

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทานภาพประกอบ
ชื่อผู้วิจัย นางเสน่ห์ ทองบัว
ครู โรงเรียนวัดหัวป่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1
ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2552

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยการเล่านิทานภาพประกอบมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อศึกษาผลการประเมินคุณภาพของนิทานภาพประกอบ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยการเล่านิทานภาพประกอบ และเพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์ โดยการเล่านิทานภาพ ประกอบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเด็กนักเรียนชาย-หญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนวัดหัวป่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 จำนวน 23 คน คัดเลือกจากนักเรียนทั้งห้องที่ผู้วิจัยเป็นครูประจำชั้น โดยการใช้แบบเจาะจง (Pureposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย นิทานภาพประกอบเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์จำนวน 20 เรื่อง โดยพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย 4 ทักษะ คือ การรู้ค่าจำนวนและตัวเลข การจำแนกประเภท การเปรียบเทียบ การเพิ่มลด ที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเล่านิทานภาพประกอบ แบบประเมินคุณภาพนิทานภาพประกอบและแบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และแบบฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ดำเนินการทดลองตามแผนการทดลองแบบ One Group Pretest – Posttest Design

ผลการวิจัยพบว่า

การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยการเล่านิทานภาพประกอบมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.17/ 81.52 นิทานภาพประกอบ มีคุณภาพพิจารณาแยกเป็นรายการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 –5.00 อยู่ในระดับมากที่สุดและพิจารณารวมมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.79 อยู่ในระดับมากที่สุด เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทาน ภาพประกอบ มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05