

## (ตัวอย่าง)

### การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย (Framework)

ชื่อเรื่องวิจัย “รูปแบบการพัฒนาการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบโครงงาน และความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน”

#### การวิเคราะห์สภาพปัญหา

สภาพปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา/พัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ต่ำกว่าเกณฑ์ (ตามรายงาน SAR ปี พ.ศ. 2554)	พฤติกรรมการสอนของครูยังไม่เหมาะสม เช่น ไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่สอนแบบโครงงาน ไม่ใช้สื่อการสอน ไม่ใช้แหล่งเรียนรู้ หรือสถานประกอบการ	ต้องพัฒนาพฤติกรรมการสอนของครู โดยเน้นการสอนแบบโครงงาน และใช้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

#### กระบวนการแก้ปัญหา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง มีข้อมูลสารสนเทศ และองค์ความรู้พอเพียงที่จะใช้แก้ปัญหา พัฒนางานหรือไม่ หากพอเพียงแล้วให้ยุติ หากยังไม่พอเพียงยังไม่ครบ ยังไม่มี หรือเคยมีแต่ศึกษาไว้นานแล้ว หรือมีนโยบายใหม่ๆ เกิดขึ้น ฯลฯ  
ต้องทำการศึกษาวิจัยต่อ

#### ชุดตัวแปร (Variable)

รูปแบบการพัฒนาการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบโครงงาน และความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยมีตัวแปรที่ต้องกำหนดดังนี้

6.1 ตัวแปรต้น (อิสระ) Independent ได้แก่ รูปแบบการพัฒนาการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบโครงงาน และความร่วมมือกับสถานประกอบการ

6.2 ตัวแปรตาม (Dependent) ได้แก่ การส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

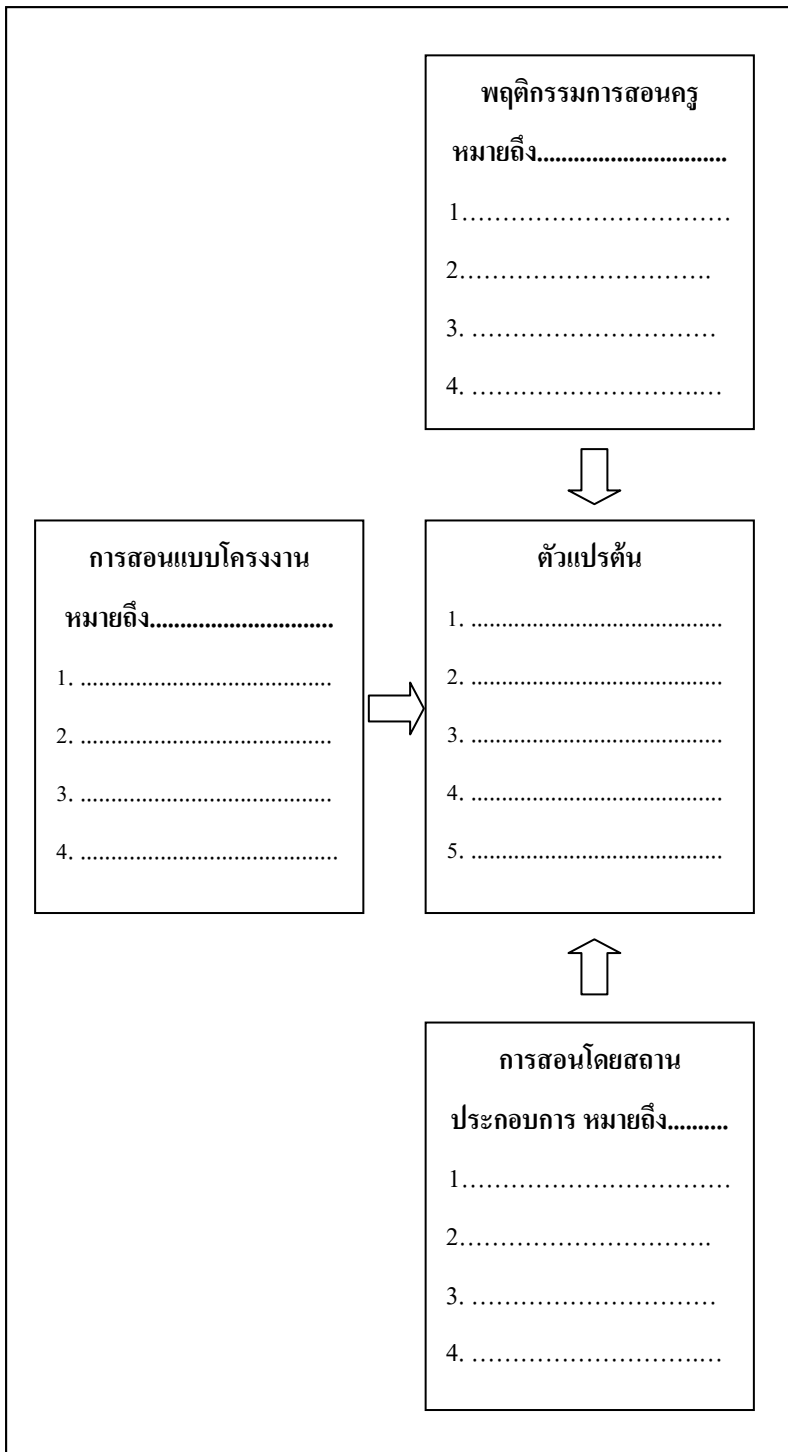
คำถามการวิจัย	วัตถุประสงค์การวิจัย
<p>1.สภาพพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบโครงงานและร่วมมือกับสถานประกอบการของวิทยาลัยการอาชีพภาคใต้ตอนกลาง เป็นอย่างไร</p>	<p>1.เพื่อศึกษาสภาพพฤติกรรมการสอนของครู ที่เน้นการสอนแบบโครงงานและร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยมีวิธีการและขั้นตอนการวิจัย ดังนี้</p> <p><b>ขั้นตอนที่ 1</b> ศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบ <b>โครงงานและร่วมมือกับสถานประกอบการ และจัดทำร่างรูปแบบการพัฒนาการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบโครงงาน และความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็น Action Research</b> โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้</p> <p>1.1 วิธีวิจัยเอกสาร เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ตัวแปรที่ศึกษา</p> <p>1.2 ใช้แบบสอบถาม สอบถามสภาพพฤติกรรมการสอนของครู <b>ที่เน้นการสอนแบบโครงงานและร่วมมือกับสถานประกอบการ</b></p> <p>1.3 สัมภาษณ์เชิงลึก ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีจุดเด่นในการสอนแบบโครงงานและร่วมมือกับสถานประกอบการ</p> <p>1.4 ประชุมปฏิบัติการเชิงวิชาการเพื่อสรุป หาสภาพพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบโครงงานและร่วมมือกับสถานประกอบการ</p> <p>1.5 ผู้วิจัยสรุปและนำเสนอ (1) ผู้วิจัยตอบวัตถุประสงค์ข้อ 1 และ (2) เพื่อจัดทำร่างรูปแบบ</p>
<p>2.รูปแบบควรเป็นอย่างไร</p>	<p>2.เพื่อนำเสนอรูปแบบ <b>การพัฒนาการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบโครงงาน และความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</b> โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้</p>

คำถามการวิจัย	วัตถุประสงค์การวิจัย
	<p><b>ขั้นตอนที่ 2</b> นำเสนอรูปแบบการพัฒนาการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบ โครงงาน และความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>2.1 นำร่างรูปแบบการพัฒนาการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบ โครงงาน และความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จัดประชุมสนทนากลุ่ม (8-12 คน) เพื่อหาฉันทามติของรูปแบบ</p> <p>2.2 นำร่างรูปแบบการพัฒนาการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบ โครงงาน และความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ผ่านฉันทามติแล้ว ไปจัดประชุมอิงผู้เชี่ยวชาญ เพื่อรองรับหรือยืนยันรูปแบบ (ไม่ต่ำกว่า 15 คน)</p> <p>2.3 ผู้วิจัยสรุปผลและนำเสนอรูปแบบการพัฒนาการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบ โครงงาน และความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p>
<p>3.ผลการตรวจสอบรูปแบบด้านตามเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้องและความเป็นประโยชน์</p>	<p>3.เพื่อศึกษาผลการตรวจสอบรูปแบบฯ ด้านความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการพัฒนาการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบ โครงงาน และความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้</p>

คำถามการวิจัย	วัตถุประสงค์การวิจัย
	<p><b>ขั้นตอนที่ 3</b></p> <p>3.1 นำรูปแบบฯ มาจัดประชุมสนทนากลุ่ม เพื่อหา  นันทามติ เกี่ยวกับความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความ  สอดคล้อง และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบ  (8-12 คน Population)</p> <p>3.2 ใช้ Questionnaire สอบถามในวงกว้าง เกี่ยวกับ ความ  เหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และความเป็น  ประโยชน์ กับผู้บริหาร นักวิชาการ ในเขตภาคใต้  ตอนกลาง</p>
<p>4.ผลการศึกษา การทดลองตาม  รูปแบบการพัฒนาการสอนของ  ครูที่เน้นการสอนแบบโครงงาน  และความร่วมมือกับสถาน  ประกอบการ เพื่อส่งเสริม  ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  ผู้เรียน เป็นอย่างไร</p>	<p>4.เพื่อศึกษาผลการทดลอง และผลการวิจัย ตาม<b>รูปแบบ</b>  <b>การพัฒนาการสอนของครูที่เน้นการสอนแบบโครงงาน</b>  <b>และความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริม</b>  <b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยมีวิธีการ</b>  <b>ดำเนินการ ดังนี้</b>  <b>ขั้นตอนที่ 4</b> ผลการทดลองใช้รูปแบบ กับการพัฒนาครู  สร้างแบบทดสอบ ทดลองใช้และประเมินผล( Pre Test -  Post Test)</p>

(ตัวอย่าง)

### นำเสนอกรอบแนวคิดการวิจัย



**ตัวแปรตาม**

การส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน หมายถึง .....

.....

.....

ประกอบด้วยตัวแปรตามย่อย ได้แก่

- 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของ สอศ.
- 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นในวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคม, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ