



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ด้านทักษะชีวิต”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

๑. บทบาทของสถานศึกษา

๑.๑ ผู้บริหารและครูจะต้องดำเนินการพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพด้านทักษะชีวิตเป็นไปตามหลักสูตรโดยมีจุดเน้นตามนโยบายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ แจ้งให้ผู้เรียนทราบและเข้าใจล่วงหน้าถึงวัตถุประสงค์ ระยะเวลาในการประเมินตามจุดเน้นที่กำหนดเพื่อความร่วมมือในการใช้แบบวัดนี้

๑.๓ ผู้เรียนและครูต้องทำความเข้าใจกับนักเรียนว่า ผลการวัดและประเมินนี้มุ่งเน้นพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนตามสมรรถนะสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่นำไปใช้ในการตัดสินผลการเรียน

๒. การใช้เครื่องมือ

๒.๑ นำเครื่องมือของแต่ละชั้นไปวัดและประเมินนักเรียนใน ๒ ลักษณะ คือ

๒.๑.๑ ใช้ประเมินนักเรียนตามระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่ เพื่อตรวจสอบคุณภาพด้านทักษะชีวิตตามจุดเน้นของแต่ละชั้น และรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๒ ใช้ประเมินความคงทน ด้านทักษะชีวิตของนักเรียนที่เลื่อนชั้นเรียนไปชั้นที่สูงขึ้น เช่น นำเครื่องมือของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไปใช้กับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒.๒ ให้สถานศึกษาใช้เครื่องมือประเมินให้เกิดประโยชน์สูงสุดสามารถนำไปใช้ได้หลายครั้ง โดย

๒.๒.๑ ไม่ให้นักเรียนเลือกคำตอบลงในแบบวัดหรือข้อคิดเขียนต่าง ๆ (ให้ใช้กระดาษคำตอบ)

๒.๒.๒ เก็บแบบวัดและเฉลยไว้ในลักษณะเอกสารลับทางราชการเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งไม่ควรให้นักเรียนทุกชั้นดูเฉลยแม้จะประเมินผ่านไปแล้ว

๓. ระยะเวลาในการประเมิน

๓.๑ การประเมินเพื่อตรวจสอบคุณภาพด้านทักษะชีวิตที่ต้องรายงานผลตามโปรแกรมติดตามของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษาดำเนินการปีละ ๑ ครั้ง ปลายภาคเรียนที่ ๒ (ภายในเดือนมกราคม)

๓.๒ การประเมินเพื่อตรวจสอบความคงทนของทักษะชีวิตตามจุดเน้นในชั้นที่ผ่านมาให้นักเรียนดำเนินการประเมินในปลายภาคเรียนที่ ๑ (ภายในเดือนสิงหาคม)

๔. การดำเนินการสอบ

๔.๑ ให้สถานศึกษามอบหมาย/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ เช่น การสอบวัดความรู้โดยทั่วไปของสถานศึกษา

๔.๒ จัดสถานที่หรือห้องสอบให้เป็นไปตามความเหมาะสม

๔.๓ ควบคุม กำกับ ดำเนินการสอบอย่างเคร่งครัดเพื่อให้การดำเนินการสอบและผลของการสอบมีประสิทธิภาพสูงสุด

๔.๔ ให้ผู้ดำเนินการสอบศึกษาและปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้

๕. การตรวจให้คะแนนแปลผล

๕.๑ การตรวจให้คะแนน

- แบบวัดทุกฉบับ ตรวจให้คะแนนตามเฉลยข้อละ ๑ คะแนน ตอบถูกต้องได้ ๑ คะแนน ตอบไม่ถูกต้อง ๐ คะแนน
- ครูผู้สอนตั้งกรรมการตามสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้ตรวจให้คะแนนตามเฉลยและสรุปผล/แปลผล

๕.๒ การแปลผล

การให้ระดับคุณภาพและแปลผลตามเกณฑ์การประเมินให้นำคะแนนที่ได้ของนักเรียนแต่ละคนมากำหนดระดับคุณภาพและแปลความหมาย ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

คะแนน ๑๘-๒๐ คะแนน หมายถึง มีทักษะชีวิตในระดับดีเยี่ยม

คะแนน ๑๔-๑๗ คะแนน หมายถึง มีทักษะชีวิตในระดับดี

คะแนน ๑๐-๑๓ คะแนน หมายถึง มีทักษะชีวิตในระดับผ่าน

คะแนน ๐-๙ คะแนน หมายถึง มีทักษะชีวิตในระดับไม่ผ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

คะแนน ๒๖-๓๐ คะแนน หมายถึง มีทักษะชีวิตในระดับดีเยี่ยม

คะแนน ๒๑-๒๕ คะแนน หมายถึง มีทักษะชีวิตในระดับดี

คะแนน ๑๕-๒๐ คะแนน หมายถึง มีทักษะชีวิตในระดับผ่าน

คะแนน ๐-๑๔ คะแนน หมายถึง มีทักษะชีวิตในระดับไม่ผ่าน

๖. การรายงานผลการประเมิน

๖.๑ การรายงานผลสรุปเพื่อรายงานประสิทธิภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ให้บันทึกคะแนนของนักเรียนในแต่ละตัวชี้วัดลงในแบบบันทึกสรุปผลการประเมินในแต่ละชั้น ตามแบบที่กำหนด และนำผลการประเมินเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมรายงานผลระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น (ร้อยละของผู้เรียนที่ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละชั้น) บันทึกลงในโปรแกรมเพื่อรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๖.๒ การรายงานผลสรุปการประเมินตรวจสอบความคงทนในทักษะชีวิตของนักเรียนจากชั้นที่ผ่านมาให้ใช้แบบบันทึกของชั้นที่ผ่านมาแต่ไม่ต้องรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ให้นำข้อมูลที่ได้ไปทำการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๗. การนำผลการประเมินไปใช้

๗.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นด้านทักษะชีวิต เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งในการสรุปผลปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนและนำไปสู่การตัดสินใจในเชิงนโยบายต่อไป

๗.๒ สถานศึกษานำข้อมูลจากการประเมินของนักเรียนไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาทั้งในระดับชั้นรายบุคคล ซึ่งอาจดำเนินการได้ดังนี้

- ส่งมอบข้อมูลนักเรียนให้กับผู้สอนในชั้นที่นักเรียนเลื่อนชั้นไปเรียนในปีต่อไปเป็นผู้ปรับปรุงพัฒนานักเรียนต่อไป
- นักเรียนที่มีผลการประเมินผ่าน ดี และดีเยี่ยม ให้ศึกษาว่ายังมีจุดด้อยในทักษะชีวิตตามตัวชี้วัดใดอยู่อีกบ้างให้พัฒนาเพิ่มเติมในส่วนนั้น ส่วนนักเรียนที่มีทักษะชีวิตไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ศึกษาเร่งรัดปรับปรุง/พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักสูตรต่อไป
- ผลการประเมินตรวจสอบความคงทนในทักษะชีวิตของนักเรียนตามจุดเน้นในปีที่ผ่านมา ให้นำไปใช้ปรับปรุง/พัฒนานักเรียนตามจุดเน้นดังกล่าว เช่นเดียวกัน

แบบบันทึกผลการประเมินทักษะชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ประเมิน วันที่เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	รวมคะแนน (๓๐)	ผลการประเมิน			สรุป
			ผ่าน			
			ไม่ผ่านเกณฑ์ (๐-๑๔)	พอใช้ (๑๕-๒๐)	ดี (๒๑-๒๕)	
๑	เด็กชายไมตรี งามสี	๑๖		✓		ผ่าน
๒	เด็กหญิงเพ็ญ พุพาน	๑๗		✓		ผ่าน
๓	เด็กหญิงศรี ล้ำเลิศ	๒๓			✓	ผ่าน
๔	เด็กชายพลอย ชูถัม	๑๒	✓			ไม่ผ่าน
๕	เด็กหญิงวัน สดใส	๑๖		✓		ไม่ผ่าน
รวมจำนวนคน			๕			
ร้อยละ						

* เกณฑ์การตัดสิน ๑๕ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

การนำผลการประเมินเข้าระบบเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถานศึกษา

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ใส่ในช่องเป้าหมาย เท่ากับ ๕ (คน)
๒. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน สรุปใส่ในช่องผลงานที่ได้ เท่ากับ ๔ (คน)

เฉลยแบบวัดทักษะชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ข้อ	ชั้น	ป.๕
		คำตอบ
๑		๓
๒		๔
๓		๓
๔		๒
๕		๓
๖		๑
๗		๓
๘		๒
๙		๑
๑๐		๒
๑๑		๒
๑๒		๑
๑๓		๓
๑๔		๒
๑๕		๔
๑๖		๓
๑๗		๓
๑๘		๒
๑๙		๑
๒๐		๓
๒๑		๒
๒๒		๑
๒๓		๒
๒๔		๓
๒๕		๒
๒๖		๔
๒๗		๓
๒๘		๔
๒๙		๑
๓๐		๔



เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“ด้านทักษะชีวิต”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบวัดทักษะชีวิตตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการวัดทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อสรุปผลตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. แบบวัดฉบับนี้มี 30 ข้อ
3. นักเรียนมีเวลาในการทำแบบวัดฉบับนี้ 30 นาที
4. ตัวอย่างคำถามและวิธีตอบ

ตัวอย่างคำถาม

(1) ปกติสาธิตวาดภาพได้ไม่ดีนัก เขาจึงอ่านตำราเกี่ยวกับการวาดภาพฝึกวาดภาพบ่อย ๆ ระยะเวลาหลังภาพของสาธิตมักได้รับความชื่นชมจากครูและเพื่อน ๆ สาธิตนำภาพวาดภาพแรกที่ได้รับคำชมจากครูไปใส่กรอบประดับไว้ที่บ้าน นักเรียนคิดว่าสาธิตทำเช่นนั้นเพราะเหตุใด

1. เขาชอบภาพนั้นมากที่สุด
2. เป็นภาพที่ครูและเพื่อนๆชอบ
3. เป็นภาพที่ทำให้เขาภาคภูมิใจเป็นครั้งแรก
4. เป็นภาพที่ทำให้เขาต้องใช้ความพยายามมากที่สุด

วิธีตอบ

ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 1 เป็นคำตอบที่ถูกหรือเหมาะสมที่สุด ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบตรงกับหมายเลขข้อที่ต้องการ ดังนี้

ข้อ	1	2	3	4	5
1	X				

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีดฆ่าคำตอบเดิมแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในข้อใหม่

ข้อ	1	2	3	4	5
1	X		X		

- 1) อนงค์มีความสามารถในการวาดภาพ ในการทำหนังสือเล่มเล็กของกลุ่ม อนงค์อาสา
วาดภาพประกอบ ถ้านักเรียนเป็นอนงค์ นักเรียนจะอาสาทำงานด้วยความรู้สึกอย่างไร
 1. คิดว่าตนเองทำได้ดีกว่าคนอื่น
 2. อยากให้เพื่อนชมว่าตนเองเก่ง
 3. ภูมิใจที่จะได้ทำงานที่ตนเองถนัด
 4. อยากให้ผลงานเป็นไปอย่างที่ท่านเองคิด

- 2) มะลิช่วยพาน้อง ป.1 ข้ามถนนหน้าโรงเรียนบ่อย ๆ มาลิล้อมมะลิว่าทำความดี
เพื่อให้คุณครูชมเชย ถ้านักเรียนเป็นมะลิจะทำอย่างไร
 1. จะไม่ช่วยน้อง ป.1 ข้ามถนนอีก
 2. นำคำพูดของมาลีมาพิจารณา
 3. บอกมาลีว่าถ้าไม่ทำก็ให้อยู่เฉย ๆ
 4. บอกมาลีว่าการทำความดีไม่จำเป็นต้องให้ครูชมเชย

- 3) วิชาได้รับคำชมเชยจากครูในการทำโครงการภาษาไทย เขาจึงนำผลงานของตนเอง
เสนอไว้ที่ป้ายนิทรรศการของห้องเรียน ถ้านักเรียนเป็นวิชา จะทำเช่นเดียวกับวิชา
หรือไม่ เพราะเหตุใด
 1. ไม่ทำเพราะเพื่อน ๆ คงไม่สนใจ
 2. ไม่ทำเพราะเกรงเพื่อนจะคิดว่าโอ้อวด
 3. ทำเพราะภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
 4. ทำเพราะเป็นข้อตกลงของห้องเรียน

- 4) ดวงดาวเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์เสร็จแล้ว แต่ไม่แน่ใจว่าจะถูกต้องสมบูรณ์
จึงขอให้ปรางค์ช่วยตรวจสอบให้เพราะปรางค์เป็นคนเรียนเก่ง ถ้านักเรียนเป็นปรางค์
นักเรียนจะช่วยตรวจรายงานให้ดวงดาวหรือไม่ เพราะเหตุใด
 1. ตรวจให้เพราะเกรงใจเพื่อน
 2. ตรวจให้เพราะคิดว่าจะตรวจแก้ไขงานให้ดวงดาวได้
 3. ไม่ตรวจให้เพราะคิดว่าตนเองยังไม่มีความสามารถพอ
 4. ไม่ตรวจให้เพราะต้องการให้ดวงดาวตรวจสอบงานด้วยตนเอง

- 5) สมชายเป็นนักกีฬาว่ายน้ำ ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันระดับจังหวัด
ถ้านักเรียนเป็นสมชายนักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร เมื่อได้รับรางวัลดังกล่าว
 1. จัดงานเลี้ยงฉลองความสำเร็จกับเพื่อนๆ
 2. บอกเพื่อน ๆ ว่าได้รับรางวัลเพราะความบังเอิญ
 3. นำรางวัลไปแสดงและจัดป้ายนิทรรศการที่โรงเรียน
 4. ไม่ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญเพราะเคยได้รับรางวัลมาบ่อย ๆ

- 6) ศศิธรเล่นระนาดได้ดี เมื่อโรงเรียนจัดฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อจัดตั้งวงดนตรีไทยของโรงเรียน ศศิธรจึงอาสาสมัครเข้าร่วมวงดนตรีด้วย ถ้านักเรียนเป็นศศิธร นักเรียนเข้าร่วมวงดนตรีไทยของโรงเรียนด้วยเหตุผลใดมากที่สุด
1. ได้แสดงความสามารถของตน
 2. ต้องการสร้างชื่อเสียงให้ตนเอง
 3. ต้องการให้คุณครูชื่นชมในฝีมือของตนเอง
 4. ต้องการเป็นหัวหน้าวงดนตรีไทยของโรงเรียน
- 7) กอบศักดิ์ขยันเรียนอย่างสม่ำเสมอและสอบวิชาภาษาอังกฤษได้คะแนนสูงสุดของห้อง ได้รับคำชมเชยและรางวัลจากครูบ่อย ๆ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของกอบศักดิ์ นักเรียนจะรู้สึกต่อกอบศักดิ์อย่างไร
1. เฉย ๆ ถ้าเราขยันก็ทำได้เหมือนกัน
 2. กอบศักดิ์เก่งภาษาอังกฤษเพียงวิชาเดียว
 3. จะศึกษาวิธีการเรียนของกอบศักดิ์และนำมาใช้บ้าง
 4. กอบศักดิ์ชอบภาษาอังกฤษจึงทำคะแนนได้ดี
- 8) อุดมและอุดร ลงสมัครให้เพื่อน ๆ เลือกเป็นหัวหน้าห้องชั้น ป.5 ผลปรากฏว่าอุดมได้คะแนนเลือกตั้งมากกว่าอุดร ได้เป็นหัวหน้าห้อง ถ้านักเรียนเป็นอุดรจะปฏิบัติตามข้อใด
1. จะคอยสังเกตว่าอุดมจะปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมหรือไม่
 2. แสดงความยินดีกับอุดมที่เพื่อนส่วนใหญ่ลงคะแนนให้
 3. บอกกับเพื่อน ๆ ว่าอุดมได้รับเลือกเพราะหาเสียงเก่ง
 4. บอกกับเพื่อนว่าอุดมได้รับเลือกเพราะเขาเรียนเก่ง
- 9) สุรีย์เขียนเรียงความส่งเข้าประกวดและได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของสุรีย์ นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร
1. ดีใจกับสุรีย์ที่ได้รับรางวัล
 2. คู่แข่งมีไม่มากสุรีย์จึงได้รับรางวัล
 3. เฉย ๆ เพราะสุรีย์ได้รางวัลบ่อย ๆ
 4. สุรีย์ชอบวิชาภาษาไทยมานานแล้ว
- 10) คุณครูชมอลิษาว่าเล่านิทานประกอบท่าทางได้สนุกสนาน จึงส่งอลิษาไปแสดงในงานวันเด็กของโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของอลิษานักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร
1. ถ้าได้ฝึกซ้อมใคร ๆ ก็ทำได้
 2. อยากเล่านิทานเก่งเหมือนอลิษา
 3. อลิษาเป็นคนร่าเริงจึงเล่านิทานสนุก
 4. คนเล่านิทานเก่งอย่างอลิษามีหลายคน

- 11) เดชามีฐานะยากจน หลังเลิกเรียนเขาจึงไปรับจ้างขนของให้แม่ค้าทุกวัน เพื่อหารายได้ช่วยครอบครัว ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของเดชาจะปฏิบัติอย่างไร
1. ไปรับจ้างขนของเป็นเพื่อนเดชา
 2. เล่าเรื่องเดชาให้เพื่อนฟังอย่างชื่นชม
 3. บอกเดชาให้หางานใหม่ที่เหมาะสมกว่า
 4. เล่าเรื่องเดชาให้เพื่อนฟังด้วยความสงสาร
- 12) คำรพมีผลการเรียนคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ เขาพยายามทำความเข้าใจในขณะที่ครูสอนและขยันทำการบ้าน สอบถามเพื่อน ๆ เมื่อสงสัยบ้าง จนผลการสอบดีขึ้นเล็กน้อย ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของคำรพ นักเรียนจะพูดกับคำรพตามข้อใด
1. เห็นไหม เธอทำได้แล้ว
 2. เธอจะต้องทำให้ดีกว่านี้
 3. เธอควรขยันมาก่อนหน้านี้
 4. เธอต้องไปเรียนกวดวิชาเพิ่มเติม
- 13) นทีสมัครเข้าเรียนทำอาหารที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจัดขึ้นในช่วงปิดเทอมและสมัครเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมงานฝีมือต่าง ๆ จนสามารถทำอาหารและงานฝีมือได้ดี ถ้านักเรียนเป็นนที จะเข้าร่วมฝึกอบรมทำอาหารและงานฝีมือต่าง ๆ ด้วยเหตุผลใด
1. จะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนอื่น ๆ
 2. จะได้มีความรู้มากกว่าการเรียนในห้องเรียน
 3. จะได้มีความรู้ทางวิชาชีพหารายได้ให้ตนเอง
 4. จะได้มีความรู้หลากหลายเป็นที่ชื่นชมของคนอื่น ๆ
- 14) เข้มป่วยและขาดเรียนไป 2 วัน เมื่อกลับมาเรียน พบว่าเพื่อน ๆ ได้เรียนล่วงหน้าไปหลายเรื่องและไม่ได้ทำแบบฝึกหัดในเรื่องเหล่านั้น เข้มจึงกังวลว่าจะเรียนไม่ทันเพื่อน ๆ ถ้านักเรียนเป็นเข้มจะปฏิบัติอย่างไร
1. บอกครูว่าไม่ได้ทำแบบฝึกหัดเพราะลาป่วย
 2. อ่านหนังสือและฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง
 3. เรียนในห้องเรียนตามปกติต่อไปจะเข้าใจได้เอง
 4. ขอให้ครูสอนเรื่องที่ขาดเรียนซ้ำในห้องเรียนอีกครั้ง
- 15) โกว่เป็นนักเรียน ชั้น ป.5 พ่อแม่มีอาชีพซื้อผักไปขายที่ตลาด โกว่ปลูกผักแปลงเล็ก ๆ ของตนเองไว้ข้างบ้านและนำผักผักแม่ขายเป็นเงินค่าขนมของตนเอง ถ้านักเรียนเป็นโกว่ จะทำเช่นนี้ด้วยเหตุผลใดมากที่สุด
1. ช่วยส่งเสริมอาชีพของพ่อแม่
 2. ต้องการมีเงินใช้จ่ายเพิ่มขึ้น
 3. ต้องการให้พ่อแม่ชื่นชม
 4. ต้องการพึ่งตนเองได้

- 16) จิตรราต้องจ่ายค่าเรียนพิเศษวิชาคณิตศาสตร์เป็นเงิน 400 บาท แต่ไม่ต้องการ
 รวบรวนเงินจากผู้ปกครอง หลังเลิกเรียนจึงไปรับจ้างล้างจานที่ร้านอาหาร ถ้านักเรียนเป็น
 เพื่อนของจิตรรา นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการกระทำของจิตรราอย่างไร
1. จิตรราเป็นคนขยันขันแข็ง
 2. หลายคนอาจแก้ปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีนี้
 3. จิตรราสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ด้วยตนเอง
 4. จิตรรารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 17) พี่นรองเท้าของนภางค์รูด นภางค์ไม่อยากให้แม่ต้องจ่ายเงินค่ารองเท้าของตนเอง
 เพราะเปิดเทอมนี้แม่มีค่าใช้จ่ายมากแล้ว ถ้านักเรียนเป็นนภางค์จะทำตามข้อใด
1. ซื้อรองเท้ามือสองใส่
 2. ขอยืมรองเท้าของเพื่อนมาใช้ก่อน
 3. นำกางเกงมาติดซ่อมพี่นรองเท้าด้วยตนเอง
 4. นำรองเท้าไปซ่อมที่ร้านในตลาด
- 18) ถ้านักเรียนต้องอยู่บ้านคนเดียว แม่โทรศัพท์มาบอกว่า พ่อและแม่มีธุระด่วนต้องกลับ
 บ้านดึกและเป็นห่วงนักเรียนว่าจะไม่ได้กินอาหารเย็นเหมือนทุกวัน นักเรียนจะตอบแม่
 ว่าอย่างไร
1. จะรอกินอาหารที่พ่อแม่ซื้อมาให้
 2. จะกินอาหารกลางวันที่เหลืออยู่
 3. จะโทรศัพท์ให้เพื่อนซื้อมาให้
 4. วันนี้จะไม่กินอาหารมื้อเย็น
- 19) ถ้าขณะที่นักเรียนกำลังอ่านหนังสือเตรียมตัวสอบอย่างขะมักเขม้น พี่ชายมาเรียก
 ให้ไปดูการถ่ายทอดแข่งขันฟุตบอลทางโทรทัศน์ ซึ่งเป็นกีฬาที่นักเรียนชอบมาก
 นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร
1. ไปดูเพื่อคลายเครียด
 2. ไปดูเพราะเกรงใจพี่ชาย
 3. ไปดูเพราะเป็นรายการโปรด
 4. ไปดูเพราะไม่ต้องอ่านหนังสือ
- 20) ถ้านักเรียนได้รับคัดเลือกจากโรงเรียนให้ไปแข่งขันวาดภาพพระบายสี ก่อนจะเข้า
 แข่งขันนักเรียนค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องการวาดภาพ และฝึกซ้อมด้วยตนเอง
 อย่างสม่ำเสมอ นักเรียนทำเช่นนั้นด้วยเหตุผลใด
1. ครูแนะนำให้ทำ
 2. ไม่มั่นใจในฝีมือตนเอง
 3. ต้องการพัฒนาฝีมือตนเอง
 4. การวาดภาพพระบายสีเป็นเรื่องยาก

- 21) หัวหน้าชั้นรับสมัครเพื่อน ๆ ไปช่วยขุดลอกคูน้ำของโรงเรียนในวันหยุดตามที่โรงเรียนเชิญชวน ในฐานะที่เป็นนักเรียนในชั้นดังกล่าว นักเรียนจะสมัครเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่
1. สมัครเพราะเกรงใจหัวหน้าชั้น
 2. สมัครเพราะจะได้ฝึกความอดทน
 3. ไม่สมัครเพราะเพื่อนส่วนใหญ่ก็ไม่ได้สมัคร
 4. ไม่สมัครเพราะคูน้ำของโรงเรียนสกปรกมีเชื้อโรคมมาก
- 22) หลังจากทราบว่าตนเองมีโรคประจำตัว วัชราจึงไปออกกำลังกายที่สนามกีฬาทุกวันตามคำแนะนำของแพทย์ แม้ว่าเขาจะรู้สึกเบื่อที่จะต้องทำเช่นนั้น ถ้านักเรียนเป็นวัชราจะทำเช่นนั้น เพราะเหตุผลใด
1. เพื่อรักษาสุขภาพของตนเอง
 2. พ่อแม่สนับสนุนให้ทำต่อไป
 3. ทำตามคำแนะนำของแพทย์
 4. อยากทราบผลของการออกกำลังกาย
- 23) ครอบครัวของกุงมีอาชีพเลี้ยงไก่ไขุชาย กุงต้องตื่นแต่เช้าช่วยเก็บไข่ก่อนไปโรงเรียนทุกวัน ถ้านักเรียนเป็นกุง จะทำเช่นนั้นเพราะเหตุผลใด
1. มีความพอใจที่จะทำ
 2. ช่วยลดภาระของพ่อแม่
 3. ช่วยหารายได้ให้ครอบครัว
 4. เป็นงานง่าย ๆ ใคร ๆ ก็ทำได้
- 24) คุณครูของปอบอกว่า ผักที่ซื้อมาจากตลาดมักจะมีสารเคมีตกค้าง ล้างเท่าไรก็ไม่หมดทำให้เกิดอันตรายแก่ร่างกายได้ ถ้านักเรียนเป็นปอบจะทำอย่างไร
1. บอกคนในครอบครัวให้กินผักน้อยลง
 2. ให้คุณแม่เลือกซื้อผักที่มีรอยแมลงกัดกิน
 3. ชวนคนในครอบครัวปลูกผักกินเองที่บ้าน
 4. บอกคนในครอบครัวให้เลิกกินผักเพื่อหลีกเลี่ยงสารเคมี
- 25) พ่อและแม่ของเดือน มีอาชีพขายผลไม้ ต้องออกจากบ้านตั้งแต่เช้าและกลับถึงบ้านตอนเย็นทุกวัน ก่อนออกจากบ้านแม่จะเตรียมอาหารเช้าไว้ให้เดือนกับน้อง และกลับมาหุงอาหารเย็นทุกครั้ง ถ้านักเรียนเป็นเดือนจะปฏิบัติตนอย่างไร
1. ชวนน้องซื้อหาอาหารกินเองทุกมื้อ
 2. ฝึกทำอาหารเพื่อจะได้ทำอาหารแทนแม่
 3. ไม่กินอาหารเช้าเพื่อไม่ให้แม่ต้องลำบาก
 4. บอกแม่ให้เปลี่ยนอาชีพจะได้มีเวลาว่างมากกว่านี้

26) หลังเลิกเรียนทุกวันและในวันเสาร์ ดวงเทียนต้องไปเรียนกวดวิชา ดวงเทียนสงสารแม่่มากที่ต้องทำงานหนัก กลับบ้านค่ำทุกวัน วันอาทิตย์ซึ่งเป็นวันหยุดเพียงวันเดียวแม่ก็ต้องทำงานบ้านอีก ถ้านักเรียนเป็นดวงเทียนจะทำอย่างไร

1. ชวนเพื่อนสนิทไปช่วยงานบ้านในวันหยุด
2. หยุดเรียนกวดวิชาจะได้ช่วยแม่ทำงานได้เต็มที่
3. บอกแม่ให้เปลี่ยนงานใหม่ที่มีเวลาว่างมากกว่านี้
4. ลดการเรียนกวดวิชาลงบ้างเพื่อจะได้ช่วยงานบ้าน

27) นิภาเป็นคนเรียนเก่ง และได้แนะนำวิธีเรียนของตนผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน ถ้านักเรียนเรียนเก่งอย่างนิภา จะทำอย่างไรหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ไม่ทำเพราะเป็นเรื่องส่วนตัว
2. ไม่ทำเพราะเพื่อน ๆ จะเห็นว่าโอ้อวด
3. ทำเพราะจะเป็นประโยชน์ต่อเพื่อน ๆ
4. ทำเพราะจะได้รับความชื่นชมจากครูและเพื่อน ๆ

28) สุดาอาสาครูบรรณารักษ์ จัดเก็บหนังสือในห้องสมุดหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ถ้านักเรียนเป็นสุดา นักเรียนทำเช่นนั้นเพราะเหตุใด

1. มีเวลาว่างมาก
2. ชอบงานห้องสมุด
3. มีโอกาสได้อ่านหนังสือมากขึ้น
4. ห้องสมุดมีประโยชน์ต่อส่วนรวม

29) ถ้าที่โรงเรียนของนักเรียนมีปัญหา นักเรียนชั้น ป.2 หลายคนอ่านหนังสือไม่ออก นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

1. อาสาสอนน้อง ป.2 อ่านหนังสือตอนกลางวัน
2. อยู่เฉย ๆ เป็นหน้าที่ของครูต้องแก้ปัญหา
3. บริจาคหนังสือการ์ตูนให้กับโรงเรียน
4. เสนอสถานักเรียนให้แก้ไขปัญหา

30) โรงเรียนของอาลัยจัดงานวันปีใหม่ นักเรียนชั้นต่าง ๆ เตรียมรายการแสดงบนเวที ชั้นละ 1 รายการ ชั้นของอาลัยยังตกลงกันไม่ได้ว่าจะแสดงอะไร อาลัยจึงอาสาที่จะเป็นผู้แสดงรำไทยตามที่ตนถนัด ถ้านักเรียนเป็นอาลัยทำเช่นนี้ด้วยเหตุผลใด

1. อยากแสดงบนเวที
2. ต้องการได้รับคำชมเชย
3. อยากทำงานตามที่ตนถนัด
4. ต้องการให้ห้องเรียนมีการแสดงบนเวที