

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว
เรื่อง โรคติดต่อ

นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนสกลทวาปี
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว มาตรฐานที่ พ 4.1

เรื่อง โรคติดต่อ

จำนวน 2 ชั่วโมง ชื่อครูผู้สอน นายนิพัทธ์มน ศรีมรกต

สอนวันที่ 4 และ 11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2554

1. สาระสำคัญ

โรคภัย ปรมาลาภา ความไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ เป็นคำกล่าวที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา เพราะโรคภัยไข้เจ็บนั้นเป็นที่ปรารถนา เพราะเมื่อเกิดขึ้นกับใครแล้วก็จะมีปัญหาตามมาส่งผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต โรคต่างๆที่เกิดขึ้นมี 2 ประเภท คือ โรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ ซึ่งทำให้เสียหายต่อเศรษฐกิจ และเป็นปัญหาต่อสุขภาพของคนไทยอย่างมาก

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้เข้าใจ ตระหนัก เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อในชุมชน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 รู้และเข้าใจสาเหตุ อากาศ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ

3.2 ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อ ที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

4. สาระการเรียนรู้ เรื่อง โรคติดต่อ

4.1 โรคไข้หวัดนก

4.2 โรคไข้เลือดออก

4.3 โรคไข้จับสั่น หรือมาลาเรีย

4.4 โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

4.5 โรควัณโรค

5. กิจกรรมการเรียนรู้ : รูปแบบจิ๊กซอร์ (Jigsaw)

5.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน ใช้เวลาประมาณ 10 นาที

5.1.1 ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง โรคติดต่อ การเจ็บป่วยของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว ว่าเป็นอย่างไร

5.1.2 นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น

5.1.3 นักเรียนนั่งสมาธิ เขามีอวางไว้ที่ตัก หลับตาลงช้าๆ ครูพูดสร้างความตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันว่ามีผลกระทบต่อตัวเรา สังคมและโลกของเรา

5.1.4 ครูแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แนวปฏิบัติในการเรียน ในช่วงนี้ ซึ่งนักเรียนจะได้เข้ากลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน

5.2 **ขั้นจัดกระบวนการเรียนรู้** ใช้เวลา 25 - 35 นาที (เรื่องละประมาณ 5 นาที)

5.2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 10 - 12 คน คละความสามารถ เก่ง 3 คน ปานกลาง 4 คน อ่อน 3 คน เรียกว่ากลุ่มบ้านเรา

5.2.2 ให้นักเรียนในกลุ่มบ้านเราจับคู่กัน คนเก่งคู่กับคนอ่อน คนปานกลาง คู่กับคนปานกลาง

5.2.3 ครูแจ้งแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม คือนักเรียนแต่ละคู่จะได้รับมอบหมายให้ศึกษา เรื่องที่ได้รับมอบหมายซึ่งจะมี 5 เรื่อง คู่ละ 1 เรื่อง โดยให้แยกไปเข้ากลุ่มใหม่ที่รับผิดชอบเรื่องเดียวกัน ตั้งเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ให้ศึกษาไปความรู้ ค้นคว้าข้อมูลให้เข้าใจจนกลายเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

เรื่องที่ 1 เรื่อง โรคไข้หวัดนก

เรื่องที่ 2 เรื่อง โรคไข้เลือดออก

เรื่องที่ 3 เรื่อง โรคไข้จับสั่น หรือมาลาเรีย

เรื่องที่ 4 เรื่อง โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

เรื่องที่ 5 เรื่อง โรคฉี่หนู

5.2.4 สมาชิกในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแยกย้ายกลับกลุ่มบ้านเรา และตัวแทนในแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายความรู้ที่ตนได้ศึกษาให้สมาชิกในกลุ่มฟัง แล้วเปิดโอกาสให้ซักถาม สร้างความเข้าใจเพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ร่วมกัน

5.2.5 สมาชิกกลุ่มบ้านเรา ทำใบกิจกรรมที่ 1 และใบกิจกรรมที่ 2

5.3 **ขั้นสรุป** ใช้เวลาประมาณ 15 - 20 นาที

5.3.1 สุ่มตัวแทนสมาชิกกลุ่มบ้านเรา นำเสนอผลงานจากการทำใบกิจกรรมที่ 1 และใบกิจกรรมที่ 2 หน้าชั้น และนำผลงานติดบอร์ด

5.3.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแบบทดสอบหลังเรียน

5.3.3 หัวหน้ากลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ของสมาชิกในกลุ่ม

5.3.4 เฉลยแบบทดสอบ โดยครูเป็นผู้เฉลย พร้อมอภิปรายเหตุผลและให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจกระดาษคำตอบ ชมเชย กลุ่มที่ได้คะแนนมาก กลุ่มที่มีความสามัคคี และ

ให้ความร่วมมือกัน ในการทำกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งความร่วมมือในการทำแบบทดสอบหลังเรียน และให้กำลังใจกลุ่มที่ได้คะแนนน้อย ถ้ากลุ่มใดไม่ผ่านให้ซ่อมเสริม

6. สื่อประกอบการเรียนรู้

- 6.1 หนังสือเรียนรายวิชาสุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- 6.2 ชุดการสอน ชุดที่ 3 เรื่องโรคติดต่อ
- 6.3 ใบกิจกรรมที่ 1 และใบกิจกรรมที่ 2
- 6.4 แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง โรคติดต่อ
- 6.5 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

7.1 วิธีวัดและเครื่องมือวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ทดสอบหลังเรียน เรื่อง โรคติดต่อ	1. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง โรคติดต่อ
2. ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	2. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7.2 เกณฑ์วัดและประเมินผล

7.2.1 จากแบบทดสอบ หลังเรียน เรื่อง โรคติดต่อ เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อๆละ 1 คะแนน

- 4 - 5 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก
- 3 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 3 ดี
- 2 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง
- 0 - 1 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

7.2.2 จากการประเมินประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- 16 - 20 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก
- 11 - 15 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 3 ดี
- 6 - 10 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง
- 1 - 5 คะแนน หมายถึง ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- 8.1 นักเรียนศึกษาไปความรู้ นอกเวลา
- 8.2 นักเรียนสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์
- 8.3 นักเรียนรวมกลุ่มทำโครงการที่สนใจ
- 8.4 นักเรียนทำหนังสือเล่มเล็ก ในเรื่องที่สนใจ

9. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายก่อนสอน

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วางแผนการจัดการเรียนรู้ได้ดี ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ลงชื่อ ชนากานต์ แสนสุข

(นางชนากานต์ แสนสุข)

ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

30/ ธันวาคม / 2553

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ จากการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ (แบบทดสอบหลังเรียน)

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ/จำนวน				
		4	3	2	1	0
1. รู้และเข้าใจสาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ	ม. 2/1	24	6	-	-	-
	ม. 2/2	23	6	-	-	-
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อ ที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	ม. 2/3	21	8	-	-	-
	ม. 2/4	22	7	-	-	-
รวม	117 คน	90	27	-	-	-
ร้อยละ		76.92	23.08	-	-	-

10.2 ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

รายการประเมิน	ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ/จำนวน				
		4	3	2	1	0
ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ม. 2/1	25	5	-	-	-
	ม. 2/2	24	5	-	-	-
	ม. 2/3	24	5	-	-	-
	ม. 2/4	18	11	-	-	-
รวม 117 คน		91	26	-	-	-
ร้อยละ		77.78	22.22	-	-	-

10.3 ผลการสอน /ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ /วิธีแก้ไข /ผลการแก้ปัญหา

ผลการสอน	ปัญหาอุปสรรค/ วิธีแก้ไข	ผลการ แก้ปัญหา
<p>1. จุดประสงค์ที่ 1 และ 2 นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ ได้ระดับคุณภาพดีมาก (4) จำนวน 90 คน จาก 117 คิดเป็นร้อยละ 76.92 ระดับคุณภาพ ดี (3) จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 และระดับ</p> <p>2. การประเมินพฤติกรรมการทำงาน ได้ระดับคุณภาพดีมาก (4) จำนวน 91 คน จาก 117 คิดเป็นร้อยละ 77.78 ระดับคุณภาพ ดี (3) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22</p>	-	-

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

ครูชำนาญการพิเศษ

14 / มกราคม / 2554

11. ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร (หลังการจัดการเรียนรู้)

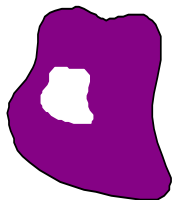
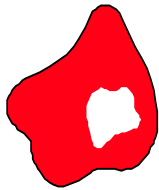
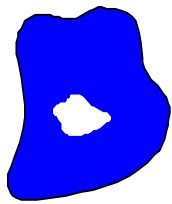
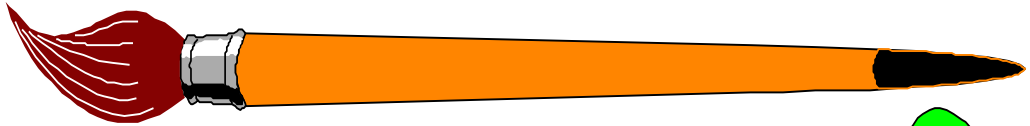
จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ดี ครอบคลุมเนื้อหา นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี

อรทัย ประทุมรัตน์

(นางอรทัย ประทุมรัตน์)

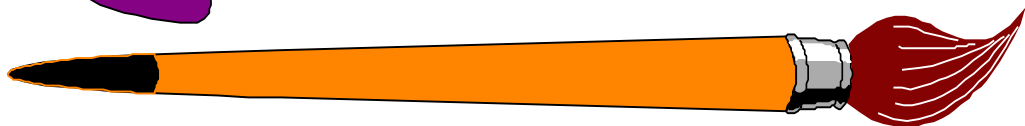
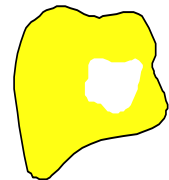
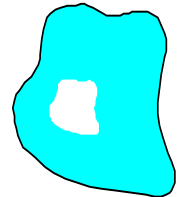
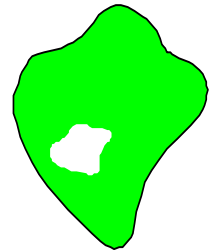
ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลทวาปี

17 / มกราคม / 2554



ชุดการสอน
ชุดที่ 3
เรื่องโรคติดต่อ

นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนสกลทวาปี
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร



ชุดการสอน
ชุดที่ 3 เรื่องโรคติดต่อ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้เข้าใจ ตระหนัก เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการป้องกัน

โรคติดต่อในชุมชน

จุดประสงค์

1. รู้และเข้าใจสาเหตุ อากาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ

2. ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกัน

โรคติดต่อ ที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

ในเรื่องการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

สาระการเรียนรู้ โรคติดต่อ



- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดำเนินการต่อไปนี้
1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 10 คน คละความสามารถ เก่ง 3 คนปานกลาง 4 คนอ่อน 3 คน เรียกว่ากลุ่มบ้านเรา
 2. ให้นักเรียนในกลุ่มบ้านเราจับคู่กัน คนเก่งคู่กับคนอ่อน คนปานกลาง คู่กับ คนปานกลาง
 3. ครูแจ้งแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม คือให้นักเรียนแต่ละคู่จะได้รับมอบหมายให้ศึกษาเรื่องที่ได้รับมอบหมายซึ่งจะมี 5 เรื่อง คู่ละ 1 เรื่อง โดยให้แยกไปเข้ากลุ่มใหม่ที่รับผิดชอบเรื่องเดียวกัน ตั้งเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ให้ศึกษาไปความรู้ ค้นคว้าข้อมูลให้เข้าใจจนกลายเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
 - เรื่องที่ 1 เรื่อง โรคไข้หวัดนก
 - เรื่องที่ 2 เรื่อง โรคไข้เลือดออก
 - เรื่องที่ 3 เรื่อง โรคไข้จับสั่น หรือมาลาเรีย
 - เรื่องที่ 4 เรื่อง โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง
 - เรื่องที่ 5 เรื่อง โรคฉี่หนู
4. สมาชิกในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแยกย้ายกลับกลุ่มบ้านเรา และตัวแทนในแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายความรู้ที่ตนได้ศึกษาให้สมาชิกในกลุ่มฟัง แล้วเปิดโอกาสให้ซักถาม สร้างความเข้าใจเพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ร่วมกัน
 5. สมาชิกกลุ่มบ้านเรา ทำใบกิจกรรมที่ 1 และใบกิจกรรมที่ 2
 6. สุ่มตัวแทนสมาชิกกลุ่มบ้านเรา นำเสนอผลงานจากการทำใบกิจกรรมที่ 1 และใบกิจกรรมที่ 2 หน้าชั้น และนำผลงานติดบอร์ด
 7. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแบบทดสอบหลังเรียนเป็นกลุ่ม คะแนนของกลุ่มคือคะแนนของทุกคน
 8. หัวหน้ากลุ่มประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ของสมาชิกในกลุ่ม
 9. เฉลยแบบทดสอบ โดยครูเป็นผู้เฉลย พร้อมอธิบายเหตุผลและให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจกระดาษคำตอบ ชมเชย กลุ่มที่ได้คะแนนมาก กลุ่มที่มีความสามัคคี และให้ความร่วมมือกัน ในการทำกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งความร่วมมือในการทำแบบทดสอบหลังเรียน และให้กำลังใจกลุ่มที่ได้คะแนนน้อย ถ้ากลุ่มใดไม่ผ่านให้ซ่อมเสริม

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ไข้หวัดนก

กิตติ ปรมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึง โรคภัยไข้เจ็บเป็นสิ่งที่ทุกคนไม่ปรารถนา โรคต่างๆที่เกิดกับบุคคลนั้นแบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆคือ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ในปัจจุบันนี้โรคที่คร่าชีวิตคนไทยมากก็คือโรคที่ไม่ติดต่อโดยเฉพาะโรคหัวใจและโรคมะเร็งถือว่าเป็นโรคที่สำคัญ สำหรับโรคติดต่อถึงแม้จะทำให้บุคคลเสียชีวิตไม่มากนัก แต่ทำให้เสียหายในทางเศรษฐกิจมาก ดังเช่น เมื่อปลายปี 2546 ถึงต้นปี 2547 ก็คือ โรคไข้หวัดนก ส่วนโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่ออื่นๆ ก็จัดว่าเป็นปัญหาด้านสาธารณสุขเหมือนกัน

โรคติดต่อ

โรคติดต่อ คือ โรคที่ติดต่อกันทั้งโดยตรงและโดยอ้อม โดยมีเชื้อโรคหรือพิษของเชื้อโรคเป็นตัวการสำคัญที่ทำให้เกิดโรค โรคติดต่อต่อไปนี้เป็นโรคที่สำคัญก่อให้เกิดเป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศ

ไข้หวัดนก

1. **สาเหตุ** โรคไข้หวัดนก (Avian influenza หรือ Bird Flu) เกิดจากเชื้อไวรัส Avian influenza Type A ในตระกูล Orthomyoviridae ทำให้เกิดโรคได้ทั้งในคน ในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และสัตว์ปีก
2. **อาการ** คล้ายไข้หวัดใหญ่ มีระยะฟักตัว 1-3 วัน ออกรากการไข้สูง หนาวสั่น ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ อ่อนเพลีย เจ็บคอ ไอ ตาแดง เหนื่อยหอบ หายใจลำบากอาจมีอาการปอดอักเสบร่วมด้วย โดยเฉพาะในเด็กและผู้สูงอายุอาจทำให้เสียชีวิตได้
3. **การติดต่อ** เชื้อไวรัสจะถูกขับออกมาทั้งในมูลสัตว์ ติดต่อสูสัตว์ปีกที่ไวต่อการรับเชื้อ ต่อมาเกิดการติดต่อสู่คนโดยการสัมผัสมูล น้ำมูก น้ำตา น้ำลาย ของสัตว์ที่ป่วย
4. **การป้องกัน**
 - 4.1 หลีกเลี่ยงการสัมผัสสัตว์ปีกที่ป่วย
 - 4.2 ล้างมือให้สะอาดด้วยน้ำและสบู่ทุกครั้งเมื่อสัมผัสสัตว์หรือสารคัดหลั่งจากสัตว์ปีก
 - 4.3 ดูแลรักษาร่างกายให้แข็งแรงเพื่อเพิ่มภูมิต้านทานโรค
 - 4.4 ถ้ามีไข้ ปวดศีรษะ หนาวสั่น เจ็บคอ ไอ ควรรีบไปพบแพทย์

ที่มา : กิตติ ปรมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์ไอเอ็มพี จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง โรคไข้เลือดออก

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรคไข้เลือดออกว่า ปัจจุบันนี้ไข้เลือดออกเกิดกับทุกเพศทุกวัย และรุนแรงมากขึ้นกว่าเดิม

1. สาเหตุ เกิดจากเชื้อไวรัสชื่อ เดงกี (Dengue) ชื่อ ชิคุนกุนยา(Chingunkunya) มีุงกลายเป็นพาหะนำโรค

2. อาการ แสดงอาการภายใน 3-15 วัน หลังได้รับเชื้อ แบ่งเป็น 3 ระยะเวลาคือ

2.1 ระยะเวลาที่ 1 มีไข้สูง 39-40 องศาเซลเซียส หน้าแดง ตาแดง ปวดศีรษะ กระหายน้ำ ซึม เบื่ออาหาร ปวดท้องบริเวณชายโครงขวา อาเจียน ไอบ้าง วันที่

3 จะมีผื่นแดง มีเลือดออกตามไรฟัน เลือดกำเดาไหล ส่วนใหญ่มีอาการไข้ระหว่าง 3-7 วัน

2.2 ระยะเวลาที่ 2 อาจถึงขั้นช็อคและเลือดออกใต้ผิวหนัง อาเจียนและถ่ายเป็นเลือด ไข้ลดลง ตัวเย็น เหงื่อออก ปัสสาวะน้อย ปากเขียว มีในอาการ 1-2 วัน

2.3 ระยะเวลาที่ 3 เป็นระยะฟื้นตัว อาการกลับสู่ปกติ เริ่มต้องการรับประทานอาหาร และกลับสู่สภาพปกติภายใน 10 วัน

3. การติดต่อ โดยุงลาย มักระบาดช่วงฤดูฝน เดือนพฤษภาคม – กันยายน ุงลายออกหากินตอนกลางวันมักซ่อนตัวในที่มืด อาศัยการวางไข่ตามแหล่งน้ำทั่วไป

4. การป้องกัน

4.1 ต้องระวังอย่าใหุ้งกัดตอนกลางวันเพราะจะเป็นุงลาย

4.2 มักพบในเด็ก 3-5 ปี ต้องระวังอย่าให้โดนุงกัด

4.3 ควรนอนกางมุ้งหรืออยู่ในมุ้งลวด

4.4 ช่วยกันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ุงลาย

1) ปิดฝาภาชนะเก็บน้ำให้มิดชิด

2) ตรวจสอบน้ำในแจกันและเปลี่ยนน้ำทุกสัปดาห์

3) เลี้ยงปลาในภาชนะที่ปิดฝาไม่ได้

4) เก็บทำลายภาชนะที่มีน้ำขัง หรือไม่ใช่แล้ว

5) คว้าภาชนะที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์เพื่อไม่ให้มีน้ำขัง

6) ใส่ผ้าคลุมสายชู ทราโยอะเบทในภาชนะที่มีน้ำขัง



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง โรคไข้จับสั่นหรือมาลาเรีย

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรคไข้จับสั่นหรือมาลาเรียไว้ว่า

1. สาเหตุ เกิดจากเชื้อปรสิต (Parasite) ชื่อ พลาสโมเดียม (Plasmodium) โดยมี ยุงก้นปล่องเป็นพาหะนำโรค
2. อาการ หลังถูกยุงกัดยังไม่แสดงอาการ จะแสดงเมื่อผ่านไป 2-3 วัน ดังนี้
 - 2.1 ระยะเวลาสั้น ชีต คลื่นไส้ หน้าแดง ในเด็กอาจชักได้ปวดศีรษะ ปวดกระบอกตา คลื่นไส้ อาเจียน กระสับกระส่าย
 - 2.2 ระยะเวลาสั้น ไข้สูง 39-41 องศาเซลเซียส หน้าแดง ปวดศีรษะ ปวดกระบอกตา คลื่นไส้ อาเจียน กระสับกระส่าย
 - 2.3 ระยะเวลาสั้น เหงื่อออก เหงื่อออกท่วมตัว ไข้ลดลงและหาย
3. การติดต่อ โดยยุงก้นปล่องไปกัดคน ยุงเป็นยุงตัวเมีย
4. การป้องกัน
 - 4.1 ป้องกันตนเองจากการถูกยุงกัด
 - 1) เมื่ออยู่ในที่ชุมชุม ควรสวมเสื้อผ้า
 - 2) ทายากันยุง ให้ทั่วร่างกาย ถ้าอยู่กับที่อาจจุดยากันยุงไว้
 - 3) หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในที่มีโรครบาด
 - 4) นอนกางมุ้ง หรือมีมุ้งลวด
 - 5) ในเวลากลางคนไม่ควรออกจากบ้าน
 - 4.2 กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง
 - 4.3 หลังออกจากแหล่งระบาด หรือมีความเสี่ยงต่อโรคนี้ภายใน 14 วันหากมีอาการไข้สูง ควรรีบไปพบแพทย์



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์ไอเอ็มพีเน็ท จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 4

เรื่อง โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรคอุจจาระร่วงอย่างแรงดังนี้

1. **สาเหตุ** เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ชื่อ วิบริโอ คอเลอเร่ (Vibrio Cholerae) และเอลเทอร์ วิบริโอ (Eltor Vibrio) โดยมีแมลงวันเป็นพาหะนำโรค
2. **อาการ** ผู้ป่วยมีอาการปวดท้อง อุจจาระเหลวคล้ายน้ำซาวข้าว กลิ่นเหม็นคาว ร่างกายอ่อนเพลียเสียน้ำมากและอาจมีอาการเจียนร่วมด้วย
3. **การติดต่อ** เชื้อโรคนี้น้ำกับน้ำ ระบาดได้รวดเร็ว การนำน้ำที่มีเชื้อนี้มาดื่มหรือปรุงอาหาร ทำให้เกิดโรคนี้ได้
4. **การป้องกัน**
 - 4.1 ล้างมือให้สะอาดทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร และหลังการใช้ส้วม
 - 4.2 ไม่ควรถ่ายอุจจาระลงในแม่น้ำลำคลอง
 - 4.3 กำจัดแมลงวัน เพราะแมลงวันเป็นพาหะนำโรค
 - 4.4 กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
 - 4.5 ป้องกันแมลงวันตอมอาหาร



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 5

เรื่อง โรควัณโรค

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรควัณโรค ดังนี้

1. **สาเหตุ** เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ซึ่งมีคุณสมบัติทนต่อความร้อนและความแห้งแล้งได้ดี แต่ถูกทำลายได้ง่ายด้วยแสงแดด
2. **อาการ** อ่อนเพลีย เบื่ออาหาร น้ำหนักลด ไอเรื้อรัง ไอแห้งๆ มีเสมหะหรือเลือด มีไข้ตอนบ่ายๆ เหงื่อออกมากตอนกลางคืน เจ็บหน้าอกและเหนื่อยหอบ
3. **การติดต่อ** โดยทางเดินหายใจ เมื่อผู้ป่วยไอ จาม บ้วนเสมหะหรือน้ำลายเชื้อโรค จะออกมาและกระจายไปทั่ว
4. **การป้องกัน**
 - 4.1 ฉีดวัคซีน บีซีจี ตั้งแต่เด็ก
 - 4.2 เอกซเรย์ปอดอย่างน้อยปีละครั้ง
 - 4.3 รักษาสุขภาพให้แข็งแรงเสมอ
 - 4.4 หลีกเลี่ยงการคลุกคลีกับผู้ป่วย
 - 4.5 ถ้ามีอาการผิดปกติ ไอเป็นเลือด น้ำหนักลด เบื่ออาหาร ควรรีบไปพบแพทย์
 - 4.6 ระวังตัวอย่าให้ติดเชื้อเอดส์



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, 2548.



ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง โรคติดต่อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรค โดยภาพรวมของโรคติดต่อแต่ละชนิด

จุดประสงค์ รู้และเข้าใจสาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ

โรคไข้มาลาเรีย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โรคไข้เลือดออก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โรควัณโรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

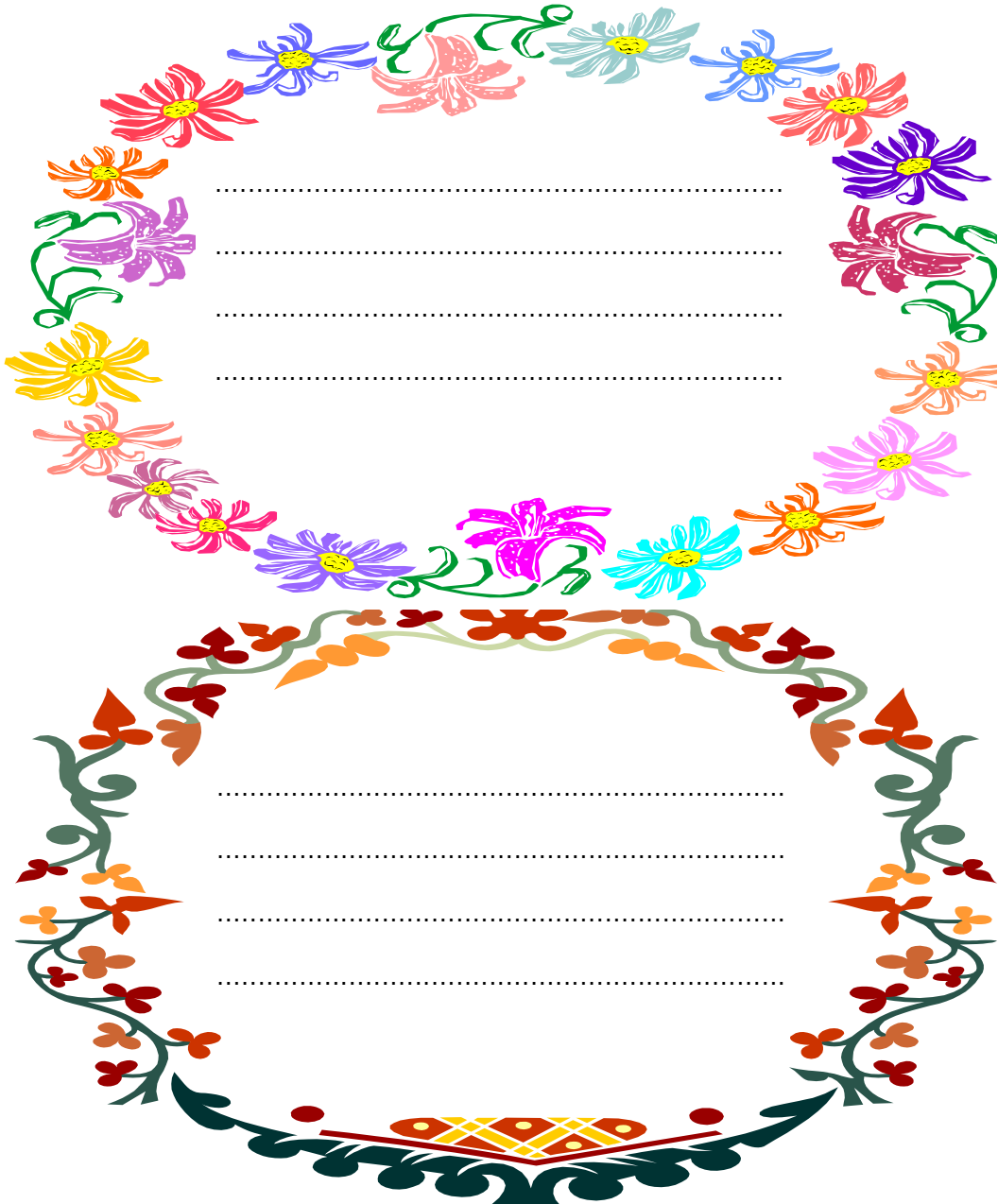
.....

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|-------------|
| 1. ชื่อ..... | เลขที่..... | 2. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 3. ชื่อ..... | เลขที่..... | 4. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 5. ชื่อ..... | เลขที่..... | 6. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 7. ชื่อ..... | เลขที่..... | 8. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 9. ชื่อ..... | เลขที่..... | 10. ชื่อ..... | เลขที่..... |

เรื่อง โรคติดต่อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำขวัญ รณรงค์ให้ทุกคนตระหนักถึงการป้องกันโรคติดต่อ
กลุ่มละ 2 คำขวัญ

จุดประสงค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อ ที่สอดคล้อง
กับแนวคิดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี



- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|-------------|
| 1. ชื่อ..... | เลขที่..... | 2. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 3. ชื่อ..... | เลขที่..... | 4. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 5. ชื่อ..... | เลขที่..... | 6. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 7. ชื่อ..... | เลขที่..... | 8. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 9. ชื่อ..... | เลขที่..... | 10. ชื่อ..... | เลขที่..... |

แบบประเมินใบกิจกรรม

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง โรคติดต่อ ชั้น ม 2 /..... กลุ่มที่.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมที่เห็นว่าปฏิบัติเหมาะสม และเป็นความจริงมากที่สุด

นักเรียนประเมิน
 ครูประเมิน
 ผู้ปกครองประเมิน

เลข ที่	ชื่อสมาชิก ในกลุ่ม	ระดับพฤติกรรม												รวม คะแนน	
		การใช้ภาษา				เนื้อหาสาระ				เวลา					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

- เกณฑ์การประเมิน**
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก
 - 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 - 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

สรุปคะแนนจากการประเมิน			
10 - 12 คะแนน	7 - 9 คะแนน	4 - 6 คะแนน	1 - 3 คะแนน
ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก	ระดับคุณภาพ 3 ดี	ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง	ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
 (.....) (นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

**คำอธิบาย
แบบประเมินในกิจกรรม**

รายการ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (ปรับปรุง)
1. การใช้ ภาษา	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ไม่เกิน 3 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง มากกว่า 3 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ไม่เกิน 6 คำ	ใช้คำ/ข้อความได้ เหมาะสม เขียน สะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง มากกว่า 6 คำ
2. เนื้อหา สาระ	เนื้อหาถูกต้อง เนื้อหาบ่งบอก ความรู้ ความ เข้าใจมาก แสดง ความคิดเห็นตรง ประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง มากกว่า ร้อยละ 75 เนื้อหาบ่ง บอกความรู้ ความเข้าใจปาน กลาง แสดง ความคิดเห็นตรง ประเด็นดี	เนื้อหาถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 75 แต่มากกว่า ร้อยละ 50 เนื้อหาบ่งบอก ความรู้ ความ เข้าใจน้อย แสดง ความคิดเห็นไม่ ตรงประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 50 เนื้อหาไม่บ่ง บอกความรู้ ความ เข้าใจไม่แสดง ความคิดเห็นเลย
3. เวลา	งานเสร็จตาม กำหนดเวลา มีความประณีต	งานเสร็จตาม กำหนดเวลา แต่ ขาดความ ประณีต	งานเสร็จช้ากว่า กำหนดเวลา แต่ มีความประณีต	งานเสร็จช้ากว่า กำหนดเวลา ขาดความประณีต

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง โรคติดต่อ ชั้น ม 2 /..... กลุ่มที่.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมที่เห็นว่าปฏิบัติเหมาะสม และเป็นความจริง มากที่สุด

นักเรียนประเมิน
 ครูประเมิน
 ผู้ปกครองประเมิน

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับพฤติกรรม																รวม คะแนน					
		ร่วมปรึกษา และวางแผน กับเพื่อน				ทำงานเต็ม ความ สามารถ				เป็นผู้นำ และผู้ตาม ที่ดี				ร่วมแสดงความ ความคิดเห็นเป็น ประโยชน์					ยอมรับ ข้อผิดพลาด และแก้ไข				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1						

- | | | | |
|------------------------|---|---------|----------------------------|
| เกณฑ์การประเมิน | 4 | หมายถึง | มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก |
| | 3 | หมายถึง | มีพฤติกรรมในระดับ ดี |
| | 2 | หมายถึง | มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง |
| | 1 | หมายถึง | มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง |

สรุปคะแนนจากการประเมิน			
16 - 20 คะแนน	11 - 15 คะแนน	6 - 10 คะแนน	1 - 5 คะแนน
ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก	ระดับคุณภาพ 3 ดี	ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง	ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
 (.....) (นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

คำอธิบาย
แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม			
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (ปรับปรุง)
1	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อนอย่างกระตือรือร้น ด้วยดีทุกครั้ง	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน ด้วยดีทุกครั้ง	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน
2	ทำงานเต็มความสามารถ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ด้วย เต็มใจ ทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายตามความสามารถ ด้วยความ เต็มใจ บางครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย แต่ไม่เต็มทุ่มเท
3	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทุกครั้ง	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี บางครั้ง	ไม่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเลย
4	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และมีคุณค่าทุกครั้ง	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และมีคุณค่าทุกครั้ง	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ บางครั้ง	ยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
5	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข อย่างเต็มใจ ทุกครั้ง	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข ทุกครั้ง	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข บางครั้ง	ไม่ยอมรับข้อผิดพลาดและไม่ยอมแก้ไข

แบบทดสอบ หลังเรียน

เรื่อง โรคติดต่อ

คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

จุดประสงค์

- รู้และเข้าใจสาเหตุ อากาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ (ข้อ 1 – 3)
 - ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อ ที่สอดคล้องกับแนวคิดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (ข้อ 4 – 5)
- ใช้เลือดออก มักเป็นกับบุคคลวัยใดและในฤดูใด
 - เป็นกับเด็กในฤดูฝน
 - เป็นกับเด็กในฤดูหนาว
 - เป็นกับผู้ใหญ่ในฤดูฝน
 - เป็นกับผู้ใหญ่ในฤดูหนาว
- พาหะนำใช้เลือดออกคือ
 - ยุงดำ
 - ยุงลาย
 - ยุงรำคาญ
 - ยุงก้นปล่อง
- อาการสำคัญของโรคฉี่หนูคือ
 - น้ำลายข้นเหนียว
 - เสมหะมาก
 - จามบ่อยๆ
 - ไอประจำ
- อหิวาตกโรค เป็นโรคติดต่อทางใด
 - ทางเดินหายใจ
 - ทางเดินอาหาร
 - ทางผิวหนัง
 - ทางเลือด
- บุคคลใดที่เสี่ยงต่อการเป็นไข้หวัดนกมากที่สุด
 - คนกินปลาทอด
 - คนกินไก่ย่าง
 - คนเลี้ยงเป็ดและไก่
 - คนที่อยู่ในที่มีการระบาดของโรค

เฉลยคำตอบ
เรื่อง โรคติดต่อ

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ข
3	ง
4	ข
5	ง



แบบบันทึกผลการพัฒนาหลังเรียน
 รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
 แผนการเรียนรู้และชุดการสอน ชุดที่ 3 เรื่องโรคติดต่อ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการพัฒนาหลังเรียน			
		ทดสอบ หลังเรียน	ประเมินพฤติกรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น	สรุปผล การประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

แบบบันทึกผลการพัฒนาหลังเรียน
รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
แผนการเรียนรู้และชุดการสอน ชุดที่ 3 เรื่องโรคติดต่อ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการพัฒนาหลังเรียน			
		ทดสอบ หลังเรียน	ประเมินพฤติกรรม การทำงานร่วม กับผู้อื่น	สรุปผล การประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
	เฉลี่ย				
	เฉลี่ยร้อยละ				

ใบความรู้ที่ 1 ข้อมูลเดิม

เรื่อง ไข้หวัดนก

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึง โรคภัยไข้เจ็บเป็นสิ่งที่ทุกคนไม่ปรารถนา โรคต่างๆที่เกิดขึ้นกับบุคคลนั้นแบ่งได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ในปัจจุบันนี้ โรคที่คร่าชีวิตคนไทยมากก็คือ โรคที่ไม่ติดต่อโดยเฉพาะโรคหัวใจและโรคมะเร็งถือว่าเป็นโรคที่สำคัญ สำหรับโรคติดต่อถึงแม้จะทำให้บุคคลเสียชีวิตไม่มากนัก แต่ทำให้เสียหายในทางเศรษฐกิจมาก ดังเช่น เมื่อปลายปี 2546 ถึงต้นปี 2547 ก็คือ โรคไข้หวัดนก ส่วนโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่ออื่นๆ ก็จัดว่าเป็นปัญหาด้านสาธารณสุขเหมือนกัน

โรคติดต่อ

โรคติดต่อ คือ โรคที่ติดต่อกันทั้งโดยตรงและโดยอ้อม โดยมีเชื้อโรคหรือพิษของเชื้อโรคเป็นตัวการสำคัญที่ทำให้เกิดโรค โรคติดต่อต่อไปนี้เป็นโรคที่สำคัญก่อให้เกิดเป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศ

ไข้หวัดนก

1. **สาเหตุ** โรคไข้หวัดนก (Avian influenza หรือ Bird Flu) เกิดจากเชื้อไวรัส Avian influenza Type A ในตระกูล Orthomyoviridae ทำให้เกิดโรคได้ทั้งในคน ในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และสัตว์ปีก

2. **อาการ** คล้ายไข้หวัดใหญ่ มีระยะฟักตัว 1-3 วัน ออกจากการใช้สูง หนาวสั่น ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ อ่อนเพลีย เจ็บคอ ไอ ตาแดง เหนื่อยหอบ หายใจลำบากอาจมีอาการปอดอักเสบร่วมด้วย โดยเฉพาะในเด็กและผู้สูงอายุอาจทำให้เสียชีวิตได้

3. **การติดต่อ** เชื้อไวรัสนี้จะถูกขับออกมากับมูลสัตว์ ติดต่อสูสัตว์ปีกที่ไต่ต่อการรับเชื้อ ต่อมาเกิดการติดต่อสู่คนโดยการสัมผัสมูล น้ำมูก น้ำตา น้ำลาย ของสัตว์ที่ป่วย

4. การป้องกัน

4.1 หลีกเลี่ยงการสัมผัสสัตว์ปีกที่ป่วย

4.2 ล้างมือให้สะอาดด้วยน้ำและสบู่ทุกครั้งเมื่อสัมผัสสัตว์หรือสารคัดหลั่งจากสัตว์ปีก

4.3 ดูแลรักษาร่างกายให้แข็งแรงเพื่อเพิ่มภูมิคุ้มกันโรค

4.4 ถ้ามีไข้ ปวดศีรษะ หนาวสั่น เจ็บคอ ไอ ควรรีบไปพบแพทย์

ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอนมพันธ์จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง โรคไข้เลือดออก

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรคไข้เลือดออกว่า ปัจจุบันนี้ไข้เลือดออก เกิดกับทุกเพศทุกวัย และรุนแรงมากขึ้นกว่าเดิม

1. สาเหตุ เกิดจากเชื้อไวรัสชื่อ เดงกี (Dengue) ชื่อ ชิงกุนกุนยา(Chingunkunya) มียุงลายเป็นพาหะนำโรค

2. อาการ แสดงอาการภายใน 3-15 วัน หลังได้รับเชื้อ แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ

2.1 ระยะที่ 1 มีไข้สูง 39-40 องศาเซลเซียส หน้าแดง ตาแดง ปวดศีรษะ กระหายน้ำ ซึม เบื่ออาหาร ปวดท้องบริเวณชายโครงขวา อาเจียน ใบบ้าง วันที่ 3 จะมีผื่นแดง มีเลือดออกตามไรฟัน เลือดกำเดาไหล ส่วนใหญ่มีอาการไข้ระหว่าง 3 - 7 วัน

2.2 ระยะที่ 2 อาจถึงขั้นช็อคและเลือดออกใต้ผิวหนัง อาเจียนและถ่ายเป็นเลือด ไข้ลดลง ตัวเย็น เหงื่อออก ปัสสาวะน้อย ปากเขียว มีในอาการ 1 - 2 วัน

2.3 ระยะที่ 3 เป็นระยะฟื้นตัว อาการกลับสู่ปกติ เริ่มต้องการรับประทานอาหาร และกลับสู่สภาพปกติภายใน 10 วัน

3. การติดต่อ โดยยุงลาย มักระบาดช่วงฤดูฝน เดือนพฤษภาคม – กันยายน ยุงลาย ออกหากินตอนกลางวันมักชอบตัวในที่มืด อาศัยการวางไข่ตามแหล่งน้ำทั่วไป

4. การป้องกัน

4.1 ต้องระวังอย่าให้ยุงกัดตอนกลางวันเพราะจะเป็นยุงลาย

4.2 มักพบในเด็ก 3 - 5 ปี ต้องระวังอย่าให้โดนยุงกัด

4.3 ควรนอนกางมุ้งหรืออยู่ในมุ้งลวด

4.4 ช่วยกันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย

1) ปิดฝาภาชนะเก็บน้ำให้มิดชิด

2) ตรวจสอบน้ำในแจกันและเปลี่ยนน้ำทุกสัปดาห์

3) เลี้ยงปลาในภาชนะที่ปิดฝาไม่ได้

4) เก็บทำลายภาชนะที่มีน้ำขัง หรือไม่ใช่แล้ว

5) คว้าภาชนะที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์เพื่อไม่ให้มีน้ำขัง

6) ใส่ผ้าส้วมสายชู ทราโยอะเบทในภาชนะที่มีน้ำขัง



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง โรคไข้จับสั่นหรือมาลาเรีย

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรคไข้จับสั่นหรือมาลาเรียไว้ว่า

1. **สาเหตุ** เกิดจากเชื้อปรสิต (Parasite) ชื่อ พลาสโมเดียม (Plasmodium) โดยมี
ยุงก้นปล่องเป็นพาหะนำโรค

2. **อาการ** หลังถูกยุงกัดยังไม่แสดงอาการ จะแสดงเมื่อผ่านไป 2 - 3 วัน ดังนี้

2.1 ระยะเวลาวันสั้น ซีด คลื่นไส้ หน้าแดง ในเด็กอาจชักได้ปวดศีรษะ
ปวดกระบอกตา คลื่นไส้ อาเจียน กระสับกระส่าย

2.2 ระยะเวลาไข้สูง 39 - 41 องศาเซลเซียส หน้าแดง ปวดศีรษะ ปวดกระบอกตา
คลื่นไส้ อาเจียน กระสับกระส่าย

2.3 ระยะเวลาเหงื่อออก เหงื่อออกท่วมตัว ไข้ลดลงและหาย

3. **การติดต่อ** โดยยุงก้นปล่องไปกัดคน ยุงเป็นยุงตัวเมีย

4. **การป้องกัน**

4.1 ป้องกันตนเองจากการถูกยุงกัด

- 1) เมื่ออยู่ในที่ชุมชุม ควรสวมเสื้อผ้า
- 2) ทายากันยุง ให้ทั่วร่างกาย ถ้าอยู่กับที่อาจจุดยากันยุงไว้
- 3) หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในที่มีโรคระบาด
- 4) นอนกางมุ้ง หรือมีมุ้งลวด
- 5) ในเวลากลางคืนไม่ควรออกจากบ้าน

4.2 กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง

4.3 หลังออกจากแหล่งระบาด หรือมีความเสี่ยงต่อโรคนี้ภายใน 14 วันหากมี
อาการไข้สูง ควรรีบไปพบแพทย์



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอนิเมชั่น จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 4

เรื่อง โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรคอุจจาระร่วงอย่างแรง ดังนี้

1. **สาเหตุ** เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ชื่อ วิบริโอ คอเลอเร่ (Vibrio Cholerae) และเอลเตอร์ วิบริโอ (Eltor Vibrio) โดยมีแมลงวันเป็นพาหะนำโรค
2. **อาการ** ผู้ป่วยมีอาการปวดท้อง อุจจาระเหลวคล้ายน้ำซาวข้าว กลิ่นเหม็นคาว ร่างกายอ่อนเพลียเสียน้ำมากและอาจมีอาการเจียนร่วมด้วย
3. **การติดต่อ** เชื้อโรคนี้นำมาปนน้ำ ระบายได้รวดเร็ว การนำน้ำที่มีเชื้อมาดื่มหรือปรุงอาหาร ทำให้เกิดโรคนี้ได้
4. **การป้องกัน**
 - 4.1 ล้างมือให้สะอาดทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร และหลังการใช้ส้วม
 - 4.2 ไม่ควรถ่ายอุจจาระลงในแม่น้ำลำคลอง
 - 4.3 กำจัดแมลงวัน เพราะแมลงวันเป็นพาหะนำโรค
 - 4.4 กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
 - 4.5 ป้องกันแมลงวันตอมอาหาร



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอนพันธ์จำกัด, 2548.

ใบความรู้ที่ 5

เรื่อง โรควัณโรค

กิตติ ประมัตถผล และคณะ(2548) กล่าวถึงโรควัณโรค ดังนี้

1. **สาเหตุ** เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย ซึ่งมีคุณสมบัติทนต่อความร้อนและความแห้งแล้งได้ดี แต่ถูกทำลายได้ง่ายด้วยแสงแดด

2. **อาการ** อ่อนเพลีย เบื่ออาหาร น้ำหนักลด ไอเรื้อรัง ไอแห้งๆ มีเสมหะหรือเลือด มีไข้ตอนบ่ายๆ เหงื่อออกมากตอนกลางคืน เจ็บหน้าอกและเหนื่อยหอบ

3. **การติดต่อ** โดยทางเดินหายใจ เมื่อผู้ป่วยไอ จาม บ้วนเสมหะหรือน้ำลายเชื้อโรค จะออกมาและกระจายไปทั่ว

4. การป้องกัน

4.1 ฉีดวัคซีน บีซีจี ตั้งแต่เด็ก

4.2 เอกซเรย์ปอดอย่างน้อยปีละครั้ง

4.3 รักษาสุขภาพให้แข็งแรงเสมอ

4.4 หลีกเลี่ยงการคลุกคลีกับผู้ป่วย

4.5 ถ้ามีอาการผิดปกติ ไอเป็นเลือด น้ำหนักลด เบื่ออาหาร ควรรีบไปพบแพทย์

4.6 ระวังตัวอย่าให้ติดเชื้อเอชไอวี



ที่มา : กิตติ ประมัตถผล และคณะ.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สุขศึกษา2.

นนทบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, 2548.

ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง โรคติดต่อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรค โดยภาพรวมของโรคติดต่อแต่ละชนิด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รู้และเข้าใจสาเหตุ อาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ

โรคไข้มาลาเรีย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โรคไข้เลือดออก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



โรคอุจจาระร่วงอย่างแรง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โรควัณโรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกกลุ่มที่.....

ม. 2 /

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|-------------|
| 1. ชื่อ..... | เลขที่..... | 2. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 3. ชื่อ..... | เลขที่..... | 4. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 5. ชื่อ..... | เลขที่..... | 6. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 7. ชื่อ..... | เลขที่..... | 8. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 9. ชื่อ..... | เลขที่..... | 10. ชื่อ..... | เลขที่..... |

ใบกิจกรรมที่ 2
เรื่อง โรคติดต่อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำขวัญ รณรงค์ให้ทุกคนตระหนักถึงการป้องกันโรคติดต่อ
กลุ่มละ 2 คำขวัญ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สมาชิกกลุ่มที่.....

ม. 2 /

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|-------------|
| 1. ชื่อ..... | เลขที่..... | 2. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 3. ชื่อ..... | เลขที่..... | 4. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 5. ชื่อ..... | เลขที่..... | 6. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 7. ชื่อ..... | เลขที่..... | 8. ชื่อ..... | เลขที่..... |
| 9. ชื่อ..... | เลขที่..... | 10. ชื่อ..... | เลขที่..... |

แบบประเมินใบกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว **เรื่อง** โรคติดต่อ **ชั้น** ม 2 /..... **กลุ่มที่**.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมที่เห็นว่าปฏิบัติเหมาะสม และเป็นจริงมากที่สุด

○ นักเรียนประเมิน ○ ครูประเมิน ○ ผู้ปกครองประเมิน

เลข ที่	ชื่อสมาชิก ในกลุ่ม	ระดับพฤติกรรม												รวม คะแนน
		การใช้ภาษา				เนื้อหาสาระ				เวลา				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	12

- เกณฑ์การประเมิน**
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก
 - 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 - 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

สรุปคะแนนจากการประเมิน			
10 - 12 คะแนน	7 - 9 คะแนน	4 - 6 คะแนน	1 - 3 คะแนน
ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก	ระดับคุณภาพ 3 ดี	ระดับคุณภาพ 2 ปานกลาง	ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
 (.....) (นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

**คำอธิบาย
แบบประเมินในกิจกรรม**

รายการ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (ปรับปรุง)
1. การใช้ ภาษา	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ไม่เกิน 3 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง 4 - 5 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ไม่เกิน 6 - 7 คำ	ใช้คำ/ข้อความ ได้เหมาะสม เขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง มีผิดบ้าง ตั้งแต่ 8 คำ
2. เนื้อหา สาระ	เนื้อหาถูกต้อง เนื้อหาบ่งบอก ความรู้ ความ เข้าใจมาก แสดง ความคิดเห็น ตรงประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง มากกว่า ร้อยละ 75 เนื้อหาบ่ง บอกความรู้ ความเข้าใจ ปานกลาง แสดง ความคิดเห็น ตรงประเด็นดี	เนื้อหาถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 75 แต่มากกว่า ร้อยละ 50 เนื้อหาบ่งบอก ความรู้ ความ เข้าใจน้อย แสดง ความคิดเห็น ไม่ตรงประเด็น	เนื้อหาถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 50 เนื้อหา ไม่บ่งบอกความรู้ ความเข้าใจ ไม่แสดงความ คิดเห็นเลย
3. เวลา	งานเสร็จตาม กำหนดเวลา มีความประณีต	งานเสร็จตาม กำหนดเวลา แต่ ขาดความประณีต	งานเสร็จช้ากว่า กำหนดเวลา แต่ มีความประณีต	งานเสร็จช้ากว่า กำหนดเวลา ขาดความประณีต

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง โรคติดต่อ ชั้น ม 2 /..... กลุ่มที่.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องพฤติกรรมที่เห็นว่าปฏิบัติเหมาะสม และเป็นจริงมากที่สุด

นักเรียนประเมิน ครูประเมิน ผู้ปกครองประเมิน

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับพฤติกรรม																				
		ร่วมปรึกษา และวางแผน กับเพื่อน				ทำงานเต็ม ความ สามารถ				เป็นผู้นำ และผู้ตาม ที่ดี				ร่วมแสดง ความคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์				ยอมรับ ข้อผิดพลาด และแก้ไข				รวม คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

- เกณฑ์การประเมิน**
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก
 - 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 - 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

สรุปคะแนนจากการประเมิน			
16 - 20 คะแนน	11 - 15 คะแนน	6 - 10 คะแนน	1 - 5 คะแนน
ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
4 ดีมาก	3 ดี	2 ปานกลาง	1 ปรับปรุง

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
 (.....) (นายนิธิพัฒน์ ศรีมรกต)

คำอธิบาย
แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม			
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (ปรับปรุง)
1	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อนอย่างกระตือรือร้น ด้วยดีทุกครั้ง	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน ด้วยดีทุกครั้ง	ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน บางครั้ง	ไม่ให้ความร่วมมือในการปรึกษาและวางแผนกับเพื่อน
2	ทำงานเต็มความสามารถ	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถด้วยความเต็มใจทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ทุกครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายตามความสามารถด้วยความเต็มใจบางครั้ง	ทำงานที่ได้รับมอบหมาย แต่ไม่ทุ่มเท
3	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทุกครั้ง	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีบางครั้ง	ไม่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเลย
4	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และมีคุณค่าทุกครั้ง	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และมีคุณค่าทุกครั้ง	ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ บางครั้ง	ยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
5	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไขอย่างเต็มใจ ทุกครั้ง	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข ทุกครั้ง	ยอมรับข้อผิดพลาดและแก้ไข บางครั้ง	ไม่ยอมรับข้อผิดพลาดและไม่ยอมแก้ไข

แบบทดสอบ หลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง โรคติดต่อ

คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้และเข้าใจสาเหตุ อากาการ การติดต่อ และการป้องกันโรคติดต่อ (ข้อ 1 - 3)
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดต่อ (ข้อ 4 - 5)

1. ไข่เลือดออก มักเป็นกับบุคคลวัยใด และในฤดูใด

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ก. เป็นกับเด็กในฤดูฝน | ข. เป็นกับเด็กในฤดูหนาว |
| ค. เป็นกับผู้ใหญ่ในฤดูฝน | ง. เป็นกับผู้ใหญ่ในฤดูหนาว |

2. พาหะนำไข่เลือดออก คือ

- | | |
|-------------|----------------|
| ก. ยุงดำ | ข. ยุงลาย |
| ค. ยุงรำคาญ | ง. ยุงก้นปล่อง |

3. อาการสำคัญของโรควัณโรค คือ

- | | |
|--------------------|-------------|
| ก. น้ำลายข้นเหนียว | ข. เสมหะมาก |
| ค. จามบ่อยๆ | ง. ไอประจำ |

4. อหิวาตกโรค เป็นโรคติดต่อทางใด

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ก. ทางเดินหายใจ | ข. ทางเดินอาหาร |
| ค. ทางผิวหนัง | ง. ทางเลือด |

5. บุคคลใด ที่เสี่ยงต่อการเป็นไข้หวัดนกมากที่สุด

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| ก. คนกินปลาทอด | ข. คนกินไก่ย่าง |
| ค. คนเลี้ยงเป็ดและไก่ | ง. คนที่อยู่ในที่มีการระบาดของโรค |

เฉลยคำตอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง โรคติดต่อ

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ข
3	ง
4	ข
5	ง



แบบบันทึกผลการพัฒนาหลังเรียน
 รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง โรคติดต่อ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการพัฒนาหลังเรียน			
		ทดสอบ หลังเรียน	พฤติกรรม การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	สรุปผล การประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.จตุพร งบโทยพา				
2	ด.ช.ธงชัย ชารี				
3	ด.ช.ธนาวัฒน์ คำภูบาล				
4	ด.ช.พรรณพ พิระศักดิ์				
5	ด.ช.พิริยะ อินพล				
6	ด.ช.ศราวุธ ศรีคำดอน				
7	ด.ช.ศักดิ์ประดิษฐ์ บุญยาน้อย				
8	ด.ช.ศุภวัฒน์ พุทธายะ				
9	ด.ช.สมศักดิ์ พลวิชัย				
10	ด.ช.สุรเดช ชนะชัย				
11	ด.ช.อภิสิทธิ์ อ่อนจงไกร				
12	ด.ช.อาทิตย์เดช กรพันธ์				
13	ด.ช.เอกภพ นามเพ็ง				
14	ด.ช.วีระยุทธ ชามราษฎร์				
15	ด.ช.พงษ์วิชัย บุญทองคะ				
16	ด.ญ.กัญญรัตน์ งอยจันทร์ศรี				
17	ด.ญ.กานดา พรหมไพโรจน์				
18	ด.ญ.เกษรา ศรีนารัตน์				
19	ด.ญ.ชนิษฐา เทพโภชน์				
20	ด.ญ.นุสรา พันธุ์แก้ว				
21	ด.ญ.ประวีณา ทองผลา				

22	ด.ญ.พจนา คำสิงห์				
----	------------------	--	--	--	--

แบบบันทึกผลการพัฒนาหลังเรียน

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สิ่งแวดล้อมรอบตัว เรื่อง โรคติดต่อ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการพัฒนาหลังเรียน			
		ทดสอบ หลังเรียน คะแนนเต็ม (5)	พฤติกรรม การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	สรุปผล การประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
23	ด.ญ.พรรณทริกา โพธิ์ศรีเรือง				
24	ด.ญ.พัชรียา ศรีนาวรัตน์				
25	ด.ญ.ภัคจิรา วงศ์ศรีดา				
26	ด.ญ.ภัทรินทร์ วิเศษสา				
27	ด.ญ.รัตติยา บุญทอง				
28	ด.ญ.รุ่งนภา นาลงพรม				
29	ด.ญ.เอียงยศ ดากวงศ์				
30	ด.ญ.วรรณรัตน์ ผงสินสุ				
31	ด.ญ.วิภาวดี สมดา				
32	ด.ญ.วิยะดา เนตรมหา				
33	ด.ญ.สุภาพร เพ็ญวงษ์				
34	ด.ญ.วัชรินทร์ อินธิบาล				
35	ด.ญ.พรรณพิไล บุพศิริ				
	รวม				
	เฉลี่ยร้อยละ				