



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

ก่อนที่ครูผู้สอนจะประเมินผู้เรียนตามจุดเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนควรได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดแล้ว เมื่อพิจารณาตารางการออกแบบการประเมินจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะเห็นว่า จุดเน้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ **มีทักษะในการค้นหาข้อมูลและ การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม** จะมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด ตามมาตรฐานหลักสูตร ง.๓.๑/ม.๒/๓ ค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้แกนกลาง ดังนั้นครูผู้สอนควรนำเครื่องมือประเมินผู้เรียนไปใช้ประเมินหลังจากจบการเรียนรู้ตามแผนการสอนหรือหน่วยการเรียนรู้ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานที่เกี่ยวข้องแล้ว

ในการประเมิน ครูผู้สอนควรศึกษาสิ่งที่ต้องประเมินและวิธีการประเมิน ตามตารางการออกแบบการประเมินจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ศึกษาแบบประเมินตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการประเมินโดยมอบหมายให้นักเรียนค้นหาและรวบรวมข้อมูล ที่นักเรียนสนใจ ๑ เรื่อง โดยให้มีไฟล์ข้อมูลรูปแบบต่างๆ เช่น ข้อความ รูปภาพ เสียง คลิปวิดีโอ หรืออื่นๆ จากแหล่งที่มาอย่างน้อย ๑๐ แหล่ง แล้วนำมาจัดทำเป็นไฟล์ข้อมูลส่งผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ถึงครูผู้สอน ได้อย่างน้อย ๓ คน โดยกำหนดให้นักเรียนปฏิบัติภายในเวลาที่กำหนด เมื่อนักเรียนปฏิบัติและได้ชิ้นงานตามที่กำหนดแล้วครูผู้สอนสามารถประเมินภาระงานและชิ้นงานผู้เรียน โดยพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินความสามารถ และทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่กำหนด แล้วนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นที่นักเรียนสนใจ เพียง ๑ เรื่อง โดยให้มีไฟล์ข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เช่น ข้อความ รูปภาพ เสียง คลิปวิดีโอ หรืออื่นๆ จากแหล่งที่มาอย่างน้อย ๑๐ แหล่ง แล้วนำมาจัดทำเป็นไฟล์ข้อมูลส่งผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ถึงครูผู้สอน และเพื่อนๆ ได้ อย่างน้อย ๓ คน
- ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในเวลา ๒ ชั่วโมง

การประเมินชิ้นงาน

ด้าน	ประเด็นประเมิน	คะแนน
๑. ทักษะการค้นหาข้อมูล	กำหนดเรื่องและไฟล์ข้อมูล	๖
๒. การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย	มีการส่งข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๖
๓. คุณภาพผลงาน	จำนวนแหล่งข้อมูล การจัดไฟล์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ	๙
๔. คุณธรรม จริยธรรม	- มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วน - ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม - ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	๙
รวม		๓๐

เกณฑ์การประเมิน :	น้อยกว่า ๑๐ คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์
	๑๐ - ๑๖ คะแนน	ผ่าน (พอใช้)
	๑๗ - ๒๓ คะแนน	ผ่าน (ดี)
	๒๔ - ๓๐ คะแนน	ผ่าน (ดีเยี่ยม)

**เกณฑ์การประเมินความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก	คะแนน
	ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
๑. ทักษะการค้นหาข้อมูล	มีการกำหนดเรื่อง ที่ชัดเจน มีไฟล์ข้อมูล อย่างน้อย ๓ ประเภท ได้แก่ ข้อความ ภาพ และเสียง	มีการกำหนดเรื่อง ที่ชัดเจน มีไฟล์ข้อมูล อย่างน้อย ๒ ประเภท ได้แก่ ข้อความ และภาพ หรือเสียง	มีการกำหนด เรื่องที่ชัดเจน มีไฟล์ข้อมูล อย่างน้อย ๑ ประเภท ได้แก่ ข้อความ หรือ ภาพ หรือเสียง	ไม่มีการ กำหนดเรื่อง ข้อมูลที่ได้ มี ๑ ประเภท ได้แก่ ข้อความ หรือภาพ หรือเสียง	๒	๖
๒. การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย	มีการส่งข้อมูลผ่าน เครือข่ายให้ครูและ เพื่อนได้มากกว่า ๓ คน	มีการส่งข้อมูลผ่าน เครือข่ายให้ครูและ เพื่อนได้ ๓ คน	มีการส่งข้อมูล ผ่านเครือข่ายให้ ครู และเพื่อนได้ ๒ คน	มีการส่ง ข้อมูลผ่าน เครือข่าย ให้ครูและ เพื่อนได้ ๑ คน	๒	๖
๓. คุณภาพผลงาน	มีการรวบรวมเรื่อง ได้มากกว่า ๑๐ แหล่ง และจัดทำ เป็นไฟล์ข้อมูลอย่าง เป็นระบบ	มีการรวบรวมเรื่อง ได้ ๑๐ แหล่ง และ จัดทำเป็นไฟล์ข้อมูล อย่างเป็นระบบ	มีการรวบรวม เรื่องได้ ๑๐ แหล่ง แต่ไม่จัดทำ เป็นไฟล์ข้อมูล หรือได้น้อยกว่า ๑๐ แหล่ง แต่จัดทำ เป็นไฟล์ข้อมูล	มีการรวบรวม เรื่องได้ น้อยกว่า ๑๐ แหล่ง	๓	๙
๔. คุณธรรมจริยธรรม	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และ ทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง แต่ทำงานไม่สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ไม่มีการ อ้างอิง แหล่งข้อมูล ใช้ภาษา ไม่ถูกต้อง ทำงาน ไม่สำเร็จ ตามเวลา ที่กำหนด	๓	๙
รวม					๑๐	๓๐

เกณฑ์การตัดสิน :	น้อยกว่า ๑๐ คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์
	๑๐ - ๑๖ คะแนน	ผ่าน (พอใช้)
	๑๗ - ๒๓ คะแนน	ผ่าน (ดี)
	๒๔ - ๓๐ คะแนน	ผ่าน (ดีเยี่ยม)

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ประเมิน วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คำชี้แจง ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (๓๐)	ผลการประเมิน				สรุป
		คุณภาพผลงาน (๑๒)	มีจิตสำนึกและยอมรับผิดชอบ (๙)	การนำเสนอ (๙)	รวม (๓๐)		ไม่ผ่าน (๐-๙)	ผ่าน			
								พอใช้ (๑๐-๑๖)	ดี (๑๗-๒๓)	ดีเยี่ยม (๒๔-๓๐)	
๑	เด็กชายไมตรี งามสี	๖	๖	๖	๑๘			✓		ผ่าน	
๒	เด็กหญิงเพ็ญ พูพาน	๘	๗	๖	๒๑			✓		ผ่าน	
๓	เด็กหญิงศรี ลำเลิศ	๘	๘	๖	๒๒			✓		ผ่าน	
๔	เด็กชายพลอย ชูถิม	๕	๕	๕	๑๕		✓			ไม่ ผ่าน	
๕	เด็กหญิงวัน สดใส	๙	๘	๖	๒๓				✓	ผ่าน	
รวมจำนวนคน							๑	๓	๑		
ร้อยละ											

* เกณฑ์การตัดสิน ๑๗ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

การนำผลการประเมินเข้าระบบเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถานศึกษา

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ใส่ในช่องเป้าหมาย เท่ากับ ๕ (คน)
2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน สรุปใส่ในช่องผลงานที่ได้ เท่ากับ ๔ (คน)