

คู่มือสมัครเข้ารับการศึกษ

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15

ปีการศึกษา พ.ศ. 2554-2555

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง
สถาบันพระปกเกล้า



**คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15**

คำชี้แจง

เอกสารการสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 เป็นเอกสารที่วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า จัดทำขึ้นเพื่อแจกจ่ายแก่หน่วยงานต่าง ๆ และผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังกล่าว เอกสารการสมัคร ประกอบด้วย **คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษา** และ **ใบสมัครเข้ารับการศึกษา**

คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษา ประกอบด้วยเอกสารดังนี้

1. ประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่องคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา
2. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา
3. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้ที่หน่วยงานเสนอชื่อเข้าศึกษา
4. ตารางเวลาการคัดเลือกนักศึกษา
5. รายละเอียดหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15

ใบสมัครเข้ารับการศึกษา ประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1. ใบสมัครเข้ารับการศึกษา (ตัดตามรอยเส้นด้านข้าง)
พร้อมติดรูปถ่าย 2 นิ้ว จำนวน 2 รูป (ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน)
- ส่วนที่ 2. ใบรับรองผู้สมัคร จำนวน 2 ฉบับ
- ส่วนที่ 3. หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

รายละเอียดประกอบการสมัคร

.....

ประกอบด้วย	หน้า
1. ประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่องคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ	3
2. ประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา	7
3. ประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้ที่หน่วยงานเสนอชื่อเข้าศึกษา	10
4. ตารางเวลาการคัดเลือกนักศึกษา	12
5. รายละเอียดหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15	13



ประกาศสถาบันพระปกเกล้า

เรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา

หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า จะจัดการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 สถาบันพระปกเกล้าจึงประกาศคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 ไว้ดังนี้

1. คุณสมบัติ

- 1.1 ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ณ วันที่สถาบันพระปกเกล้า อนุมัติรายชื่อบุคคลผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรฯ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
 - 1.1.1 เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - 1.1.2 เป็นสมาชิกวุฒิสภา
 - 1.1.3 เป็นกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ กรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ รองประธานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สมาชิกสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 - 1.1.4 เป็นสมาชิกสภาพัฒนาการเมือง
 - 1.1.5 เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือผู้บริหารพรรคการเมืองที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทั้งนี้โดยต้องดำรงตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี
 - 1.1.6 เป็นข้าราชการการเมือง ตำแหน่งเลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า

- 1.1.7 ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว
- 1.1.8 เป็นข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภท อำนวยการระดับสูงหรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น
- 1.1.9 ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่ง อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- 1.1.10 เป็นกรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล (Regulator) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า
- 1.1.11 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ (ยกเว้นสำนักงานอัยการสูงสุด) ในกรณีที่เป็นข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 1.1.8 ในกรณีที่มีชื่อข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 1.1.10
- 1.1.12 เป็นนายทหาร หรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป
- 1.1.13 เป็นผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
- 1.1.14 เป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน
- 1.1.15 สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี
- 1.1.16 ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- 1.1.17 เจ้าหน้าที่ระดับสูงสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทย หรือเจ้าหน้าที่ระดับสูงองค์การต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศในประเทศไทย ทั้งนี้ภายใต้หลักการประโยชน์ร่วมกัน

1.1.18 บุคคลซึ่งสภาสถาบันพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามาศึกษา เพราะมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป

บุคคลตามข้อ 1.1.5, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 1.1.12, 1.1.13 และ 1.1.14 ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปีและไม่เกิน 55 ปีในวันเปิดรับสมัคร เว้นแต่ บุคคลในข้อ 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11 และ 1.1.12 ซึ่งดำรงตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน และมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า 2 ปี อาจได้รับพิจารณายกเว้นคุณสมบัติเรื่องอายุ

- 1.2 บุคคลในข้อ 1.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง หรือเคยดำรงตำแหน่งสมาชิกรัฐสภามาแล้ว
- 1.3 ต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรการศึกษากำหนด
- 1.4 ต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา
- 1.5 ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือก เห็นว่าจะเป็นการอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน

2. การคัดเลือก

2.1 การเข้ารับการคัดเลือกมีวิธีการดังต่อไปนี้

2.1.1 การเสนอชื่อโดยหน่วยงานซึ่งคณะกรรมการคัดเลือก กำหนด

ให้หน่วยงานที่กำหนดโดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็น นักศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 เสนอชื่อบุคคลที่จะเข้ารับการศึกษาดูงานตามคุณสมบัติและจำนวนที่สภาสถาบันพระปกเกล้ากำหนด

2.1.2 การสมัครโดยผู้สมัครเอง

ให้บุคคลในข้อ 1.1.5 ถึง 1.1.17 ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ยื่นใบสมัครพร้อมหนังสือสนับสนุนจากหัวหน้าหน่วยงาน (หากมี) และหนังสือรับรอง 2 ฉบับต่อคณะกรรมการคัดเลือกตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนด

2.2 การพิจารณาคัดเลือก

ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 ที่สภาสถาบันพระปกเกล้าแต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคลตามข้อ 2.1 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนดและเสนอสภาสถาบันพระปกเกล้าเพื่ออนุมัติให้เข้ารับการศึกษาคัดเลือกต่อไป

คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาดในการใช้ดุลพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2554



(นายชัย ชิดชอบ)

ประธานรัฐสภา

ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า



ประกาศสถาบันพระปกเกล้า
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร
การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15

.....

โดยที่การศึกษาในหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง เป็นการศึกษาในระบบที่สถาบันพระปกเกล้าจัดการศึกษาโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ ดังนั้น การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพิจารณาความเหมาะสมหลายด้านที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรดังกล่าวจึงมีมติให้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกบุคคลซึ่งสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวดังนี้

ข้อ 1 จำนวนโดยประมาณของผู้สมัครแต่ละประเภทซึ่งจะได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษามีดังต่อไปนี้

- 1.1 **นักการเมืองระดับชาติและท้องถิ่น** ซึ่งจะคัดเลือกให้เข้าศึกษาได้ประมาณ 9 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้
 - กรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือผู้บริหารพรรคการเมืองที่มีสมาชิกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทั้งนี้โดยต้องดำรงตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี
 - ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งเลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า
 - ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี หรือประธานสภาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว

- 1.2 บุคคลในองค์กรเอกชนและอื่นๆ ประมาณ 24 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้
- ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
 - ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน
 - สื่อมวลชน ซึ่งมีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ปี
 - ศิลปิน (นักร้อง นักแสดง ฯลฯ) ซึ่งมีประสบการณ์สูง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
 - เจ้าหน้าที่ระดับสูงสถานเอกอัครราชทูตต่างประเทศในประเทศไทย หรือเจ้าหน้าที่ระดับสูงองค์กรต่างประเทศ หรือองค์กรระหว่างประเทศในประเทศไทย ทั้งนี้ภายใต้หลักการประโยชน์ร่วมกัน
- 1.3 บุคคลในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานของรัฐ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ นายทหาร นายตำรวจ ประมาณ 32 คน ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้
- เป็นข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไปหรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูงหรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่นๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า ข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น
 - ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
 - เป็นกรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือองค์กรกำกับดูแล (Regulator) เจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า
 - เจ้าหน้าที่หรือพนักงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ (ยกเว้นสำนักงานอัยการสูงสุด) กรณีที่เป็นข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามคุณสมบัติข้อ 1.1.8 และกรณีที่ใช้ข้าราชการต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับคุณสมบัติข้อ 1.1.10 ในประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรฯ รุ่นที่ 15
 - นายทหาร หรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนพันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป

บุคคลในข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3 ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่อง คุณสมบัติ และการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 และผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าจะเป็นผู้สรรคต่อการศึกษาในสถาบัน

จำนวนโดยประมาณดังกล่าวอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าเห็นสมควร

ข้อ 2 คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครตามประกาศเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 เป็นเบื้องต้น โดยการพิจารณาวินิจฉัยคุณสมบัติดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ

ข้อ 3 เมื่อผ่านการวินิจฉัยคุณสมบัติแล้ว คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะประเมินความเหมาะสมด้านต่างๆ ของผู้สมัครแต่ละคนโดยเทียบเคียงกับบุคคลอื่นที่สมัครหรือที่หน่วยงานเสนอ หากเห็นว่าข้อมูลยังไม่เพียงพอแก่การวินิจฉัยจะเชิญผู้สมัครมาสัมภาษณ์เพิ่มเติมก็ได้ โดยการพิจารณาวินิจฉัยความเหมาะสมเพื่อรับผู้สมัครเข้าศึกษานี้ เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ

ข้อ 4 สิทธิเด็ดขาดในการคัดเลือกหรือไม่คัดเลือกบุคคลให้เข้าศึกษาในหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่องคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 ข้อ 2.2

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2554



(รองศาสตราจารย์นริติ เศรษฐบุตฺร)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ



ประกาศสถาบันพระปกเกล้า

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้ที่หน่วยงานเสนอชื่อเข้าศึกษา

หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15

.....

โดยที่การศึกษาในหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง เป็นการศึกษาในระบบที่สถาบันพระปกเกล้าจัดการศึกษาโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ ดังนั้น การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวจำเป็นต้องพิจารณาความเหมาะสมหลายด้านที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการให้ได้มาซึ่งนักศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งสำคัญของประเทศ ซึ่งจะสามารถพัฒนาประชาธิปไตยให้เกิดผลกว้างขวาง คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรดังกล่าว จึงมีมติให้กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการคัดเลือกผู้ที่หน่วยงานเสนอชื่อเข้าศึกษาในหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 ดังนี้

ข้อ 1 จำนวนโดยประมาณของผู้ที่จะได้รับการเสนอชื่อโดยหน่วยงานแต่ละประเภทให้เข้ารับการศึกษามีดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----|--|--------------|
| 1.1 | สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร | ประมาณ 28 คน |
| 1.2 | สมาชิกวุฒิสภา | ประมาณ 12 คน |
| 1.3 | ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระและองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ | ประมาณ 2 คน |
| 1.4 | ผู้ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาพัฒนาการเมือง | ประมาณ 3 คน |
| 1.5 | บุคคลในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานของรัฐ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ นายทหาร นายตำรวจ (ตามประกาศสถาบันพระปกเกล้าเรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 ข้อ 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 1.1.12) ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนดเพิ่มเติม | ประมาณ 10 คน |

บุคคลในข้อ 1 ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่อง คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 และผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าจะเป็นผู้สรรคต่อการศึกษาในสถาบัน

จำนวนโดยประมาณดังกล่าวอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ และสภาสถาบันพระปกเกล้าเห็นสมควร

ข้อ 2 คณะกรรมการคัดเลือกอาจกำหนดคุณสมบัติหรือตำแหน่งบุคคลในข้อ 1.5 ให้สูงกว่าที่กำหนดไว้ก็ได้ รวมทั้งอาจกำหนดหน่วยงานที่ให้เสนอชื่อตามที่เห็นสมควรได้ โดยการกำหนดดังกล่าวเป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกฯ

ข้อ 3 คณะกรรมการคัดเลือกฯ อาจขอให้หน่วยงานที่กำหนดส่งชื่อบุคคลผู้มีคุณสมบัติตามจำนวนที่กำหนดให้คณะกรรมการคัดเลือกฯ พิจารณา โดยการคัดเลือกให้เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการคัดเลือก

ข้อ 4 สิทธิเด็ดขาดในการคัดเลือกหรือไม่คัดเลือกบุคคลให้เข้าศึกษาในหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่องคุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 ข้อ 2.2

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2554



(รองศาสตราจารย์นรนิติ เศรษฐบุตร)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ



ตารางเวลาการคัดเลือกนักศึกษา

หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15

.....

วิทยาลัยการเมืองการปกครองได้กำหนดตารางเวลาการคัดเลือกนักศึกษา หลักสูตร การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15 ดังนี้

กิจกรรม	วัน เวลา
ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร (รับสมัครในวัน และเวลาราชการ)	30 มีนาคม – 25 เมษายน 2554
ประกาศผลการคัดเลือก	9 พฤษภาคม 2554 เป็นต้นไป
เปิดการศึกษา	ประมาณ สิงหาคม 2554

หมายเหตุ : การประกาศและแจ้งผลการคัดเลือกในส่วนของผู้สมัครที่ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา จะดำเนินการภายหลังจากมีการเลือกตั้งเรียบร้อยแล้ว

หลักสูตร

การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 15

หลักการและเหตุผล

แม้ระบอบประชาธิปไตยจะมีพัฒนาการตั้งแต่ปี 2475 แต่การพัฒนาส่วนใหญ่เป็นแต่เพียงในรูปแบบเท่านั้น มีการหยุดชะงักเป็นช่วง ๆ จนมีการตั้งข้อสังเกตว่า แม้รูปแบบการปกครองประเทศจะดูเป็นประชาธิปไตย แต่สาระและกระบวนการบริหารบ้านเมืองยังไม่เป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เพราะคนไทยยังมีความเข้าใจ ทักษะคติ และพฤติกรรมที่ไม่เอื้อต่อการสร้างประชาธิปไตยในสาระ อาทิ ค่านิยมในระบบอุปถัมภ์ และการปฏิเสธความหลากหลายแบบพหุนิยม เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ได้นำมาซึ่งความขัดแย้งในสังคม จนเกิดการเผชิญหน้ากันอย่างต่อเนื่องระหว่าง “ประชาธิปไตยแบบตะวันตก” และ “ประชาธิปไตยแบบไทย ๆ”

โดยที่สถาบันพระปกเกล้า ก่อตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ.2541 ให้เป็นสถาบันทางวิชาการแห่งชาติที่มุ่งมั่นพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อสันติสุขสถาพรในสังคมไทย มีหน้าที่ส่งเสริมประชาธิปไตยให้หยั่งรากลึกในสังคมไทยทั้งในรูปแบบและสาระ เพื่อให้การบริหารสังคมก่อให้เกิดประโยชน์สุขอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งปวง จึงได้จัดกิจกรรมหลายประการที่มุ่งไปสู่วัตถุประสงค์หลักดังกล่าว ทั้งการศึกษาวิจัย การให้การศึกษ้อบรม การเผยแพร่และการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในวงกว้าง

ในบรรดากิจกรรมที่หลากหลายนั้น สถาบันพระปกเกล้า ได้จัดการศึกษาเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง เพื่อให้ผู้นำทางความคิดในสังคมไทยได้มาร่วมกันกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ แสวงหาแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยเพื่อสันติสุขสถาพรอย่างแท้จริงแก่คนไทยทั้งชาติ และนำแนวทางดังกล่าวที่เกิดจากความเข้าใจร่วมกัน การมีทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยที่แสวงหาร่วมกันนั้น ไปร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไปในฐานะเครือข่าย “นักพัฒนาประชาธิปไตย”

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อพัฒนาการเมืองการปกครองไทย โดยการพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายในการร่วมสร้างสรรค์ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสถาพรแก่ประชาชนชาวไทยทั้งปวง

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยของไทยและกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เสริมสร้างเจตคติ ค่านิยม ความคิดและวิถีชีวิตประชาธิปไตย
3. เพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์และพฤติกรรมประชาธิปไตย ที่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคลในปัจจุบันและอนาคต
4. ร่วมกันแสวงหาแนวทาง และวิธีการในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยของไทย
5. เสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุข สถาพร

จำนวนและกลุ่มเป้าหมาย

รวมทั้งสิ้น 120 คน ประกอบด้วย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้บริหารจากพรรคการเมือง ข้าราชการการเมือง นักบริหารจากภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ องค์กรเอกชน ศิลปิน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการศึกษาจะต้องไม่อยู่ในระหว่างการอบรมหลักสูตรที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกับการศึกษาหลักสูตร การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าจะเป็นการอุปสรรคต่อการศึกษา อาทิเช่น

- หลักสูตรอื่นของสถาบันพระปกเกล้า เช่น การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.), การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะ (ปศส.), ผู้นำยุคใหม่ในระบบประชาธิปไตย เป็นต้น
- หลักสูตร วปอ. และ ปรอ. จัดโดย วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร
- หลักสูตร บยส. จัดโดย วิทยาลัยการยุติธรรม สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม
- หลักสูตร สจว. จัดโดย สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง กองบัญชาการทหารสูงสุด
- หลักสูตร นบส. จัดโดย สำนักงาน ก.พ.
- หลักสูตร วตท. จัดโดย สถาบันวิทยาการตลาดทุน
- หลักสูตร พตส. จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
- หลักสูตร บยป. จัดโดย สำนักงานศาลปกครอง
- หลักสูตร TEPCOT จัดโดย ความร่วมมือของกระทรวงพาณิชย์ และมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

วิธีดำเนินการศึกษา

สถาบันพระปกเกล้า ได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาของหลักสูตรดังนี้

1. การศึกษาในห้องบรรยาย

1.1 **จัดการเรียนการสอน 9 กลุ่มวิชา** โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มวิชาเป็นผู้รับผิดชอบและดูแล การกำหนดหน่วยวิชาและวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ละหน่วยวิชาจะเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)

1.2 **แบ่งนักศึกษาออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่** เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในการถกแถลงหรือ ระดมความคิดเห็นในประเด็นที่วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและ / หรืออาจารย์ประจำกลุ่มวิชากำหนด โดยมี อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มช่วยควบคุมและดูแลการถกแถลงหรือระดมความคิดเห็นให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

1.3 **ศึกษาเอกสารประกอบการบรรยายหรือเอกสารอ้างอิง** ตามที่อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา หรือวิทยากรแนะนำ เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจจากการบรรยายของวิทยากรในช่วงเวลาที่จำกัด นักศึกษาควรให้ความสนใจเอกสารเหล่านี้เพื่อช่วยให้การศึกษาในห้องบรรยายมีคุณค่ามากขึ้น

2. การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตย

2.1 **การจัดทำเอกสารวิชาการส่วนบุคคล** เป็นการเขียนรายงานในลักษณะของบทความ วิชาการหรืองานวิจัยที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับองค์ความรู้ที่ได้รับจาก 9 กลุ่มวิชา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแล และแนะนำการจัดทำเอกสารอย่างสม่ำเสมอ

2.2 **การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม** เพื่อให้ศึกษานำองค์ความรู้จากกลุ่มวิชาต่างๆ และ ประสบการณ์ที่มีอยู่ตลอดจนการลงพื้นที่ มาร่วมกันจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม ในลักษณะแผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อขยายผลไปสู่การปฏิบัติ

3. การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์

3.1 **ปฐมนิเทศ** เป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างให้เกิดความคุ้นเคย ช่วยเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ประจำหลักสูตร มีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ความคาดหวังของนักศึกษาต่อหลักสูตรและร่วมกันพัฒนา กฎกติกามารยาทในการศึกษาหลักสูตร

3.2 **การศึกษาดูงานในประเทศ และต่างประเทศ** เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักศึกษาได้เพิ่มพูน ความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างทักษะในด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นระหว่างเพื่อนนักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ชำนาญการด้านต่าง ๆ

3.3 การบรรยายพิเศษ เป็นกิจกรรมพิเศษของหลักสูตรที่จัดให้มีการบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้นำของประเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์ต่าง ๆ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญมาบรรยายอย่างใกล้ชิด

3.4 ปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมสุดท้ายก่อนการจบการศึกษา มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาตามหลักสูตรและให้นักศึกษาได้เสนอวิสัยทัศน์และบทบาทของตนในการช่วยพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ในฐานะ “นักพัฒนาประชาธิปไตย” ต่อไป

ระยะเวลาการศึกษา

ประมาณ 9 เดือน ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2554 ถึง เมษายน 2555 โดยมีเวลาเรียนปกติ ทุกวัน จันทร์ เวลา 13.00-17.00 และวันอังคาร เวลา 8.00-12.00 น. (จำนวน 474 ชั่วโมง)

เงื่อนไขการจบการศึกษา

1. ผู้เข้ารับการศึกษาบวรมในหลักสูตร เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาบวรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน
 - 1.1 เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาบวรมต้องมีเวลาศึกษาบวรมตลอดทั้งหลักสูตร **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาในห้องเรียน** โดยสถาบันฯ จะรายงานผลการศึกษาแก่หัวหน้าหน่วยงาน หรือผู้บังคับบัญชา หรือผู้รับรองผู้เข้าศึกษาบวรมได้ทราบเป็นระยะ
 - 1.2 เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้าศึกษาบวรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาบวรมตามกระบวนการศึกษาบวรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - 1.3 เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ เพื่อทดสอบการขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติผู้เข้ารับการศึกษาบวรมต้อง
 - ก. จัดทำเอกสารวิชาการส่วนบุคคล โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาอนุมัติให้ผ่านมาตรฐานของเอกสารวิชาการนั้นได้ ภายใต้กำหนดเวลาที่สถาบันฯ กำหนด
 - ข. จัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม เช่น แผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเอกสารวิชาการกลุ่มต้องแล้วเสร็จและนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่นที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด
 - 1.4 ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า
2. ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะได้รับ “ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” และมีศักดิ์และสิทธิแห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงทุกประการ

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร “การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง” แบ่งเป็น 3 หมวดการศึกษา จำนวน 474 ชั่วโมง มีรายละเอียดดังนี้

1. หมวดที่ 1 การเรียนการสอน 9 กลุ่มวิชา จำนวน 224 ชั่วโมง

- กลุ่มวิชาที่ 1 : วิทยุทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย
- กลุ่มวิชาที่ 2 : การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย : นโยบายและทางเลือก
- กลุ่มวิชาที่ 3 : ประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์
- กลุ่มวิชาที่ 4 : ประมุขศิลป์เพื่อการพัฒนาและการจัดการการเมืองในระบบประชาธิปไตย
- กลุ่มวิชาที่ 5 : การพัฒนาการเมืองไทย
- กลุ่มวิชาที่ 6 : กระบวนการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร
- กลุ่มวิชาที่ 7 : การปกครองระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ
- กลุ่มวิชาที่ 8 : ระบบควบคุมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
- กลุ่มวิชาที่ 9 : ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย

2. หมวดที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตย จำนวน 145 ชั่วโมง

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร นำไปพัฒนาประชาธิปไตยทั้งในระดับมหภาค และระดับจุลภาค เช่น การนำไปขยายผลเสนอต่อหน่วยงานหรือสาธารณะ ต้นสังกัดของนักศึกษา หน่วยงานต่างๆ หรือชุมชน เป็นต้น

2.1 งานเอกสารวิชาการส่วนบุคคล

2.1.1 การเสนอหัวข้อเอกสาร และพบอาจารย์ที่ปรึกษา

2.1.2 การส่งเอกสารวิชาการฯ ให้อาจารย์ที่ปรึกษา

2.2 งานเอกสารวิชาการกลุ่ม ได้แก่ การแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำเอกสารวิชาการ โดยการลงพื้นที่ต่างๆ นำผลการศึกษาที่ได้แต่ละกลุ่มมาสังเคราะห์/จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการหรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายนำไปสู่การปฏิบัติ

3. หมวดที่ 3 การเสริมสร้างประสบการณ์ผู้บริหารเชิงประจักษ์ (กิจกรรมต่างๆ ในหลักสูตร) จำนวน 105 ชั่วโมง

3.1 การศึกษาดูงานในประเทศ และต่างประเทศ

3.2 กิจกรรมอื่นๆ เช่น ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ การบรรยาย/การสัมมนาพิเศษ เป็นต้น

นอกจากนี้หลักสูตร ยังกำหนดให้มีกิจกรรมเสริมการศึกษาอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการวิเคราะห์องค์ความรู้เพิ่มเติม และให้มีวิทยุทัศน์ที่ทันต่อกาล กิจกรรมเสริมการศึกษาอบรม ได้แก่ การจัดให้มีการระดมความคิดเห็นในรูปแบบต่างๆ เพื่อประมวลเสนอต่อหน่วยงานหรือสาธารณะในประเด็นสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย

หมวดที่ 1. การเรียนการสอน 9 กลุ่มวิชา จำนวน 224 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาที่ 1: วิทยุทัศน์ใหม่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย (24 ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา

แนวคิดกระแสใหม่หรือวิทยุทัศน์ใหม่ที่ว่าด้วยการปฏิรูปการเมืองการปกครองและการบริหารในระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์ความเป็นมาของแต่ละแนวคิด ตลอดจนจุดแข็ง จุดอ่อนของแต่ละแนวคิด รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการนำแนวคิดเหล่านั้นมาปฏิบัติในประเทศไทย เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่มนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับวิทยากร

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและพัฒนาการระบอบประชาธิปไตยทั้งในระดับสากลและเฉพาะกรณีประเทศไทยได้ถูกต้อง
2. อธิบายแนวคิดพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาจิตสำนึกการพัฒนาประชาธิปไตยได้ถูกต้อง
3. นำองค์ความรู้และประสบการณ์มาสังเคราะห์ในการกำหนดวิทยุทัศน์ใหม่เกี่ยวกับประชาธิปไตยของประเทศไทยได้ถูกต้อง

กลุ่มวิชาที่ 2: การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย: นโยบายและทางเลือก (24 ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา

สาระสำคัญของนโยบายจัดสรรที่มีความสำคัญเร่งด่วน เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน และการสัมมนาเพื่อนำเสนอแนะนโยบายทางเลือกในอนาคต เศรษฐศาสตร์มหภาค ภาพรวมเศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ ตลาดหลักทรัพย์ไทย เศรษฐกิจนอกระบบ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาคน การจัดสรรทรัพยากร ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความยากจนกับความมั่นคงของมนุษย์

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความสัมพันธ์ของปัญหาต่าง ๆ ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยได้ถูกต้อง
2. แสดงออกถึงความตระหนักในบทบาทและความสำคัญของนโยบายที่ดีที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยได้
3. ชักจูงผู้อื่นให้เห็นว่าตนมีจิตสำนึกและค่านิยมประชาธิปไตยในการกำหนดนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยได้
4. กำหนดและเสนอแนะนโยบายทางเลือกในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทยได้

กลุ่มวิชาที่ 3: ประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (28 ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา

แนวคิดเรื่องโลกาภิวัตน์ ลักษณะ ความสำคัญ และผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อประเทศไทย รวมทั้งประเด็นสำคัญทางการเมือง การทหาร วัฒนธรรม สังคมวิทยา และความมั่นคงที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายลักษณะและผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อประเทศไทยในด้านต่าง ๆ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านและองค์กรต่าง ๆ ที่ไทยเป็นสมาชิกได้
2. อธิบายความสำคัญของผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ต่อองค์กร สังคม และวัฒนธรรมของไทย ตลอดจนความมั่นคงของชาติได้
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่น่าสนใจระหว่างวิทยากรและกลุ่มนักศึกษา

กลุ่มวิชาที่ 4: ประมุขศิลป์เพื่อการพัฒนาและการจัดการการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (24 ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับศาสตร์และศิลป์ว่าด้วยการเป็นผู้นำในการจัดการทางการเมือง การสร้างและการพัฒนาทักษะการคิด ความเหมาะสมของการแสดงออกทางอารมณ์ บุคลิกภาพ การวางแผนบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ การจัดการกับปัญหาวิกฤตและความขัดแย้ง รวมทั้งแนวทางการบริหารจัดการยุคใหม่ในระดับสากล และการพัฒนาจริยธรรม นวัตกรรมของผู้นำ เพื่อให้เกิดสันติสุขสถาพรของประเทศโดยองค์รวม

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. เสริมสร้างบุคลิกภาพผู้นำในด้าน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (IQ) ความสามารถในการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม (EQ) เพื่อความสามารถในการนำ การจูงใจ (Motivation) การไกล่เกลี่ย (Modulation) และการสร้างพลังกลุ่มในสังคม (Empowerment)
2. สร้างและพัฒนาทักษะการคิดและวิสัยทัศน์ของผู้นำสู่ระดับสากลในการจัดการทางการเมืองการปกครอง หลังจากนักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรงกับผู้นำในยุคปัจจุบัน
3. วิเคราะห์และพัฒนาหลักนวัตกรรมและจริยธรรมของผู้นำ อันนำไปสู่การพัฒนาให้เกิดสันติสุขสถาพรของประเทศไทยโดยองค์รวม
4. สร้างทักษะการแก้ไขปัญหาวิกฤตและความขัดแย้งทางการเมืองหรือผลประโยชน์ในฐานะผู้นำ

กลุ่มวิชาที่ 5: การพัฒนาการเมืองไทย (24 ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา

ความเป็นมาของระบอบประชาธิปไตยของไทย ปัญหาที่สำคัญของการพัฒนา การเมือง การปกครองในประเทศไทย โดยชี้ให้เห็นสภาพปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ เหล่านั้น บทเรียนที่เน้นการนำเสนอข้อมูล แนวความคิด และทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการศึกษา เพื่อนำไปใช้สัมมนาวิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง และพิจารณาหาทางออกในเชิงสร้างสรรค์ต่อไป

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษาในกลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความเป็นมาของระบอบประชาธิปไตยของไทย และวิเคราะห์ปัญหาของการพัฒนาการเมืองการปกครองในประเทศไทยได้
2. วิเคราะห์ปัญหาและประเด็นการเมือง ที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาตามแนวทางประชาธิปไตย ขององค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ได้
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมกันหาแนวทางและวิธีการที่จะพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยออกไปยังกลุ่มชนต่างๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

กลุ่มวิชาที่ 6: กระบวนการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร (24 ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาในกลุ่มวิชานี้ครอบคลุมกระบวนการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร บทบาทขององค์กรนิติบัญญัติในด้านการพิจารณาพระราชบัญญัติและด้านการตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหาร บทบาทของคณะกรรมการการเลือกตั้งในฐานะผู้ควบคุมการเลือกตั้งบุคคลเข้าสู่กระบวนการทางการเมือง และบทบาทของผู้ตรวจการแผ่นดินรัฐสภากับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ซึ่งมีหน้าที่เสนอความเห็นต่อรัฐสภา ขอบเขตที่กำหนดไว้จะเน้นกระบวนการทำงานของฝ่ายนิติบัญญัติ

วัตถุประสงค์

นักศึกษาที่ผ่านการศึกษากลุ่มวิชานี้ จะได้รับความรู้ความสามารถในการ

1. สรุปวิธีการทำงานของรัฐสภาไทยได้
2. อธิบายบทบาทของสมาชิกรัฐสภาได้
3. ทำความเข้าใจกับรายละเอียดของการร่างกระบวนการพิจารณาพระราชบัญญัติของรัฐสภา และงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง
4. อธิบายบทบาทขององค์กรที่มีหน้าที่เสนอความเห็นต่อรัฐสภาสององค์กรคือ ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา และคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

กลุ่มวิชาที่ 7: การปกครองระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ (24 ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา

แนวคิดทฤษฎีปัจจัยแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และหลักปฏิบัติพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยแม่แบบและระบอบประชาธิปไตยเกิดใหม่ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อระบบการทำงานในระบอบประชาธิปไตย และสามารถนำเอาแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาระบบการปกครองของประเทศแม่แบบและประชาธิปไตยเกิดใหม่ นำมาปรับปรุงระบบการทำงานของระบอบประชาธิปไตยและระบบรัฐสภาไทย

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายสรุปแนวคิด ทฤษฎีและปัจจัยแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง และหลักปฏิบัติพื้นฐานของประเทศแม่แบบระบอบประชาธิปไตยของโลกและประเทศประชาธิปไตยเกิดใหม่ได้
2. อธิบายระบบการทำงานในระบอบประชาธิปไตยได้
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่น่าสนใจระหว่างวิทยากรและกลุ่มนักศึกษาได้
4. เสริมสร้างค่านิยมประชาธิปไตยให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริมให้มีการนำระบอบประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ และสร้างเครือข่ายในสังคมไทยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

กลุ่มวิชาที่ 8: ระบบควบคุมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ (28 ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา

แนวคิด กระบวนการ และกลไกของการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ทั้งทางด้านนิติบัญญัติ ทางด้านบริหาร และทางด้านการปกครอง

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายเหตุผลและความจำเป็นของการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้
2. อธิบายถึงองค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ และกระบวนการในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญได้
3. วิเคราะห์ข้อดีและข้อด้อยของการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐที่เป็นอยู่ในสภาวะการณ์ปัจจุบันได้

กลุ่มวิชาที่ 9: ประเด็นการเมืองการปกครองร่วมสมัย (24 ชั่วโมง)

ขอบเขตเนื้อหา

พิจารณาประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่ปรากฏในปัจจุบัน ซึ่งมีอิทธิพลต่อแนวคิด กระบวนการทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย นอกเหนือจากการศึกษาใน 8 กลุ่มวิชาหลัก เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ การปรับปรุงการทำงานของระบอบประชาธิปไตยให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

หลังจากศึกษากลุ่มวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจาก 8 กลุ่มวิชาหลักเพื่อนำมาประยุกต์ทำความเข้าใจประเด็นสำคัญร่วมสมัยทางการเมืองการปกครองในสภาวะการณ์ปัจจุบันได้
2. สามารถอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางการเมืองร่วมสมัย ทั้งในแง่สาเหตุความเป็นมา ความสัมพันธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นในทางการเมืองการปกครองปัจจุบันได้
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแสวงหาแนวทางร่วมกัน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยโดยสมบูรณ์

หมวดที่ 2. การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตย จำนวน 145 ชั่วโมง

2.1 งานเอกสารวิชาการส่วนบุคคล (84 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ศึกษานำองค์ความรู้จากหลักสูตร ประสบการณ์และความชำนาญในตำแหน่งหรือบทบาทที่ดำรงอยู่มาพัฒนาเป็นเอกสารวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดทำรายงานผลการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

ประเภทหัวข้อเอกสารวิชาการ

การจัดทำเอกสารวิชาการส่วนบุคคล สามารถจำแนกออกเป็นการจัดทำเอกสารประเภทต่างๆ ได้แก่ เอกสารวิชาการเชิงคุณภาพ เอกสารวิชาการเชิงปริมาณ เอกสารอัตชีวประวัติหรือประวัติศาสตร์ตามคำบอกเล่า ฐานข้อมูลการเมืองการปกครอง หรือเอกสารวิชาการลักษณะอื่นๆ เช่น บทความเสนอแนะ เป็นต้น

แนวทางการจัดทำ

1. การบรรยายเรื่อง ข้อกำหนดในการจัดทำเอกสารวิชาการส่วนบุคคล ชี้แจงวัตถุประสงค์ทั่วไปของการจัดทำเอกสารวิชาการ ให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารประเภทต่างๆ การจัดทำโครงเรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเตรียมการเกี่ยวกับการหาหัวข้อเรื่องของเอกสารวิชาการ

2. การจัดทำสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อให้นักศึกษาได้หัวข้อเรื่องที่จะศึกษา กำหนดขอบเขตการศึกษา และจัดทำสารบัญเรื่อง เมื่อนักศึกษาได้หัวข้อเรื่องที่จะศึกษาแล้ว ทางวิทยาลัย จะนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการวิชาการ และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา
3. นักศึกษาเริ่มจัดทำ และส่งงานให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่กำหนด (3 ครั้ง)
4. นักศึกษาต้องจัดส่งเอกสารวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติผ่าน จากอาจารย์ ที่ปรึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อดำเนินการขั้นตอนการขออนุมัติจบหลักสูตรต่อไป

2.2 งานเอกสารวิชาการกลุ่ม (61 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์การพัฒนาประชาธิปไตยและ กระบวนการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตลอดจนการกำหนดแผนเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีความสอดคล้อง และสะท้อนสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในแง่มุมต่างๆ เช่น ปัญหา อุปสรรค ค่านิยม วิถีวัฒนธรรมไทย ฯลฯ อัน จะนำไปสู่การแก้ปัญหาสำคัญของบ้านเมืองเพื่อให้เกิดสันติสุขสภาพ
2. เพื่อให้ศึกษานำองค์ความรู้และประสบการณ์สำคัญของนักศึกษา และที่ได้รับจากการ ศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนการลงพื้นที่ มาจัดทำแผนปฏิบัติการเฉพาะซึ่งรวบรวมรายละเอียด ข้อเสนอแนะ ทางเลือกและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ฯลฯ โดยนักศึกษาจะจัดกลุ่มดำเนินการให้บังเกิดผลจริงภายในเวลา ที่กำหนด
3. เพื่อให้ศึกษานำผลการศึกษาที่ได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิง นโยบายแล้ว นำไปสู่การปฏิบัติ เช่น การนำเสนอผลการศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง การนำเสนอต่อสภาพัฒนาการเมือง หรือการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยการผลักดันไปสู่แผนแม่บทผ่านสถาบันฯหรือองค์กรชุมชนต่างๆ

ขั้นตอนการจัดทำ

การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม แบ่งขั้นตอนการดำเนินงานได้ ดังนี้

1. กำหนดประเด็นการศึกษาย่อย ที่ตอบสนองและอยู่ภายใต้กรอบหลักที่กำหนด
2. กำหนดหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกรณีศึกษา
3. จัดบรรยายเตรียมความพร้อมก่อนการลงพื้นที่กรณีศึกษา

แนวทางการจัดทำ

1. แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม โดยมีองค์ประกอบหรือคุณสมบัติของนักศึกษา กระจาย ในแต่ละกลุ่ม เช่น ในกลุ่มหนึ่งจะประกอบด้วย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ภาคราชการ ภาคทหาร ตำรวจ ภาคเอกชน และภาคอื่นๆ
2. แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม คอยให้คำปรึกษา และร่วมเดินทางลงพื้นที่ศึกษา ตลอดจนแนะนำแนวทางการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม

3. สถาบันฯ กำหนดให้มีการนำเสนอผลการศึกษา โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มต้องนำเสนอผลกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม และเพื่อนนักศึกษา โดยใช้เวลากลุ่มละ 1 ชั่วโมง ในการนำเสนอ หากมีข้อแนะนำหรือแก้ไขเพิ่มเติม นักศึกษาต้องจัดทำและนำส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อดำเนินการขั้นตอนการขออนุมัติจบหลักสูตรต่อไป

หมวดที่ 3. การเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ (กิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตร) จำนวน 105 ชั่วโมง

3.1 การศึกษาดูงานในประเทศ (105 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะในเรื่องที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในทุกระดับ
2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อมูลข่าวสารและทัศนคติกับบุคคลในพื้นที่
3. เพื่อให้รับการพัฒนาวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ เกี่ยวกับประชาธิปไตยในสังคมปัจจุบัน
4. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษาและคณาจารย์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- การประชุมกำหนดวัตถุประสงค์และพื้นที่การศึกษาดูงานในแต่ละครั้ง
- การบรรยายเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทาง
- การเดินทางลงพื้นที่
- การสรุปผลการเดินทางศึกษาดูงาน
- สรุป สังเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการศึกษาดูงาน

3.2 การศึกษาดูงานต่างประเทศ (33 ชั่วโมง)

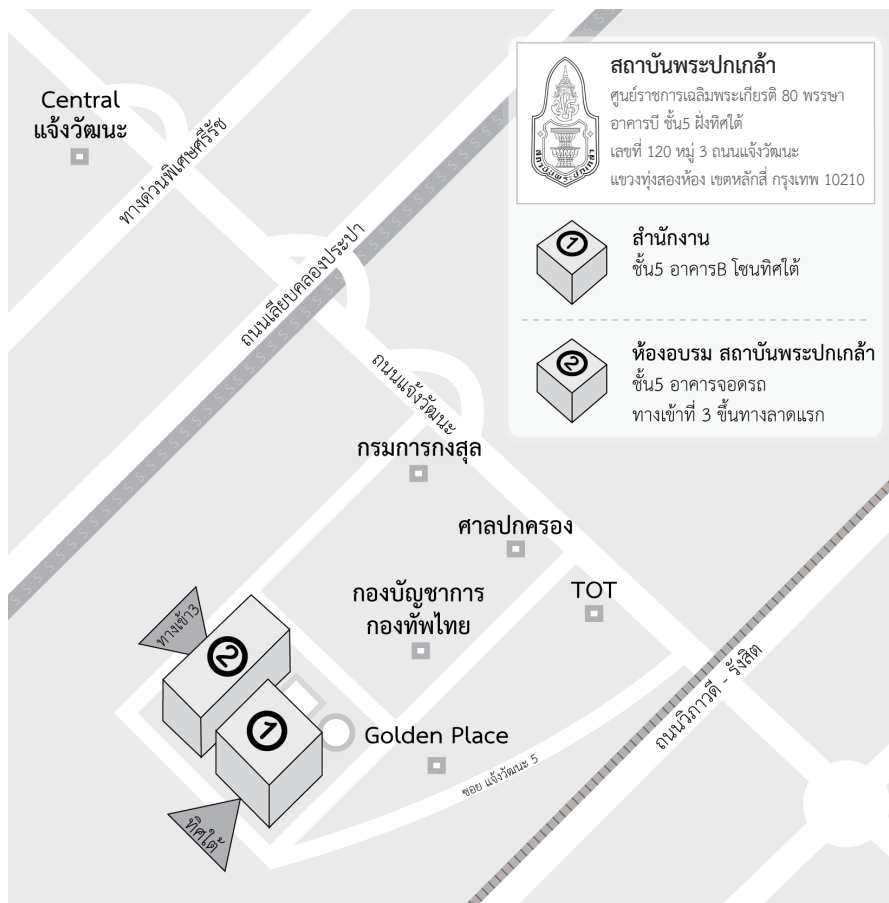
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะในเรื่องที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ และในระดับท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อมูล และทัศนคติกับบุคคลในพื้นที่
3. เพื่อได้รับการพัฒนาวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ เกี่ยวกับประชาธิปไตยในปัจจุบัน
4. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษาและคณาจารย์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- การประชุมกำหนดวัตถุประสงค์และพื้นที่การศึกษาดูงานในแต่ละครั้ง และการบรรยาย เตรียมความพร้อมก่อนการเดินทาง
- การเดินทางศึกษาดูงาน
- การสัมมนาสังเคราะห์การเดินทางศึกษาดูงาน
- การนำเสนอผลศึกษาดูงานเปรียบเทียบ สรุป และจัดทำรายงานผลการศึกษาดูงาน

แผนที่สถาบัน



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง

สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารบี ชั้น 5 (ไซนทิสใต้)

เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ 0-2141-9579-80

โทรสาร 0-2143-8176

<http://www.kpi.ac.th>