

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต
รายวิชา พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ทดลอง : นางสุภัทรา วงศ์พิพิธ

ปีที่ทดลอง : ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การรายงานเรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต รายวิชา พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพประกอบการสอนรายวิชา พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา ที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลัง โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต รายวิชา พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา การรายงานครั้งนี้มุ่งพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 เรื่อง คือ 1) ความปลอดภัยจากการใช้ยา 2) ความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด 3) ความปลอดภัยในการเดินทาง 4) ความปลอดภัยจากภัยที่ไม่คาดคิด และการใช้ความรุนแรงในวัยรุ่น 5) การสร้างเสริมความปลอดภัยและสื่อที่อาจนำไปสู่ความไม่ปลอดภัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนวัดไร่จิงวิทยา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ที่เรียนรายวิชา พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต จำนวน 3 ห้องเรียน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling Unit) คือ ห้อง 2/1 จำนวน 44 ห้อง 2/5 จำนวน 45 คน และห้อง 2/8 จำนวน 44 คน รวมจำนวน 133 คน ระยะเวลาในการทดลอง 12 ชั่วโมง แบบแผนการทดลองคือ กลุ่มทดลองกลุ่มเดียว-วัดผลก่อนและหลังทดลอง (One-Group Pretest – Posttest Design) และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติเพื่อการทดลองสมมติฐานคือ t (t-test Dependent)

ผลการทดลองพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต รายวิชา พ32101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 82.48/81.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับมากซึ่งมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.10 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.58