



แบบเสนอโครงการส่งเสริมนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้  
ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1/2554

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

แบบเสนอโครงการประกอบด้วย 6 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ ส่วนที่ 2 โครงการโดยย่อ ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ ส่วนที่ 4 คำรับรอง ส่วนที่ 5 ประวัติผู้รับผิดชอบและแรงบันดาลใจในการพัฒนาโครงการ และส่วนที่ 6 ข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายที่ร่วมโครงการ (กรณีโครงการกลุ่ม)

กรุณาพิมพ์เอกสารข้อเสนอโครงการโดยใช้อักษร Browallia หรือ Aungsana ขนาด 15-17 Points เอกสารทั้ง 6 ส่วน มีความยาวรวม 8-12 หน้ากระดาษ A4 (ไม่รวมภาคผนวกรายละเอียดงบประมาณและรายละเอียดอื่น ๆ) กรุณาศึกษาเอกสาร กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนส่ง

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ (1 หน้า A4)**

1. ประเด็นหลัก
- |                          |   |                     |
|--------------------------|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | การพัฒนาสมรรถนะการอ่าน (Literacy)       | (เลือกประเด็นเดียว) |
| <input type="checkbox"/> | ความสนุกกับการเรียนรู้ (Play and Learn) |                     |
| <input type="checkbox"/> | การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์       |                     |

2. ประเภทโครงการ  โครงการเดี่ยว  โครงการกลุ่ม

3. ชื่อโครงการ (ชื่อเข้าใจง่าย สื่อถึงสาระสำคัญของโครงการ)

ภาษาไทย : เรียนเรื่องเก่า มาเล่าเรื่องใหม่

ภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) Have fun to learn and share our history again

4. งบประมาณที่เสนอขอ : 50,000 (บาท)

5. ระยะเวลาดำเนินงาน : (ระหว่าง กรกฎาคม 2554 – กรกฎาคม 2555 รวม 12 เดือน)

6. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : (นักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 89 คน)

7. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (โครงการเดี่ยวกรอกเฉพาะข้อ 7.1 / โครงการกลุ่มกรอกเฉพาะข้อ 7.2)

**7.1 ประเภทโครงการเดี่ยว**

(ก) องค์กร/โรงเรียนผู้เสนอขอทุน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนบ้านไหล่หิน		
ที่อยู่	348 หมู่ 2 ตำบลไหล่หิน	อำเภอเกาะคา	
จังหวัด	ลำปาง	รหัสไปรษณีย์	52130
สังกัด	<input type="checkbox"/> สพฐ. <input type="checkbox"/> สข. <input type="checkbox"/> อปท. <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....		
จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา	89 คน	คะแนน ONET ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) ปี 2552	..45.00..
งบที่ รร. ได้รับจากรัฐ ปี 2553	384,593 บาท	งบสนับสนุนอื่นๆ ปี 2553	อาหารกลางวัน(เทศบาล)
โทรศัพท์	054-274447	มือถือ	-
โทรสาร	054-274447	Email	Laihin_sch@hotmail.com

(ข) หัวหน้าองค์กร/โรงเรียนผู้เสนอขอทุน

ชื่อ	นายมานพ ภัคเนียรนาท	หมายเลขบัตรประชาชน	3521200414314
ที่อยู่	92 หมู่ 1 ต.เกาะคา อ.เกาะคา จ.ลำปาง 52130		
โทรศัพท์	054-281864	มือถือ	08-0852-3092
โทรสาร	054-281864	Email	manopak@hotmail.com

(ค) ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ	นางสุดา แผ่นคำ	หมายเลขบัตรประชาชน	3520300534451
ตำแหน่งในองค์กร	ครู คศ.3 ชำนาญการพิเศษ		
โทรศัพท์	054-274035	มือถือ	08-3207-9462
โทรสาร	-	Email	Suda_laihin@hotmail.com

## ส่วนที่ 2 สรุปโครงการ (1 หน้า A4)

### (1) เป้าประสงค์ : (Goals)

(ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน)

เด็กนักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเพิ่มมากขึ้น และสามารถเข้าถึงกลุ่มผู้ให้ความรู้ที่เป็นผู้สูงอายุและลดช่องว่างระหว่างผู้สูงอายุและเด็กนักเรียนให้มีความใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดภูมิปัญญาและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ตัว และสามารถนำความรู้เหล่านั้นมาถ่ายทอดให้กลุ่มนักเรียนในวัยเดียวกันได้ หรือสามารถอธิบายในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเพิ่มมากขึ้น

### (2) กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ : (Targets)

ระบุกลุ่มผู้รับประโยชน์ และจำนวน

- ผู้รับประโยชน์หลัก เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หิน จำนวน 89 คน
- ผู้รับประโยชน์รอง ครู จำนวน 8 คนและผู้ปกครองของเด็กนักเรียน 89 คน

### (3) แผนปฏิบัติการ : (Implementation Plan)

(ระยะเวลาโครงการ กิจกรรมหลัก ช่วงเวลาที่ทำกิจกรรม และผลที่เกิดขึ้นจากแต่ละกิจกรรม)

ระยะที่ 1 สำรวจปัญหาและความรู้ในด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หิน

- ศึกษาสภาพปัญหาและวางแผนการดำเนินกิจกรรมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้รู้ปราชญ์ชาวบ้านและร่วมกันรับผิดชอบ หนุนเสริมกิจกรรมร่วมกัน (เดือนกรกฎาคม 2554)

ระยะที่ 2 พัฒนาและยกระดับกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเด็กและชุมชน

- จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคำบอกเล่าของผู้สูงอายุ ปราชญ์ชาวบ้านในเรื่องต่าง ๆ ตามที่เด็กนักเรียนสนใจพร้อมทั้งเขียนคำบรรยายหรือวาดภาพตามความถนัดของตน เพื่อนำไปสู่การเล่าเรื่องราวจากกิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง(เดือนสิงหาคม 2554 – มิถุนายน 2555)

- บูรณาการให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร (เดือนสิงหาคม 2554 – มิถุนายน 2555)

- จัดนิทรรศการผลงานของเด็กนักเรียน เพื่อให้ชุมชน องค์กรเรียนรู้ร่วมกัน (เดือนกรกฎาคม 2555)

- ติดตามและประเมินผลกิจกรรม ร่วมกันระหว่างชุมชน โรงเรียน ท้องถิ่น (เดือนกรกฎาคม 2555)

### (4) ผลผลิตและผลลัพธ์ : (Products and Outcome)

ผลผลิต - ภาพวาดจากกิจกรรมและผลงานอื่น ๆ ของเด็กนักเรียน จำนวน 30 ชุด

ผลลัพธ์ - เด็กนักเรียนมีความรู้และสามารถอธิบายในด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากคำบอกเล่าไม่น้อยกว่า 70 คน

- เด็กนักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการได้เรียนรู้จากกระบวนการถ่ายทอดจากผู้สูงอายุ ปราชญ์ชาวบ้าน -เทศบาลมีการตั้งงบประมาณอบรมมัคคุเทศก์น้อย

### (5) งบประมาณ : (Budget)

(แจกแจงตามหมวด งบที่เสนอ สสค. งบจากแหล่งอื่น)

- 1) ค่าตอบแทน 26,000 บาท
  - 2) ค่าจัดกิจกรรม 21,000 บาท
  - 3) ค่าประสานงานและบริหารจัดการ 8,000 บาท
- รวม 55,000 บาท แบ่งเป็นงบประมาณสมทบจากวัดไหล่หินจำนวน 5,000 บาท งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน จาก สสค. 50,000 บาท

### (6) การประเมินผล : (Evaluation)

(ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือผลต่อผู้เรียน)

1) ตัวชี้วัดด้านประสิทธิภาพ - สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้ในเวลาที่กำหนด

2) ตัวชี้วัดด้านประสิทธิผล

- มีผู้สูงอายุ ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้รู้เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องทุกปี
- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวนไม่น้อยกว่า 70 คน มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

(1) ความสำคัญของปัญหา

- ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

บ้านไหล่หิน ประกอบไปด้วย หมวดบ้านจำนวน 16 หมวดแบ่งตามลักษณะการปกครองของเขตหมู่บ้าน และหมวดมือจำนวน 18 หมวดแบ่งตามลักษณะความศรัทธาของชาวบ้านที่มีต่อวัดไหล่หินหลวง แบ่งเป็นพื้นที่ที่อยู่อาศัยจำนวน 3 กลุ่มพื้นที่ด้วยกัน คือ 1. บ้านหลายตำหรือบ้านสันติสุข ตั้งอยู่คนละฝั่งแม่น้ำ 2. บ้านไหล่หินตอนกลาง(ชุมชนเดิม) 3. บ้านไหล่หินตอนบนหรือบ้านแพะ(ชุมชนขยายตัวใหม่) มีประชากรจำนวน 1,300 คน 287 ครัวเรือน เป็นหมู่บ้านหนึ่งในแถบลุ่มน้ำแม่ยาว ตั้งอยู่ในเขตตำบลไหล่หิน อำเภอ เกาะคา จังหวัดลำปาง เป็นหมู่บ้านที่มีวัดไหล่หินหลวงหรือวัดไหล่หินแก้วข้างยืนตามที่ชาวบ้านเรียกขานกันมานาน หรืออีกในนามหนึ่งคือ วัดเสลารัตนปัทมทาราม ชื่อที่ใช้ขึ้นทะเบียนต่อกรมศิลปากรเมื่อปี พ.ศ.2523 บ้านไหล่หินเป็นหมู่บ้านที่มีเรื่องเล่าตามตำนานครั้งที่มีการนำพระบรมสารีริกธาตุมาจากประเทศอินเดีย เพื่อที่จะมาบรรจุที่วัดพระธาตุลำปางหลวง อำเภอ เกาะคา แต่เมื่อขบวนช้างที่นำพระบรมสารีริกธาตุมาถึงบริเวณม่อนดอยไหล่หินนั้นช้างไม่ยอมเดินไปยังจุดหมายปลายทาง จึงได้มีการนำพระบรมสารีริกธาตุบรรจุและสร้างองค์เจดีย์ที่วัด ไหล่หินแห่งนี้ จนชาวบ้านเรียกว่าวัดไหล่หินแก้วข้างยืน จากตำนานเรื่องเล่าดังกล่าวเกี่ยวข้องกับครุฑมาหาป่าเจ้าเงาะระบฏญู ที่ไปบิณฑบาตที่เมืองเชียงตุง และได้มีการสร้างวิหารขึ้นที่วัดไหล่หินจากความเชื่อและศรัทธาระหว่างพี่น้องเมืองเชียงตุงและไหล่หินจนถึงปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าตำนานเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ของบ้านไหล่หินและวัดไหล่หินนั้น เป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นซึ่งมีอยู่มากมายในพื้นที่ จนนำไปสู่การสร้างหอนิทรรศการวิถีชีวิตคนไหล่หิน ที่มีการรวบรวมเรื่องราววิถีชีวิตในอดีตของคนไหล่หินตั้งแต่เรื่องของการอยู่ การกิน การเกษตร ระบบเหมืองฝาย ประเพณีในรอบปี จนถึงการค้าขายในอดีตที่ผ่านมา ซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่บ้านไหล่หินที่คนในชุมชนเกิดการเรียนรู้และถ่ายทอดซึ่งกันและกันผ่านตัวบุคคล เช่น ผู้สูงอายุ ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้รู้ในด้านต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในชุมชนให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่หมู่บ้านของตน นอกจากนี้ นักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนถึงนักเรียน นักศึกษาจากหลายสถาบันและหน่วยงานได้เข้ามาทำการศึกษาวิจัย ค้นคว้าในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นมากมายหลายชุดความรู้ และจากทุนทางสังคมที่มีอยู่ในบ้านไหล่หินมากมาย อาทิ คัมภีร์ไบลาน พิพิธภัณฑวัดไหล่หิน หอนิทรรศการ งานวิจัยที่มีอยู่ ตลอดจนปราชญ์ชาวบ้าน ถือเป็นทุนทางสังคมของบ้านไหล่หิน หรือวัดอุททางวัฒนธรรมที่สามารถจับต้องได้

แต่ปัญหาเกิดขึ้นตรงที่ว่าเมื่อมีชุดความรู้ องค์ความรู้มากมายเช่นนี้ กระบวนการเรียนการสอน การถ่ายทอดของทุนที่มีอยู่ในชุมชนนั้น จะสามารถถ่ายทอดออกมาให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หินนั้น มีความสนุกสนานกับการเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนอย่างไร มีสุนทรียภาพของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน วัด และโรงเรียน ซึ่งทั้งสามส่วนนี้เป็นพื้นที่ที่อาณาบริเวณติดกัน การไปมาหาสู่สามารถกระทำได้อย่างสะดวกและปลอดภัย ดังนั้นจึงมีการสร้างกระบวนการการเรียนรู้ที่ทำให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หินเรียนรู้และรับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากคำบอกเล่าได้อย่างไร และให้เกิดความเข้าใจในลักษณะตัวตนของตนเองนั้นอย่างไร เป็นกระบวนการเน้นไปทางปฏิบัติ สอบถาม สืบค้น การตั้งข้อสังเกต มากกว่าการท่องจำหรือเรียนตามตำราเอกสารที่มีอยู่ ประเด็นนี้อาจจะทำให้เด็กไม่เกิดสุนทรียภาพทางการเรียนมากนัก โดยที่โรงเรียนบ้านไหล่หินที่อยู่กับเรื่องราวประวัติศาสตร์ของตนเองมานาน แต่ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนได้ ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ประเด็นนี้เกิดขึ้นเมื่อมีการตั้งคำถามของคณะครูและผู้นำถึงเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและอาจจะส่งผลกระทบเป็นวงกว้างในอนาคต หากโรงเรียนบ้านไหล่หินขาดการวางแผนทางการเรียนการสอนเรื่องราวประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตน ผู้คน ประชาชน เด็ก เยาวชนในหมู่บ้านก็จะขาดการเรียนรู้เรื่องราวประวัติศาสตร์ของตนไปในที่สุด

นอกจากนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในระบบของโรงเรียนยังสามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเข้ามาผสมผสานในสาระกลุ่มการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หินในแต่ละชั้นเรียน ที่บริบทโดยรอบสภาพภูมิประเทศติดกับวัดและป่าทางด้านหลังโรงเรียน ถือเป็นบริบทสังคมที่อบอุ่นด้วยกลิ่นไอของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอยู่ในตัว ซึ่งประกอบไปด้วยสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณีที่บ่อยครั้งมีการจัดกิจกรรมเหล่านั้นผ่านหน้าโรงเรียน ทำให้เด็ก เยาวชนเกิดการเรียนรู้และจดจำเรื่องราวและวิธีการผ่านสายตา เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง อาทิ การแห่ขบวนครว้ตาน ขบวนแห่ศพ การบวชลูกแก้ว ขบวนผ้าป่าสามัคคี เป็นต้น นอกจากนี้การนำเอาสาระทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเข้ามาสู่กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนผ่านตัวบุคคล ปราชญ์ชาวบ้าน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดให้เด็ก เยาวชนและครูผู้สอน เป็นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคคล 3 กลุ่ม แลกเปลี่ยนสนทนา เรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียนตลอดจนการศึกษาในห้องเรียน ในประเด็นนี้ครูผู้สอนทำหน้าที่ผู้เรียนไปในตัว ศึกษาเรียนรู้ผ่านกระบวนการถ่ายทอดร่วมกัน

ดังนั้นประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่มีอยู่กับชุดความรู้จากตัวบุคคลที่มีอยู่ในท้องถิ่นบ้านไหล่หินนั้นจะสามารถเกิดเป็นแนวทางการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกลุ่มบุคคลในหมู่บ้าน ในโรงเรียน ในวัด โดยใช้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเรื่องราวในชุมชน อาทิ ทุนทางสังคมที่มีอยู่เป็นแรงผลักดันให้เกิดแนวทางของการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนผ่านหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง หรือการใช้เป็นแนวทางให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทางด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยมีคนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมสำคัญในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและใช้ประโยชน์จากแนวทางดังกล่าวได้อย่างยั่งยืน

## (2) เป้าประสงค์

- เด็กนักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเพิ่มมากขึ้น และสามารถเข้าถึงกลุ่มผู้ให้ความรู้ที่เป็นผู้สูงอายุและลดช่องว่างระหว่างผู้สูงอายุและเด็กนักเรียนให้มีความใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดภูมิปัญญาและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ตัว และสามารถนำความรู้เหล่านั้นมาถ่ายทอดให้กลุ่มนักเรียนในวัยเดียวกันได้ หรือสามารถอธิบายในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเพิ่มมากขึ้น ทำให้เด็กรักที่จะเรียนรู้เรื่องราวประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 70 คน
- ผลในระยะสั้น เด็กมีความสุข สนุกสนานจากการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมตามกระบวนการที่จัดขึ้น มีความสุนทรีย์ภาพที่ดีระหว่างครู ชุมชน ผู้ปกครอง
- ผลในระยะยาว เด็กนักเรียนเกิดความรักและความรู้สึกรักท้องถิ่น ห่วงแหนวัฒนธรรมของตน ท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงที่เข้ามาในชุมชน และสามารถเล่าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์จากรุ่นสู่รุ่นต่อ ๆ กันไป

## (3) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หินเกิดสุนทรีย์ภาพจากเรื่องราวในอดีตถึงเรื่องราวปัจจุบัน
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หินใช้ทรัพยากรธรรมชาติทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์เป็นบทเรียน โดยมีครูผู้สอนคือ ผู้สูงอายุ ปราชญ์ชาวบ้านตลอดจนถึงผู้รู้ในชุมชน
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หินสามารถเล่าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนอย่างภาคภูมิใจ
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หินมีกิจกรรมร่วมกับชุมชน วัดไหล่หินอย่างต่อเนื่อง

## (4) กลุ่มเป้าหมาย และจำนวนผู้ได้รับประโยชน์

- กลุ่มเป้าหมายหลัก เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หิน จำนวน 89 คน
- กลุ่มเป้าหมายรอง ครูโรงเรียนบ้านไหล่หิน จำนวน 8 คนและผู้ปกครองของเด็กนักเรียน 89 คน
- ระบุวิธีการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
  - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครู และผู้ปกครองในการวางเป้าหมายในการทำกิจกรรมร่วมกัน

## (5) พื้นที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านไหล่หิน หมู่ที่ 2 บ้านไหล่หิน ตำบลไหล่หิน อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

## (6) ระยะเวลาโครงการ

- เดือนกรกฎาคม 2554 ถึง เดือนกรกฎาคม 2555 (รวมระยะเวลาในการทำกิจกรรมทั้งหมด 12 เดือน)

## (7) ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หินมีสุนทรียภาพจากการเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากเรื่องราวในอดีตถึงเรื่องราวปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่า 90 %

ตัวชี้วัดที่ 2 เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หินใช้ทรัพยากรธรรมชาติทางวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเป็นบทเรียน จากครูผู้สอนคือ ผู้สูงอายุ ปราชญ์ชาวบ้านตลอดจนถึงผู้รู้ในชุมชน ไม่ต่ำกว่า 90 %

ตัวชี้วัดที่ 3 เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หินสามารถเล่าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเองไม่ต่ำกว่า 90 %

ตัวชี้วัดที่ 4 เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หินมีกิจกรรมร่วมกับชุมชน วัดไหล่หิน ทุกเดือนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

## (8) แผนการดำเนินงาน

**เดือนกรกฎาคม 2554** - ประชุมและศึกษาข้อมูลความรู้ของเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านไหล่หิน

**เดือนสิงหาคม 2554** - กิจกรรมการเล่าเรื่อง “บ้านของเราในอดีต” ประกอบการวาดภาพตามมโนภาพของนักเรียนที่ได้จากการฟัง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่นำไปของชุมชนและทำแผนที่เดินดินจากบ้านตนเองถึงโรงเรียน

**เดือนกันยายน 2554** - กิจกรรมเรื่อง “อะหยังเก๊ะ” เป็นกิจกรรมที่เป็นการละเล่นปริศนาคำทายตามแบบโบราณของผู้สูงอายุ ที่มีการนำเอาหลักของโครงการกายกอลอนมาใส่ เพื่อให้เกิดความไพเราะและชวนเล่น สอดแทรกคำสอนของผู้สูงอายุ ลดช่องว่างระหว่างวัย

**เดือนตุลาคม 2554** - กิจกรรมการสืบค้นหาสายเครือญาติของตนเองพร้อมทั้งผังเครือญาติของตนเองไล่ลำดับขึ้นไปจนถึงลำดับของปู่ย่า ตายายและสายเครือญาติของพ่อและแม่เด็กนักเรียน เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ถาม สานสายใยรักแห่งครอบครัวของนักเรียน

**เดือนพฤศจิกายน 2554** - ทบทวนกิจกรรมทั้งสามครั้งของนักเรียนนำเสนอต่อชุมชน ผู้ปกครอง ผู้นำ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความมั่นใจและได้รับกำลังใจจากชุมชน

**เดือนธันวาคม 2554** - กิจกรรมเรียนวาดวัตถุโบราณภายในพิพิธภัณฑ์วัดไหล่หิน เมื่อนักเรียนวาดเสร็จทุกคนก็ให้เด็กนักเรียนไปสอบถามข้อมูล วิถีชีวิตของวัตถุโบราณชิ้นที่วาดจากผู้สูงอายุหรือปราชญ์ในชุมชน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผ่านข้าวของเครื่องใช้วัตถุโบราณในพิพิธภัณฑ์

**เดือนมกราคม 2554** - กิจกรรมการเรียนนอกห้องเรียนสำรวจพื้นที่ต่าง ๆ ในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม โดยให้เด็กนักเรียนวาดภาพแผนที่หมู่บ้านขึ้นมาพร้อมใส่รายละเอียดที่พบในการสำรวจในแต่ละครั้ง เพื่อให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการที่เกิดขึ้นระหว่างการสำรวจ

**เดือนกุมภาพันธ์-เมษายน 2554** - กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับประเพณีในอดีตที่หายไปและที่ยังคงถือปฏิบัติตามจารีตประเพณี อาทิ การตัดดอกตองลายเพื่อทำตุ๊กตาด่าง ๆ ไปปักเจดีย์ทรายหรือภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลสงกรานต์ การจักสานข้าวของเครื่องใช้ที่ทำมาจากไม้ไผ่ เป็นต้น เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันที่จะสามารถช่วยเหลือครอบครัวมีรายได้เพิ่มขึ้นและเข้าใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้านประเพณีที่สำคัญของชุมชน

**เดือนพฤษภาคม 2554** - ทบทวนกิจกรรมเดือนธันวาคม - เมษายน เพื่อนำเสนอต่อชุมชน ผู้ปกครอง ผู้นำ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างนักเรียนกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความมั่นใจและได้รับกำลังใจจากชุมชน

**เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม 2554** - จัดนิทรรศการผลงานชื่อ “พ่อจ๋า แม่จ๋าผลงานของหนูค่ะ” ของเด็กนักเรียน

และจัดเวทีเรียนรู้สรุปผลงานเป็นเล่มและการแสดงของเด็กนักเรียนเพื่อนำเสนอต่อชุมชน

- ปฏิทินดำเนินงาน

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผลผลิต
1. เล่าเรื่อง “บ้านของเราในอดีต”	เดือนสิงหาคม 2554	6,000	ภาพวาดชุมชนจำนวน 89 ชิ้น
2. เล่าเรื่อง “อะหยังเก๊ะ”	เดือนกันยายน 2554	6,000	หนังสือคำทาย 89 เล่ม
3. สืบค้นเครือญาติ	เดือนตุลาคม 2554	6,000	ผังเครือญาติ 89 ครอบครัว
4. ทบทวนกิจกรรม 3 เดือน	เดือนพฤศจิกายน 2554	3,000	ชุดผลงานนักเรียน 89 ชุด
5. เรียนวาดในพิพิธภัณฑ์	เดือนธันวาคม 2554	10,000	ภาพวัตถุโบราณจำนวน 89 ชิ้น
6. สสำรวจนอกห้องเรียน	เดือนมกราคม 2555	6,000	แผนที่จากการสำรวจ 89 ชิ้น
7. เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เดือนกุมภาพันธ์-เมษายน	10,000	ตุ๊กตอลายต่าง ๆ 89 ชิ้น
8. ทบทวนกิจกรรม 3 เดือน	เดือนพฤษภาคม 2555	3,000	ชุดผลงานนักเรียน 89 ชิ้น
9. “พ่อจ๋าแม่จ๋าผลงานของหนูคะ” สรุปโครงการและประเมินผล	เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2555	5,000	ชุดนิทรรศการต้นแบบจำนวน 6 ชุด
	<b>รวม</b>	<b>55,000</b>	
<b>หมายเหตุ..</b> กิจกรรมที่ 1-3 เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นความเป็นครอบครัว สานสายใยรักแห่งครอบครัว กิจกรรมที่ 5-7 เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นความเป็นท้องถิ่น ภูมิภาคภูมิใจ กิจกรรมที่ 4,8-9 เป็นกิจกรรมมุ่งเน้นความสุนทรีย์ภาพทางการเรียน			เด็กนักเรียนมีความรักที่จะเรียนรู้เรื่องราวประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้วยตนเองและสามารถเล่าเรื่องราวที่สืบค้นมาและจากคำบอกเล่าได้ไม่น้อยกว่า 70 คน

(9) งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด 55,000 บาท

(วัดไหล่หินสนับสนุน 5,000 บาท และ ขอรับการสนับสนุนจาก สสค.จำนวน 50,000 บาท)

- รายละเอียดแผนงบประมาณเอกสารแนบท้ายข้อเสนอโครงการหมายเลข 1

(10) การบริหารจัดการ

- โครงสร้างการบริหาร/การรับผิดชอบงานโครงการ

- เอกสารโครงสร้างแนบท้ายข้อเสนอโครงการหมายเลข 2

- ตัวอย่างผลงาน ความสำเร็จที่น่าพอใจของผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานวิจัยหลักสูตรท้องถิ่นวิชาศิลปะศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- งานวิจัย “วัดไหล่หินหลวง” สนับสนุนโดย สกว.

- งานวิจัย “การจัดการงานศพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงบ้านไหล่หิน” ร่วมกับชุมชน

- การพัฒนาพิพิธภัณฑ์วัดไหล่หินสู่กระบวนการเรียนรู้และรู้จักในระดับประเทศ

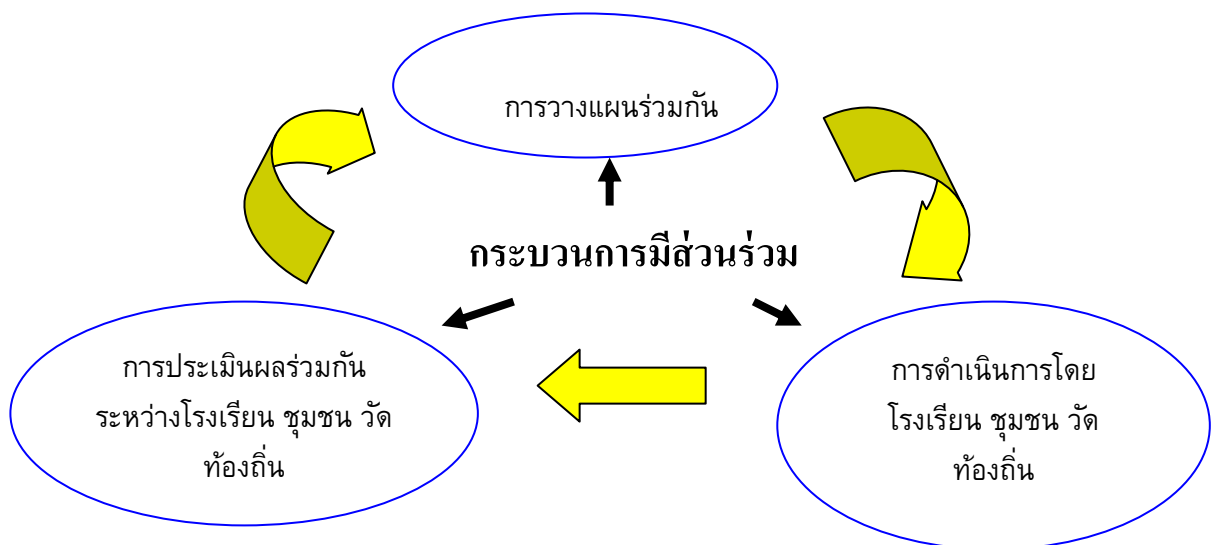
## (11) การติดตาม/ประเมินผล

- แนวทางในการติดตาม/ประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นหัวใจของการทำงานให้ประสบผลสำเร็จ การติดตามและประเมินผลที่ทรงพลังที่สุด คือ การติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม ซึ่งจัดเป็นการประเมินผลแบบ “เอื้ออำนาจ” (empowerment evaluation) การติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม เป็นเครื่องมือหรือกลไกอย่างหนึ่งในการระดมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือระดมปัญญา จากหลากหลายมุมมอง หลากหลายแนวคิด หลากหลายบทบาท เข้ามาร่วมกันผลักดันกิจการหรือโครงการที่มีความซับซ้อน มีผลสัมฤทธิ์อย่างสูงส่งได้ยาก ให้เกิดผลในลักษณะ “เหนือความคาดหมาย” มองอีกมุมหนึ่ง เป็นกระบวนการเรียนรู้ เป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคณะผู้ดำเนินโครงการร่วมกับคณะผู้ประเมิน หน่วยงานสนับสนุนโครงการ อาทิ วัดไหล่หิน เทศบาลตำบลไหล่หิน กลุ่มบุคคลเป้าหมายของโครงการ เด็กนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และทำให้กระบวนการดังกล่าวเป็นการจัดการความรู้ในรูปแบบหนึ่งของชุมชน

- แผนการติดตาม/ประเมินที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง กำหนด 3 เดือนมีการทบทวนกิจกรรมเป็นระยะ ๆ โดยอาศัย

1. ศึกษาสถานการณ์/ปัญหาชุมชน
2. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบ
3. กำหนดเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานและกิจกรรม
4. กำหนดแผนการติดตามประเมินผล



- แผนการติดตาม/ประเมินควรระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

การจะพัฒนางานในอนาคต เพื่อให้เกิดผลสำเร็จมากที่สุด ซึ่งหมายถึงการเสริมศักยภาพ การแก้ไขข้อจำกัด ทั้งนี้การสรุปบทเรียนมุ่งเน้นที่จะสรุปกระบวนการ วิธีการทำงานเป็นสำคัญ ว่าถูกออกแบบอย่างไร เอื้อให้เกิด “การเรียนรู้” หรือไม่ เช่น การมีส่วนร่วม การดำเนินโครงการในเชิงความสัมพันธ์แนวราบ การมีปฏิสัมพันธ์ การสื่อสาร จนเกิดความไว้วางใจกัน การมองสิ่งต่าง ๆ อย่างองค์รวมและบูรณาการ เป็นต้น การสรุปบทเรียนคณะทำงานกำหนดเป็นระยะ ๆ 3 เดือน การสรุปผลโครงการเป็นการสรุปแบบนิทรรศการและการแสดงผ่านบทเรียนนอกห้องเรียนของเด็กนักเรียนที่ได้ไปศึกษา ค้นคว้าตำรานอกห้องเรียน เพื่อมานำเสนอต่อชุมชน



## (12) โครงการนวัตกรรม/ความยั่งยืน/การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร/การเผยแพร่และพัฒนาโครงการ

- โครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสุขหรือสภาพในการเรียนนอกห้องเรียนที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตน เป็นการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ในอดีตผ่านกลไกผู้สูงอายุ ปราชญ์ชาวบ้านที่ทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดกระบวนการให้ผู้เรียน โดยมีนักเรียนเป็นผู้ลักษณะวิธีการเรียนและครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ระหว่างการทำนิเทศโครงการให้กับผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน เพื่อนำมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสาระต่าง ๆ ของโรงเรียน นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่อาศัยผู้เรียนและผู้สอนเป็นกลไกขับเคลื่อนเนื้อหา โดยมีชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอกสนับสนุนงบประมาณ วิธีการ แรงสนับสนุนด้านอื่น ๆ ก่อให้เกิดแรงผลักดันการทำงานระหว่างชุมชนและโรงเรียนด้วยกัน ทำให้ชุมชนคิดในระบบของโรงเรียนและโรงเรียนสามารถคิดในระบบแบบของชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนาคณาจารย์ อาชีพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน เป็นต้น
- การต่อยอดของโครงการหลังจากโครงการจบสิ้น โรงเรียนสามารถนำเนื้อหาที่ได้จากการเรียนนอกห้องเรียนมาปรับกระบวนการสอนให้มีความสุขสนุกสนาน ไม่จำเจกับเนื้อหาเดิม มีความสุนทรีย์ทางกายและใจของผู้เรียน อาชีพ การพัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในเนื้อหาสาระต่าง ๆ การพัฒนานักเรียนให้เป็นนักวิจัยรุ่นเยาว์ที่สามารถสืบค้นเรื่องราวต่าง ๆ ได้

**ส่วนที่ 4 คำรับรอง** (โครงการเดี่ยวรอกเฉพาะข้อ 4.1 / โครงการกลุ่มรอกเฉพาะข้อ 4.2)

**4.1 ประเภทโครงการเดี่ยว**

โปรดยืนยันเพื่อขอรับการสนับสนุน

ยืนยัน

- (ก) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในแบบเสนอโครงการนี้เป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จโครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีที่มีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้แก่ สสค. ( )
- (ข) ขอรับรองว่าโครงการนี้ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน โครงการนี้เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนจาก สสค. เป็นการเฉพาะ ( )
- (ค) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ( )
- (ง) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ สสค. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ สสค. ( )
- (จ) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุนทุนของ สสค. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตาม โดยเคร่งครัด ( )
- (ฉ) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตาม รายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว ( )
- (ช) ข้าพเจ้ายอมรับผลพิจารณาโครงการของ สสค. ถือเป็นสิ้นสุด ( )

.....  
( นางสุตา แผ่นคำ )  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....  
( นายมานพ ภัคเนียรนาท )  
ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่

4.2 ประเภทโครงการกลุ่ม

โปรดยืนยันเพื่อขอรับการสนับสนุน

ยืนยัน

- (ก) ขอรับรองว่าข้อมูลที่อยู่ในแบบเสนอโครงการนี้เป็นจริงทุกประการ และยอมรับว่าหากมีการตรวจพบข้อความอันเป็นเท็จโครงการจะไม่ได้รับการอนุมัติ โดยในกรณีที่มีการเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว เงินดังกล่าวจะต้องชำระคืนให้แก่ สสค. ( )
- (ข) ขอรับรองว่าโครงการนี้ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน โครงการนี้เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อขอรับทุนจาก สสค. เป็นการเฉพาะ ( )
- (ค) ขอรับรองว่าข้อเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใดๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ( )
- (ง) ข้าพเจ้าเข้าใจว่าผลงานที่ส่งมอบต่อ สสค. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ สสค. ( )
- (จ) ข้าพเจ้าได้ศึกษาแนวทางการสนับสนุนทุนของ สสค. แล้วโดยละเอียดและยินดีปฏิบัติตาม โดยเคร่งครัด ( )
- (ฉ) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งข้อเสนอโครงการตาม รายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว ( )
- (ช) ข้าพเจ้ายอมรับผลพิจารณาโครงการของ สสค. ถือเป็นสิ้นสุด ( )

(ลงนาม)

.....

( )

หัวหน้า/ประธานเครือข่าย

(ลงนาม)

.....

( )

สมาชิกในเครือข่าย (ทุกเครือข่าย)

(ลงนาม) .....ผู้  
รับรอง

( )

ผู้บริหารโรงเรียนของหัวหน้า/หรือประธานเครือข่าย

## ส่วนที่ 5 ประวัติผู้รับผิดชอบและแรงบันดาลใจในการพัฒนาโครงการ

ประวัติสังเขปที่แสดงถึงศักยภาพที่จะรับผิดชอบดำเนินโครงการให้ประสบผลสำเร็จ

ชื่อ นางสาวสุดา แผ่นคำ ครู คศ.3 ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไหล่หิน  
บ้านเลขที่ 314 หมู่ที่ 2 บ้านไหล่หิน ต.ไหล่หิน อ.เกาะคา จ.ลำปาง  
รับราชการครูครั้งแรก วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2517 รวมอายุราชการ 37 ปี

### ผลงาน

- งานวิจัยหลักสูตรท้องถิ่นวิชาศิลปะศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- งานวิจัย “วัดไหล่หินหลวง” สนับสนุนโดย สกว.
- รางวัลงานวิจัยดีเด่นปี 2551 เรื่อง “การจัดการงานศพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงบ้านไหล่หิน”

ร่วมกับชุมชน ทุนวิจัยโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น)

- การพัฒนาพิพิธภัณฑ์วัดไหล่หินสู่กระบวนการเรียนรู้และรู้จักในระดับประเทศ

### แรงบันดาลใจในการพัฒนาโครงการโดยสังเขป

- แรงบันดาลใจในการพัฒนาโครงการ คือ การได้เข้าร่วมโครงการวิจัยของชุมชนในโครงการต่าง ๆ โดยเฉพาะโครงการวิจัยชุด วัดไหล่หินหลวง ที่ดำเนินการเองและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนได้เป็นอย่างดี เกิดความตื่นตัวในชุมชน และที่สำคัญการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรของท้องถิ่นในชุมชนให้มีความรู้และมีความสามารถในการจัดการด้านวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ จนผลงานเป็นที่ยอมรับของบุคคลโดยทั่วไป

## ส่วนที่ 6 ข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายที่ร่วมโครงการ (กรณีโครงการกลุ่ม)

กรุณาระบุรายละเอียดโรงเรียนเครือข่ายทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้ชัดเจน

ชื่อโรงเรียน	
ที่อยู่	
จังหวัด	รหัสไปรษณีย์
สังกัด ( ) สพฐ. ( ) สช. ( ) อปท. ( ) อื่นๆ	
(ระบุ).....	
จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา	คะแนน ONET ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) ปี
งบที่ รร. ได้รับจากรัฐ ปี 2553 2552.....	งบสนับสนุนอื่นๆ ปี 2553
โทรศัพท์	มือถือ
โทรสาร	Email
ชื่อผู้รับผิดชอบ	หมายเลขบัตรประชาชน
ตำแหน่งในองค์กร	
โทรศัพท์	มือถือ
โทรสาร	Email

ชื่อโรงเรียน	
ที่อยู่	
จังหวัด	รหัสไปรษณีย์
สังกัด ( ) สพฐ. ( ) สช. ( ) อปท. ( ) อื่นๆ	
(ระบุ).....	
จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา	คะแนน ONET ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) ปี
จบที่ รร. ได้รับจากรัฐ ปี 2553 2552.....	
โทรศัพท์	งบสนับสนุนอื่นๆ ปี 2553
โทรสาร	มือถือ
	Email
ชื่อผู้รับผิดชอบ	หมายเลขบัตรประชาชน
ตำแหน่งในองค์กร	
โทรศัพท์	มือถือ
โทรสาร	Email

**โปรดตรวจสอบรายการเอกสารเพื่อนำส่งให้ครบถ้วน**

- ..... (1) หนังสือนำเสนอโครงการที่ลงนามโดยผู้บริหารสถานศึกษา (หนึ่งสถานศึกษาส่งโครงการได้เพียง 1 โครงการ)
- ..... (2) เอกสารข้อเสนอโครงการ (ส่วนที่ 1- 6) ลงนามโดยผู้รับผิดชอบและผู้มีอำนาจ จำนวน 4 ชุด ทั้งนี้ส่วนที่ 3 ไม่ควรยาวเกินกว่า 5 หน้า A4
- ..... (3) อิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ ( Word หรือ PDF) จำนวน 1 ชุด