

อินเทอร์เน็ตต่อระบบการศึกษา

แม้ว่าผู้คนจะยอมรับอินเทอร์เน็ตว่ามีประโยชน์ต่อการทำวิจัยเพราะช่วยในการค้นหาข้อมูลต่างๆ ได้สะดวกรวดเร็ว แต่ก็มีผู้ที่มองว่าอินเทอร์เน็ตจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมากต่อระบบการศึกษาในปัจจุบัน ทั้งนี้เพราะอินเทอร์เน็ตทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการควบคุมความรู้ (knowledge) หรือข่าวสาร (information) ซึ่งจะส่งผลให้รูปแบบสถาบันการศึกษาอ่อนแอลงและเปลี่ยนแปลงไปในที่สุด

Noam (1995) ได้ชี้เปรียบเทียบให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของ information flow ที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ โดยกล่าวว่า ในยุคแรก นักบวชจะเป็นผู้ครอบครองและถ่ายทอด information โดยการท่องจำ ต่อมาเมื่อมีระบบการเขียน จึงมีการจัดเก็บข้อมูลมีห้องสมุดขึ้น เช่น Great Library of Alexandria ซึ่งมีการจัดระบบข้อมูลความรู้และกระบวนการ หาความรู้คล้ายๆ กับการมีภาควิชาต่างๆ ในปัจจุบัน ลักษณะแบบนี้เป็นการรวมศูนย์ความรู้ไว้ที่หนึ่ง ผู้สนใจจะต้องเดินทางเข้ามาเพื่อรับการถ่ายทอดความรู้นั้นจากผู้ที่ได้รับการยอมรับว่าทรงคุณวุฒิ รูปแบบการศึกษาแบบนี้คงอยู่มาเป็นเวลา 2500 ปี แต่ปัจจุบันทิศทางของ information flow กำลังเปลี่ยนไป ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องเข้ามาหาความรู้ แต่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อเรียกดูข้อมูลความรู้ให้มาหาตนได้ เมื่อเป็นดังนี้มหาวิทยาลัยซึ่งมีหน้าที่หลักสองอย่างคือ เป็น authority ในการ transfer information และเป็นแหล่งรวบรวม information ก็จะต้องสูญเสียความสำคัญของบทบาททั้งสองลงไปในที่สุด



Noam (1995) ยังกล่าวว่า การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นนี้ แตกต่างจากเมื่อคราวที่เริ่มมีสื่อวิทยุโทรทัศน์ ซึ่งในตอนนั้นหลายคนเชื่อกันว่าสื่อวิทยุโทรทัศน์จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาอย่างมากแต่ท้ายที่สุดก็ไม่ได้เป็นไปเช่นที่ทำนาย จึงมีผู้วิจารณ์ว่าสื่ออินเทอร์เน็ตก็จะเป็นเช่นเดียวกัน แต่ Noam แย้งว่าสื่ออินเทอร์เน็ตมีลักษณะที่ต่างไป เพราะการเปลี่ยนแปลงในครั้งนี้เป็นารเปลี่ยนของ information flow ในขณะที่การนำสื่อวิทยุโทรทัศน์มาใช้ไม่ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่จุดนี้ นอกจากนี้สื่อวิทยุโทรทัศน์ยังเป็นสื่อที่ถูกควบคุมด้วยคนจำนวนน้อยซึ่งเป็นชนชั้นนำในสังคมได้ง่าย ในขณะที่สื่ออินเทอร์เน็ตเป็นสื่อที่เสรีและไม่สามารถถูกควบคุมด้วยคนจำนวนน้อยได้

Baldino (1996) มองว่า การควบคุม information มีความสำคัญต่อกลุ่มชนที่เป็นชนชั้นนำในสังคม ประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่าชนชั้นนำดำรงบทบาทตัวเองอยู่ได้โดยอาศัยการควบคุม information คือกำหนดว่าใครควรจะรู้ และควรจะรู้อะไร ผ่านสถาบันการศึกษาซึ่งทำหน้าที่สืบทอดอุดมการณ์ต่างๆ (ideological values) ของชนชั้นนำ สถาบันการศึกษาจึงมีบทบาทเพื่อสนับสนุนโครงสร้างของสังคม โดยการ "make sure that whoever has access to knowledge only knows what we want them to know, and make sure that they think just like we want them to think" จึงไม่แปลกอย่างไรที่สื่อวิทยุโทรทัศน์เมื่อถูกนำเข้ามาในสังคมจึงถูกควบคุมโดยชนชั้นนำเพื่อสืบทอดอุดมการณ์เดิมไว้ ทั้งนี้เพราะสื่อวิทยุโทรทัศน์มีธรรมชาติที่เป็นการกระจายเสียงและภาพจากสถานีแม่ข่าย จึงถูกควบคุมได้ง่ายกว่า ต่างจากสื่ออินเทอร์เน็ตซึ่งใครก็สามารถทำหน้าที่ให้ข้อมูลก็ได้ขอเพียงมีแค่คอมพิวเตอร์ส่วนตัวสักเครื่อง ก็สามารถสร้าง web site เพื่อให้ข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆได้



นอกจากความคิดที่ว่า สื่ออินเทอร์เน็ตจะลดบทบาทความสำคัญของสถาบันการศึกษาผลกระทบที่เห็นได้ชัดกว่า คือการเปลี่ยนแปลงด้านรูปแบบการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะสื่ออินเทอร์เน็ตจะทำให้เรื่องของสถานที่และเวลาลดความสำคัญลง เพราะผู้เรียนไม่จำเป็นต้องมารวมกันในห้องเรียน ไม่จำเป็นต้องมาเรียนในช่วงโมงเดียวกัน แต่สามารถเข้าเรียนจากที่ไหนก็ได้ที่มีอินเทอร์เน็ต access จะเข้าเรียนเวลาใดก็ได้ตามสะดวกนอกจากนี้ ผู้เรียนยังสามารถเปรียบเทียบรายวิชาที่ตัวเองเรียนกับรายวิชาที่เปิดสอนในที่อื่นๆได้ด้วย บทบาทของอาจารย์จึงไม่ใช่ผู้ที่ดีที่สุดในระดับเรียนอีกต่อไป นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้จากแหล่งอื่นและนำมาเปรียบเทียบได้ ในบริบทใหม่นี้ อาจารย์จึงเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้โดยตรงในแบบเดิม มาเป็นที่เลี้ยงในการเรียนรู้ของผู้เรียนมากกว่า ผู้เรียนจะเป็นผู้ที่แสวงหาความรู้ด้วยตัวเองเป็นหลักโดยอาศัยคำแนะนำจากอาจารย์ รูปแบบการเรียนการสอนจึงเปลี่ยนจากการบรรยายความรู้มาเป็น problem solving oriented และเป็น team-based



ชื่อ นางสาวอารมา ยามา

รหัสนักศึกษา ๕๓๑๕๐๖๖๐๐๑๑๕๘

กลุ่มเรียน ๕๓๐๙.๑๕๓