

เรื่องที่ศึกษา : รายงานการใช้ชุดสื่อผสม น้ำ ไฟ และดวงดาว กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
ผู้ศึกษา : นางวดาพร รัศมี  
ปีที่ศึกษา : พ.ศ. ๒๕๕๓

## บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดสื่อผสมน้ำ ไฟ และดวงดาว ตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง น้ำ ไฟ และดวงดาว ระหว่างก่อนใช้ชุดสื่อผสมน้ำ ไฟ และดวงดาว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดสื่อผสมน้ำ ไฟ และดวงดาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### สมมติฐานของการวิจัย

๑. ได้ประสิทธิภาพของชุดสื่อผสมน้ำ ไฟ และดวงดาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ ๘๐/๘๐
๒. ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนเรื่อง น้ำไฟและดวงดาว หลังการใช้ชุดสื่อผสมน้ำ ไฟ และดวงดาว สูงกว่าก่อนใช้ชุดสื่อผสมน้ำ ไฟ และดวงดาว สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีต่อชุดสื่อผสมน้ำ ไฟ และดวงดาว อยู่ในระดับมาก

### วิธีดำเนินการศึกษา

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนเมืองพังกา อำเภอเมือง จังหวัดพังกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังกา จำนวน ๒๔ คน ผู้ศึกษาได้สร้างชุดสื่อผสมน้ำ ไฟ และดวงดาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ชุด ประกอบด้วยชุดสื่อผสมสำหรับผู้เรียนเรียนร่วมกัน จัดการเรียนการสอนเป็นขั้นตอนทั้งหมด ๖ ขั้นตอน โดยใช้สื่อการสอนต่าง ๆ ที่บรรจุไว้ในชุดสื่อผสมแต่ละชุด คือ ๑) บทเพลง น้ำ ไฟ และดวงดาว จำนวน ๑๑ บทเพลง ๒) บทเรียนเพาเวอร์พ้อยท์ ภาพประกอบบทเพลง น้ำ ไฟและดวงดาว จำนวน ๑๑ บทเรียน ๓) ใบความรู้และเอกสารศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับ น้ำ ไฟ

และ ดวงดาว ซึ่งสื่อทั้ง ๓ ชนิดมุ่งที่จะฝึกทักษะในเนื้อหาวิชาที่เรียนโดยให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานร่วมกัน ชุดสื่อผสมชนิดนี้สามารถใช้ในการสอนแบบกิจกรรมกลุ่ม เช่นการสอนแบบ ศูนย์การเรียนรู้การสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์เครื่องมือที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพ ของ ชุดสื่อผสม น้ำ ฟ้ำ และดวงดาว คือแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนเรื่อง น้ำ ฟ้ำ และดวงดาว จำนวน ๑ ฉบับ

## ผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดสื่อผสมน้ำ ฟ้ำ และดวงดาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พบว่า ประสิทธิภาพของกระบวนการซึ่งประเมินจากกระบวนการเรียน โดยพิจารณาจากคะแนนระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้ชุดสื่อผสมน้ำ ฟ้ำ และดวงดาว ทั้ง ๑๑ เรื่อง ได้ประสิทธิภาพตัวแรกเท่ากับ ๘๑.๘๑ และ ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ซึ่งเป็นการประเมินผลโดยนำคะแนนจากการประเมินผลหลังเรียนได้ ประสิทธิภาพตัวหลังเท่ากับ ๘๘.๓๑

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่าชุดสื่อผสมน้ำ ฟ้ำ และดวงดาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ที่กำหนดไว้ โดยได้เกณฑ์ประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๑.๘๑/๘๘.๓๑

๒. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนเรื่อง น้ำฟ้ำและดวงดาว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระหว่างก่อนและหลังเรียนใช้ชุดสื่อผสมน้ำ ฟ้ำ และดวงดาว พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดสื่อผสมน้ำ ฟ้ำ และดวงดาว ทั้ง ๑๑ เรื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = ๔.๖๒$ )

## ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้

๑.๑ การใช้ชุดสื่อผสมควรเตรียมสื่อประกอบอื่น ๆ พร้อมทดสอบการใช้ตามกิจกรรมในชุดสื่อผสม กำหนดไว้ เช่น วิดีทัศน์ แผ่นภาพ สี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ควรกำกับการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามเวลาที่กำหนด

๑.๓ บางกิจกรรมมีการศึกษานอกสถานที่ ครูควรเตรียมสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ และเตรียมผู้เรียนให้พร้อม

๑.๔ ชุดสื่อผสม น้ำฟ้าและดวงดาว นี้ ไม่เหมาะที่จะปล่อยให้ผู้เรียนดำเนินการตามกิจกรรมเอง โดยไม่มีการกำกับดูแลของผู้สอน เพราะในบางกิจกรรมจะมีส่วนของผู้สอนร่วมด้วย

๑.๕ ชุดสื่อผสมน้ำฟ้าและดวงดาว นี้ เป็นแนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้

๒. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

๒.๑ ควรเลือกกิจกรรมการเรียนรู้แบบอื่นมาใช้เปรียบเทียบการเรียนรู้แบบโครงการแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีปัญหาหรือการสร้างสรรค์องค์ความรู้

๒.๒ ควรศึกษาตัวแปรอื่นในการวิจัยเพิ่มเติม เช่น ความฉลาดทางอารมณ์ พัฒนาการด้านทฤษฎีปัญหา ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน