

ชื่องาน รายงาน การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป ชุดประเทศของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน นางสาวละออ นิลพงศ์
ครู โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 16

ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป ชุดประเทศของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาผลการประเมินคุณภาพบทเรียนสำเร็จรูป ชุดประเทศของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ชุดประเทศของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุดประเทศของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 จำนวน 36 คน โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองแต่ละครั้ง ดังนี้

กลุ่มตัวอย่างการทดลองครั้งที่ 1 ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 3 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยจับฉลากห้องเรียนมาจำนวน 1 ห้อง จากทั้งหมด 2 ห้อง แล้วนำนักเรียนห้องที่จับฉลากได้มาจัดเป็นสามกลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน โดยเรียงตามลำดับคะแนนจากการเรียนในปีการศึกษา 2551 จากนั้นจับฉลากนักเรียนมา กลุ่มละ 1 คน

กลุ่มตัวอย่างการทดลองครั้งที่ 2 ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 9 คนซึ่งได้มาโดยการจับฉลากนักเรียนที่เหลือจากการจัดกลุ่มในการเลือกกลุ่มตัวอย่างการทดลองครั้งที่ 1 มากกลุ่มละ 3 คน

กลุ่มตัวอย่างการทดลองครั้งที่ 3 ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 24 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) นั่นคือ เลือกจากนักเรียนห้องที่เหลือจากการจับฉลากห้องเรียนในการเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อการทดลองครั้งที่ 1 ทั้งห้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย (1) บทเรียนสำเร็จรูป ชุดประเทศของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (2) แบบประเมินคุณภาพบทเรียนสำเร็จรูปสำหรับผู้เชี่ยวชาญ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ดำเนินการทดลองตามแผนการทดลองแบบ One Group Pretest – Posttest Design

ผลการศึกษาพบว่า

บทเรียนสำเร็จรูป ชุดประเทศของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.04 / 81.90

บทเรียนสำเร็จรูป ชุดประเทศของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญพิจารณารายด้านมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.03 – 4.35 ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด และพิจารณารวมทุกด้านมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุดประเทศของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.10 ซึ่งอยู่ในระดับมาก