

เรื่องที่ทดลอง : การพัฒนาแบบฝึกทักษะขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ผู้ทดลอง : นางจันทน์ मुखแก้ว  
ปีที่ทดลอง : ปีการศึกษา 2553

### บทคัดย่อ

การทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาคุณภาพและประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง (3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

ประชากรที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดนากลาง มิตรภาพที่ 163 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ (1) แบบฝึกทักษะขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2) แผนการจัดการเรียนรู้ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการทดลองพบว่า แบบฝึกทักษะขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ / ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80 / 80 และผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ..... นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ