

Article map: ร่างการเขียนบทความวิจัย (หากทำได้งานแล้วเสร็จประมาณร้อยละ ๖๐)

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
← บทนำ →		← งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง →	← วิธีการดำเนินการวิจัย (Method/material) →	← ผลการวิจัย และการอภิปรายผล →									← สรุปและข้อเสนอแนะ →	← เอกสารอ้างอิง →
				← ผลการวิจัย →			← การอภิปรายผล →							
แบ่งเป็นย่อ ๔-๕ ย่อหน้า - ย่อหน้าแรก ตามลำดับของคำสำคัญ คำสำคัญที่สุด เป็นประโยชน์ของเรื่อง อยู่ย่อหน้าแรก - ย่อหน้า ๒ คำสำคัญลำดับที่ ๒ - ย่อหน้า ๓ คำสำคัญลำดับที่ ๓ เป็นปรากฏการณ์ที่เป็นหลักฐาน - ย่อหน้า ๔ คำสำคัญลำดับที่ ๔ จะนำเสนอonyที่จะเป็นข้อค้นพบ ที่เสนอว่าวิจัยนี้ต้องการพิสูจน์ต้อง strong enough for argument กับงานวิจัยเก่า ๆ ที่มีมาก่อน เป็นการนำเสนอว่างานวิจัยนั้นมี theoretical background อย่างไร มีอะไรที่ยังไม่พบ หรือพบแล้ว ยังต้องการความชัดเจน		- ระบุแนวคิด/ทฤษฎี - ปัจจุบันเน้นการพิสูจน์แนวคิด - ควรเป็นผลงานวิจัยที่ผ่านการตีพิมพ์แล้วเท่านั้น - เขียนความก้าวหน้าของความรู้ที่มีอยู่ และสะท้อนให้เห็นช่องว่างขององค์ความรู้	- ระเบียบวิธีวิจัย พื้นที่ที่ศึกษา ประชากร สังคม วัฒนธรรมเพื่อให้ผู้อ่านเห็นบริบทที่นำไปสู่การได้ผลการวิเคราะห์หรือข้อค้นพบจากการวิจัย - กลุ่มตัวอย่าง เกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เกณฑ์การคัดออกกลุ่มตัวอย่าง ระบุเหตุผลผลการคัดเข้า และการคัดออก เพราะเน้นความเป็นตัวแทน -วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง -สิทธิของอาสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการวิจัย -วิธีการได้มาของข้อมูล - แบบสอบถามที่แสดงเนื้อหาสาระ ประเด็นที่ใช้เก็บข้อมูล - วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ software version ไต เพื่อป้องกันความแม่นยำของข้อมูล	- ข้อค้นพบ หรือผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ ๑ (คำสำคัญคำแรก) และประเด็นย่อยที่พบ - ข้อค้นพบหรือผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ ๒ (คำสำคัญคำที่๒) และประเด็นย่อยที่พบ - ข้อค้นพบที่บูรณาการประเด็นที่ ๑ และ๒ หรือเป็น model หรือรูปภาพ <u>วิจัยเชิงปริมาณ</u> - ตาราง ๑ภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง - ตาราง ๒ ผลการวิเคราะห์ ๑ - ตาราง ๓ ผลการวิเคราะห์ ๒ - ตาราง ๔ ผลการวิเคราะห์ ๓ - กราฟที่ ๑ - กราฟที่ ๒ โดยเขียนผลการวิเคราะห์ที่ตกผลึกแล้ว เรียบเรียงให้เป็นภาษาแบบแปลผลไม่ใช่อ่านแบบตรงไปตรงมา (ตามหลักการ PTT คืออธิบาย pattern, trend, type) <u>วิจัยเชิงคุณภาพ</u> “theme ที่ ๑” เขียนไปพร้อม ๆ กับการอภิปราย “theme ที่ ๒” เขียนไปพร้อม ๆ กับการอภิปราย “theme ที่ ๓” เขียนไปพร้อม ๆ กับการอภิปราย “theme ที่ ๔” เขียนไปพร้อม ๆ กับการอภิปราย มีแผนภูมิ แผนภาพ หรือ diagram ที่ตกผลึก	- ย่อหน้าที่ ๑ เขียนประเด็นข้อค้นพบที่โดดเด่นที่เป็นคำสำคัญหลักที่ ๑ และหัวข้อย่อย - ย่อหน้าที่ ๒ เขียนประเด็นข้อค้นพบที่โดดเด่นที่เป็นคำสำคัญหลักที่ ๒ และหัวข้อย่อย - ย่อหน้าที่ ๓ เขียนประเด็นข้อค้นพบที่โดดเด่นที่เป็นคำสำคัญหลักที่ ๓ และหัวข้อย่อย เป็นการเปรียบเทียบผลการวิจัยที่พบกับงานวิจัยของคนอื่น ๆ ที่ทำมาก่อน - เขียนให้โดดเด่น แตกต่างจากงานของคนอื่น เช่น ผลการวิจัยนี้ได้ข้อค้นพบที่แตกต่างจาก..อย่างไรก็ตามงานวิจัยนี้ยังแสดงให้เห็นว่า..ซึ่งแตกต่างจากการวิจัยของ..(ไม่ควรตำหนิงานวิจัยของคนอื่น) - ไม่ควรชักแม่น้ำทั้ง ๕ - ควรเปรียบเทียบกับนักวิจัยที่มีชื่อเสียง เปรียบเทียบกับบทความวิจัยใหม่ ๆ เนื่องจากบทความวิจัยผ่าน peer review - ข้อจำกัดการวิจัย ไม่จำเป็นไม่ต้องเขียน แต่ถ้ามีต้องเป็นผลมาจากระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูลและเป็นประเด็นที่อยู่นอกเหนือความสามารถของนักวิจัยที่จะรวบรวมข้อมูลได้	- ย่อหน้าแรก สรุปประเด็นที่โดดเด่น ๑ (ตรงกับคำสำคัญคำแรก) -ย่อหน้าสอง สรุปประเด็นโดดเด่น ๒ (ตรงกับคำสำคัญคำที่๒) -จากข้อค้นพบ ๑ และ๒ สามารถนำไปสู่การกำหนดนโยบาย	เขียนตามที่วารสารกำหนด							

๑.อ่านวารสารในดวงใจฉบับปัจจุบัน และย้อนหลัง เพื่อให้รู้แบบ หรือ style ของการเขียนก่อน ๒. อ่านข้อกำหนดรูปแบบในการส่งบทความต้นฉบับ ๓. อ่านกองบรรณาธิการแถลง