

เรื่องที่ศึกษา : รายงานการสร้างและทดลองใช้หนังสืออ่านประกอบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุด นิทาน
ส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย

ผู้ศึกษา : นางวารุณี ฟ่านปาน

ปีที่ศึกษา : ๒๕๕๑

บทคัดย่อ

รายงานการสร้างและทดลองใช้หนังสืออ่านประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านประกอบ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย ตามมาตรฐาน ๘๐/๘๐ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างก่อนและหลังการใช้หนังสืออ่านประกอบ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย
- ๓) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย

รูปแบบของการศึกษา ผู้ศึกษาใช้หนังสืออ่านประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย จำนวน ๘ เล่ม ศึกษาหนังสืออ่านประกอบ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน ๘๐/๘๐ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หลังการใช้หนังสืออ่านประกอบ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย โดยใช้ประชากรนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ จำนวน ๓๐ คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ จำนวน ๘ เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียนมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น ๒ ตอน คือ การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลอง ซึ่งผลการศึกษา การใช้หนังสืออ่านประกอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย สรุปได้ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านประกอบ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ประสิทธิภาพของ

กระบวนการซึ่งประเมินจากกระบวนการเรียน โดยพิจารณาจากคะแนนระหว่างการจัดการเรียน การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านประกอบ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะ ของเด็กไทย ทั้ง ๘ เล่ม ได้ประสิทธิภาพตัวแรกเท่ากับ ๘๑.๖๕ และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ซึ่งเป็นการประเมินผลโดยนำคะแนนจากการประเมินผลหลังเรียนได้ประสิทธิภาพตัวหลังเท่ากับ ๕๑.๓๓ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่าหนังสืออ่านประกอบ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ที่กำหนดไว้ โดยได้ เกณฑ์ประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๑.๖๕ / ๕๑.๓๓

๒. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างก่อนและหลังเรียนหนังสืออ่านประกอบ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓. ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านประกอบ ชุด นิทานส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กไทย ทั้ง ๘ เล่ม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ ๔.๕๖