



การประชุมชี้แจงศูนย์สอบ N-NET ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2555

21 กุมภาพันธ์ 2556

ห้องประชุม สำนักงาน กศน.จังหวัดสมุทรสาคร

หัวข้อการประชุม

- มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- ตารางสอบ N-NET ปีการศึกษา 2555
- การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET
- เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา N-NET
- การใช้ระบบ IT เพื่อการจัดสอบ N-NET

การจัดสอบ N-NET

- ◎ การสอบ N-NET เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การจัดสอบ N-NET (ต่อ)

- ◎ จัดสอบครอบคลุมเนื้อหา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่
สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการ
ประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระ
การพัฒนาสังคม

ตารางสอบ N-NET

ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2555

ตารางสอบ N-NET ครั้งที่ 2/2555

◎ ระดับชั้นประถมศึกษา

วันที่สอบ	เวลา	รหัส วิชา	สาระ	ระยะเวลา การสอบ
วันอาทิตย์ที่ 24 ก.พ. 56	09.00 – 12.00 น.	402	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	3 ชั่วโมง
			พัก 1 ชั่วโมง	
	12.30 – 14.00 น.	410	สาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	2 ชั่วโมง

ตารางสอบ N-NET ครั้งที่ 2/2555 (ต่อ)

◎ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่สอบ	เวลา	รหัส วิชา	สาระ	ระยะเวลา การสอบ
วันอาทิตย์ที่ 24 ก.พ. 56	09.00 – 12.00 น.	412	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	3 ชั่วโมง
			พัก 1 ชั่วโมง	
	12.30 – 14.00 น.	411	สาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	2 ชั่วโมง

ตารางสอบ N-NET ครั้งที่ 2/2555 (ต่อ)

◎ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

วันที่สอบ	เวลา	รหัส วิชา	สาระ	ระยะเวลา การสอบ
วันอาทิตย์ที่ 24 ก.พ. 56	09.00 – 12.00 น.	422	สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม	3 ชั่วโมง
			พัก 1 ชั่วโมง	
	12.30 – 14.00 น.	421	สาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต	2 ชั่วโมง

การประกาศผลสอบ N-NET

- ◎ สถาบันทดสอบฯ จะประกาศคณ等级สอบผ่านทางเว็บไซต์ สทศ. (<http://www.niets.or.th>) ใน วันที่ 31 มีนาคม 2556 โดยศูนย์สอบและสถานศึกษาใช้ user name และ password เพื่อเข้าระบบ ส่วนนักศึกษาดูผลคะแนนเป็นรายบุคคลโดยใช้รหัสประจำตัวประชาชน

เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา N-NET

ผังข้อสอบ (Test Blueprint)

สาระ	รหัส	มาตรฐาน	วิชา	จำนวน ข้อ	ร้อยละ
ความรู้พื้นฐาน	2.1	มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร	ภาษาไทย	15	20
	2.1	มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร	ภาษาอังกฤษ	15	20
	2.2	มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณิตศาสตร์	15	20
	2.2	มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	15	20
รวม				60	80

ผังข้อสอบ (Test Blueprint) (ต่อ-2)

สาระ	รหัส	มาตรฐาน	วิชา	จำนวน ข้อ	ร้อยละ
การพัฒนาสังคม	5.1	มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง สามารถนำไปปรับใช้ใน การดำรงชีวิต	สังคมศึกษา	5	6.67
	5.2	มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอด ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข	ศาสนาและ หน้าที่พลเมือง	2	2.67
	5.3	ปฏิบัติดนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มี จิตสาธารณะ เพื่อความสงบสุขของสังคม	ศาสนาและ หน้าที่พลเมือง	3	3.99
	5.4	มีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของหลักการ พัฒนาและสามารถพัฒนาตนเองครอบครัว ^{ชุมชน/สังคม}	การพัฒนา ตนเอง ชุมชน สังคม	5	6.67
รวม				15	20

ผังข้อสอบ (Test Blueprint) (ต่อ-3)

สาระ	รหัส	มาตรฐาน	วิชา	จำนวน ข้อ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	1.1	มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ทักษะการเรียนรู้	4	8
	1.2	มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการใช้แหล่งเรียนรู้	ทักษะการเรียนรู้	4	8
	1.3	มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการจัดการความรู้	ทักษะการเรียนรู้	4	8
	1.4	มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการคิดเป็น	ทักษะการเรียนรู้	4	8
	1.5	มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการวิจัยอย่างง่าย	ทักษะการเรียนรู้	4	8
รวม				20	40

ผังข้อสอบ (Test Blueprint) (ต่อ-4)

สาระ	รหัส	มาตรฐาน	วิชา	จำนวนข้อ	ร้อยละ
การประกัน อาชีพ	3.1	มีความรู้ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจ ประกอบอาชีพได้ ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง	ช่องทางการ ขยายอาชีพ	5	10
	3.2	มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในอาชีพที่ ตัดสินใจเลือก	ทักษะการขยาย อาชีพ	2	4
	3.3	มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการอาชีพอย่างมี คุณธรรม	ทักษะการขยาย อาชีพ	3	6
	3.4	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	พัฒนาอาชีพให้ มีความมั่นคง	5	10
รวม				15	30

ผังข้อสอบ (Test Blueprint) (ต่อ-5)

สาระ	รหัส	มาตรฐาน	วิชา	จำนวนข้อ	ร้อยละ
ทักษะการดำเนินชีวิต	4.1	มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีเกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	สุขศึกษา พลศึกษา	5	10
	4.2	มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการอุ้นและส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต	เศรษฐกิจ พอเพียง	5	10
	4.3	มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีเกี่ยวกับศิลปะและสุนทรียภาพ	ศิลปะและสุนทรียะ	5	10
รวม				15	30

จำนวนข้อสอบและระยะเวลาที่สอบ

ฉบับที่	รหัสวิชา	สาระ	จำนวนข้อ	ร้อยละ	ระยะเวลาสอบ
1	402 (ประถม)	สาระความรู้พื้นฐาน	60	80	3 ชั่วโมง
	412 (ม.ต้น)				
	422 (ม.ปลาย)	สาระการพัฒนาสังคม	15	20	
รวม			75	100	

ฉบับที่	รหัสวิชา	สาระ	จำนวนข้อ	ร้อยละ	ระยะเวลาสอบ
2	401 (ประถม)	สาระทักษะการเรียนรู้	20	40	2 ชั่วโมง
	411 (ม.ต้น)	สาระการประกอบอาชีพ	15	30	
	421 (ม.ปลาย)	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	15	30	
รวม			50	100	

รูปแบบข้อสอบ

- ◎ เป็น “แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด”

ตัวอย่าง

ข้อ 11 ก่อนเริ่มดำเนินธุรกิจผลิตสินค้า ควรศึกษาในเรื่องใดเป็นลำดับแรก

1. ความสามารถในการผลิต
2. ความต้องการที่แท้จริงของลูกค้า
3. จำนวนลูกค้าที่ต้องการขายสินค้า
4. คู่แข่งขันที่ผลิตสินค้าประเภทเดียวกัน

คำตอบที่ถูกต้อง คือ 2. ความต้องการที่แท้จริงของลูกค้า

รูปแบบกระดาษคำตอบ

		การพิจารณาคุณธรรม และเบ็ดเตล็ดศึกษาด้วยตนเอง แบบฟอร์มที่ 2	0000000	หน้า 4 1 1	แบบฟอร์มที่ 2 1 2 3 4 5 6 7 8																				
การพิจารณาคุณธรรม และการสอน แบบฟอร์มที่ 2 (ให้ใช้ใน 29 เดือนนี้)		นายวิวัฒน์ เรืองศิริ เลขประจำตัวบุคคลประชาชน 13 หลัก 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3		สถานที่สอน โรงเรียนสันติอุดมศึกษา จังหวัด 393 วันที่สอน วันอาทิตย์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2555																					
<u>หัวข้อที่สอนตามภาระหน้าที่</u>																									
คำแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> * ผู้เข้าสอนจะสอนตามภาระหน้าที่ ผลงานที่ได้รับค่าตอบแทน * ใช้เวลาสอน 25 ชั่วโมง ระหว่างสอนจะพากษาให้กับเด็กได้รับความ * จัดตั้งบทบาทให้กับเด็ก เช่นสอนโดยทีม ให้ความสนับสนุน หรือประเมินภาระ * ดำเนินการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน 																									
ตัวอย่าง <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 ← ก้าวไป </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 ← ไม่ใช่ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 ← ไม่ใช่ </div>																									
ภาระทางภาคสวน รหัสที่ 411 สามารถพิจารณาเรื่องที่ 2 / สามารถประเมินภาระที่ 2 / สามารถพิจารณาภาระนี้ได้ แบบฟอร์มที่ 4 สำหรับครู จำนวนที่สอน 80 ชั่วโมง 2 คะแนน คะแนน คะแนนทั้งหมด 100 คะแนน (เวลาสอน 12.00-13.30 น.) วิธีการสอน รวมทั้ง 1 คำสอนที่เป็นกิจกรรมและกิจกรรมในและรอบ																									
<u>ตอนที่ 1 การสอนภาระเรื่องที่ 2 จำนวน 20 ข้อ</u>																									
ช่อง 1-20																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1 ① ② ③ ④</td> <td style="width: 25%;">2 ① ② ③ ④</td> <td style="width: 25%;">3 ① ② ③ ④</td> <td style="width: 25%;">15 ① ② ③ ④</td> </tr> <tr> <td>2 ① ② ③ ④</td> <td>6 ① ② ③ ④</td> <td>10 ① ② ③ ④</td> <td>14 ① ② ③ ④</td> </tr> <tr> <td>3 ① ② ③ ④</td> <td>7 ① ② ③ ④</td> <td>11 ① ② ③ ④</td> <td>18 ① ② ③ ④</td> </tr> <tr> <td>4 ① ② ③ ④</td> <td>8 ① ② ③ ④</td> <td>12 ① ② ③ ④</td> <td>16 ① ② ③ ④</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20 ① ② ③ ④</td> </tr> </table>						1 ① ② ③ ④	2 ① ② ③ ④	3 ① ② ③ ④	15 ① ② ③ ④	2 ① ② ③ ④	6 ① ② ③ ④	10 ① ② ③ ④	14 ① ② ③ ④	3 ① ② ③ ④	7 ① ② ③ ④	11 ① ② ③ ④	18 ① ② ③ ④	4 ① ② ③ ④	8 ① ② ③ ④	12 ① ② ③ ④	16 ① ② ③ ④				20 ① ② ③ ④
1 ① ② ③ ④	2 ① ② ③ ④	3 ① ② ③ ④	15 ① ② ③ ④																						
2 ① ② ③ ④	6 ① ② ③ ④	10 ① ② ③ ④	14 ① ② ③ ④																						
3 ① ② ③ ④	7 ① ② ③ ④	11 ① ② ③ ④	18 ① ② ③ ④																						
4 ① ② ③ ④	8 ① ② ③ ④	12 ① ② ③ ④	16 ① ② ③ ④																						
			20 ① ② ③ ④																						
<u>ตอนที่ 2 การสอนภาระสอนภาระที่ 2 จำนวน 15 ข้อ</u>																									
ช่อง 1-5																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1 ① ② ③ ④</td> <td style="width: 25%;">2 ① ② ③ ④</td> <td style="width: 25%;">3 ① ② ③ ④</td> <td style="width: 25%;">4 ① ② ③ ④</td> </tr> <tr> <td>5 ① ② ③ ④</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						1 ① ② ③ ④	2 ① ② ③ ④	3 ① ② ③ ④	4 ① ② ③ ④	5 ① ② ③ ④															
1 ① ② ③ ④	2 ① ② ③ ④	3 ① ② ③ ④	4 ① ② ③ ④																						
5 ① ② ③ ④																									
<u>ช่องที่ 2 ภาระสอนภาระที่ 2 จำนวน 5 ข้อ</u>																									
ช่อง 6-10																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">6 ① ② ③ ④</td> <td style="width: 25%;">7 ① ② ③ ④</td> <td style="width: 25%;">8 ① ② ③ ④</td> <td style="width: 25%;">9 ① ② ③ ④</td> </tr> <tr> <td>10 ① ② ③ ④</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						6 ① ② ③ ④	7 ① ② ③ ④	8 ① ② ③ ④	9 ① ② ③ ④	10 ① ② ③ ④															
6 ① ② ③ ④	7 ① ② ③ ④	8 ① ② ③ ④	9 ① ② ③ ④																						
10 ① ② ③ ④																									
<u>ช่องที่ 3 พัฒนาภาระให้มีความเหมาะสม จำนวน 5 ข้อ</u>																									
ช่อง 11-15																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">11 ① ② ③ ④</td> <td style="width: 25%;">12 ① ② ③ ④</td> <td style="width: 25%;">13 ① ② ③ ④</td> <td style="width: 25%;">14 ① ② ③ ④</td> </tr> <tr> <td>15 ① ② ③ ④</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						11 ① ② ③ ④	12 ① ② ③ ④	13 ① ② ③ ④	14 ① ② ③ ④	15 ① ② ③ ④															
11 ① ② ③ ④	12 ① ② ③ ④	13 ① ② ③ ④	14 ① ② ③ ④																						
15 ① ② ③ ④																									
เครื่องหมายตรวจสอบความที่ทราบระบบ																									
<input type="checkbox"/>																									
กระบวนการสอน หน้า 1																									

<p>แบบที่ ๓ สร้างพัฒนาการเด็กในศึกษา จำนวน ๑๕ ชิ้น</p> <p>ชิ้นที่ ๑ ถูกสืบทกานา พอกศึกษา จำนวน ๕ ชิ้น</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ชิ้น ๑-๘</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">๑ ① ② ③ ④ ๒ ① ② ③ ④ ๓ ① ② ③ ④ ๔ ① ② ③ ④ ๕ ① ② ③ ④</td> </tr> </table> <p>ชิ้นที่ ๒ เครื่องเรียนรู้พัฒนา จำนวน ๕ ชิ้น</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ชิ้น ๖-๑๐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">๖ ① ② ③ ④ ๗ ① ② ③ ④ ๘ ① ② ③ ④ ๙ ① ② ③ ④ ๑๐ ① ② ③ ④</td> </tr> </table> <p>ชิ้นที่ ๓ ศึกษาและคุ้นเคย จำนวน ๕ ชิ้น</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ชิ้น ๑๑-๑๕</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">๑๑ ① ② ③ ④ ๑๒ ① ② ③ ④ ๑๓ ① ② ③ ④ ๑๔ ① ② ③ ④ ๑๕ ① ② ③ ④</td> </tr> </table>	ชิ้น ๑-๘	๑ ① ② ③ ④ ๒ ① ② ③ ④ ๓ ① ② ③ ④ ๔ ① ② ③ ④ ๕ ① ② ③ ④	ชิ้น ๖-๑๐	๖ ① ② ③ ④ ๗ ① ② ③ ④ ๘ ① ② ③ ④ ๙ ① ② ③ ④ ๑๐ ① ② ③ ④	ชิ้น ๑๑-๑๕	๑๑ ① ② ③ ④ ๑๒ ① ② ③ ④ ๑๓ ① ② ③ ④ ๑๔ ① ② ③ ④ ๑๕ ① ② ③ ④
ชิ้น ๑-๘						
๑ ① ② ③ ④ ๒ ① ② ③ ④ ๓ ① ② ③ ④ ๔ ① ② ③ ④ ๕ ① ② ③ ④						
ชิ้น ๖-๑๐						
๖ ① ② ③ ④ ๗ ① ② ③ ④ ๘ ① ② ③ ④ ๙ ① ② ③ ④ ๑๐ ① ② ③ ④						
ชิ้น ๑๑-๑๕						
๑๑ ① ② ③ ④ ๑๒ ① ② ③ ④ ๑๓ ① ② ③ ④ ๑๔ ① ② ③ ④ ๑๕ ① ② ③ ④						

การระบายคำตอบ

- ◎ ใช้ดินสอคำ 2B ใน การระบายในวงกลมคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อ เพียง 1 ตัวเลือกเท่านั้น
- ◎ ต้องระบายคำตอบให้เต็มวงกลม และห้ามระบายเกินวงกลมคำตอบที่เลือก
- ◎ เมื่อต้องการเปลี่ยนคำตอบ ให้ใช้ยางลบในการลบคำตอบที่ต้องการแก้ไขให้สะอาด ก่อนระบายคำตอบใหม่ ห้ามใช้ปากกาลบคำผิดหรืออุปกรณ์ชนิดอื่นในการลบคำตอบ

ตัวอย่างการระบายคำตอบ

ส่วนที่ ๓ พัฒนาการเขียนไปมีความเร็วและดี จำนวน ๕ ชิ้น

ชื่อ ๑๑-๑๕

๑๑ ① ● ③ ④ ๑๒ ① ② ③ ④ ๑๓ ① ② ③ ④ ๑๔ ① ② ③ ④ ๑๕ ① ② ③ ④

แบบทดสอบ/กระดาษคำตอบ N-NET

◎ แบบทดสอบและกระดาษคำตอบจะบรรจุแยกซองกัน

จำนวนแบบทดสอบและกระดาษคำตอบมีเท่ากับจำนวนผู้เข้าสอบในห้องสอบนั้น (ไม่เกิน 30 คนต่อห้องสอบ) และสนานมสอบจะมีแบบทดสอบสำรองและกระดาษคำตอบสำรองในแต่ละวิชา (จำนวน 5% ของผู้เข้าสอบในสนานสอบ) (ห้ามเปิดซองหากไม่มีความจำเป็นต้องใช้)

แบบทดสอบ/กระดาษคำตอบ N-NET (ต่อ-2)

- ◎ กระดาษคำตอบของผู้เข้าสอบจะระบุข้อมูลผู้เข้าสอบบนหัวกระดาษคำตอบไว้เรียบร้อยแล้ว กรรมการคุณสอบต้องแยกให้ตรงกับผู้เข้าสอบ หากกระดาษคำตอบชำรุดหรือไม่ตรงกับผู้เข้าสอบให้ใช้กระดาษคำตอบสำรอง

แบบทดสอบ/กระดาษคำตอบ N-NET (ต่อ-3)

- ◎ ช่องแบบทดสอบแต่ละวิชาจะมีแบบสีแตกต่างกัน และแบบสีของช่องแบบทดสอบจะเป็นสีเดียวกัน แบบสีของช่องกระดาษคำตอบ ช่องแบบทดสอบและช่องกระดาษคำตอบจะถูกบรรจุลงในกล่องแยกตามวิชา และตามจำนวนห้องสอบของแต่ละสนามสอบ
- ◎ ช่องแบบทดสอบจะถูกปิดด้วย “เทปกาวพิเศษแบบทำลายตัวเอง” เพื่อมิให้ถูกเปิดจนถึงห้องสอบ

แบบทดสอบ/กระดาษคำตอบ N-NET (ต่อ-4)

- กล่องบรรจุแบบทดสอบจะถูกปิดปากกล่องทุกด้านด้วยเทปขาวและจะถูกรัดด้วยสายรัด เพื่อป้องกันการเปิด
- เมื่อศูนย์สอบรับกล่องบรรจุแบบทดสอบ กล่องบรรจุกระดาษคำตอบ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบแล้ว ต้องกระจายให้สนามสอบในตอนเช้าของวันสอบ หากมีความจำเป็นต้องรับก่อนวันสอบ 1 วัน และต้องมีระบบการจัดเก็บให้ปลอดภัย

แบบทดสอบ/กระดาษคำตอบ N-NET (ต่อ-5)

- ◎ การเปิดกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบ หัวหน้าสนามสอบหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะเป็นผู้เปิดกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบ ก่อนเวลาตามตารางสอบไม่เกิน 1 ชั่วโมง ในวันสอบเท่านั้น โดยมีตัวแทนศูนย์สอบเป็นสักขีพยานและลงนามในแบบฟอร์มการเปิดกล่องแบบทดสอบและกล่องกระดาษคำตอบ

แบบทดสอบ/กระดาษคำตอบ N-NET (ต่อ-6)

- เมื่อสอบเสร็จ หัวหน้าสนามสอบ/กรรมการกลาง ต้องนับกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนตามจำนวนทั้งผู้เข้าสอบและผู้ขาดสอบ ใส่ซองปิดผนึกแล้ว ปิดทับด้วยเทปปิดพิเศษ แบบทำลายตัวเองต่อหน้ากรรมการคุณสอบทันที

แบบทดสอบ/กระดาษคำตอบ N-NET (ต่อ-7)

- เมื่อเสร็จสิ้นการสอบทุกวิชาให้นำของกระดาษคำตอบบรรจุลงในกล่องบรรจุของกระดาษคำตอบกลับ เพื่อนำส่งสถาบันทดสอบฯ ผ่านศูนย์สอบ โดยศูนย์สอบจะนับกล่องกระดาษคำตอบกลับให้ครบถ้วนตามจำนวนของแต่ละสนามสอบ และสถาบันทดสอบฯ จะจัดส่งหนังสือไปยังประธานศูนย์สอบเพื่อแจ้งกำหนดการรับกล่องบรรจุของกระดาษคำตอบกลับ พร้อมเอกสารอื่นจากศูนย์สอบกลับมายังสถาบันทดสอบฯ

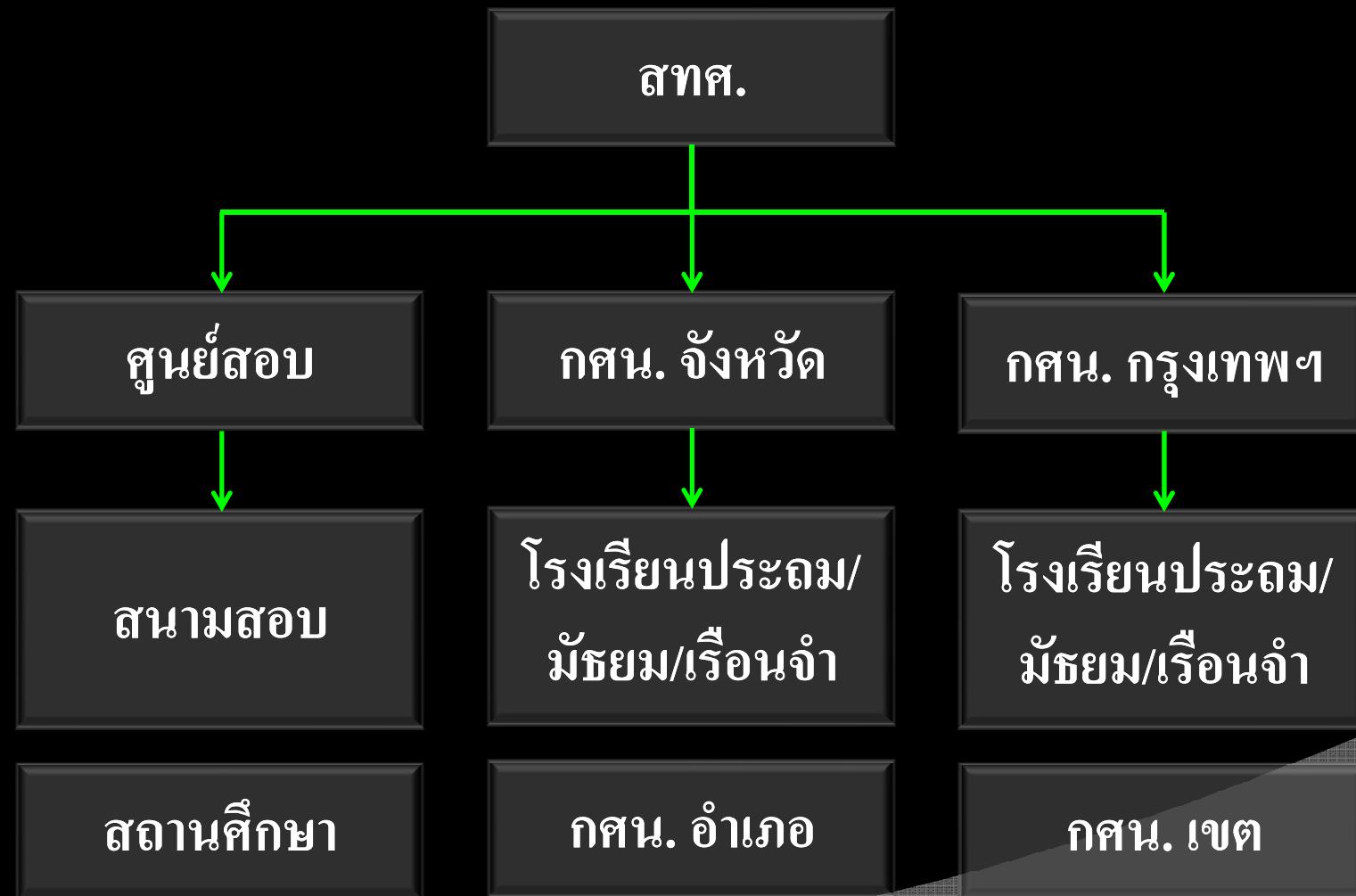
แบบทดสอบ/กระดาษคำตอบ N-NET (ต่อ-8)

- ◎ แบบทดสอบ เมื่อสอบเสร็จสนามสอบต้องรวบรวมแบบทดสอบให้ครบตามที่ระบุไว้หน้าซอง ก่อนรวบรวมบรรจุลงกล่อง เพื่อส่งคืนย์สอบและสถาบันทดสอบฯ ตามลำดับ (แบบทดสอบทุกฉบับถือเป็นเอกสารลับทางราชการและเป็นสมบัติของ สพศ. ห้ามนำไปใช้หรือเผยแพร่)

การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

N-NET

โครงการสร้างการจัดสอบ N-NET



บทบาทหน้าที่ของ สพศ.

- ◎ กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการทดสอบให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรมและโปร่งใส และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

บทบาทหน้าที่ของ สพศ. (ต่อ)

- ◎ แต่งตั้งและจัดส่งตัวแทน สพศ. เข้าไปทำหน้าที่ตรวจสอบและติดตามการดำเนินการจัดสอบร่วมกับตัวแทนศูนย์สอบและหัวหน้าสนามสอบที่สนามสอบในวันสอบ เพื่อให้การจัดสอบเป็นตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ศูนย์สอบ N-NET

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยจังหวัด 76 จังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัย กรุงเทพมหานคร เป็นศูนย์สอบ รวม 77 แห่ง
- ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัยจังหวัด 76 จังหวัด และ กรุงเทพมหานคร ทำหน้าที่เป็นประธานศูนย์สอบ

บทบาทหน้าที่ของศูนย์สอบ

- ◎ ประสานงานและดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติของ สพศ.
- ◎ ประสานงานและติดตาม การส่งข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนที่ศูนย์สอบรับผิดชอบ ให้เป็นไปตามกำหนดการ และแนวปฏิบัติของ สพศ.
- ◎ กำหนดสนามสอบ และแจ้งข้อมูลห้องสอบให้ สพศ. ทราบผ่านระบบ N-NET

บทบาทหน้าที่ของศูนย์สอบ (ต่อ-2)

- ◎ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของศูนย์สอบเพื่อเดินทางมาตรวจรับ และกำกับการขนส่งกล่องบรรจุแบบทดสอบ กล่องบรรจุ กระดาษคำตอบ และเอกสารการจัดสอบ จากสถาบันทดสอบฯ ไปยังศูนย์สอบ ในวันและเวลาที่กำหนด โดยสถาบันทดสอบฯ จะทำหนังสือแจ้งกำหนดการไปยัง ประธานศูนย์สอบ

บทบาทหน้าที่ของศูนย์สอบ (ต่อ-3)

- ◎ แต่งตั้งให้ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ หรือผู้แทนทำหน้าที่เป็นตัวแทนศูนย์สอบเพื่อทำหน้าที่รับ – ส่งแบบทดสอบ และกระดายคำตอบระหว่างศูนย์สอบกับสนามสอบ และกำกับการจัดสอบที่สนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม และเป็นไปตามขั้นตอนที่สพศ. กำหนด

บทบาทหน้าที่ของศูนย์สอบ (ต่อ-4)

- ◉ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบ
- ◉ แต่งตั้งให้ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นสนามสอบทำหน้าที่เป็นหัวหน้าสนามสอบ เพื่อดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และโปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอนที่สถาบันทดสอบฯ กำหนด

บทบาทหน้าที่ของศูนย์สอบ (ต่อ-5)

- ◎ ควบคุม กำกับ และติดตามให้การดำเนินการจัดสอบของศูนย์สอบและสนามสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- ◎ แก้ปัญหาในการดำเนินการจัดสอบของศูนย์สอบและสนามสอบ

บทบาทหน้าที่ของศูนย์สอบ (ต่อ-6)

- บริหารค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดสอบจากเงินจัดสรรที่ได้รับจาก สพค.
- รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดสอบและสรุปค่าใช้จ่ายในการจัดสอบ แจ้งให้ สพค. ทราบ ภายใน 30 วันหลัง เสิร์ฟเวอร์การสอบ

บทบาทหน้าที่ของสนามสอบ

- ◎ หัวหน้าสนามสอบ/กรรมการกลาง/กรรมการคุมสอบ
ต้องปฏิบัติตามแนวโน้มนโยบายที่สถาบันทดสอบฯ กำหนด
ไว้ในครั้งมีการจัดสอบ N-NET อย่างเคร่งครัดเพื่อให้การ
ดำเนินการในทุกสนามสอบเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่ว
ประเทศ

บทบาทหน้าที่ของสนามสอบ (ต่อ-2)

- ประสานงานกับศูนย์สอบ และดำเนินการตามนโยบาย
และแนวปฏิบัติของศูนย์สอบอย่างเคร่งครัด
- กรอกข้อมูลห้องสอบผ่านระบบ N-NET ภายในเวลาที่
สพม. กำหนด
- เสนอชื่อคณะกรรมการที่ทำงานในระดับสนามสอบ
ให้ศูนย์สอบพิจารณาอนุมัติแต่งตั้ง

บทบาทหน้าที่ของสนามสอบ (ต่อ-3)

- ◎ เตรียมความพร้อมก่อนการจัดสอบ เกี่ยวกับสถานที่สอบ และห้องสอบ การประชาสัมพันธ์การสอบ การประกาศรายชื่อและเลขที่นั่งสอบ
- ◎ รับ – ส่งกล่องบรรจุแบบทดสอบ กล่องบรรจุกระดาษคำตอบ และเอกสารที่เกี่ยวกับการจัดสอบจากศูนย์สอบ ตามวันและเวลาที่ศูนย์สอบนัดหมาย และเก็บรักษาให้ปลอดภัย

บทบาทหน้าที่ของสนามสอบ (ต่อ-4)

- ◎ ดำเนินการจัดสอบภายในสนามสอบให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีความยุติธรรม และเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ สพศ. กำหนด
- ◎ รวบรวมรายคำตอบของผู้เข้าสอบในแต่ละห้องสอบ ให้ครบถ้วนไม่ให้ตกหล่นที่สนามสอบ เพื่อรักษา ผลประโยชน์ให้กับผู้เข้าสอบ รวมทั้งส่งคืนแบบทดสอบ ทุกฉบับกลับคืน สพศ.

บทบาทหน้าที่ของสนามสอบ (ต่อ-5)

◎ ประสานงานกับศูนย์สอบเกี่ยวกับการเบิกจ่าย

ค่าตอบแทนคณะกรรมการระดับสนามสอบ และรายงาน
สรุปการดำเนินการจัดสอบระดับสนามสอบ และส่งมอบ
หลักฐานค่าใช้จ่ายทั้งหมดให้ศูนย์สอบ

บทบาทหน้าที่ของสนามสอบ (ต่อ-6)

- เมื่อเสร็จสิ้นการสอบแต่ละรายวิชา ให้รายงานจำนวนผู้เข้าสอบ-ผู้ขาดสอบผ่าน “ระบบนำสั่งผลิตผู้เข้าสอบ” ทางเว็บไซต์ <http://www.niets.or.th> โดยใช้ Username และ Password ของสนามสอบ

การจัดสรรงบประมาณ

- สพค. จะจัดสรรค่าดำเนินการจัดสอบ N-NET ปีการศึกษา 2555 ให้กับศูนย์สอบโดยคิดในอัตราเหมาจ่ายรายคน/ฉบับ วิชา ตามจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ (แยกเป็นระดับชั้นประถม ม.ต้น และ ม.ปลาย) โดย สพค. จะทำหนังสือร้องขอ รายละเอียดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดสอบ N-NET และไปยังประธานศูนย์สอบต่อไป (ดูรายละเอียดได้ที่บัญชีภารกิจการดำเนินการ)

การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ◎ การสั่งจ่ายเงินหรือการอนุมัติการเบิกจ่ายเงินในการดำเนินงานของศูนย์สอบแต่ละศูนย์จะต้องอยู่ภายใต้บัญชีแบบท้าย 3 ของข้อบังคับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์กรมหาชน) ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ พ.ศ. 2555

การเบิกจ่ายงบประมาณ (ต่อ-2)

- ◎ ทั้งนี้ หากการสั่งจ่ายเงินหรือการอนุมัติการเบิกจ่ายเงินจำเป็นต้องมีการดำเนินการนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในบัญชีแบบท้ายดังกล่าว หรือที่กำหนดไว้แล้วแต่ไม่สามารถปฏิบัติได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานประจำศูนย์สอบหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากประธานประจำศูนย์สอบ โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม และประยุตภัยในวงเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายเหมาจ่ายที่ได้รับและยึดถือประโยชน์ของการดำเนินงานเป็นสำคัญ

การเบิกจ่ายงบประมาณ (ต่อ-3)

- ◎ การสั่งจ่ายเงินหรือการอนุมัติการเบิกจ่ายเงินในการดำเนินงานของศูนย์สอบแต่ละศูนย์ ให้ประธานประจำศูนย์สอบหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจจากประธานประจำศูนย์สอบพิจารณาตามความเหมาะสม จากจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร โดยอาจมีอัตราจำนวนเงินที่จ่ายต่ำกว่าที่กำหนดไว้ได้

การเก็บหลักฐานใช้จ่ายงบประมาณ

สพศ. จะจัดโอนเงินให้ศูนย์สอบผ่านธนาคารกรุงไทย ทั้งนี้
ขอให้ศูนย์สอบดำเนินการดังนี้

- ◎ แจ้งชื่อบัญชีของศูนย์สอบ หมายเลขบัญชี และสาขา ให้ สพศ. ภายในเดือนกรกฎาคม 2555 โดยขอให้ทำหนังสือ
แจ้งเป็นทางการ เพื่อจะได้โอนเงินให้ตามกำหนดเวลา
- ◎ เมื่อได้รับเงินโอนเรียบร้อยแล้ว ศูนย์สอบต้องออก
ใบเสร็จรับเงินแล้วจัดส่งให้ สพศ. ทันที

การเก็บหลักฐานใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ-2)

- เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการสอบให้ศูนย์สอบทำรายงานสรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับศูนย์สอบ แยกตามระดับชั้นตามจำนวนเงินที่ได้รับ และใช้จริง
- เก็บหลักฐานการเงินทุกฉบับไว้ที่ศูนย์สอบ เพื่อรอการตรวจสอบจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกตามระเบียบ สพศ.

ระเบียบการเข้าห้องสอบ

- ◎ ไม่มีเลขที่นั่งสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
- ◎ ไม่มีบัตรแสดงตน ไม่มีสิทธิ์สอบ
- ◎ ไม่ผิดสนามสอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
- ◎ ไปสายเกิน 30 นาที ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น
- ◎ ห้าม นำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องสอบ
- ◎ ให้นั่งสอบจนหมดเวลา
- ◎ อนุญาต ให้นำนาฬิกาเข้าห้องสอบ (ต้องเป็นนาฬิกาธรรมดาก็ใช้ได้เวลาเท่านั้น)

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	กำหนดการ
ประชาสัมพันธ์เรื่องการสอบ N-NET ครั้งที่ 2/2555	พ.ย. 55- ก.พ. 56
สพศ. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดและศูนย์สอบ	พ.ย. 55
<u>สถานศึกษา</u> ส่งข้อมูลนักเรียนผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th โดยเข้าเมนูระบบ N-NET	1 – 31 ธ.ค. 55
ศูนย์สอบกำกับ ติดตามการส่งข้อมูลของโรงเรียน	1 – 31 ธ.ค. 55
ศูนย์สอบส่งข้อมูลสถานะสอบ ห้องสอบ และจัดสถานะสอบผ่านระบบ N-NET	1 – 31 ก.ค. 55
ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ	ธ.ค. 55
ศูนย์สอบแจ้งเลขที่บัญชีสำหรับการรับโอนเงินจัดสรรให้ สพศ.	20 ธ.ค. 55
สพศ. ประกาศเลขที่นั่งสอบและสถานะสอบ	10 ม.ค. 56

ปฏิทินการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	กำหนดการ
<u>สถานศึกษา</u> ติดประกาศรายชื่อนักเรียน เลขที่นั่งสอบ สนามสอบ และกำหนดการสอบ	10 ม.ค. 56 - วันสอบ
สพศ. โอนเงินให้ศูนย์สอบ และศูนย์สอบส่งใบเสร็จรับเงินให้ สพศ. ทันที	15 ม.ค. 56
สพศ. ส่งคู่มือการจัดสอบ และ DVD ให้ศูนย์สอบ เพื่อกระจายให้สนามสอบ	ม.ค. 56
ศูนย์ กศน.อำเภอ/เขต ส่งรายชื่อคณะกรรมการระดับสนามสอบให้ศูนย์สอบ แต่งตั้ง	ม.ค. 56
ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ	ม.ค. 55
ตัวแทนศูนย์สอบ (กศน.อำเภอ/เขต) จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ	ก.พ. 56
สพศ. ส่งเอกสารจัดสอบและอุปกรณ์ให้ศูนย์สอบ	11 – 12 ก.พ. 56

ปฏิทินการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	กำหนดการ
สพศ. ส่งกล่องบรรจุแบบทดสอบ กล่องบรรจุกระดาษคำตอบให้ศูนย์สอบ (ศูนย์สอบส่งเจ้าหน้าที่ของศูนย์สอบมาตรวจรับที่ สพศ. และกำกับรถขนส่ง แบบทดสอบและกระดาษคำตอบจาก สพศ. ไปยังศูนย์สอบ) <u>ตัวแทนศูนย์สอบ (กศน.อำเภอ/เขต) รับกล่องบรรจุแบบทดสอบ กล่องบรรจุ กระดาษคำตอบจากศูนย์สอบและนำไปมอบให้หัวหน้าสนามสอบ</u>	21 ก.พ. 56
วันสอบ N-NET	วันสอบ
ตัวแทนศูนย์สอบ (กศน.อำเภอ/เขต) รับ – ส่งกล่องบรรจุของกระดาษคำตอบ กลับ กล่องบรรจุแบบทดสอบ และเอกสารจัดสอบ จากสนามสอบและส่งให้ ศูนย์สอบ	22 ก.พ. 56
สพศ. รับกล่องบรรจุของกระดาษคำตอบ และกล่องแบบทดสอบกลับจากศูนย์ สอบ (ศูนย์สอบแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของศูนย์สอบกำกับรถขนส่งมายัง สพศ.)	27 ก.พ. 56

ปฏิทินการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	กำหนดการ
ศูนย์สอบส่งรายงานสรุปผลการดำเนินการจัดสอบฯ และรายงานสรุปค่าใช้จ่ายให้ สพศ. ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนหรือ EMS	ภายใน 26 มี.ค. 56
สพศ. ประกาศผลคะแนนผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th	31 มี.ค. 56
สพศ. รายงานผลวิเคราะห์คะแนนผ่านเว็บไซต์ www.niets.or.th	เม.ย. 56

สรุปจำนวนห้องสอบของสนามสอบ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| ○ สนามสอบ กศน.อำเภอเมืองสมุทรสาคร | จำนวน 21 ห้องสอบ |
| ○ สนามสอบ เรือนจำสมุทรสาคร | จำนวน 3 ห้องสอบ |
| ○ สนามสอบ กศน.อำเภอกระทุ่มແບນ | จำนวน 10 ห้องสอบ |
| ○ สนามสอบ กศน.อำเภอบ้านแพ้ว | จำนวน 9 ห้องสอบ |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน 43 ห้องสอบ |

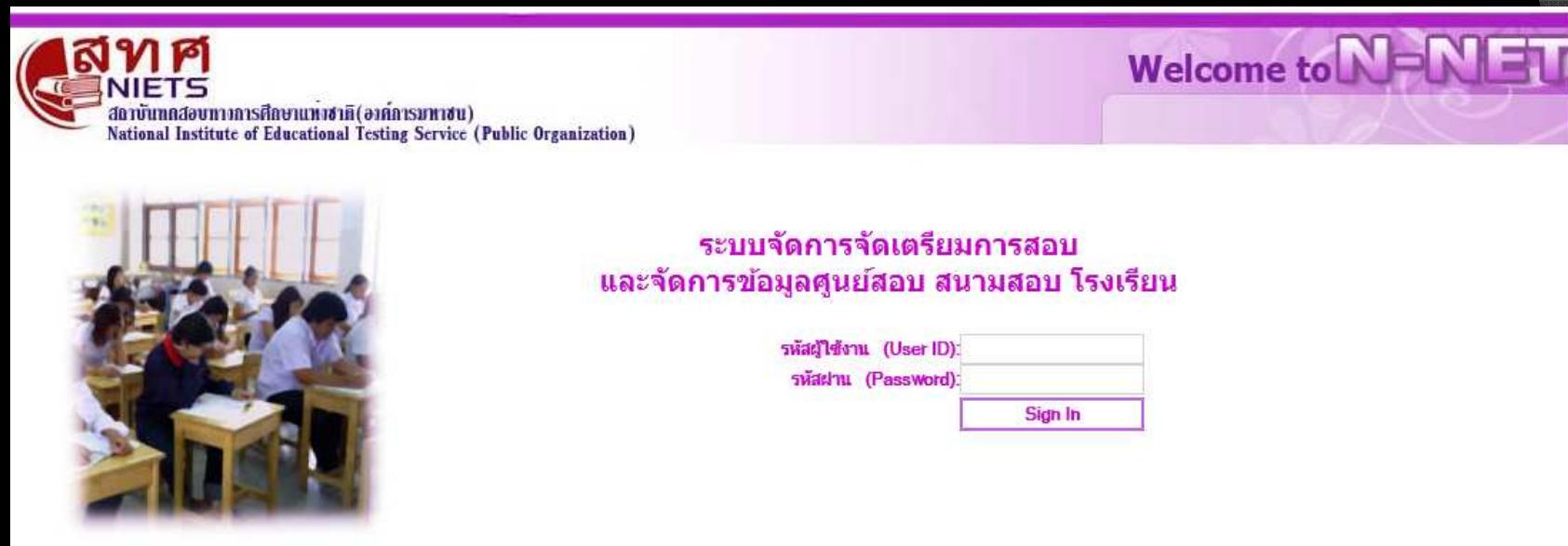
การใช้ระบบ IT เพื่อการจัดสอบ

N-NET

<http://www.niets.or.th>

การใช้ระบบ N-NET ระดับสถานศึกษา

◎ การเข้าระบบ N-NET



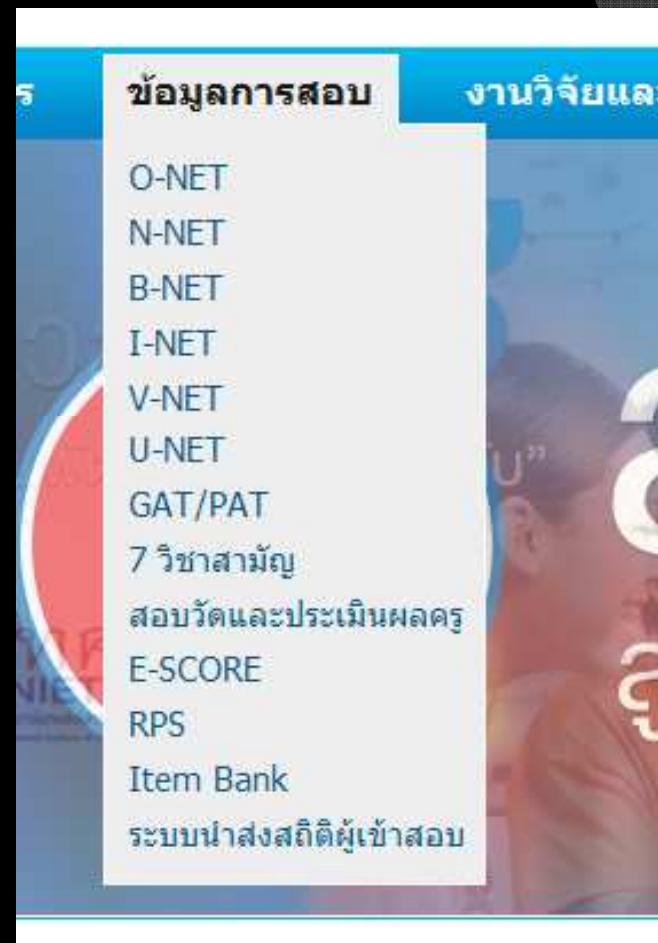
การใช้ระบบ N-NET ระดับสถานศึกษา (ต่อ-2)

◎ ข้อมูลการสอน

The screenshot shows the homepage of the National Institute of Educational Testing Service (NIETS) website. The top navigation bar includes links for 'หน้าหลัก' (Home), 'เกี่ยวกับเรา' (About us), 'ข่าวสาร' (News), 'ข้อมูลการสอน' (Teaching materials), 'งานวิจัยและวิชาการ' (Research and academic), 'ดาวน์โหลด' (Download), and 'ถามตอบ' (Ask and answer). A search bar and language selection buttons are also present. The main banner features the ASEAN logo and the text 'สทศ.' สู่ประชาคมอาเซียน. On the left, there is a grid of links for various tests: O-NET, B-NET, I-NET, N-NET, V-NET, U-NET, GAT/PAT, 7 วิชา สามัญ, and ครุ. Below the banner, there are sections for 'วีดีโอ' (Video) showing a video thumbnail of a man speaking, 'ข่าว ล่าสุด' (Latest news) showing the NIETS logo, and a news feed with three bullet points. The news feed includes: 'เรื่อง ยกเลิกการทดสอบวัดสมรรถนะครุฯ ครั้งที่ 1...', 'เรื่อง การจัดสอบรอบพิเศษกรณี เกิดเหตุสุดวิสัยในการ...', and 'ตารางสอบ GAT/PAT ครั้งที่ 2/2556 และการเตรียมความพร...'.

การใช้ระบบ N-NET ระดับสถานศึกษา (ต่อ-3)

◎ ระบบนำส่งสถิติผู้เข้าสอบ



การใช้ระบบ N-NET ระดับสถานศึกษา (ต่อ-4)

◎ เข้าระบบนำส่งสติ๊กเกอร์เข้าสอบ

The screenshot shows the homepage of the National Institute of Educational Testing Service (NIETS) website. The header includes the NIETS logo, a search bar, and language selection buttons. The main navigation menu has links for 'หน้าหลัก', 'เกี่ยวกับเรา', 'ข่าวสาร', 'ข้อมูลการสอบ', 'งานวิจัยและวิชาการ', 'ดาวน์โหลด', and 'ความคิดเห็น'. Below the menu, there is a large image of three children. To the right of the image, the text 'ข้อมูลการสอบ' and 'Exam Information' is displayed. On the left side of the image, there is a blue button labeled 'เข้าระบบนำส่งสติ๊กเกอร์เข้าสอบ' with a sub-link 'เข้าระบบ'. On the right side, there is a blue button labeled 'เข้าระบบสู่ระบบ' with a sub-link 'เข้าสู่ระบบ'. The URL in the browser's address bar is 'http://www.niets.go.th/niets/index.php?m=exam&sub=1'. The page title is 'เข้าระบบนำส่งสติ๊กเกอร์เข้าสอบ'.

การใช้ระบบ N-NET ระดับสถานศึกษา (ต่อ-5)

◎ ใช้ Username และ Password ของสถานสอน

The screenshot shows the login interface for the National Institute of Educational Testing Service (NIETS) system. The logo of NIETS is at the top left, followed by its name in Thai and English. To the right, the text reads "ระบบนำส่งสคิติผู้เข้าสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ [NET]" and "หัวข้อไม่ได้ Login เข้าสู่ระบบ". Below this, there is a red button labeled "เข้าสู่ระบบ". The main area is titled "กรุณากรอกแบบฟอร์มเพื่อเข้าสู่ระบบ". It contains three input fields: "ประเภทการสอบ" (Type of examination) with a dropdown menu set to "กรุณาเลือก" (Please select), "ชื่อผู้ใช้ (สถานสอน/ศูนย์สอบ)" (User name (Institution/Examination Center)) with an empty input field, and "รหัสผ่าน" (Password) with an empty input field. At the bottom is a blue "เข้าสู่ระบบ" button.

การใช้ระบบ N-NET ระดับสถานศึกษา (ต่อ-6)

◎ บันทึกข้อมูลผ่านระบบ

The screenshot shows a web-based reporting system for the National Institute of Educational Testing Service (NIETS). The top header includes the NIETS logo, the name of the organization, and the title "ระบบนำส่งสกัดผู้เข้าสอบ การทดสอบ N-NET ระดับเที่ยบเท่าประเมินศึกษา". Below the header, there are tabs for "ผู้ใช้งาน (ศูนย์สอบ)", "สกัดผู้เข้าสอบ", "ข้อมูลจากสนามสอบ", and "ออกจากรายบุคคล". The main content area displays a table titled "ข้อมูลที่สนามสอบนำส่งเรียบร้อยแล้ว (%)". This table compares two categories: 401 (การเรียนรู้ ภาษาไทย, ดำเนินชีวิต) and 402 (ความรู้พื้นฐาน & พัฒนาสังคม). The table includes sections for "จำนวนผู้มีลิขิตรับ-ขาดสอบ-เข้าสอบกรณีพิเศษ (คน)" and "ปัญหา/การกระทำ ที่อาจจะเข้าข่ายผิดระเบียบหรือทุจริตการสอบ (ราย)".

ข้อมูลที่สนามสอบนำส่งเรียบร้อยแล้ว (%)	401 การเรียนรู้, ภาษาไทย, ดำเนินชีวิต	402 ความรู้พื้น ฐาน & พัฒนาสังคม
1. จำนวนผู้มีลิขิตรับ-ขาดสอบ-เข้าสอบกรณีพิเศษ (คน)		
- จำนวนผู้มีลิขิตรับตามรายชื่อใน สาศ.2 (ทั้งหมด)	51	51
- (ยก) จำนวนผู้ขาดสอบ	-	-
- (มาก) จำนวนผู้เข้าสอบเป็นกรณีพิเศษ (Walk-in)	-	-
- รวมจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (เท่าที่รายงานเข้ามาแล้ว)	-	-
2. ปัญหา/การกระทำ ที่อาจจะเข้าข่ายผิดระเบียบหรือทุจริตการสอบ (ราย)		
- ไม่มีเอกสารแสดงตนเข้าห้องสอบ	-	-
- นำไปเรียนพิเศษ/อุปกรณ์สื่อสาร เข้าห้องสอบ	-	-

ราม – ตอบ

😊 ขอบคุณ 😊