

เรื่องที่ทดลอง การศึกษาผลการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนวัดคิตถาราม

ผู้ทดลอง นางศิริธร โก้สกุล

ปีที่ทดลอง ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนวัดคิตถาราม

ประชากรที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนวัดคิตถาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 15 คน โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กที่มีความเชื่อมั่นในตนเองในระดับ 1 จำนวน 7 คน ที่ได้มาจากการสังเกตพฤติกรรมที่เด็กแสดงออก

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ แผนการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้าน จำนวน 30 กิจกรรม เป็นเวลา 10 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที และแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างก่อนและหลังการทดลอง แล้วนำผลการทดลองมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติทดสอบ (t-test) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ

ผลการทดลองพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย พบว่า ประสิทธิภาพของกระบวนการซึ่งประเมินจากกระบวนการเรียน โดยพิจารณาจากคะแนนการสังเกตพฤติกรรมด้านความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ทั้ง 30 แผน ได้ประสิทธิภาพตัวแรกเท่ากับ 75.30 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ซึ่งเป็นการประเมินผลโดยนำคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 หลังเรียน ได้ประสิทธิภาพตัวหลังเท่ากับ 99.05 ซึ่งสรุปได้ว่าแผนการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 ที่กำหนดไว้โดยได้เกณฑ์ประสิทธิภาพเท่ากับ 75.30/99.05

2. ผลการเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนหลังจากการใช้แผนการจัดประสบการณ์การเล่นที่บ้านเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย มีคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมเฉลี่ยเท่ากับ 44.57 สูงกว่าก่อนใช้แผนการจัดประสบการณ์การเล่นที่บ้านเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.42 และเมื่อทำการทดสอบด้วย สถิติทดสอบ t-test dependent แล้วพบว่า มีผลสัมฤทธิ์ด้านความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 หลังใช้แผนการจัดประสบการณ์การเล่นที่บ้านเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยสูงกว่าก่อนใช้แผนการจัดประสบการณ์การเล่นที่บ้านเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย มีค่า t เท่ากับ 86.97 แตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั้นแสดงว่าแผนการจัดประสบการณ์การเล่นที่บ้านเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1. จากผลการทดลองที่พบว่าการจัดกิจกรรมการเล่นที่บ้านสามารถพัฒนาให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเองครูจึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นมากขึ้น
2. บางกิจกรรม สามารถใช้อุปกรณ์ที่แตกต่างกันไป จากที่ได้นำเสนอโดยพิจารณาให้มีความเหมาะสมกับกิจกรรม และวัสดุเหลือใช้ที่นำมาทดแทนกันได้โดยไม่ต้องซื้อ เพื่อเป็นการประหยัดรายจ่ายอีกทางหนึ่งด้วย
3. ด้านสถานที่เล่น ครูผู้สอนสามารถเลือกสถานที่เล่นที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ซึ่งแต่ละแห่งย่อมมีความแตกต่างกัน
4. เวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมอาจยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม แต่ไม่ควรใช้เวลานานเกิน 40 นาที เพราะเด็กอาจจะเหนื่อยเกินไป
5. ก่อนดำเนินกิจกรรมต้องจัดเตรียม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ไว้ให้พร้อม
6. ครูสามารถนำกิจกรรมการเล่นที่บ้านไปพัฒนาด้านอื่นๆ ได้
7. ครูสามารถนำกิจกรรมการเล่นที่บ้านไปใช้กับชั้นอื่นได้