

ชื่องานวิจัย การศึกษาสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของครูวิทยาลัยการอาชีพ นครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายสายันต์ แสงสุริยันต์

ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของครูวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนฝึกอบรมและพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้สูงขึ้น ประชากร คือ ครูวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำหน้าที่สอนในปีการศึกษา 1/2555 จำนวน 85 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งทำหน้าที่สอนในปีการศึกษา 1/2555 จำนวน 70 คน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีของ Taro Yamane โดยยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนได้ $\pm 5\%$ ที่ระดับความมั่นใจ 95 %

ผลการวิจัยพบว่า ครูวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านเจตคติ ระดับสูง ส่วน ด้านความรู้ และ ด้านทักษะ พบว่า ครูวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีสมรรถภาพ อยู่ในระดับ ปานกลาง แต่ด้านด้านทักษะ สูงกว่า ความรู้เพียงเล็กน้อย เมื่อจำแนกตามประเภทวิชาที่สอน พบว่าครูวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สอน ในประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ มีสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านความรู้ และด้านเจตคติ สูงกว่าประเภทวิชาอื่นๆ ส่วนด้านทักษะพบว่าครูที่สอน ในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมมีสมรรถภาพสูงกว่าประเภทวิชาอื่นๆ

แนวทางการพัฒนาสมรรถภาพทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของครูวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ควรดำเนินการในด้านความรู้ และด้านทักษะ ควรดำเนินการให้มีระบบการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและแพร่หลาย ขึ้นในสถานศึกษา เพราะครูมีเจตคติที่ดี ว่าการค้นหาแหล่งความรู้สามารถค้นหาได้อย่างมากมายไม่สิ้นสุดจากอินเทอร์เน็ต และ ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมเพื่อการเรียนรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในสถานศึกษา