

ค้นหาและเชิญชวน “ครูเพื่อศิษย์” ร่วมสร้างชุมชนการเรียนรู้ (Professional Learning Communities)

เราเชื่อว่า ครูดีๆ “ครูเพื่อศิษย์” มีอยู่มากมาย ถ้าครูดีๆ มารวมตัวกันได้ ครูหลายๆ พื้นที่มาร้อยเรียงกันจนเป็นเครือข่าย “**ชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities)**” มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนดีๆ การดูแลลูกศิษย์ดีๆพลังของครูจะเพิ่มขึ้น ครูจะพัฒนาตัวเอง สามารถพัฒนาเด็ก ปฏิรูปการศึกษาได้โดยไม่ต้องรอนโยบายมาเปลี่ยนแปลง

ความจริงของศตวรรษที่ 21 คือ สังคมเปลี่ยน เด็กก็เปลี่ยน ทักษะที่ต้องการในการดำรงชีวิตของคนก็เปลี่ยน ฉะนั้นการเรียนรู้ต้องเปลี่ยน, การสอนเด็กแบบเดิมไม่ได้ผล ดังนั้น**ครูต้องไม่เน้นสอน**(ไม่ใช่ผู้สอน) **แต่เน้นออกแบบกระบวนการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ PBL**(Project Based Learning หรือ Problem Based Learning หรือ Process Based Learning) สร้างแรงบันดาลใจ เน้นเป็นโค้ช จะทำให้เด็กไทยได้เรียนรู้มากกว่าองค์ความรู้ในวิชาที่สอน **เป้าหมายสุดท้าย คือ เด็กมีทักษะในศตวรรษที่ 21st Century skills**

ดังนั้น “**โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์**” ภายใต้มูลนิธิสดศรี- สฤษดิ์วงศ์ จึงขอเริ่มจากจุดเล็กๆ ค้นหาและเชิญชวนครูเพื่อศิษย์ มาร่วมสร้างเครือข่ายชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของตัวครูเอง พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบ PBL เพื่อสร้างเด็กไทยให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21st Century Skills

คุณลักษณะ “ครูเพื่อศิษย์” ที่เปิดรับ :

1. ครูที่รักและเอาใจใส่ต่อลูกศิษย์ เอาใจใส่ต่อการเรียนรู้ และ/หรือเอาใจใส่ต่ออุปนิสัย พฤติกรรม ความเป็นอยู่ของศิษย์ อย่างไม่เลือกเด็กเก่ง เด็กอ่อน หรือเด็กเกเร
2. สนใจและสนุกกับการพัฒนาตัวเอง ให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ให้เด็กได้เรียนรู้ดีขึ้น มีทักษะด้านต่างๆ ในชีวิตมากขึ้น ไม่เพียงแค่นี้อาหาใน 8 สาระวิชาหลัก และไม่ยึดติดการสอนแบบเดิม (ครูเป็นผู้สอน เด็กเป็นผู้รับ)

3. มีประสบการณ์จริงจัดการเรียนการสอนแบบ PBL (Problem based Learning, Project based learning) ทั้งแบบให้เด็กออกนอกห้องเรียนไปเรียนรู้ หรือสร้างกิจกรรมให้เด็กเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น

- การเรียนการสอนแบบ PBL นั้นอาจจะไม่ครอบคลุมกลุ่มสาระวิชาหลักหรือครอบคลุมการใช้ความรู้บางส่วนจากกลุ่มสาระวิชาหลักก็ได้
- การเรียนการสอนแบบ PBL นั้นอาจจะเชื่อมโยงกับปัญหาของโรงเรียนหรือชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ก็ได้
- การเรียนการสอนแบบ PBL นั้นอาจเป็นกระบวนการที่ทำให้เด็กต้องใช้ “ทักษะค้นหาความรู้” เป็นหลัก หรืออาจเป็นกระบวนการที่ทำให้เด็กต้องใช้ “ความรู้สำเร็จรูป” เป็นหลักก็ได้
- การเรียนการสอนแบบ PBL นั้นอาจเป็นกระบวนการที่ทำให้เด็กต้องใช้ “ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้” หรืออาจทำให้เด็กต้องใช้ “ทักษะค้นหาความรู้” ก็ได้
- การเรียนการสอนแบบ PBL นั้นอาจมีผลข้อพิสูจน์แล้วว่าช่วยให้ผลการเรียนหรือผลการสอบ หรือเด็กมีทักษะต่างๆ ดีขึ้น

4. มีความตั้งใจอยากที่จะพัฒนาตนเอง และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากชุมชนเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์กลับไปพัฒนาในโรงเรียน/พื้นที่/ชุมชน ของตนเอง

ติดต่อร่วมเป็นภาคีเครือข่ายหรือแนะนำครูเพื่อศิษย์ : โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ เพื่อปฏิรูปการศึกษา
มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์ 1168 ถ.พหลโยธิน 22 แขวงจอมพล เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทร 02-511-5855 ต่อ 119,
086-5985942 (คุณตุล) e-mail : rataya@thainhf.org, <http://learning.thaissf.org>