

สารบัญ

		หน้า
	กิตติกรรมประกาศ.....	ก
	บทคัดย่อ.....	ข
	Abstract.....	จ
	สารบัญ.....	ฉ
บทที่ 1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ.....	11
	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ.....	11
	นโยบายสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ.....	12
	วิธีการ แนวทาง การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน....	18
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	22
	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในชุมชน.....	25
	แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชน.....	25
	แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจชุมชน.....	27
	แนวคิดการพึ่งพาตนเอง.....	28
	แนวคิดทุนทางสังคม.....	30
	แนวคิดทฤษฎีใหม่ ชุมชนเข้มแข็ง การพัฒนาที่ยั่งยืน.....	30
	แนวคิดทฤษฎีผู้นำ.....	34
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	38

	หน้า
ความหมายของความพึงพอใจ.....	38
ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ.....	41
ความพึงพอใจต่อการให้บริการการศึกษา.....	43
วงจรบริหารงานคุณภาพ หรือ วงจรเดมมิง (Deming Cycle) หรือวงจร PDCA.....	44
การวางแผน (P -Planing).....	45
การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (D – Do).....	47
การตรวจสอบ (C - Check).....	47
การแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนา (A - Action).....	48
กระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	50
ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	50
ขั้นตอนของกระบวนการการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	52
วงจรการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	54
วัตถุประสงค์และเป้าหมายการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	56
ผลที่เกิดจากการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
พื้นที่วิจัย.....	75
ขั้นตอนการวิจัย.....	76
ระยะที่ 1 ระยะก่อนดำเนินการวิจัย.....	76
ระยะที่ 2 ระยะดำเนินการวิจัย.....	76
ระยะที่ 3 ระยะหลังดำเนินการวิจัย.....	77
วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	79
การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การตรวจสอบข้อมูล.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	84
การนำเสนอข้อมูล.....	84

	หน้า
	84
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	85
การวิเคราะห์ระบบเดิมของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สำหรับเกษตรกร ผู้เลี้ยงกุ้ง อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี.....	85
บริบทชุมชน.....	86
สภาพปัญหาและความต้องการของเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง.....	88
ความเป็นมาของชมรมผู้เลี้ยงกุ้งบางหัก อำเภอพานทอง.....	89
การวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ต้องพัฒนา ของการบริหารจัดการ ชมรมผู้เลี้ยงกุ้งบางหัก.....	92
การดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์บริการการ ศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี ปี พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2548.....	94
การพัฒนาแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี.....	98
รูปแบบพานทองโมเดล (PANTONG Model).....	98
การทดลองและประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี.....	100
ครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2549	102
ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2550.....	107
ครั้งที่ 3 ปี พ.ศ. 2551	112
ความพึงพอใจ.....	117
การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้.....	118
การระดมสมาชิกเพิ่ม.....	119
การเชื่อมโยงเศรษฐกิจเข้าสู่ตลาดการแข่งขัน.....	119
การประกอบอาชีพที่ยั่งยืน.....	120
การแสดงผลงานต่อสาธารณชน.....	121
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	122
สรุปผลการวิจัย.....	123
อภิปรายผลการวิจัย.....	127

	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	130
บรรณานุกรม.....	132
ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	138
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	142
ภาคผนวก ค หลักสูตร.....	145
ภาคผนวก ง ใบรับรองมาตรฐาน.....	150
ภาคผนวก จ หนังสือราชการจากหน่วยงานต่าง ๆ.....	154
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	166
ภาคผนวก ช การเผยแพร่ต่อสาธารณชน.....	172
ภาคผนวก ซ หนังสือแสดงการจัดตั้งชมรม.....	178
ภาคผนวก ฌ ภาพกิจกรรม.....	183
ภาคผนวก ฎ การเผยแพร่งานวิจัย.....	196
ประวัติผู้วิจัย.....	200

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แสดงจำนวนครัวเรือน ประชากร และครัวเรือนเกษตรกร	87
ตาราง 2 สรุปการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ต้องพัฒนาของการบริหารจัดการชมรมผู้เลี้ยงกุ้งบางหัก	94
ตาราง 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระบบเดิมกับรูปแบบ PANTONG Model	100
ตาราง 4 ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง ที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพตามรูปแบบ PANTONG Model	117
ตาราง 5 แสดงจำนวนสมาชิกชมรมผู้เลี้ยงกุ้งบางหัก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547-พ.ศ. 2551	119
ตาราง 6 แสดงการจำหน่ายผลผลิตส่งออกของชมรมผู้เลี้ยงกุ้งบางหัก	120

สารบัญภาพประกอบ

		หน้า
ภาพประกอบ 1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ภาพประกอบ 2	วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA.....	48
ภาพประกอบ 3	วงจรของการวางแผนในการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วม.....	55
ภาพประกอบ 4	วงจรของการพัฒนาทีมงาน.....	55
ภาพประกอบ 5	วงจรบูรณาการระหว่างการวางแผนและการพัฒนาทีมงาน.....	56
ภาพประกอบ 6	แผนที่อำเภอพานทอง.....	86
ภาพประกอบ 7	รูปแบบ PANTONG Model ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ 4 ขั้นตอน.....	99
ภาพประกอบ 8	การนำรูปแบบ PANTONG Model ไปทดลองใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ.....	101
ภาพประกอบ 9	การแก้ปัญหาโดยใช้รูปแบบ PANTONG Model ปี พ.ศ. 2549.....	102
ภาพประกอบ 10	การแก้ปัญหาโดยใช้รูปแบบ PANTONG Model ปี พ.ศ. 2550.....	107
ภาพประกอบ 11	การแก้ปัญหาโดยใช้รูปแบบ PANTONG Model ปี พ.ศ. 2551.....	112
ภาพประกอบ 12	รูปแบบ PANTONG Model ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ 4 ขั้นตอน.....	125