

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน
ในระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านคลองเหี้ย

ผู้รับผิดชอบ วีระ สืบพงษ์

ระยะเวลาการประเมินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ - มีนาคม ๒๕๕๔

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

การประเมินโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทานในระดับก่อน
ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านคลองเหี้ย มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อประเมินโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทานในระดับก่อน
ประถมศึกษา ของโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า
(Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product)

๒. เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัล
พระราชทานในระดับก่อนประถมศึกษา ของโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย ก่อนและหลังการดำเนิน
โครงการ

๓. เพื่อประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัล
พระราชทานในระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย

๔. เพื่อประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพของนักเรียนปฐมวัย ผู้บริหาร
สถานศึกษา และครูผู้สอน โรงเรียนบ้านคลองเหี้ย

วิธีดำเนินการประเมินโครงการ

๑. จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทานในระดับก่อน
ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านคลองเหี้ย และนำเสนอต่อคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา
และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. สร้างเครื่องมือประเมินโครงการ และหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

๓. เก็บข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ก่อนดำเนินโครงการและหลังดำเนินโครงการ

๔. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์
SPSS/PC (Statistical Package for Social Sciences)

๕. สรุปรายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัล
พระราชทานในระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านคลองเหี้ย

ผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ย ด้านสภาวะแวดล้อมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านปัจจัยอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านกระบวนการอยู่ในระดับมากและผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยด้านผลผลิตอยู่ในระดับมากที่สุด และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้าน ดังนี้คือ ด้านสภาวะแวดล้อม เท่ากับ ๔.๕๘ ด้านปัจจัย เท่ากับ ๔.๔๖ ด้านกระบวนการ เท่ากับ ๔.๔๖ ด้านผลผลิต เท่ากับ ๔.๕๒ และผลการประเมินความพึงพอใจ เท่ากับ ๔.๖๒ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินสภาวะแวดล้อมของโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทานในระดับก่อนประถมศึกษา ของโรงเรียนบ้านคลองเหี้ย ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า อยู่ในระดับมากและมากที่สุด ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับแรกคือความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านความเหมาะสมของโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทานในระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านคลองเหี้ย ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับแรกคือ งบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนเพียงพอและเหมาะสม

ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ ของการดำเนินโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทานในระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านคลองเหี้ย โดยได้ทำการประเมินทั้งสิ้น ๖ ด้าน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทุกด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากเป็นอันดับแรกคือ ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต ของการดำเนินโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทานในระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านคลองเหี้ย ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผลการดำเนินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งด้านที่มีระดับความคิดเห็นมากเป็นอันดับแรกคือด้านการบริหารงานวิชาการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองของการดำเนินโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทานในระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านคลองเหี้ย ตามความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งอันดับแรกคือความพึงพอใจในหัวข้อผู้บริหารมีการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ และผู้บริหารจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีหลักฐานตรวจสอบได้ชัดเจน และ ผู้บริหารสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นของผู้ปกครองและนำมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนรองลงมาคือ ผู้บริหารจัดหาทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของครูตรงตามความสามารถของแต่ละคน ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีมาตรการในการรักษามาตรฐานการดำเนินงานและพัฒนาการดำเนินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ควรสนับสนุนให้ครู – อาจารย์ ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ ครอบครัว ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในครอบครัว ชุมชน และสังคม เพื่อให้ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วม และมีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่ต่อเนื่องและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็กและเยาวชนทุกคน

๓. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัลพระราชทานในระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนบ้านคลองเหี้ย สามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนนำไปประยุกต์ใช้กับประเมินโครงการที่มีลักษณะคล้ายกัน