

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการปฎิหาริย์แห่งการให้ กำลังใจจากครอบครัวของนักเรียน
โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน

ผู้รับผิดชอบ นายวิทยา สวัสดิ์วงศ์

ระยะเวลาการประเมินโครงการ มกราคม - ธันวาคม ๒๕๕๓

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

การประเมินโครงการปฎิหาริย์แห่งการให้ กำลังใจจากครอบครัวของนักเรียนโรงเรียน
ดีบุกพังงาวิทยายน มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อประเมินบริบทของโครงการเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของ
โครงการกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔ นโยบายโรงเรียน
และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน

๒. เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการเกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงการ
เกี่ยวกับวิทยากร งบประมาณ ระยะเวลา สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ความรู้ความสามารถของ
คณะทำงาน การสนับสนุนของฝ่ายบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชน

๓. เพื่อประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินงานตามโครงการเกี่ยวกับความร่วมมือ
ของคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง ปฏิทินการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ ขั้นตอน จุดเด่น
จุดด้อย การนิเทศติดตามผลและสิ่งที่ต้องแก้ไขในการดำเนินงาน

๔. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการเกี่ยวกับ

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการในภาพรวม

๔.๒ ประเมินพฤติกรรมการร่วมกันปฏิบัติตามโครงการทั้ง ๓ กิจกรรม

๔.๓ ประเมินพฤติกรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ

๕. เพื่อประเมินผลกระทบของโครงการที่มีต่อ นักเรียน โรงเรียน และผู้ปกครอง
นักเรียน

วิธีดำเนินการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการปฎิหาริย์แห่งการให้ กำลังใจจากครอบครัวดำเนินการในระหว่าง
เดือน มกราคม - ธันวาคม ๒๕๕๓ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วย
ครูผู้สอนจำนวน ๓๐ คน นักเรียน จำนวน ๙ คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๙ คน และ
ผู้บริหาร ๒ คน เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการคือ แบบประเมินโครงการและแบบนำเสนอ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติ \bar{X} , S.D.

รูปแบบในการประเมินโครงการปฎิหาริย์แห่งการให้ กำลังใจจากครอบครัวของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPPI MODEL โดยประเมินในด้านสภาวะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) และ ด้านผลกระทบ (Impact)

ผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ย ด้านบริบท ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการอยู่ในระดับมาก และผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ย ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ อยู่ในระดับมากที่สุด และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ ผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยด้านบริบท เท่ากับ ๔.๒๘ ผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยด้านปัจจัย เท่ากับ ๔.๔๒ ผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ย ด้านกระบวนการ เท่ากับ ๔.๒๖ ผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยด้านผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม เท่ากับ ๔.๑๔ ผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยด้านผลกระทบ เท่ากับ ๔.๕๑ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินบริบทของโครงการปฎิหาริย์แห่งการให้ กำลังใจจากครอบครัวของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการ กับนโยบายของกระทรวง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๔ นโยบายโรงเรียน หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากและมากที่สุด

ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านความเหมาะสมและพอเพียงเกี่ยวกับวิทยากร งบประมาณ ระยะเวลา สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ความรู้ความสามารถของคณะทำงาน การสนับสนุนของฝ่ายบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในชุมชนแต่ละโครงการย่อย พบว่า ปัจจัยเบื้องต้นของโครงการในภาพรวม มีความเหมาะสม/พอเพียงอยู่ในระดับมากขึ้นไป ทุกรายการค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายการแล้วพบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สถานที่ดำเนินโครงการเพียงพอและเหมาะสม สำหรับการดำเนินโครงการ ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามโครงการปฎิหาริย์แห่งการให้ กำลังใจจากครอบครัวของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความร่วมมือของคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง ปฏิทินการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ ขั้นตอน การนิเทศติดตามผลและสิ่งที่ต้องแก้ไขในการดำเนินงาน ของโครงการ ในภาพรวมพบว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า รายการที่มีระดับการปฏิบัติสูงสุด คือ ด้านการปฏิบัติกิจกรรมตามระยะเวลา และการปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับ

ขั้นตอนความร่วมมือของคณะทำงานตามโครงการ รองลงมา คือ ด้านการประชุมวางแผน การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการปฎิหาริย์แห่งการให้ กำลังใจจากครอบครัว ของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ตามความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผลการดำเนินงานโครงการมีผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ ผลการประเมินพฤติกรรม ทางด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนอยู่ในระดับปฏิบัติมากที่สุด

ผลการประเมินผลกระทบของโครงการปฎิหาริย์แห่งการให้ กำลังใจจากครอบครัว ของนักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย พบว่า ผลกระทบของ โครงการต่อโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ผลกระทบของโครงการต่อตัวผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด และ ผลกระทบของโครงการต่อผู้ปกครองอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีมาตรการในการรักษามาตรฐานการดำเนินงานและพัฒนาการดำเนินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ควรสนับสนุนให้ครู – อาจารย์ ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ ครอบครัว ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในครอบครัว ชุมชน และสังคม เพื่อให้ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วม และมีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่ต่อเนื่องและอยู่ในวิถีชีวิต ของเด็กและเยาวชนทุกคน

๓. รายงานการประเมินโครงการปฎิหาริย์แห่งการให้ กำลังใจจากครอบครัวของ นักเรียนโรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน สามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารโรงเรียนนำไป ประยุกต์ใช้กับการประเมินโครงการที่มีลักษณะคล้ายกัน