัวหน้ากศน.ตำบลชุมชนและภาคีเครือข่าย

คณะกรรมการ กศน. ตำบล ดำเนินการสรรหา คณะกรรมการ กศน.ตำบล ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนด สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการ กศน. ตำบล เกี่ยวกับการดำเนินงาน กศน. ตำบล เสริมสร้างแรงจูงใจและความพร้อมในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกศน.ตำบล.ทำหน้าที่เป็นเลขานุการในการจัดประชุมคณะกรรมการกศน.ตำบล

อาสาสมัคร กศน. ตำบล ดำเนินการสรรหาและ เสริมสร้างแรงจูงใจ ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกศน.ตำบล

ภาคีเครือข่าย แสวงหา รวบรวมและจัดทำทำเนียบภาคีเครือข่ายในระดับตำบล สร้างความเข้าใจให้แก่ภาคีเครือข่ายเกี่ยวกับการดำเนินงาน กศน.ตำบล เสริมสร้างแรงจูงใจและความพร้อมในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน.ตำบล

2. กิจกรรมหลักของ กศน. ตำบล**1) ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information center)**

1.1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศระดับชุมชน ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยโดยใช้แบบเก็บข้อมูลของสำนักงาน กศน. จัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ประมวลผลเป็นรายตำบล จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและนำมาใช้ในการบริหารจัดการกิจกรรม

1.2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ กศน. ตำบล และแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอแผน

ต่อคณะกรรมการ กศน. ตำบล และภาคีเครือข่าย และเสนอแผนให้ กศน. อำเภอ /เขตพิจารณาอนุมัติ

1.3)เสนอความรู้ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของชุมชนให้ถูกต้องและทันสมัยโดยเสนอข้อมูลสารสนเทศที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่นข้อมูลเกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การตลาดชุมชน สินค้าชุมชน ฯลฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร แผนภูมิ แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ เป็นต้น

2) ศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)

2.1) ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย โดยประสานงาน/วางแผนร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน เช่นคณะกรรมการชุมชน อบต. พัฒนาที่ดิน สถานีอนามัย พัฒนาการตำบล สหกรณ์ ปศุสัตว์ ประมง ตำรวจกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อสม. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน วัด มัสยิด โรงเรียน ฯลฯ เพื่อจัดกิจกรรมบริการชุมชน รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ของภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้

2.2) เชื่อมโยงรูปแบบการให้บริการของหน่วยงานภาคีเครือข่าย กับ กศน. ตำบลโดย ส่งเสริมและหรือจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)(สอศ.) ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (กระทรวงไอซีที) มุมวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (สสวท.) บริการหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ ธนาคารเคลื่อนที่ การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย อำเภอเคลื่อนที่ ฯลฯ พัฒนารูปแบบกิจกรรมให้หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ใน ชุม ช น เ พื่ อ ส ร ้าง โ อ ก า ส ก า ร เ ร ย น ร ู้ ให้ กั บ ป ร ะ ช า ช น

2.3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารโดยจัดทำเว็บไซต์ กศน.ตำบลใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการติดต่อกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ สืบค้น รวบรวมและการเผยแพร่ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆ

3) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)

3.1) ออกแบบกิจกรรม/โปรแกรมการศึกษา ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายโดย กศน. ตำบล และกศน. อำเภอร่วมกับกลุ่มเป้าหมายในการออกแบบกิจกรรม/โปรแกรมหรือโครงการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน. กิจกรรม/โปรแกรมหรือโครงการควรมีลักษณะที่บูรณาการระหว่างวิถีชีวิตการทำงานและการเรียนรู้

3.2) จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในชุมชน

3.2.1) ส่งเสริมการรู้หนังสือ โดยจัดทำแผนการแก้ปัญหาผู้ไม่รู้หนังสือสำหรับกลุ่มเป้าหมายในตำบลอย่างชัดเจน จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ในกลุ่มเป้าหมายอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี เป็นลำดับแรก

3.2.2) การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำแนกกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน เช่น ผู้เรียนที่ออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ กลุ่มผู้ย้ายถิ่น ผู้นำท้องถิ่น กลุ่มอาชีพ ประชากรวัยแรงงาน เป็นต้น วางแผนการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงานผลการดำเนินงาน

3.2.3) การศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จะต้องให้ความสำคัญและดำเนินการ จัดการศึกษาต่อเนื่อง ประเภทการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นลำดับแรกโดย จัดทำแผนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ/หลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นการเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่และอาชีพใหม่ที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปัญหาความต้องการ ความจำเป็นของผู้เรียนและชุมชน เช่น การป้องกันสาธารณสุข สุขภาพอนามัย ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน คุณธรรมจริยธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จัดทำแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนใช้ รูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยการฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และรูปแบบอื่นๆที่เหมาะสม เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย จัดกระบวนการเรียนรู้ในการเป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคม ของประเทศ เพื่อนำไปสู่ความปรองดองสมานฉันท์ เศรษฐกิจ ชุมชน และการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ จัดการศึกษาต่อเนื่องโดยใช้หลักสูตรบูรณาการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.4) การศึกษาตามอัธยาศัย

การส่งเสริมการอ่านโดย จัดทำแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในรูปแบบต่างๆ เช่น ครอบครัวยุคการอ่าน มุมส่งเสริมการอ่านในชุมชน กศน.ตำบลเคลื่อนที่ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน กระจายความรู้สู่ชุมชน หีบหนังสือสู่หมู่บ้าน จุดบริการการอ่านชุมชน มุมอ่านหนังสือที่ท่ารถ ร้านเสริมสวยร้านตัดผมสถานีอนามัย เป็นต้น

จัดบริการสื่อ โดยจัดบริการสื่อประเภทต่าง ๆ ที่เหมาะสมและหลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ (นสพ.) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อสาธิต สื่อทดลอง วิทยูชุมชน หอกระจายข่าว เป็นต้น บริการ Student Channel เพื่อเสริมศักยภาพให้กับโรงเรียนตีประจำตำบล บริการการศึกษาทางไกล (ETV) ให้กับนักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป

4) ศูนย์ชุมชน (Community Center)

จัดและส่งเสริมให้ กศน. ตำบล เป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของชุมชนเช่น เวทีชาวบ้าน สภากาแฟ/สถานที่พบปะเสวนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมศาสนา วัฒนธรรม เวทีประชาธิปไตย กีฬา ฯลฯ โดยครู กศน.ตำบลเป็นผู้ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ ทั้ง อบต. อบจ. เทศบาล ตลอดจนภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งอาสาสมัคร ในชุมชน เช่น อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) อาสาสมัคร กศน. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้าราชการบำนาญ เยาวชน ผู้นำท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรม เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3. การมีส่วนร่วมของชุมชน

การมีส่วนร่วมของชุมชนมีแนวทางในการดำเนินการดังนี้

1) ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างกระแสให้ประชาชนและทุกภาคส่วนของชุมชนเห็นความสำคัญ และเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรมกศน.ตำบลและจัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นต้น

2) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนางาน กศน.ตำบล อย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล

3) เสริมสร้างและพัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้ ภายในตำบล และระหว่างตำบล เช่น แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนดีประจำตำบลศูนย์ ICT ตำบล เป็นต้น

4. การนิเทศ ติดตามและรายงานผล

1) การนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมในพื้นที่ ประสานภาคีเครือข่ายร่วมนิเทศ ติดตามผล จัดให้มีประชาชนเฝ้าติดตามกิจกรรมในพื้นที่

2) การรายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดทำปฏิทินการรายงานผลการจัดกิจกรรมจัดเก็บข้อมูลและรวบรวมผลการจัดกิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน รายงาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามแบบและระยะเวลาที่กำหนด และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ กศน. ตำบล

ตอนที่ 3 บทบาทหน้าที่

กศน.ตำบล มีบทบาทสำคัญในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน โดยมีหัวหน้า กศน.ตำบล เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนและมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน กศน.ตำบล ดังนี้

1. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้า กศน. ตำบล

1) การวางแผนจัดทำฐานข้อมูลชุมชน จัดทำแผนพัฒนา กศน. ตำบล และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2) การจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ได้แก่ การส่งเสริมการรู้หนังสือการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง

จัดและส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ ส่งเสริมการอ่าน จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ บริการข่าวสารข้อมูล และสื่อที่หลากหลาย จัดและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดประชาชนตำบล ห้องสมุดชุมชน มุมหนังสือบ้าน

3) บริการการเรียนรู้ในชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย

- ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ร่วมกับ (สอศ.)
- ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค ร่วมกับ (สคบ.)
- ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ร่วมกับ (กระทรวงไอซีที)
- มุมวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตร่วมกับ (สสวท.)
- หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ ร่วมกับโรงพยาบาล สถานีอนามัย
- ธนาคารเคลื่อนที่
- การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย ร่วมกับกรมป้องกันบรรเทาสาธารณภัย
- อำเภอเคลื่อนที่ ร่วมกับอำเภอ

4) สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน โดยการประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย องค์กรชุมชนผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมเป็นอาสาสมัคร กศน. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

5) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนงาน โครงการ กิจกรรมและผลการดำเนินงานของ กศน. ตำบล

ในรูปแบบต่างๆ

6) รายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามแบบรายงานและระยะเวลาที่กำหนด และรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ กศน. ตำบล

2. บทบาทหน้าที่ของ กศน. อำเภอ / เขต ที่มีต่อ กศน. ตำบล

- 1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายจุดเน้นของ สำนักงาน กศน.
- 2) สนับสนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ของ กศน. ตำบล
- 3) จัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการให้บริการ
- 4) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล อาสาสมัคร กศน. ตำบล และคณะกรรมการ กศน. ตำบล
- 5) ประสานภาคีเครือข่ายเข้าร่วมจัดกิจกรรมระดับตำบล
- 6) ร่วมกับ กศน. ตำบล จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 7) จัดและพัฒนาระบบงานธุรการของ กศน. ตำบล
- 8) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน กศน. ตำบล
- 9) สรุป วิเคราะห์ ผลการดำเนินงาน กศน. ตำบล ในระดับอำเภอ รายงานสำนักงาน กศน.
- 10) เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในรูปแบบต่างๆ

3. บทบาทหน้าที่ของ สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ที่มีต่อ กศน. ตำบล

- 1) ชี้แจงนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน
- 2) สนับสนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ของ กศน. ตำบล
- 3) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล อาสาสมัคร กศน. ตำบล และคณะกรรมการ กศน. ตำบล
- 4) ประสานภาคีเครือข่ายระดับจังหวัดเข้าร่วมจัดกิจกรรมระดับตำบล
- 5) จัดและพัฒนาระบบงานธุรการของ กศน. ตำบล
- 6) กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน กศน. ตำบล
- 7) เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ในรูปแบบต่างๆ

4. บทบาทหน้าที่ของ สถาบัน กศน. ภาค ที่มีต่อ กศน. ตำบล

- 1) สนับสนุนสื่อการเรียนรู้
- 2) ร่วมพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษานอกระบบ
- 3) จัดเวทีแสดงผลงานทางวิชาการระดับภาค
- 4) ร่วมพัฒนาครู กศน. ตำบล
- 5) วิจัยเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน กศน. ตำบล

บทที่ 1

บริบทของกศน.ตำบลที่ไปฝึก

บริบท ชุมชน สภาพพื้นที่

ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

-จำนวนชุมชน 22 ชุมชน

-จำนวนประชากร 32,136 คน

ชาย 15,916 คน

หญิง 16,220 คน

-จำนวนครัวเรือน 7,966 ครัวเรือน

แหล่งเรียนรู้ชุมชนในแขวงสีกัน

-บ้านหนังสือกรุงเทพฯ ชุมชนปิ่นเจริญ 2

-บ้านหนังสือกรุงเทพฯ ชุมชนปิ่นเจริญ 3

-บ้านหนังสือกรุงเทพฯ ชุมชนเมืองใหม่ตอนเมือง

-บ้านหนังสือกรุงเทพฯ ชุมชน กรป.กลาง

-บ้านหนังสือกรุงเทพฯ ชุมชน นปอ.

-ศูนย์การศึกษาภาคองทัพบกไทย

กศน.แขวงตอนเมือง เป็นหน่วยงานจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบและการศึกษาตาม

อัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

กศน.แขวงมี ศรช.ร่วมด้วยอยู่ 4 ศรช.

1. ศรช.ปิ่นเจริญ 2

2. ศรช.สินวงศ์

3. ศรช.ปิ่นเจริญ 3

4.ศรช.ตอนเมืองวิลล่า

จำแนกกิจกรรมดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายชุมชน
2. สร้างและขยายภาคีเครือข่าย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
4. จัดทำระบบข้อมูล สถิติ และสารสนเทศเกี่ยวกับประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย
5. จัดทำแผน โครงการนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. ประสานงานเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมการศึกษากับชุมชนและภาคีเครือข่าย
- 7.จัดและส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.จัดและส่งเสริมการฝึกอาชีพให้คนในชุมชน

บริบทของการจัดการเรียนรู้

เนื่องจาก กศน.ตำบลสีกัน นักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเย็บผ้า อาชีพนวดกดจุด ฝ่าเท้าและนวดแผนโบราณ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องยืดหยุ่น โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความต้องการและความสามารถของผู้เรียน ที่สำคัญต้องสอดคล้องกับบริบทและวิถีชีวิตของคนในชุมชน ดังนั้น กศน.ตำบลสีกันจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก กลุ่มพัฒนาสังคมและชุมชน กลุ่มพัฒนาอาชีพ กลุ่มพัฒนาทักษะชีวิต ประกอบกับหลักสูตรพุทธศักราช 2551 ของการศึกษานอกโรงเรียน มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ กลุ่มสาระเศรษฐกิจพอเพียงและกลุ่มช่องทางการขยายอาชีพ ซึ่งมีเนื้อหา สาระที่สอดคล้องและตรงกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนรู้ของ กศน.ตำบลสีกันนั้น จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง ตั้งอยู่บนความพอเพียง ประกอบไปด้วยคุณลักษณะ 3 ท่วง 2 เงื่อนไข คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้และมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังมีหลัก 4 สมดุลที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี นั่นก็คือ สมดุลด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม ซึ่งหากผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ก็จะทำให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

แรงบันดาลใจที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะพสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ดังปรากฏ ในพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในปี 2517 ซึ่งพระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ของคนส่วนใหญ่โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้น เป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติ และการดำรงชีวิต

จากพระราชดำรัสหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระองค์ท่าน เป็นแรงบันดาลใจและจุดประกายให้ กศน.ตำบลท่าแก้วยืนได้ตระหนักในความจริงดังกล่าว จึงได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

หลักยึดในการทำงาน

หลักยึดในการทำงาน ก็คือ ยึดหลักของความพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ การใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล ที่สำคัญต้องมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องอดทน ต้องขยัน หมั่นเพียร ต้องมีวิชาการ วิชาความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทุก ระดับ ทั้งครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ และทุกเรื่อง ทั้งวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

กระบวนการ ขั้นตอน และเคล็ดลับ ที่เห็นวิธีการในการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จนประสบความสำเร็จ และผู้อื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ถูกต้องโดยการบูรณาการและสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระ
2. นำสู่การเรียนรู้การสอน โดยการบูรณาการและสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระ
3. ประสานความร่วมมือและเชื่อมโยงภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ติดตามประเมินผล โดยการพัฒนาดัชนีตัวชี้วัดนักศึกษา ตลอดจนประชาชนที่รับบริการ ว่า เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้หรือไม่
5. พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาบุคลากร
7. ขยายผลและพัฒนาเครือข่าย
8. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
9. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล

ประวัติ กศน.แขวงสีกัน

ได้รับการจัดตั้งตามมติคณะรัฐมนตรี ตามหนังสือ สำนักงาน กศน. ที่ ศธ 0210.02/3267 วันที่ 4 กันยายน 2552 เรื่องการดำเนินงาน กศน.ตำบล สำนักงาน กศน. โดยเลขาธิการ กศน. ได้สั่งการให้ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดทุกจังหวัดและ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.กทม. ดำเนินการปรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในทุกตำบลให้เป็นกศน.ตำบลและให้มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบตามบทบาทภารกิจของ กศน.ตำบลแขวงสีกัน และได้จัดทำพิธี กศน.แขวงไปเมื่อเดือนตุลาคม 2552 ตามนโยบายแล้วนั้น

แผนที่ กศน.แขวงสีกัน



จำนวนประชากรแขวงสีกัน

แขวงสีกัน 23 ชุมชน					
ลำดับ	ชื่อชุมชน	ประชากร	ชาย	หญิง	เป็นผู้มีการศึกษา
1	ดาวทอง	1,120	448	672	896
2	ร่วมใจพัฒนา กรป.กลาง	305	125	180	244
3	อยู่เจริญ - บุญมา	2,456	1,147	1,309	1,964
4	เปรมประชากร	1,393	893	500	1,114
5	หมู่บ้านปิ่นเจริญ 1	5,698	3,011	2,687	4,558
6	หมู่บ้านปิ่นเจริญ 2	3,380	2,118	1,262	2,704
7	หมู่บ้านปิ่นเจริญ 3	4,290	2,090	2,200	3,432
8	หมู่บ้านปิ่นเจริญ 4	730	370	360	584
9	สหกรณ์เคหะสถานครูไทย	628	301	327	502
10	ร่วมพัฒนา	339	167	172	271
11	วังไพรเวช	2,705	1,517	1,188	2,164
12	หมู่บ้านสินวงศ์	1,959	906	1,053	1,567
13	พรหมสัมฤทธิ์	1,600	700	900	12,80
14	หมู่บ้านวัฒนานนท์	297	131	166	237
15	ฝั่งโขงดอนเมือง	1,054	492	562	843
16	สวนฝรั่ง	563	172	391	450
17	อยู่เจริญ 9 ไร่	356	172	184	284
18	นปอ.	875	483	392	700
19	หมู่บ้านดอนเมืองวิลล่า	1,154	520	634	923
20	อมรพันธ์	958	457	501	766
21	ศรีสุข-ญาติาร่วมพัฒนา	285	138	147	228
22	แหลมทองนิเวศน์	468	216	252	374
23	ชุมชนร่วมใจรักคลองเปรม	625	324	301	-

แหล่งเรียนรู้ในเขตดอนเมือง

1 แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

1. ห้องสมุดตู้คอนเทนเนอร์ วัดพุทธสยาม
2. มุมที่อ่านหนังสือ
3. มุม Internet
4. มุมอาชีพ

2 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ท้องถิ่น

1. พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศ

เป็นสถานที่รวบรวมรวบรวมและเก็บรักษาอากาศยาน เครื่องสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ อาวุธที่เคยใช้ในกองทัพอากาศ ตลอดจนบริภัณฑ์ประจำตัวนักบิน เครื่องแบบและพัสดุดูอื่น ๆ ที่เห็นควรเก็บรักษาไว้ เพื่อเป็นตำนานของกองทัพอากาศ และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าชม

2. ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีชาวบ้านวัดพรหมรังษี

วัดพรหมรังษี ตั้งอยู่ท้ายหมู่บ้านศิริสุข ถนนช่างอากาศอุทิศ ซึ่งเป็นถนนสายแยกตรงลงมาจากทิศตะวันตกจากถนนเชิดวุฒากาศ เส้นเดียวกับที่ผ่านหน้าสำนักงานเขตดอนเมืองในปัจจุบัน มีเนื้อที่ประมาณ 24 ไร่ ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมความรู้แก่ชาวบ้านและผู้สนใจทั่วไป โดยคณะวิทยากรจากหลายหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน หลักสูตรฝึกอบรมด้านการเกษตร เศรษฐกิจพอเพียงและอาชีพ เช่น การเพาะเห็ดในตะกร้า การเลี้ยงกบคอนโด การปลูกผักปลอดสารพิษ การปลูกพืชสมุนไพร การทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ เป็นต้น

3. ห้องสมุดประชาชนวัดพรหมรังษี

เจ้าอาวาสวัดพรหมรังษี (พระครูพิทักษ์พรหมรังษี) อนุญาตให้สำนักสวัสดิการสังคม เข้าดำเนินการปรับปรุงอาคารเรือนไม้กลางน้ำ ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณวัดพรหมรังษี เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ให้เป็นห้องสมุดประชาชนกรุงเทพมหานครและผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้อนุมัติหลักการในการปรับปรุงเรือนไม้กลางน้ำ วัดพรหมรังษี เป็นห้องสมุดประชาชน กรุงเทพมหานคร บริเวณโดยรอบมีชุมชนอาศัยหนาแน่น มีสถานศึกษาสำหรับเด็ก ได้เปิดให้บริการประชาชนเขตดอนเมืองและเขตใกล้เคียง ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับพระสงฆ์ ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับประชาชน

4. พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นกรุงเทพมหานครเขตดอนเมือง วัดพรหมรังษี

สำนักงานสวัสดิการสังคม สังกัดกรุงเทพมหานคร ริเริ่มโครงการที่จะดำเนินการจัดสร้างพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น กรุงเทพมหานครขึ้นมา เพื่อให้เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ และประวัติศาสตร์ที่สำคัญของแต่ละท้องถิ่น รวมถึงการจัดสร้างพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร ให้เป็นแหล่งศูนย์กลางสำหรับนักท่องเที่ยว และผู้ที่สนใจสามารถที่จะค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ดังนั้น พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร จึงถือเป็นอีกหนึ่งทางเลือกสำหรับคนกรุงเทพฯ และผู้ที่สนใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ รวมถึงนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ ในการเป็นแหล่งเสาะแสวงหาแหล่งความรู้ ซึ่งถือเป็นสถานที่ท่องเที่ยวแนวใหม่ โดยผู้ที่เข้าร่วมชมพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น สามารถร่วมเดินทางย้อนกลับไปศึกษาตำนาน แหล่งประวัติศาสตร์ รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม เข้าใจวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนในแต่ละท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด เป็นการส่งเสริมประสบการณ์ เพื่อนำไปสืบทอดตำนานของกรุงเทพฯ ให้เป็นวิทยาทานสำหรับเยาวชนในรุ่นต่อ ๆ ไป

5. เรือนรัตนโกสินทร์

ตั้งอยู่บนถนนทรงประภา ตำบลแขวงสีกัน เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานครมีลักษณะเป็นบ้านทรงไทยโบราณ ที่เจ้าของตั้งใจสร้างขึ้นเพื่อเป็นศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยโบราณ กิจกรรมไทยโบราณที่สำคัญของสถานที่แห่งนี้ คือ ประเพณีการสมรส โดยเจ้าบ่าวเจ้าสาวที่

เข้าร่วมในพิธี นอกจากนี้จะสวมเครื่องแต่งกายแบบไทยแล้ว ยังต้องวางตนให้ถูกต้องเหมาะสมตามจารีตประเพณีของไทยด้วย

6. แหนมสุนิสาดอนเมือง

ภูมิปัญญาพื้นบ้านสุลินคำพริเมี่ยม กว่า 25 ปี กักการสั่งสมชื่อเสียงอย่างต่อเนื่อง และได้รับรางวัลด้านอาหารมาหลายรางวัล ปัจจุบันธุรกิจแหนมสุนิสาก้าวเข้าสู่การบริหารงานของคนรุ่นที่สองที่กำลังมุ่งมั่นในการสร้างแบรนด์ “สุนิสา ดอนเมือง” ที่เคยเป็นเพียงอาหารพื้นบ้าน ให้ขึ้นชั้นกลายเป็นสินค้าพริเมี่ยมที่เข้าไปนั่งในจิตใจของคนรุ่นใหม่ที่ใส่ใจสุขภาพด้วยความทันสมัย อร่อย สะอาด สะดวก และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ ไม่มีสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุนิสา ดอนเมือง ขยายการผลิตไปสู่อาหารพื้นบ้านอื่นๆ ทั้งไส้กรอกอีสาน แหนมซีโครง กระจุกอ่อน หมูยอ แคบหมู แหนมย่าง ไส้อั่ว กุนเชียง ฯลฯ ซึ่งผลิตภัณฑ์ทั้งหมด ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการอาหารและยา(อย.)และพัฒนาการผลิตจนได้รับมาตรฐาน GMP โดยแหล่งเรียนรู้ที่มีนักศึกษา ประชาชนใช้บริการบ่อยที่สุดคือ ห้องสมุดประชาชนวัดพรหมรังษี เฉลี่ย 50 คน/วัน

เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน/โครงการดีเด่นของสถานศึกษา (ข้อมูลผลงานย้อนหลังไม่เกิน 3 – 4 ปี โดยเรียงระดับจากปัจจุบันก่อนแล้วย้อนลงไปในแต่ละปี 2549 - 2553)

1. รางวัลศูนย์ปฏิบัติงานต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ.2549
2. รางวัลรองชนะเลิศโครงการนิพนธ์ภาษาไทยระดับประถมศึกษา ปี พ.ศ.2550
3. รางวัลชนะเลิศโครงการนิพนธ์วิชาพัฒนาสังคมและชุมชน ระดับประถมศึกษา ปี พ.ศ.2550
4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดจัดดอกไม้ ปี พ.ศ. 2551
5. รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลง ประเภทครู กศน. ปี พ.ศ. 2551

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษา

1. นายประเวศร์	วัลลภบรรหาร	ประธาน ตัวแทนชุมชนด้านการเมืองการปกครอง
2. นายสาคร	คิลปะเผ่าพันธ์	ตัวแทนภาคเอกชนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นายวิเชียร	ดอนไพรเท้า	ตัวแทนชุมชนด้านพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อม
4. นายदनัย	พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์	ตัวแทนชุมชนด้านสาธารณสุข
5. นายสิทธิสินธุ์	พงษ์ธนาชาติ	ตัวแทนชุมชนด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
6. พ.ต.จ้ง	แก้วมณี	ตัวแทนภาครัฐด้านความมั่นคง
7. นายจักรวาล	กันหตุลย์	ตัวแทนภาคเอกชนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. นายอนันต์	เมาระพงษ์	ตัวแทนภาคเอกชนด้านการศึกษา
9. นายภาคย์	กลิ่นบุศย์	ผอ.กศน.เขตดอนเมือง กรรมการและเลขานุการ
10. นางศรินทรา	โยสีดา	ข้าราชการครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูลคณะกรรมการเครือข่าย

1. นางคำแปลง	เนียมศรี	ประธานกรรมการการเมืองการปกครอง
2. นางลลนัลลัญญ	จันทร์ชวาลา	กรรมการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นางโสมนัส	ภูสีเขียว	กรรมการด้านพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อม
4. นางนนทรี	กุหลาบ	กรรมการด้านสาธารณสุข
5. นางเพ็ญพร	ปานพริ้ง	กรรมการด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
6. นางวัลย์กรณ์	คงชุ่ม	กรรมการด้านความมั่นคง
7. นางจำเนียร	พรหมพันธ์ท่าง	กรรมการด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. นางวีรกานต์	พรหมพันธ์ท่าง	กรรมการด้านการศึกษา
9. นายณัฐวัชร	นันทะบดี	กรรมการและเลขานุการ

การดำเนินงาน กระบวนการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

โครงการพัฒนาสมรรถนะหน้า กศน.ตำบล ปี 2554 โดยแบ่งออกเป็น 3 รุ่น ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม 2554 – 24 สิงหาคม 2554 ซึ่งในการดำเนินการอบรมครั้งนี้ประกอบไปด้วยกระบวนการ ดังนี้

- 1 นำหนังสือจากโครงการแจ้งผู้บังคับบัญชาเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์และหลักการ
- 2 ประสานงานขอความอนุเคราะห์ กศน.เขตตอนเมือง และกศน.แขวงสีกัน ในการสนับสนุนฝึกประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3 ครู กศน.ตำบล รายงานตัวและรับมอบหมายภารกิจการฝึกประสบการณ์ต่อผู้บริหาร กศน.เขตตอนเมือง ในวันที่ 16 สิงหาคม 2554 ณ กศน.เขตตอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- 4 ครู กศน.ตำบล ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการฝึกประสบการณ์ ในระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม และวันที่ 25-26 สิงหาคม 2554 ณ กศน.แขวงสีกัน เขตตอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- 5 ครู กศน.ตำบล ลงพื้นที่ปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล กศน.แขวงสีกัน ในเรื่อง ดังนี้
 - 5.1 การบริหารจัดการ
 - 5.2 การสร้างและประสานงานเครือข่าย
 - 5.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
 - 5.4 กิจกรรมดีเด่นที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
- 6 สรุปผลการฝึกประสบการณ์ เพื่อทราบปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหาและผลการแก้ไขปัญหา กลุ่มย่อย ในวันที่ 18 สิงหาคม ณ กศน.แขวงสีกัน
- 7 จัดทำข้อมูลเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอความเห็นชอบจาก จากครู กศน.แขวงสีกัน และผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ 26 สิงหาคม 2554 ณ กศน.เขตตอนเมือง
- 8 ส่งรูปเล่ม และสรุปผลการฝึกประสบการณ์ตลอดทั้ง 5 วัน ในวันที่ 26 สิงหาคม 2554 ณ กศน.เขตตอนเมือง

ตอนที่ 4 ผลการฝึกประสบการณ์

ประเด็นที่ 1 การบริหารจัดการ กศน.ตำบลที่มีประสิทธิภาพ

😊 นโยบายการพัฒนา กศน.ตำบล

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ยืดหยุ่น สร้างโอกาสให้กับประชาชนนอกโรงเรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. ส่งเสริมสนับสนุน ภาควิชาเครือข่าย และประสานภาควิชาเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
4. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงการอื่น เนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่
5. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
7. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
8. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
9. พัฒนาคู่มือ และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
10. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
11. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
12. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์

- 1.คนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและเป็นธรรม
- 2.ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.ภาควิชาเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างกว้างขวาง
- 4.ชุมชนมีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- 5.แหล่งการเรียนรู้มีอยู่อย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มโอกาส และช่องทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการของประชาชน

6.หน่วยงานและสถานศึกษานำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารองค์กร และจัดบริการการเรียนรู้แก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สามารถจัดบริการตอบสนองกัลป์สภาพและความต้องการของผู้เรียนและผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของคนไทยกลุ่มต่างๆ ที่ได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงครอบคลุม และเป็นธรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร หรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของหน่วยงานและสถานศึกษา
4. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
5. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้อันเป็นผลเนื่องมาจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. ร้อยละของชุมชนที่มีแหล่งการเรียนรู้ที่พร้อมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต
7. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารองค์กร และจัดบริการการเรียนรู้แก่ประชาชน
8. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานและสถานศึกษา
9. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
10. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่สามารถนำแผนการนิเทศไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและสามารถนำไปพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. คนไทยกลุ่มต่างๆที่ได้รับการบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้และมีศักยภาพที่พึงประสงค์
3. ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการของหน่วยงานและสถานศึกษา
4. ภาคส่วนต่างๆของสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

5. ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้
6. ชุมชนที่มีแหล่งการเรียนรู้ที่พร้อมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต
7. หน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการนำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารองค์กร และจัดบริการการเรียนรู้แก่ประชาชน
8. ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานและสถานศึกษา
9. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศูนย์ฯ ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
10. หน่วยงานและสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศที่มีคุณภาพ
11. หน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและสามารถนำไปพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายสำคัญ

1) นโยบายด้าน การศึกษานอกระบบ

- การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี

1. ดำเนินการให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียน ค่าจัดซื้อหนังสือเรียน และค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครอบคลุมและทั่วถึง เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศสามารถสืบค้นได้ทันความต้องการ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

3. ให้มีการจัดทำคู่มือการสอนแบบมีคุณภาพและการสอนแบบผสมผสานตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ส่งเสริมการรู้หนังสือ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลางให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นระบบเดียวกัน

2. พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือให้สอดคล้องกับสภาพของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3. เพิ่มศักยภาพครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัด ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

4. มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับให้ประชาชนได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การศึกษาต่อเนื่อง

1. มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือ ที่สอดคล้องกับปัญหาและ

ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ให้พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างกว้างขวาง

2. มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

3. มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยใช้รูปแบบการฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. มุ่งจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

5. พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐาน และสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

-การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

1. มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐานของหลักสูตร

2. พัฒนาครูและผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและสภาพของกลุ่มเป้าหมาย

4. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ประกอบหลักสูตร โดยมีส่วนร่วมของทั้งภาครัฐและเอกชน

5. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต

6. มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนได้เรียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของตนเองโดยมีอัตราการคงอยู่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในสาระความรู้พื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

7. พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานโดยการนำข้อทดสอบกลางมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นโยบายด้านการศึกษิตตามอัยยาศัย

-ส่งเสริมการอ่าน

1. พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน โดยผ่านกระบวนการปฏิรูปการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาคอนไทยให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ โดยปลูกฝังและสร้างเจตคติให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอ่านประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วม และกำหนดมาตรการจูงใจเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

3. ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง และหลากหลาย รวมทั้งมีความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ที่สนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย โดยเฉพาะงานมหกรรมรักการอ่านในส่วนภูมิภาค

4. ส่งเสริม และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่านโดยจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในทุกตำบล

5. ส่งเสริมให้มี “นครแห่งการอ่าน” ในจังหวัดที่มีความพร้อมเพื่อสร้างเสริมบทบาทของการส่งเสริมการอ่าน

3) นโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

- กศน.ตำบล : แหล่งเรียนรู้ชุมชน

1. ให้มีคณะกรรมการบริหารจัดการ กศน.ตำบล โดยจัดให้มีแผนปฏิบัติงานประจำตำบล

2. ให้ กศน.ตำบล จัดทำฐานข้อมูลในลักษณะสำมะโน และศึกษาความต้องการทางการศึกษาและการเรียนรู้ของประชาชน เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

3. มุ่งเน้นให้มีการนำหลักคิดประชาธิปไตยมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเสริมสร้างกระบวนการประชาธิปไตยในทุกระดับ

4. สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ให้ กศน.ตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน เพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชนให้เป็นคนยุคใหม่

5. ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล เพื่อการประสานเชื่อมโยง และส่งต่อผู้เรียน ให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่สนองต่อความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล และจัดให้มีการรายงานต่อสาธารณชนในชุมชน

7. จัดทำมาตรฐาน กศน.ตำบล เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการบริหารและการบริการให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนและชุมชน

8. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนโดยใช้ กศน.ตำบล เป็นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

- อาสาสมัคร กศน.

1. ส่งเสริมให้ผู้มีจิตอาสา ตลอดจนผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และข้าราชการบ้านาญเข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน. โดยเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน เป็นผู้สื่อสารข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนและนำเสนอความต้องการการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชน โดยดำเนินงานเป็นที่ร่วมกับครูในสังกัด สำนักงาน กศน.

2. ส่งเสริมให้อาสาสมัคร กศน. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้จัด และผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ

3. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในรูปแบบต่างๆแก่อาสาสมัคร กศน. เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของตนเอง และเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

- การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนโดยใช้ กศน.ตำบล ที่ดำเนินการอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนโดยการจัดทำแผนชุมชน จัดเวทีชาวบ้าน การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม เพื่อนำความรู้ไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน

3. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการความรู้ในชุมชนให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆของ กศน. เพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

4. ส่งเสริมให้มีขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยให้มีการจัดทำเผยแพร่สื่อเพื่อการธำรงรักษาและถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชน

5. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน

4) นโยบายด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ

- โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์อย่างมีคุณภาพและเกิดโดยตรงกับกลุ่มเป้าหมาย

2. จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

😊 บทบาทหน้าที่ ครู กศน.ตำบล

ครู กศน.ตำบล เป็นผู้มียุทธศาสตร์สำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของคนในชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น จึงมีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญในการขับเคลื่อน กศน.ตำบล คือ

1. การวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

1.1 ศึกษาชุมชนโดยละเอียดเพื่อจัดทำฐานข้อมูลชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลประชากร จำแนกอายุ เพศ อาชีพ ฯลฯ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางภูมิศาสตร์ ประวัติชุมชน ข้อมูลด้านอาชีพ รายได้ ข้อมูลทางสังคม ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2 จัดทำเวทีประชาคมร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อร่วมจัดทำแผนชุมชนที่ระบุความต้องการในการพัฒนาชุมชน ความต้องการการเรียนรู้ หรือการศึกษาต่อ ฯลฯ ของประชาชนในชุมชน

1.3 จัดทำโครงการด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มาจากแผนชุมชนเสนอต่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเพื่อขอรับการสนับสนุนและการประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

1.4 ประสานงานแสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนอาสาสมัครต่าง ๆ เพื่อร่วมจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของชุมชนที่รับผิดชอบ

2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ กศน.ตำบล โดยจำแนกกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

- 2.1 การส่งเสริมการรู้หนังสือ
- 2.2 การจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 การจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาอาชีพ (วิชาทำมาหากิน) การพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาสังคมและชุมชน
- 2.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 2.5 การจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

ทั้งนี้ ครู กศน.ตำบล จะมีบทบาทหลักเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitater) ให้กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีกระบวนการทำงาน คือ

1) วางแผนการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม/หลักสูตรเกี่ยวกับวิธีเรียน เวลาเรียน การใช้สื่อหรือแบบเรียน และการวัดผลประเมินผล

2) ประสานงานเพื่อจัดหาวิทยากร หรือผู้สอนในแต่ละรายวิชา หรือแต่ละหลักสูตรร่วมกับ กศน.ตำบล และจัดส่งผู้เรียนไปเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้

3) ให้คำปรึกษาแนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงช่วยเหลือให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งคอยช่วยแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนตลอดตามหลักสูตร

4) ประสานงานกับ กศน.อำเภอ เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร

5) ประสานงานกับ กศน.อำเภอ เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลในแต่ละหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

6) สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมเรียนรู้ต่อ กศน.อำเภอ

3. การให้บริการการเรียนรู้ในกศน.ตำบล โดยเฉพาะกิจกรรมศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ศูนย์ชุมชน ซึ่งนอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น

3.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3.2 การให้บริการสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วีดิทัศน์ รายการวิทยุเพื่อ

การศึกษา

3.3 การประสานงานสนับสนุนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

4. การสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี รวมทั้งสนับสนุนการใช้บริการของประชาชนในชุมชน เพื่อเป็นที่พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในชุมชน รวมทั้งสนับสนุนการจัดกิจกรรมขององค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ และส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่ม หรือชมรมในชุมชน เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชน ชมรมผู้สูงอายุ ชมรมคุ้มครองผู้ปริโภค สภาเด็กและเยาวชน และองค์กรนักศึกษา กศน. เป็นต้น

5. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน โดยการประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย องค์กรชุมชนผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมเป็นอาสาสมัคร กศน. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

การบริหารจัดการ กศน.ต่ำบล

กศน.แขวงสี่กั๊ก สังกัดศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่ที่ แขวงสี่กั๊ก เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

กศน.เขตดอนเมือง มีทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

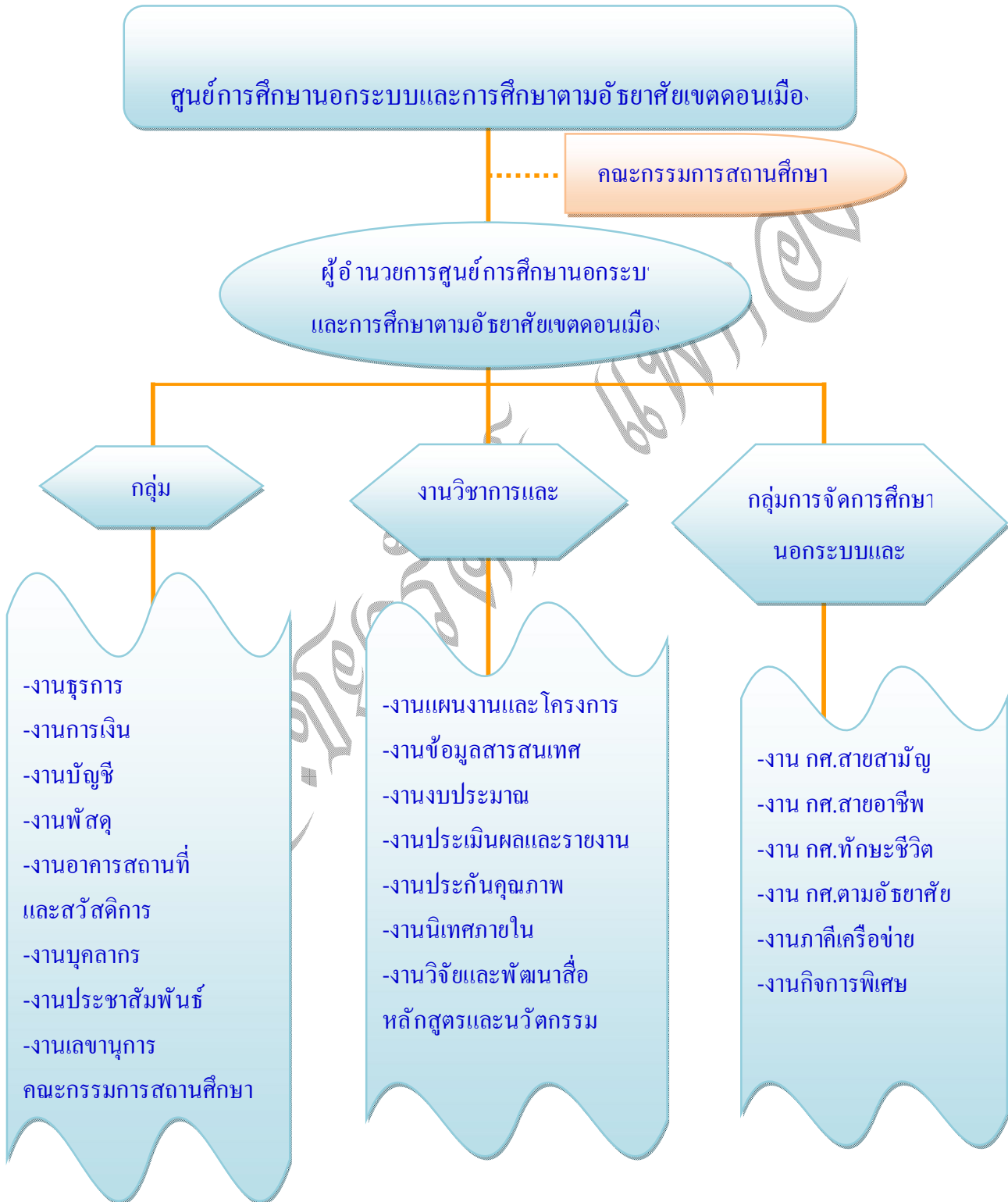
1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมิน
2. ปรับเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการประเมิน
3. การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ต้องเป็นการวัดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน/ ผู้รับบริการ
4. มีข้อมูลในการวิเคราะห์ SWOT เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของบุคลากร และบริบทของสถานศึกษาให้มากขึ้น
5. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในทุก ๆ ด้าน การสอน
6. ครู ศรช. ต้องมีแผนการพบกลุ่มทุกภาคเรียน
7. มีหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาชีพที่หลากหลายตอบสนองความต้องการกลุ่มเป้าหมาย
8. สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้กับบุคลากรสถานศึกษา ให้ครบทุกวิชา/ทุกภาคเรียน
9. มีการประเมินตามขั้นตอน PDCA ทุกโครงการ
10. จัดทำเวทีชุมชนทุกศูนย์การเรียนชุมชน

กลยุทธ์ กศน.ต่ำบล

1. กลยุทธ์ลุยถึงที่: เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง
2. กลยุทธ์ตอบโจทย์ในใจผู้เรียน: การเรียนมุ่งแก้ปัญหาและสร้างชีวิตใหม่ เพื่อการมีชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. กลยุทธ์ขยายแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย: ขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย
4. กลยุทธ์ผนึกกำลังภาคีเครือข่าย: ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย จัดการศึกษา
5. กลยุทธ์บริการเยี่ยมคุณภาพ: ปรับระบบบริหารมุ่งบริการที่มีคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารของ กศน. แควงสีกัน

สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 3 งาน คือ งานส่งเสริมบริการ งานวิชาการและสารสนเทศ งานส่งเสริมปฏิบัติการ ซึ่งแสดงเป็นแผนภูมิ ดังนี้



ภารกิจของ กศน.ตำบล

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดการศึกษาออกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการของผู้สนใจ เช่น การนวดเพื่อสุขภาพ การตัดเย็บเสื้อผ้า ฯลฯ

3. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักศึกษาและประชาชนในชุมชนที่สนใจเข้าร่วม กิจกรรมกับ กศน.

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน ในการจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

5. การศึกษาตามอัธยาศัย

- ให้บริการ ยืม-คืน CD,VCD หนังสือแบบเรียน และหนังสืออ่านทั่วไป

- บริการสื่อ CD,VCD,COMPUTER/INTERNET

6. การส่งเสริมการรู้หนังสือ

จัดการศึกษาให้แก่ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ ในเขตพื้นที่แขวงสีกัน

มีแหล่งเรียนรู้ภายใต้โครงการวัฒนธรรมไทยสายใยชุมชน

หลักการดำเนินงาน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชาวบ้านสามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอน ทางศาสนา ด้วยความมีอิสระของแต่ละท้องถิ่น ให้อยู่ในสังคมที่สันติและยั่งยืนด้วยตนเอง มีความรักและผูก ผันอย่างแน่นแฟ้นในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน ร่วมมือกันสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นอย่างมีความสุข ด้วย “วัฒนธรรมไทยสายใยชุมชน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

1. ด้านคลังสมอง (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)
2. ด้านการถ่ายทอดเรียนรู้วัฒนธรรม
3. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต
4. ด้านลานดนตรี กีฬาและวัฒนธรรม (ลานวัฒนธรรม)
5. ด้านพิพิธภัณฑสถานชุมชน
6. ด้านศูนย์สารสนเทศและห้องสมุดชุมชน

ประโยชน์ของโครงการพัฒนารวมไทยสายใยชุมชน

1. ชุมชนเกิดความมั่นคง เข้มแข็งพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน
2. เกิดการผลักดันและประสานพลังของประชาชนในชุมชน
3. ชุมชนมีความร่วมมือร่วมใจกันดำเนินงานทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การบริหารจัดการ ชุมชน จิตใจและสิ่งแวดล้อม
4. เกิดแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยว เกิดเวทีกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกันของชุมชนในท้องถิ่น

ประเด็นที่ 2 การสร้างและประสานงานเครือข่าย

1. สมาคมส่งเสริมสถานภาพสตรี
2. ชุมชนปิ่นเจริญ 3
3. ห้องสมุดของ กทม.

ประเด็นที่ 3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

😊 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในตำบล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการพบกลุ่มในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ นักศึกษาต้องมาพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม อย่างน้อยสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง ซึ่งมีกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

กิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง(กรต.)	คิดเป็น	30 คะแนน
- การทดสอบย่อย	คิดเป็น	10 คะแนน
- กิจกรรมการเรียนรู้จากโครงการ	คิดเป็น	20 คะแนน
- สอบปลายภาคเรียน	คิดเป็น	40 คะแนน
- การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต(กพช.)		100 ชั่วโมง

ประเด็นที่ 4 กิจกรรมเด่น



มหกรรมการอ่านวาระแห่งชาติ วาระของชีวิต



อ่านกันวันละนิด ชีวิตก็เปลี่ยนแปลง

ผู้ร่วมกิจกรรมชวนกันอ่านหนังสือเริ่มต้นวันนี้และเดี๋ยวนี้



ขออ่านออกเสียงที่ถูกต้องให้เพื่อน ๆ ฟัง



นักศึกษารุ่นใหญ่ก็ไม่ยอมน้อยหน้า



ผู้ร่วมงานถ่ายภาพร่วมกัน



กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตดอนเมือง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกรุงเทพมหานคร
ประจำปี 2554



การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ 04704

1 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

1.1 การฝึกทักษะอาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น)

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลผลิต	
		กลุ่ม	จำนวนคน
1.ช่างตัดเสื้อสตรี	300	5	119
2.ซ่อมโทรศัพท์มือถือ		1	23
3.ผลิตแชมพูและน้ำยาล้างจาน		1	15
4.หัตถศาสตร์		1	15
5.โหราศาสตร์ธาตุอักษะวิชา		1	15
6.ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น		4	77
7.โหราศาสตร์ระบบสุริยเนตร		2	52
8.นวดเพื่อสุขภาพ		2	51
9.การทำน้ำหอม		1	20
10.ร้อยลูกปัด		1	23
11.โหราศาสตร์ระดับต้น		2	61
12.โหราศาสตร์ระดับสูง		1	25
13.นวดฝ่าเท้าประคบสมุนไพร		1	27
รวม		23	523

2 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลผลิต	
		กลุ่ม	คน
1.หลักสูตรระยะสั้น แอโรบิก	200	1	30
2.หลักสูตรระยะสั้น ไทเก๊ก		1	30
3.ภาษาจีน		1	18
4.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3	77
5.คอมพิวเตอร์เบื้องต้น		3	53
6.อินเทอร์เน็ตสำหรับผู้สูงอายุ		1	18
รวม		10	226

3. การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลผลิต	
		กลุ่ม	คน
1.โครงการส่งเสริมการเกษตรครัวเรือน : การเพาะเห็ดตะกร้า	100	1	50
2.โครงการวันแม่แห่งชาติ		1	34
3.โครงการประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา		1	220
4.โครงการคุณธรรมนำชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ		1	35
รวม		4	339

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลผลิต	
		กลุ่ม	คน
1.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2	210
รวม	100	2	210

5. การศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลผลิต	
		กลุ่ม	คน
1.กิจกรรมรักการอ่าน ศรช.ปิ่นเจริญ 3		3	650
รวม	500	3	650

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาพื้นฐานนอกระบบ

เงินอุดหนุน รหัสงบประมาณ 047045 และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รหัส 897205

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลผลิต	
		กลุ่ม	คน
1.โครงการคุณธรรมนำกีฬาต่อต้านยาเสพติด		1	1540
2.โครงการค่ายนักศึกษา กศน.สนุกกับภาษาอังกฤษ		1	150
3.โครงการปฐมนิเทศผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2552		1	400
4.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมไหว้ครู		1	800
5.โครงการค่ายองค์กรนักศึกษา กศน.อาสาทำความดีเพื่อแม่		1	150
6.โครงการค่ายพัฒนาความรู้หมวดวิชาภาษาไทย		3	600
7.โครงการค่ายส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้		1	100
8.โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์		1	250
9.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคเรียนที่ 1/2552		1	260
10.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์		1	145
11.โครงการจัดสอนคอมพิวเตอร์ นักศึกษา กศน.		1	120
รวม		13	4,515

ตอนที่ 5 ผลการฝึกประสบการณ์

ข้อสรุป

ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะหน้า กศน.ตำบล ปี 2554 ในการพัฒนาส่วนที่ 2 การฝึกประสบการณ์ ตั้งแต่วันที่ 16 สิงหาคม 2554 –วันที่ 18 สิงหาคม 2554 และ วันที่ 25-26 สิงหาคม 2554 ซึ่งในการดำเนินการอบรมครั้งนี้ประกอบไปด้วยกระบวนการ ดังนี้

1. นำหนังสือจากโครงการแจ้งผู้บังคับบัญชาเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์และหลักการ
2. ประสานงานขอความอนุเคราะห์ กศน.เขตดอนเมือง และกศน.แขวงสีกันในการสนับสนุนฝึกประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ครู กศน.ตำบล รายงานตัวและรับมอบหมายภารกิจการฝึกประสบการณ์ต่อผู้บริหาร กศน.เขตดอนเมือง ในวันที่ 16 สิงหาคม 2554 ณ กศน.เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
4. ครู กศน.ตำบล ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการฝึกประสบการณ์ ในระหว่างวันที่ 16– 18 สิงหาคม 2554 และวันที่ 25-26 สิงหาคม 2554 ณ กศน.แขวงสีกัน เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
5. ครู กศน.ตำบล ลงพื้นที่ปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล กศน.แขวงสีกัน ในเรื่องดังนี้
 - 5.1 การบริหารจัดการ
 - 5.2 การสร้างและประสานงานเครือข่าย
 - 5.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
 - 5.4 กิจกรรมดีเด่นที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
6. สรุปผลการฝึกประสบการณ์ เพื่อทราบปัญหา/อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหาและผลการแก้ไขปัญหา กลุ่มย่อย ในวันที่ 18 สิงหาคม 2554 ณ กศน.แขวงสีกัน
7. จัดทำข้อมูลเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอความเห็นชอบจาก จากครู กศน.แขวงสีกัน และผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ 26 สิงหาคม 2554 ณ กศน.เขตดอนเมือง
8. ส่งรายงานรูปเล่ม และสรุปผลการฝึกประสบการณ์ตลอดทั้ง 5 วัน ในวันที่ 26 สิงหาคม 2554 ณ กศน.เขตดอนเมือง

จากการฝึกประสบการณ์ทำให้เห็นการบริหารจัดการของ ครู กศน.ตำบลอย่างเห็นได้ชัด และเกิดมุมมองใหม่ในการพัฒนาตนเองในเรื่องการบริหารจัดการ งาน กศน.ตำบล ให้มีความรู้ความเข้าใจ เปิดโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดกระบวนการที่สนใจในการนำมาประยุกต์ใช้และพัฒนางานที่ตนรับผิดชอบ และมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้และรับนโยบายจากผู้บริหารระดับสูงของสำนักงาน กศน. โดยตรงอีกทั้งสามารถนำเสนอปัญหาและการแก้ไขเพื่อการพัฒนาจากระดับปฏิบัติต่อผู้บริหารเพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการหาแนวทางพัฒนา กศน.อำเภอ ต่อไป

สภาพปัญหา

ไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลด้านบริหารจัดการของ ครู กศน.ตำบลได้ละเอียดไปกว่านี้ เพราะครู กศน.ตำบล ติดภารกิจต้องฝึกประสบการณ์ต่างพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจนสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติได้ดี
-การจัดแผนการนำฝึกปฏิบัติงาน การลงพื้นที่และแนะนำการปฏิบัติงาน

ขอขอบคุณ

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตดอนเมือง ที่ได้ให้กรอบแนวคิด
ในการบริหารจัดการ กศน.ตำบล ได้อย่างครบถ้วน

น.อ.อุษารัตน์ แพททอง