

บทคัดย่อ

ชื่อวิจัย : รายงานผลการบริหารมาตรฐานการศึกษา ด้วยนวัตกรรม ๕ D
ชื่อผู้รายงาน : นางสาวนิตา หินน้อย
ปีที่ทำการวิจัย : พ.ศ. ๒๕๕๓

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. ศึกษาความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านย่านสะบ้า ที่มีต่อการบริหาร มาตรฐานการศึกษาด้วยนวัตกรรม ๕ D
๒. เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีการบริหารสถานศึกษา ก่อนและหลังการบริหารสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม ๕ D ในโรงเรียนบ้านย่านสะบ้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านย่านสะบ้า ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๕๐ คน ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่าชนิด ๕ มาตรา ซึ่งมีสาระในการประเมิน ๓ ด้าน คือด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทำการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามก่อนดำเนินการบริหารมาตรฐานการศึกษา ในโรงเรียน โดยวิเคราะห์เป็นรายด้าน ซึ่งมีทั้งหมด ๓ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒. **ด้านการเรียนการสอน** หมายถึง ครูมีคุณวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. **ด้านบริหารและจัดการศึกษา** หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

ผลวิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการบริหารมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านย่านสะบ้า ก่อนการบริหารมาตรฐานการศึกษา ด้วยนวัตกรรม ๕ D สรุปในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด คือด้านการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๑๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๐ ด้านการบริหารและจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๐.๒๕ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๐๐ และด้าน คุณภาพผู้เรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๒.๐๕ คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑๐ ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามหลังการดำเนินการการบริหารมาตรฐานการศึกษา ด้วยนวัตกรรม ๕ D

ผลการวิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการบริหารมาตรฐานการศึกษา ในโรงเรียนบ้านย่านสะบ้า หลังการบริหารมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนด้วยนวัตกรรม ๕ D สรุปในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งตรงกับสมมติฐานที่ผู้รายงานวางไว้ ซึ่งข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คือร้อยละ ๕๐.๖๖ รองลงมาคือผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ร้อยละ ๕๐.๐๐ ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนบ้านย่านสะบ้า อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา พบว่าคะแนนหลังการบริหารมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนด้วยนวัตกรรม ๕ D สูงกว่าคะแนนก่อนการบริหารมาตรฐานการศึกษาด้วยนวัตกรรม ๕ D การบริหารมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนด้วยนวัตกรรม ๕ D ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยที่ระดับ .๐๕