ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกทักษะการพัฒนาการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้ศึกษา นางวรรณา มณี

ปีที่ศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการพัฒนาการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามมาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ การพัฒนาการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กด และ เพื่อประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ การพัฒนาการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านทุ่งคา “บุณยขจรประชาอาสา” อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ตมีนักเรียนทั้งหมด 40 คน

จากการศึกษาพบว่าแบบฝึกทักษะการพัฒนาการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด แม่กด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.53/95.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้แบบฝึกทักษะการพัฒนาการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กด ชั้นประถมศึกษาปีที่3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.01 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการพัฒนาการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กด ชั้นประถมศึกษาปีที่3 ระดับมาก ร้อยละ 4.26