

เรื่องที่ศึกษา : รายงานการใช้เอกสารประกอบการสอนงานसानจากโบมะพร้าว
(งานประดิษฐ์) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษา : นางขนิษฐา รัตนปทุมวงศ์
ปีที่ศึกษา : พ.ศ. 2551

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง งานसानจากโบมะพร้าว (งานประดิษฐ์) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีงานसानจากโบมะพร้าว (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีงานसानจากโบมะพร้าว (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการทดลอง
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานसानจากโบมะพร้าว (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สมมติฐานการศึกษา

นักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีงานसानจากโบมะพร้าว (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า

ในการทดลองใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง งานसानจากโบมะพร้าว (งานประดิษฐ์) กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปรากฏผลดังนี้

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน เรื่อง งานसानจากโบมะพร้าว (งานประดิษฐ์) กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เอกสารประกอบการสอนทั้ง 3 เรื่อง โดยเฉลี่ยมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.50/86.50 ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 จึงสามารถนำมาใช้เป็นเอกสารประกอบการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยีสาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว(งานประดิษฐ์) เรื่อง งานสานจากใบมะพร้าว ในการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้อย่างมีคุณภาพ

2. ประสิทธิภาพของแบบทดสอบเอกสารประกอบการสอน เรื่อง งานสานจากใบมะพร้าว (งานประดิษฐ์) กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องที่ 1 - 3 จำนวนเรื่องละ 10 ข้อ รวมทั้งหมด 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย ระหว่าง 0.64 - 0.81 และค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.21 - 0.80 เป็นข้อทดสอบที่มีคุณภาพ

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน เฉลี่ยร้อยละ 86.50 และผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเฉลี่ยร้อยละ 49.50 การพัฒนาสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 37.00

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน เรื่อง งานสานจากใบมะพร้าว (งานประดิษฐ์) กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม พบว่า โดยภาพรวมมีระดับความพอใจในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.06$)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาเพื่อเปรียบเทียบการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วย

2. ควรศึกษาเปรียบเทียบการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนด้วยวิธีอื่น เช่น ชุดการสอน การใช้เกม

3. ครูควรได้ตระหนักถึง แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ นั่นคือครูควรศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร จึงจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ข้อเสนอแนะในการสร้างเอกสารประกอบการเรียน

4.1 การสร้างเอกสารประกอบการสอนให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการวางแผนการดำเนินการไว้ล่วงหน้า มีการปรึกษาและขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ เช่น ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญการสอน และ อาจารย์ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 ควรศึกษาขั้นตอนและกระบวนการจัดทำเอกสารประกอบการสอนจากตำรา หรือเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเลือกรูปแบบและกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละส่วนประกอบ

4.3 สร้างเอกสารประกอบการสอนตามขั้นตอนที่กำหนดและจัดเตรียมไว้

4.4 ควรปรับปรุงและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน โดยการให้ผู้เชี่ยวชาญด้าน การเรียนการสอนประเมินคุณภาพด้านเทคนิคด้วย

5. ข้อเสนอแนะสำหรับครูในการใช้ชุดการสอน

5.1 ก่อนนำชุดเอกสารประกอบการสอนไปใช้ควรศึกษาหลักสูตรโครงสร้างของ หลักสูตรให้เข้าใจให้ละเอียดถี่ถ้วน แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในแผนการสอน

5.2 ควรจัดเตรียมอุปกรณ์และเอกสารประกอบการสอนให้เรียบร้อย เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน เพื่อให้บรรลุตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในแผนการสอน

5.3 ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากที่สุด ครูเป็นเพียงผู้ให้คำแนะนำ หรือให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาเท่านั้น

5.4 ครูควรให้กำลังใจ และยกย่องชมเชยแก่นักเรียนในโอกาสต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน