

เรื่องที่ศึกษา : รายงานการใช้นวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้ศึกษา : นางชูศรี ศิริรักษ์
ปีที่ศึกษา : พ.ศ. ๒๕๕๑

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ ของการศึกษา

๑. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัยตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความปลอดภัยในชีวิต ระหว่างก่อนและหลังการใช้นวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อนวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สมมติฐานของการศึกษา

๑. ได้ประสิทธิภาพของนวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ ๘๐/๘๐
๒. ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนเรื่องความปลอดภัยในชีวิต หลังการใช้นวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย สูงกว่าก่อนใช้นวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบนวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อยู่ในระดับดี

วิธีดำเนินการศึกษา

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านบางเนียง อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงาจำนวน ๑๓ คน ผู้ศึกษาได้สร้างนวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ เล่ม ประกอบด้วย ๑๔ บทเพลงและ ๑๔ บทกลอน เครื่องมือที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพ ของนวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย คือแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนเรื่องความปลอดภัย จำนวน ๑ ฉบับ

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ประสิทธิภาพของนวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พบว่า ประสิทธิภาพของกระบวนการซึ่งประเมินจากกระบวนการเรียนโดยพิจารณาจากคะแนนระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย ทั้ง ๕ ขั้นตอนได้ประสิทธิภาพตัวแรกเท่ากับ ๘๒.๐๐ และ ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ซึ่งเป็นการประเมินผลโดยนำคะแนนจากการประเมินผลหลังเรียนได้ประสิทธิภาพตัวหลังเท่ากับ ๘๒.๓๑ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า นวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ ที่กำหนดไว้ โดยได้เกณฑ์ประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๒.๐๐ / ๘๒.๓๑ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ ๑ คือประสิทธิภาพของนวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ ๘๐/๘๐

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระหว่างก่อนและหลังการใช้นวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๒ คือผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนเรื่องความปลอดภัยในชีวิต หลังการใช้นวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย สูงกว่าก่อนใช้นวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัยสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๓. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อนวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัยจำนวนทั้ง ๑๔ ชุด อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๘.๕๖ และระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๔.๘๑

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

๑. จากการศึกษาพบว่านวัตกรรมเพลงเพลินกลอนสอนความปลอดภัย สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน สูงขึ้นทั้งนี้จากองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบทบาทของครูผู้สอน ดังนั้นหากครูผู้สอนจะนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำเป็นต้องคำนึงถึงองค์ประกอบของนวัตกรรมรูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบทบาทหน้าที่ของครูผู้สอนในการนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

๒. เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน ก่อนและหลังการใช้นวัตกรรมพบว่า ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นแสดงว่านวัตกรรมช่วยพัฒนาทักษะการจดจำและการคิด ดังนั้นครูผู้สอนควรมี การสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาทักษะการคิดและจดจำ ที่มีความแตกต่างออกไป

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย

๑. ผู้สอนและนักเรียนศึกษาวิธีการ เรียนรู้ จากนวัตกรรมเพลงเพลินกลอน สอนความปลอดภัยให้เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น
๒. ผู้ดำเนินการสอนจัดเตรียมสื่อให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๓. ในการผลิตสื่อการเรียน ให้โอกาสนักเรียนเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องของ สื่อการเรียนด้วย
๔. ฝึกให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และมีความสุขในการเรียนใน ทุกรายวิชา
๕. ควรมีการคิดนวัตกรรมดังกล่าวไปใช้กับการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่ม ประสพการณ์อื่นและเนื้อหาอื่น