

โครงการกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สำหรับสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน)

ประเด็นที่ 5 ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา

16 – 31 สิงหาคม 2555



บทสรุปผู้บริหาร

ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาและแนวทางการแก้ไข

เทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology) เป็นการประยุกต์เครื่องมือ วัสดุและวิธีการต่างๆ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันยังพบปัญหาครูในหลายโรงเรียนที่ขาดโอกาสในการนำเครื่องมือเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการเรียนการสอน และครูอีกจำนวนมากยังมีปัญหาด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ปัญหาของการไม่กล้าที่จะเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น และอีกหลายปัญหาที่โรงเรียนต่างจังหวัดหลายโรงยังประสบ

ทั้งนี้ GotoKnow และสรอ.(EGA) จึงได้ร่วมมือกันกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อพัฒนาระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ของประเทศ เป็นประเด็นที่ห้าขึ้น ซึ่งเริ่มตั้งแต่วันที่ 15-31 กรกฎาคม 2555 โดยขอเชิญชวนสมาชิก GotoKnow ทุกคนร่วมกันทักทายทอดประสบการณ์ความรู้เรื่อง "ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาและแนวทางการแก้ไข" ซึ่งมีผู้ร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านบล็อกเป็นจำนวนมาก โดยสามารถรวบรวมและสรุปประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

ความหมายของเทคโนโลยีการศึกษา

เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือ การประยุกต์เอาวัสดุอุปกรณ์และเทคนิควิธีการต่าง ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างผสมผสานกันในเชิงระบบ มาผลิตใช้และพัฒนาการศึกษาในรูปแบบสื่อสารมวลชน (ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์) เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย) และโทรคมนาคม (โทรศัพท์ เครือข่ายโทรคมนาคม การสื่อสารอื่น ๆ) เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียนในตลอดเวลาและสถานที่

จุดมุ่งหมายหรือประโยชน์ของเทคโนโลยีทางการศึกษา

จุดมุ่งหมายในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ก็เพื่อให้ได้รับผลดี 6 ประการ ที่จะไม่ได้รับ หากปราศจากการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ได้แก่ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงวัสดุการเรียนรู้ได้ง่าย เพื่อจูงใจให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในวงกว้างขึ้น เพื่อช่วยปรับปรุงการเขียนของผู้เรียนจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อให้การเรียนรู้ง่ายขึ้น และเพื่อให้ครูอาจารย์สามารถสอนได้แตกต่างหลากหลายรูปแบบ

ด้านประโยชน์ของเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือเสริมแรง การเรียนรู้ในวันนี้ พรุ่งนี้ และอนาคตได้เป็นอย่างดี และการใช้เทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและพอเพียงสอดคล้องกับความจำเป็น ทำให้สามารถบรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการร่วมกันได้อย่างกลมกลืนและสอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรม การส่งเสริมคน ชุมชน และองค์กร ให้มีความสามารถพึ่งตนเองในการจัดการสิ่งต่างๆ ได้ ก็จะไม่มีความถูก

หรือแพง ดีหรือไม่ดี เพราะอยู่บนฐานของความถูกต้อง เหมาะสม และพอเพียง ถึงแม้จะต้องลงทุนนับหลายล้านบาท ก็นับว่าเป็นเทคโนโลยีที่ถูกและเหมาะสม

ปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษา

ปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยส่วนใหญ่ ได้แก่ ปัญหาความพร้อมของผู้สอน ครู/อาจารย์ยังขาดความพร้อมในการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี เพราะการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพได้นั้น ก็จะต้องเริ่มจากการพัฒนาครู/อาจารย์ ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ คือเรายังขาดงบประมาณในการพัฒนานวัตกรรม ขาดวัสดุ – อุปกรณ์และงบประมาณที่จะพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการ การใช้ การดูแลรักษาและขาดงบประมาณสื่อทันสมัย ปัญหาด้านสภาพการเรียนการสอนเด็กมีความแตกต่างกันด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านสังคม ปัญหาสุขภาพต่างๆนี้ก็ทำให้เด็กมีการตอบสนอง รับรู้การเรียนการสอนได้ไม่เท่ากัน ทำให้มีผลต่อสภาพการเรียนการสอน ปัญหาการขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อ จัดทำ และซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน ปัญหาสภาพแวดล้อมใหม่ๆ ทำให้พฤติกรรมผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปจากสมัยก่อนมากมาย แต่ครูผู้สอนปรับสภาพตัวเองไม่ทันต่อยุคสมัย ปัญหาระบบขวัญและกำลังใจของครูผู้สอน ทำลายโอกาสและลดทอนความอยากเป็นครูที่ดีให้ลดลง มีภาพสะท้อนไปถึงวิธีการสอนของครูผู้สอนอย่างชัดเจนว่า ศักยภาพต่ำลงเรื่อย ๆ สวนทางกับความใหม่ของเทคโนโลยี ปัญหาผู้บริหารซึ่งเป็นชี้ขาดการนำเทคโนโลยีเข้าไปใช้ในสถานศึกษา หากโรงเรียนใดได้ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ใจกว้าง โรงเรียนนั้นก็จะเดินหน้าเร็ว หากโรงเรียนไหนได้ผู้บริหารที่ไร้วิสัยทัศน์ ใจแคบ โรงเรียนนั้นก็จะเดินอยู่กับที่ ปัญหากระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้บริหารยังไม่มีวิสัยทัศน์ทางด้านนี้ ปัญหาความไม่แน่นอนของการจัดการเรื่องเทคโนโลยีของฝ่ายการเมือง ปัญหาการตามกระแสเทคโนโลยีการศึกษาที่มากเกินไป สิ่งนี้ทำให้ครูอาจจะเลยวิธีการสืบเสาะหรือกระบวนการแสวงหาความรู้ ปัญหาทุกอย่างก็มีเรื่องราว ที่เทคโนโลยีที่ดีๆ ซ่อนเร้นอยู่ และมักถูกมองข้ามจากผู้บริหาร และที่สำคัญคือปัญหามนุษย์กลัวการเปลี่ยนแปลง

ผลกระทบการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นการลดทอนการได้เห็นและได้ประสบการณ์เชิงสัมผัสกับการเรียนรู้โดยอยู่กับครู และได้สัมผัสความจริงของชีวิตกับผู้อื่นในสถานการณ์การเรียนรู้ สภาพดังกล่าวนี้ จะทำให้การศึกษาเพื่อสร้างคน ขาดมิติการมีคนกล่อมเกล่าและให้ชีวิตในส่วนที่จะเกิดจำเพาะกับภักดีมิตรทางการเรียนรู้ที่เป็นครูมีชีวิต ทำให้เราอาจจะสามารถสร้างคนฉลาดและมีความรู้ได้ แต่จะขาดการเข้าใจโลก และความเป็นจริงที่อยู่ในความเป็นชีวิต ไม่สามารถเข้าใจสังคมที่ต้องฝึกฝนให้รู้จักด้วยความรู้สึกที่จะได้จากครูและสังคมการเรียนรู้ในกลุ่มที่มีครูเอาใจใส่ดูแล ไม่รักในการเรียนรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้คน ไม่มีความอดทนรอคอยต่อความริเริ่ม และเรียนรู้สร้างความเป็นจริงให้เกิดขึ้นด้วยความยากลำบากบนความเป็นตัวของตัวเองของสังคม ไม่รู้กาลเทศะในการใช้ความรู้เพื่อสนองตอบต่อความจำเป็นให้สอดคล้องกับสถานการณ์อันหลากหลายในโลกความเป็นจริง รวมทั้งอาจจะสามารถสร้างผู้เรียนให้เป็นคนมีการศึกษา

และมีวิชาความรู้ได้ แต่ก็เป็นคนที่ไม่มีการประสบการณ์ชีวิต ไม่รู้จักโลกและชีวิต เป็นเพียงแรงงานใช้ความรู้ได้ แต่ไม่เพียงพอที่จะมีความเป็นพลเมืองและเป็นกำลังความริเริ่มสร้างสรรค์ต่างๆ ให้กับสังคมเหล่านี้ และแม้เทคโนโลยีจะมีประโยชน์ อำนาจความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง แต่ถ้านักเรียนใช้อย่างไม่เหมาะสม ก็อาจส่งผลกระทบต่อเยาวชน มีนิสัยเกียจคร้านที่จะเขียน จะคิดเลข เพราะมีตัวช่วยที่สะดวกรวดเร็วอยู่แล้วคือคอมพิวเตอร์ เครื่องคิดเลข ฯลฯ เลยทำให้สมองที่ไม่ได้ถูกใช้อีกด้านฝ่อ และการที่ครูและนักเรียนขาดโอกาสที่จะได้สัมผัสและคลุกคลีกับระบบและอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยี อาจทำให้ครูส่วนหนึ่งที่อายุมากขึ้นทุกวันๆ จนล่วงเลยวัยที่จะตามทันก็เลยกลายเป็น "ครูที่กลัวเทคโนโลยี" ไปโดยปริยาย

แนวทางแก้ไข

ควรมีการสร้างตระหนักรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก มีความรับผิดชอบในส่วนที่ยังบกพร่องทางนวัตกรรมของผู้สอน ส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมสัมมนาต่างๆ มีการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้ความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่มากขึ้น ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ ให้นายงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดหางบประมาณสนับสนุน ควรจัดกลุ่มให้เพื่อนช่วยเพื่อน คอยกำกับแนะนำช่วยเหลือ จัดครูเข้าสอนตามประสบการณ์ความถนัด ควรจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ จัดทำนวัตกรรมที่มีโอกาสเป็นไปได้โดยจะต้องสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน และสร้างการมีส่วนร่วมจากชุมชน สอนเพิ่มเติมนอกเวลาและจัดการสอนแบบรวมชั้น โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนตามช่วงชั้น และแม้เทคโนโลยีจะก้าวไกลแค่ไหนแต่สิ่งที่สอนให้คนเป็นคน สอนให้คนมีทักษะชีวิตที่ดีต้องเป็นสิ่งมีชีวิตด้วยกันจริงๆ เป็นผู้ที่มิบทบาทสำคัญอย่างมาก นอกจากนี้ต้องให้ครูผู้สอนมีความพร้อมที่จะนำความรู้ในการใช้แท็บเล็ตนี้ไปสอนให้กับนักเรียน ถ้าครูผู้สอนไม่มีความรู้ ความพร้อมในด้านการใช้แท็บเล็ต ก็จะทำให้ลำบากในงานสอนมากยิ่งขึ้น จึงต้องให้รัฐบาลเข้ามาช่วยเหลือ โดยการจัดสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ในด้านการใช้แท็บเล็ตเข้ามาให้ความรู้แก่ ครูอาจารย์ทุกสถานบันการศึกษา เพื่อจะทำให้ครูอาจารย์ได้นำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนต่อไป ควรมีการสร้างบรรยากาศ การสร้างประสบการณ์ที่ช่วยให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เยาว์วัยให้กับเยาวชนในชาติของเรา ตั้งแต่วันนี้ก็จะช่วยให้ประเทศชาติของเรามีบุคลากรในอนาคตที่มีความพร้อมในการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาประเทศชาติของเราต่อไป

เทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นเครื่องขยายศักยภาพและพลังการเรียนรู้ของมนุษย์ เพื่อมีกำลังในการสร้างสรรค์ประโยชน์สุขร่วมกันของสังคม เป็นตัวขยายกำลังการสร้างคามดีงาม สามารถพึ่งตนเองในการบรรลุจุดหมายต่างๆ ดังที่พึงประสงค์ ทั้งเพื่อตนเองและส่วนรวม โดยวิธีการทางความรู้และโดยวิถีแห่งปัญญาอันก่อปรด้วยคุณธรรมจากตัวคน หากขาดปัจจัยการทำงานของคนแล้ว เทคโนโลยีก็สร้างคนไม่ได้ แต่นั่นสามารถสร้างและคิดค้นเทคโนโลยีต่างๆ ขึ้นมาใช้ได้อย่างไม่จำกัด

สถิติของรายการบันทึกทั้งหมดที่ได้คำสำคัญ "ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา"

- จำนวนบันทึกรวม 59 รายการ
- จำนวนการอ่านรวม 26,602 ครั้ง
- จำนวนการให้ดอกไม้ (ให้ความชอบ) รวม 658 ครั้ง
- จำนวนความคิดเห็นรวม 524 รายการ

บทสรุปจากเนื้อหา

ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาและแนวทางการแก้ไข

เทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology) เป็นการประยุกต์เครื่องมือ วัสดุ และวิธีการต่างๆ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันยังพบปัญหาครูในหลายโรงเรียนยังขาดโอกาสในการนำเครื่องมือเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการเรียนการสอน และครูอีกจำนวนมากยังมีปัญหาด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ปัญหาของการไม่กล้าที่จะเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น และอีกหลายปัญหาที่โรงเรียนต่างจังหวัดหลายโรงยังประสบ

ทั้งนี้ GotoKnow และสอ.(EGA) จึงได้ร่วมมือกันกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการให้ความรู้และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อการพัฒนาระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ของประเทศ เป็นประเด็นที่ห้าขึ้น ซึ่งเริ่มตั้งแต่วันที่ 15-31 กรกฎาคม 2555 โดยขอเชิญชวนสมาชิก GotoKnow ทุกคนร่วมบันทึกถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้เรื่อง "ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาและแนวทางการแก้ไข" ซึ่งมีผู้ร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านบล็อกเป็นจำนวนมาก โดยสามารถรวบรวมและสรุปประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

ความหมายของเทคโนโลยีการศึกษา

คุณ Wasawat Deemarn กล่าวว่า หลายคนอาจคิดว่า "เทคโนโลยีการศึกษา" ก็คือ การนำเอาอุปกรณ์กลไกต่าง ๆ อันเป็นผลผลิตของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์มาใช้ในทางการศึกษา เช่น เทปบันทึกเสียง วิทยุ วิทยุทัศน์ สไลด์ ภาพยนตร์และเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น แต่แท้จริงแล้ว คำว่า "เทคโนโลยีการศึกษา" ไม่ได้หมายความว่าสิ่งเหล่านี้เท่านั้น วิธีการหรือเทคนิคใหม่ๆ ที่ไม่ต้องใช้ผลผลิตดังกล่าวเลย แต่นำมาปรับปรุงให้การศึกษาที่มีผลดีขึ้น ก็ถือว่าเป็นเทคโนโลยีการศึกษาเหมือนกัน เช่น บทเรียนสำเร็จรูป อาจเป็นเพียงหนังสือเล่มเดียว ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาตามขั้นตอนได้อย่างมีระบบจนบรรลุผลสำเร็จ โดยไม่ต้องมีอุปกรณ์อื่นใดมาประกอบ

ศ.ดร. วิจิตร ศรีสะอ้าน กล่าวว่า "เทคโนโลยีการศึกษา" เป็นการประยุกต์เอาเทคนิค วิธีการ แนวความคิด อุปกรณ์ และเครื่องมือใหม่ ๆ มาใช้ เพื่อช่วยแก้ปัญหาของการศึกษา ทั้งในด้านการขยายงาน และด้านการปรับปรุงคุณภาพของการเรียนการสอนตามนัยนี้เทคโนโลยีการศึกษา จึงครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ 3 ด้าน คือ การนำเครื่องมือใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน การผลิตวัสดุการสอน แนวใหม่ และการใช้เทคนิควิธีการใหม่ ๆ

ศ.ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ได้ให้คำนิยามไว้ว่า "เทคโนโลยีการศึกษา" หมายถึง ระบบการนำวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการ มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

ดร. สมบูรณ์ สงวนญาติ ก็ได้ให้คำจำกัดความของ "เทคโนโลยีการศึกษา" ว่า หมายถึง ระบบการนำเอาวัสดุ ซึ่งเป็นผลผลิตทางวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ ซึ่งเป็นผลผลิตทางวิศวกรรมศาสตร์และวิธีการ ซึ่งเป็น

หลักทางพฤติกรรมศาสตร์ มาประยุกต์รวมกันเพื่อให้เกิดแนว ปฏิบัติที่จะทำให้การศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ใช้คำเรียก เทคโนโลยีการศึกษา ใหม่ เป็น **"เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา"** และกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

"เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา" เป็นระบบการประยุกต์ผลิตผลทางวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ ผสมผสานกับหลักการทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา มาใช้ในการศึกษาเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยครอบคลุมการจัดและออกแบบระบบ พฤติกรรม เทคนิคและวิธีการ การสื่อสาร การจัดสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน

เมื่อพิจารณาถึงความหมายของ **"เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา"** ก็น่าจะหมายถึง การประยุกต์เอาวัสดุ อุปกรณ์และเทคนิควิธีการต่าง ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างผสมผสานกันในระบบ มาผลิต ใช้ และพัฒนาการศึกษาในรูปแบบ **สื่อสารมวลชน** (ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์) **เทคโนโลยีสารสนเทศ** (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต มัลติมีเดีย) และ **โทรคมนาคม** (โทรศัพท์ เครือข่ายโทรคมนาคม การสื่อสารอื่น ๆ) เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียนในทุกเวลาและสถานที่

ดังนั้น **"เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา"** มีความหมายกว้างกว่า **"โสตทัศนศึกษา"** ซึ่งเน้นเพียงการใช้สื่อแต่ละชนิดที่เกี่ยวข้องกับประสาทการรับรู้เป็นสำคัญ มิได้คำนึงถึงระบบวิธีการที่ดี การนำวัสดุ อุปกรณ์หรือเครื่องมือต่าง ๆ มาใช้ แต่จากวิธีการที่เหมาะสม พฤติกรรมของผู้เรียนอาจจะไม่เปลี่ยนแปลงไปตามจุดประสงค์ที่ต้องการก็จะได้เห็นว่าระบบและวิธีการที่ดีจึงเป็นหัวใจสำคัญของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

จุดมุ่งหมายหรือประโยชน์ของเทคโนโลยีทางการศึกษา

ผศ.วิไล แพงศรี กล่าวถึง จุดมุ่งหมายในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ก็เพื่อให้ได้รับผลดี 6 ประการที่จะไม่ได้รับ หากปราศจากการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ได้แก่ 1) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงวัสดุการเรียนรู้ได้ง่าย 2) เพื่อจูงใจให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในวงกว้างขึ้น 4) เพื่อช่วยปรับปรุงการเขียนของผู้เรียน จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 5) เพื่อให้การเรียนรู้ง่ายขึ้น และ 6) เพื่อให้ครูอาจารย์ สามารถสอนได้แตกต่างหลากหลายรูปแบบ

คุณ JJ กล่าวถึงประโยชน์ของเทคโนโลยีการศึกษาว่า สามารถเชื่อมโยงผู้เรียนให้มีกำลังเข้าถึงสิ่งที่ต้องการเรียนรู้แบบเร่งด่วนอย่างไร้ขีดจำกัด ได้เรียนรู้จากความจริงเสมือนและเรียนความรู้สำเร็จรูปที่ผู้อื่นสร้างอย่างปราศจากครู **"เทคโนโลยี ทางการศึกษา** จึงน่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ ครู อาจารย์ นักวิชาการ ต้อง จริงจัง จริงใจ ใส่ใจ เพราะ จะเป็นเครื่องมือเสริมแรง การเรียนรู้ในวันนี้ พลังนี้ และอนาคต ได้อย่างดี"

คุณวิรัตน์ คำศรีจันทร์ กล่าวถึงประโยชน์ของเทคโนโลยีการศึกษาว่า การใช้เทคโนโลยีการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และพอเพียง สอดคล้องกับความจำเป็น ทำให้สามารถบรรลุจุดหมายที่ต้องการ

ร่วมกันได้อย่างกลมกลืนและสอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรม ส่งเสริมคน ชุมชน และองค์กร ให้มีความสามารถพึ่งตนเองในการจัดการสิ่งต่างๆ ได้แล้ว ก็จะไม่มีความทุกข์หรือแพง ดีหรือไม่ดี เพราะอยู่บนฐานของความถูกต้อง เหมาะสม และพอเพียง ถึงแม้จะต้องลงทุนนับหลายล้านบาท ก็นับว่าเป็นเทคโนโลยีที่ถูกและเหมาะสม

ปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คุณชฎารัตน์ ประมาบัต ก่อถึงปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษา กล่าวคือ 1) ปัญหาความพร้อมของผู้สอน ครู/อาจารย์ยังขาดความพร้อมในการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี เพราะการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพได้นั้น ก็จะต้องเริ่มจากการพัฒนาครู/อาจารย์ 2) ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ คือ เรายังขาดงบประมาณในการพัฒนานวัตกรรม ขาดวัสดุ – อุปกรณ์และงบประมาณที่จะพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดหา การใช้ การดูแลรักษาและขาดงบจัดหาสื่อทันสมัย 3) ปัญหาด้านสภาพการเรียนการสอนเด็กมีความแตกต่างกันด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านสังคม ปัญหาสุขภาพต่างๆ นี้ก็ทำให้เด็กมีการตอบสนองรับรู้การเรียนการสอนได้ไม่เท่ากัน ทำให้มีผลต่อสภาพการเรียนการสอน

คุณ Wasawat Deemarn ก่อถึงปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษา ดังนี้ 1) การขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อ จัดทำ และซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน 2) ครูผู้สอนทำสื่อไม่เป็น คัดแปลงสื่อที่มีอยู่ไม่ได้ 3) ครูผู้สอนไม่พัฒนากระบวนการและเทคนิคการสอนใหม่ ๆ 4) มีสื่อการสอน แต่ครูผู้สอนใช้ไม่เหมาะสมกับวัย ช่วงอายุ ระดับชั้นของผู้เรียน ทำให้การเรียนรู้เกิดได้ไม่เต็มประสิทธิภาพที่ควรจะเป็น 5) สภาพแวดล้อมใหม่ ๆ ทำให้พฤติกรรมผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปจากสมัยก่อนมากมาย แต่ครูผู้สอนปรับสภาพตัวเองไม่ทันต่อยุคสมัย 6) ระบบขวัญและกำลังใจของครูผู้สอน ทำลายโอกาสและลดทอนความอยากเป็นครูที่ดีให้ลดลง มีภาพสะท้อนไปถึงวิธีการสอนของครูผู้สอนอย่างชัดเจนว่า สักยภาพต่ำลงเรื่อย ๆ สวนทางกับความใหม่ของเทคโนโลยี 7) ผู้บริหารซึ่งเป็นชี้ขาดการนำเทคโนโลยีเข้าไปใช้ในสถานศึกษา หากโรงเรียนใดได้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ใจกว้าง โรงเรียนนั้นก็จะเดินหน้าเร็ว หากโรงเรียนไหนได้ผู้บริหารที่ไร้วิสัยทัศน์ ใจแคบ โรงเรียนนั้นก็จะเดินอยู่กับที่ 8) กระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้บริหารที่ยังไม่มีวิสัยทัศน์ ในด้านเทคโนโลยีการศึกษา มีการเปิดรับตำแหน่งครูเทคโนโลยีการศึกษาในปัจจุบันน้อยมาก หรือแทบจะไม่เปิดเลย

คุณขจิต ฝอยทอง ก่อถึงปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษา ดังนี้ 1) ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีที่ผู้เขียนพบคือไม่มีความเท่าเทียมกันของโรงเรียนในชนบทกับโรงเรียนในเมือง 2) ปัญหาในด้านผู้ใช้เทคโนโลยี ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาบางคนใช้เทคโนโลยีได้ไม่เท่ากับนักเรียน นักเรียนไปไกลกว่ามาก 3) ปัญหาการเลือกการใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด 4) ปัญหาความไม่แน่นอนของการจัดการเรื่องเทคโนโลยีของฝ่ายการเมือง

คุณวราวัลย์ คำดี ก่อถึงปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาว่า ปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษาที่แท้จริงอยู่ที่ผู้นำไปใช้ว่าใช้ถูก ใช้เป็น ใช้แก้ปัญหาผู้เรียนได้ระดับ

อาจารย์รุจิรา สุขใส กล่าวถึงปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาว่า การใช้เทคโนโลยีเข้าสู่ห้องเรียนมากเกินไปทำให้เด็กจัดสรรเวลาน้อยลงสำหรับที่จะเรียนรู้ชีวิตจริง หรือมองในมุมที่กว้างไกลออกไปในเชิงธรรมชาติ

คุณทวีศักดิ์ ภูชัย กล่าวถึงปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาว่า ดังนี้ 1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างไม่เหมาะสมหรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ได้แก่ การเล่นเกมในเวลาเรียนที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ การจัดการเรียนรู้ที่ครูปล่อยให้ให้นักเรียนเข้าถึงข้อมูลได้อย่างตามใจตนเอง เป็นต้น 2) การไม่มีความรู้ในเทคโนโลยีการศึกษา สิ่งนี้เป็นอันตรายมาก เพราะการสอนโดยครูที่ไม่รู้หรือไม่เข้าใจในเทคโนโลยีที่ใช้สอน จะก่อให้เกิดความผิดพลาด ตั้งแต่การพลาดใจความสำคัญของการเรียนรู้ ไปจนถึงการเข้าใจและจดจำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 3) การตามกระแสเทคโนโลยีการศึกษาที่มากเกินไป สิ่งนี้ทำให้ครูอาจจะเลยวิธีการสืบเสาะหรือกระบวนการแสวงหาความรู้

คุณ SUTHANA PAMONTREE กล่าวถึงปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาว่า "ครู" คือปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา เป็นอันดับแรก เพราะครูต้องปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ปัจจุบันครูมีอยู่สองเผ่าพันธุ์ คือ ครูพันธุ์เก่า กับ ครูพันธุ์ใหม่ ครูพันธุ์เก่าก็จะแบ่งเป็น ครูที่ไม่พร้อมที่จะรับเอาเทคโนโลยีเข้าไปปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนของตนเอง เพราะมองว่าเป็นเรื่องยุ่งยาก สอนแบบเดิม ๆ สบายกว่า ครูอีกส่วนหนึ่งคือครูที่พร้อมจะเรียนรู้และรับเอาเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา จึงอยู่ที่ว่าครูพร้อม หรือไม่พร้อมเท่านั้นเอง

นอกจากนี้ ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาที่เกิดขึ้นกับกลุ่มคนต่างกลุ่ม สังคมที่แตกต่าง สภาพถิ่นที่อยู่อาศัยหรือสภาพภูมิประเทศที่ไม่เหมือนกัน ปัญหาระบบเครือข่าย ไม่ว่าจะเป็นระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ LAN ระบบ Wireless ระบบ Wi-Fi ฯลฯ ระบบนี้จะใช้ได้สะดวก รวดเร็ว ไร้ปัญหา เฉพาะในเขตชุมชนคนเมือง หรือ พื้นที่ที่เจริญแล้วเท่านั้น นอกจากนี้ยังมีปัญหามูลค่าและวัสดุอุปกรณ์ โดยเฉพาะเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงบางโรงเรียนไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อ หรือบางโรงเรียนมีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคให้ แต่ไม่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ เพราะไม่มีคลื่นสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สำคัญบางโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถโดยตรง ในการที่จะดูแลและนำระบบเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คุณ Krugui กล่าวถึงปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาว่า 1) ควรมีการหาทุนเพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนให้ทั่วถึง 2) ส่วนของบุคลากรที่จะถ่ายทอดความรู้ผ่านเทคโนโลยีเหล่านี้ไปสู่ผู้เรียน ควรจะเรียนรู้และมีความรู้มากกว่าผู้เรียน 3) เมื่อเทคโนโลยีเหล่านี้เป็นแหล่งประโยชน์มากมาย ก็เป็นแหล่งที่ทำให้โทษมากมายเช่นกัน เพราะมีการสำรวจออกมาแล้วพบว่ามีคนนำไปใช้เสาะแสวงหาความรู้น้อยกว่าเล่นเกมหรือเข้าถึงสื่อต่างๆ 4) ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และถกปัญหาอุปสรรคต่างๆ จากส่วนของบุคลากรผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อนำปัญหามาร่วมกันและช่วยกันแก้ไข

คุณมณีนุช คอนแก้ว กล่าวถึงปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาว่า ปัญหาที่พบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาก็คือ การสอนโดยการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ซึ่งเป็นปัญหาทั้ง ครูผู้สอน ผู้อำนวยการสถานศึกษา รวมทั้งนักเรียนนักศึกษาด้วย โดยเฉพาะครูผู้สอนที่ยัง ไม่มีความพร้อมในการใช้แท็บเล็ตนี้ เนื่องจากการใช้แท็บเล็ตนี้ ต้องมีองค์ความรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างมาก เมื่อส่วนใหญ่ครูผู้สอนนั้นเป็นครูรุ่นหลัง จึงค่อนข้างลำบากในการสอนให้เด็กๆ ใช้แท็บเล็ต ถ้าเป็นครูรุ่นใหม่ๆ ก็อาจจะไม่ใช่ปัญหาในการสอน เพราะครูรุ่นใหม่อาจจะคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ไม่มากนักน้อย

คุณธนศ ขำเกิด กล่าวถึงปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาว่า ปัญหาหนึ่งไม่พ้นคุณครูผู้สอนที่ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนอย่างเป็นระบบ และให้ความสำคัญเรื่องกระบวนการศึกษาหาความรู้อย่างจริงจัง ไม่ใช่เพียงมอบหมายงานหรือแบ่งกลุ่มให้นักเรียนเขียนรายงานส่งครู แล้วก็ให้คะแนนเท่านั้น เพราะผลที่ปรากฏคือนักเรียนก็จะเปิดค้นหาจากเว็บกูเกิลไฟล์เดียวแล้วก็คัดลอกส่งครู โดยที่ตนเองอาจไม่ได้อ่านรายละเอียดของเนื้อหาด้วยซ้ำ

ดร. ภิญโญ รัตนพันธุ์ กล่าวว่า ในทุกองค์กรมีเรื่องราว ที่เทคโนโลยีที่ดีๆ ซ่อนเร้นอยู่ และมักถูกมองข้ามจากผู้บริหาร หรือนักจัดการที่พยายามมองหาการลงทุน การแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีด้วยการพึ่งพิงที่ปรึกษาภายนอก หรือซัพพลายเออร์ ทำให้ต้องใช้จ่ายงบประมาณโดยไม่จำเป็น เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เรียบง่ายที่สุด คือ "การตั้งคำถามดีๆ กับคนดีๆ หรือคนเก่งๆ นั้นเอง"

คุณบุญยมาศ แสงเงิน กล่าวถึงปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาว่า ความพร้อมของกำลังงบประมาณในการจัดซื้อของภาครัฐ รวมถึงความรู้ + ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของครูผู้สอน + ความรู้จากพ่อ - แม่ ครอบครัวที่อาจยังไม่เพียงพอ

คุณปริม ทัดบุปผา กล่าวว่า ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาที่มีอยู่ในขณะนี้ ส่วนหนึ่งน่าจะเกิดจากทักษะทั้งทางด้าน hard skill เช่นทักษะการใช้งาน และ soft skill เริ่มจากทักษะการบริหารการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดของครูผู้สอนและผู้เรียน ทั้งนี้ยังไม่รวมถึงปัญหาการขาดแคลน hardware, software, infrastructure ตลอดจนคุณภาพของสื่อ

ดร.วสะ บุรพาเดชะ กล่าวว่าสิ่งที่ปัญหาสำคัญของการศึกษาในทุกวันนี้ "อาจารย์ไม่รู้ว่าจะบูรณาการการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีได้อย่างไร" ปัญหาคือเรื่อง "ความเชื่อ" ว่าเทคโนโลยี (โดยเฉพาะดิจิทัล) จะทำให้เด็กเสียสมาธิ หรือสมาธิสั้น เป็นเรื่องน่ากลัวและยุ่งยาก แต่สิ่งที่ยากที่สุดสำหรับสิ่งมีชีวิตที่เรียกว่ามนุษย์คือ "การเปลี่ยนแปลง"

คุณปิยะวุฒิ พรหมประดิษฐ์ กล่าวว่าปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาที่มีอยู่ที่ความไม่พร้อมของผู้ใช้ / ผู้เรียนหรือด้านความประสิทธิภาพของ Software / Hardware พร้อมระบบและปัจจัยพื้นฐานที่เกี่ยวข้องระบบการศึกษาของเรายังติดอยู่ในกรอบความคิดเดิมทุกอย่างยังต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของระบบอันเทอะทะทำให้หน่วยปฏิบัติคือ "สถานศึกษา" ปฏิบัติการได้ไม่คล่องตัวต่างๆ ที่เห็นและมองทะลุในทุกมิติของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ติดที่อำนาจการตัดสินใจ และระบบงบประมาณที่ยังเป็นของเบื้องบน

คุณอริษา แสงอ่อน กล่าวถึง ปัญหาการใช้เทคโนโลยีของสถานศึกษาว่า 1) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพครู น้อยมาก และคอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่พอต่อความต้องการที่ครูจะใช้ 2) ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา สถานศึกษายังขาดรูปแบบระบบสารสนเทศที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ผู้บริหารต้องได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะนำมาบริหารจัดการทางการศึกษา 3) ด้านการกระจายโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการศึกษา มีสถานศึกษาบางส่วนที่เทคโนโลยียังเข้าไม่ถึง 4) ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาตนเองของครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศยังขาดความต่อเนื่อง

คุณชัช บุญญา กล่าวถึง ปัญหาการใช้เทคโนโลยีของสถานศึกษาว่า ได้แก่ การไม่เข้าใจความหมายว่า เทคโนโลยีทางการศึกษา คืออะไร ไม่เข้าใจและตระหนักว่า การนำเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสร้างเสริมกระบวนการเรียนรู้ของคนให้ดีขึ้น และไม่เข้าใจว่า เทคโนโลยีทางการศึกษา จะมีทั้ง Hard ware และ Soft ware ไม่เข้าใจวิธีการใช้และประยุกต์ใช้ ทั้งที่เป็นสาเหตุที่มาจากตัวผู้ใช้อย่าง และการสนับสนุนส่งเสริมจากหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ขาด Hard ware ที่ต้องใช้งบประมาณมาจัดซื้อ ขาดความรู้ในเรื่องระบบบริหารการใช้ Hard ware ที่มีอยู่แล้ว และขาดความรู้ความเข้าใจ ที่จะสร้างพัฒนา soft ware ขึ้นมาใช้เอง

คุณสมชาย ชัยรินทร์ กล่าวถึง ปัญหาการใช้เทคโนโลยีของสถานศึกษาว่า 1) ปัญหาเกี่ยวกับบุคคล มีความรู้แต่ไม่ยอมทำ มีความรู้อยากทำงานแต่ไม่มีโอกาส ไม่มีความรู้ไม่ยอมทำงานด้านนี้ ไม่มีความรู้แต่อยากทำงานด้านนี้ 2) ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ ด้านงบประมาณไม่เพียงพอต่อการที่จะจัดซื้อจัดหาสื่อประเภท Software และ Hardware 3) ปัญหาเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ขาดอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ โดยเฉพาะอุปกรณ์ที่มีราคาแพง มีขนาดใหญ่

คุณนุชนาฏ มณีเรือง กล่าวว่า ปัญหาต่างๆที่พบมากในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ 1) จะเป็นปัญหาด้านบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่จะขาดความรู้ในการผลิตสื่อประกอบการจัดกิจกรรม และยังขาดประสบการณ์ในการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา 2) ปัญหาทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับนวัตกรรม คือขาดงบประมาณในการพัฒนานวัตกรรม ขาดวัสดุ - อุปกรณ์และงบประมาณที่จะพัฒนาสื่อนวัตกรรม การจัดหา การใช้ การดูแลรักษาและขาดงบจัดหาสื่อที่ทันสมัย 3) ปัญหาด้านสภาพการเรียนการสอน เด็กแต่ละคนมีความรู้ความสามารถและสติปัญญาที่แตกต่างกัน เนื้อหาการเรียนการสอนในปัจจุบันมีเป็นจำนวนมาก การเรียนการสอนแต่ละครั้งจึงไม่ต่อเนื่องกัน

คุณนงนาท สนธิสุวรรณ กล่าวว่า ปัญหาที่สำคัญคือ เนื้อหาของหลักสูตรแบบใหม่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพมาน้อยเพียงไร ปัญหาความทั่วถึงของการกระจายอุปกรณ์ต่างๆ และผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้สอนบางแห่ง ยังมีปัญหาการปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนการสอนแบบเทคโนโลยียุคใหม่ หรืออาจจะไม่มีแรงจูงใจมากพอที่จะขับเคลื่อนได้รวดเร็ว ซึ่งย่อมทำให้ผู้เรียนประสบความล่าช้าตาม

ไปด้วย

คุณสุวิชัย ธรรมศรีสกุล กล่าวถึงปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษาไทย หมายถึง อุปสรรค ข้อขัดข้องต่างๆ ในการจัดหา จัดสร้าง วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการศึกษาของประเทศไทย เทคโนโลยี ได้ก้าวไปไกล แต่คนที่ตามเทคโนโลยีนั้นเองอาจตามไม่ทัน

คุณสุภาพร วิไล กล่าวถึงปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษาว่า เทคโนโลยีทางการศึกษายังเป็นปัญหาอยู่มาก คือ การไม่เท่าเทียมกันในสังคม ในแต่ละภูมิภาคของไทยเรา การเดินทาง การติดต่อสื่อสารกันในบางที่ยังไม่สะดวกและรวดเร็วพอ ในบางโรงเรียนอินเทอร์เน็ตยังไม่มีให้ใช้ โรงเรียนบางแห่งที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร อาจจะมีคอมพิวเตอร์ให้ได้เรียน แต่ก็ไม่ทั่วถึง

ผลกระทบการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา

คุณเกรียงไกร เรือนน้อย กล่าวว่า เด็กไทยเคยชินการใช้ภาษาที่สนทนากันในกลุ่มผ่านการใช้เทคโนโลยี อาทิ MSN เฟซบุ๊ก หรือสังคมออนไลน์ในรูปแบบอื่น ๆ ที่เด็กสนใจและเป็นที่ยอมรับโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้องจนติดเป็นนิสัย เด็กสมัยนี้ไม่ชอบอ่าน ไม่ชอบเขียน ชอบออนไลน์มากกว่า ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในรายวิชาที่เป็นทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาไทย ที่เด็ก ๆ ต้องอาศัยการหมั่นฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ อาศัยความสนใจ ทำจนเคยชิน ทั้งนี้การปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่าของภาษาไทย ธรรมชาติให้เด็กเห็นว่าการอ่าน การเขียนภาษาไทยให้ถูกต้องเป็นเรื่องที่น่าภูมิใจ และปลูกฝังให้เด็ก ๆ ใช้ภาษาในการสนทนาให้ถูกกาลเทศะ นอกจากนี้ให้เด็ก ๆ ร่วมกันตั้งกฎกติกา เช่น ใครเขียนผิดต้องคัดแก้ไขด้วยลายมือตัวบรรจง แนะนำให้นักเรียนร่วมกิจกรรมร้านหมอลำภาษา

คุณ JJ กล่าวถึงผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาว่า การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นการลดทอนการได้เห็นและได้ประสบการณ์เชิงสัมผัสกับการเรียนรู้โดยอยู่กับครูและได้สัมผัสความจริงของชีวิตกับผู้อื่นในสถานการณ์การเรียนรู้ สภาพดังกล่าวนี้ จะทำให้การศึกษาเพื่อสร้างคน ขาดมิติการมีคนกล่อมเกล่าและให้ชีวิตในส่วนที่จะเกิดจำเพาะกับกัลยาณมิตรทางการเรียนรู้ที่เป็นครูมีชีวิต ทำให้เราอาจจะสามารถสร้างคนฉลาดและมีความรู้ได้ แต่จะขาดการเข้าใจโลกและความเป็นจริงที่อยู่ในความเป็นชีวิต ไม่สามารถเข้าใจสังคมที่ต้องฝึกฝนให้รู้จักด้วยความรู้สึกที่จะได้จากครูและสังคมการเรียนรู้ในกลุ่มที่มีครูเอาใจใส่ดูแล ไม่รักในการเรียนรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ไม่มีความอดทนรอคอยต่อความริเริ่มและเรียนรู้สร้างความเป็นจริงให้เกิดขึ้นด้วยความยากลำบากบนความเป็นตัวของตัวเองของสังคม ไม่รู้กาลเทศะในการใช้ความรู้เพื่อสนองตอบต่อความจำเป็นให้สอดคล้องกับสถานการณ์อันหลากหลายในโลกความเป็นจริง รวมทั้งอาจจะสามารถสร้างผู้เรียนให้เป็นคนมีการศึกษาและมีวิชาความรู้ได้ แต่ก็เป็นคนที่ไม่มีความรับผิดชอบต่อชีวิต ไม่รู้จักโลกและชีวิต เป็นเพียงแรงงานใช้ความรู้ได้ แต่ไม่เพียงพอที่จะมีความเป็นพลเมืองและเป็นการกำลังความริเริ่มสร้างสรรค์ต่างๆ ให้กับสังคมเหล่านี้ เป็นต้น

คุณเนศ ขำเกิด กล่าวถึงผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาว่า แม้เทคโนโลยีจะมีประโยชน์ อำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง แต่ถ้านักเรียนใช้อย่างไม่เหมาะสม ก็อาจส่งผลกระทบให้เยาวชน มีนิสัยเกียจคร้านที่จะเขียน จะคิดเลข เพราะมีตัวช่วยที่สะดวก รวดเร็วอยู่แล้วคือคอมพิวเตอร์ เครื่องคิดเลข ฯลฯ เลยทำให้สมองที่ไม่ได้ถูกใช้อีกด้านฝ่อไป รวมทั้งเกิดผลข้างเคียงต่างๆ ตามมา เช่น เขียนหนังสือไม่เป็นตัว คิดอะไรแบบง่ายๆ ไม่รอบคอบ(มักง่าย) ใจร้อน ใช้ภาษาไม่สร้างสรรค์ แยกตนเองไปมีชีวิตรอยู่ในโลกของเวทียเสมือนจนทำให้การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นมีน้อยลง นอกจากนี้ถ้าเราใช้มันอย่างขาดสติ ขาดสัมปชัญญะ(ปัญญา) ก็จะติดยึดอยู่กับเปลือกนอก ให้เทคโนโลยีครอบงำเรา ก่อให้เกิดการสะสมกิเลสตัณหาที่เป็นสมุทัยแห่งทุกข์วันแล้ววันเล่า จนแทบไม่เหลือจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ให้เห็น

คุณปิยะวุฒิ พรหมประดิษฐ์ กล่าวว่า การที่ครูและนักเรียนขาดโอกาสที่จะได้สัมผัสและคลุกคลีกับระบบและอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีไปๆมาๆ ครูส่วนหนึ่งที่อายุมากขึ้นทุกวันๆ จนล่วงเลยวัยที่จะตามทันก็เลยกลายเป็น "ครูที่กลัวเทคโนโลยี" ไปโดยปริยาย

คุณวิรัตน์ คำศรีจันทร์ กล่าวถึงผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาว่า ทุกครั้ง ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบของการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษานั้น ทุกอย่างจะไม่เหมือนเดิม และจะไม่มีการหวนคืนไปสู่ที่เดิมอีกเลย การใช้ทรัพยากรแบบเดิมอาจจะลดลง แต่ต้นทุนเพื่อการศึกษาโดยรวมจะสูงขึ้น ทั้งในระดับรัฐ บัณฑิตและครัวเรือน เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบทางเทคโนโลยี การศึกษานั้น กระบวนการเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงจะก่อเกิดผลกระทบและผลสืบเนื่องทั้งในเชิงบวกและลบ ปัจจุบันมนุษย์จะพึ่งตนเองได้น้อยลง ภูมิปัญญาปฏิบัติหลายด้านอาจเสียไป การปฏิสัมพันธ์กันของคนมีความซับซ้อนและเป็นเชิงซ้อนมากขึ้น ต่างจากสภาพสังคมแบบทั่วไป เด็ก ผู้เรียน สามารถมีหลายบทบาท และสร้างจินตนาการเกี่ยวกับตนเองหลายรูปแบบทั้งเชิงบวกและลบในโลกไซเบอร์ เช่น ใช้ชื่อปลอม ปิดบัง และหลอกลวงทางเพศสภาวะ วัย และความเป็นตัวตนต่างๆ เหล่านี้เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

คุณชฎารัตน์ ประมาปัด กล่าวถึงแนวทางแก้ไข ดังนี้ 1) ควรมีการสร้างความตระหนักที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก มีความรับผิดชอบในส่วนที่ยังบกพร่องทางนวัตกรรมของผู้สอน ส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมสัมมนาต่างๆ เช่น การอบรมหลักสูตร การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมให้เกิดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้ความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อวัตกรรมการศึกษาที่มากขึ้น 2) ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ ให้หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดหางบประมาณสนับสนุน 3) จัดกลุ่มให้เพื่อนช่วยเพื่อน คอยกำกับแนะนำช่วยเหลือ จัดครูเข้าสอนตามประสบการณ์ความถนัด ควรจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ จัดทำนวัตกรรมที่มีโอกาสเป็นไปได้โดยจะต้องสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน และสร้างการมีส่วนร่วมจากชุมชน สอนเพิ่มเติมนอกเวลา และจัดการสอนแบบรวมชั้น โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนตามช่วงชั้น

คุณวราวัลย์ คำดี กล่าวถึง แนวทางการแก้ไขว่า ครูผู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ต้องรู้จริง รู้ลึกรอบด้าน รวมถึงความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม ไม่ลอก คัดแปะ รู้จริยธรรมในการอ้างอิง ซึ่งจะ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ใช้แก้ปัญหาความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เกิดผลพัฒนาผู้เรียนได้ มากที่สุด

อาจารย์รุจิรา สุขใส กล่าวว่า แม้เทคโนโลยีจะก้าวไกลแค่ไหนแต่สิ่งที่สอนให้คนเป็นคน สอนให้ คนมีทักษะชีวิตได้ดีต้องเป็นสิ่งมีชีวิตด้วยกัน ครูตัวเป็นๆ น่าจะดีกว่าครูเสมือนจริง

คุณ JJ กล่าวถึงแนวทางการแก้ไขว่า การใช้เทคโนโลยีการศึกษา ในแนวทางที่มุ่งเสริมบทบาทครู และสร้างศักยภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ในการปฏิสัมพันธ์เชิงการเรียนรู้อย่างมีความหมายกับครู ตลอดจน สร้างปฏิสัมพันธ์กับแหล่งให้ประสบการณ์ชีวิตและเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ เกิดความรอบรู้และได้ เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจของตนเอง โดยมีครูกับ กล้ามมิตรทางการเรียนรู้เป็นสภาพแวดล้อม จึงเป็นแนวทางที่ควรให้การส่งเสริม ซึ่งครู ตลอดจน คนทำงานความรู้ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ครอบครัวและผู้นำชุมชน จะต้องรู้จักพัฒนาวิธีคิดและรู้จัก พัฒนาทักษะสำหรับนำเอาเทคโนโลยี ตลอดจนการพัฒนาทางวิทยาการต่างๆ มาใช้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความจำเป็นภายใต้ขีดจำกัดของทรัพยากร เหมาะสมกับทักษะส่วนบุคคล เท่าทันและทัดเทียม ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งมีความกลมกลืนกับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม และวิถี วัฒนธรรม

คุณทวีศักดิ์ ภูชัย กล่าวถึงแนวทางการแก้ไขว่า คนเป็นครูหรือคนที่จะใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพียง แค่ตระหนักว่า ต้องสอนให้ศิษย์มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้เหล่านั้นมา ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติได้ โดยไม่ผิดกฎหมาย/จริยธรรมของสังคม/ลิขสิทธิ์ การแบ่งปันความรู้ ไม่ยึดความสบายส่วนตัว เอาวิธีโอดิวิมาสอน โหลดลลัญญูปมาสอน แจกใบงานที่ไป คัดลอกมาจากอินเทอร์เน็ต หรือเอาหนังสือสารคดีมาขาย มาเวลาเพื่อให้ตนเองสบาย

คุณ SUTHANA PAMONTREE กล่าวถึงแนวทางการแก้ไขว่าหาวิธีการใช้เทคโนโลยีที่ง่าย ๆ การใช้ สื่อแบบง่าย ๆ สะดวก สบาย เพื่อชักจูง ดึงดูดความสนใจสำหรับครูที่ไม่พร้อม จัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติม เสริมแรง สร้างความตระหนัก ในส่วนครูที่พร้อม ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา ด้านครูผู้สอน ก็จะค่อย ๆ หดไป และนอกจากครูจะสอนให้ความรู้แก่นักเรียนแล้ว ครูจำเป็นต้องสอนให้นักเรียนเป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรมด้วย เมื่อนักเรียนมีความรู้และเป็นคนดีแล้ว ความไม่สงบในสังคมไทยก็จะไม่เกิดขึ้น ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาจะไม่มี การศึกษาของไทยก็จะพัฒนา ก้าวล้ำนำหน้าอารยะประเทศต่างๆ ได้ ครู และนักเรียน ก็จะไม่ใช่ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาอีกต่อไป

คุณมนีนุช คอนแก้ว กล่าวถึงแนวทางการแก้ไข ต้องให้ครูผู้สอนมีความพร้อมที่จะนำความรู้ใน การใช้แท็บเล็ตนี้ ไปสอนให้กับนักเรียน ถ้าครูผู้สอนไม่มีความรู้ ความพร้อมในด้านการใช้แท็บเล็ต ก็จะทำ ให้ลำบากในงานสอนมากยิ่งขึ้น จึงต้องให้รัฐบาลเข้ามาช่วยเหลือ โดยการจัดสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ใน ด้านการใช้แท็บเล็ตเข้ามาให้ความรู้แก่ ครูอาจารย์ทุกสถานบันการศึกษา เพื่อจะทำให้ครูอาจารย์ได้นำ

ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนต่อไป

คุณชนน ขำเกิด กล่าวถึงแนวทางการแก้ไข ควรจะเปลี่ยนจากครูเป็นผู้บอกความรู้ มาเป็นนักเรียนแต่ละคนต่างค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่างๆให้ได้มากที่สุด ซึ่งก็ยังเป็นเพียงข้อมูล(Data)หรืออาจถึงขั้นสารสนเทศ(Information)ก็ได้ แต่ข้อมูลเหล่านั้นจะต้องได้รับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ด้วยการเปิดเวทีให้เขาได้นำความรู้ที่ไปค้นคว้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน มีการสะท้อนความคิดหรือสะท้อนข้อมูล (reflecting) มีการปฏิสัมพันธ์ (interactive) กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ก็จะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนความคิดใหม่ (new thinking) แล้วสร้างความรู้ใหม่ (new constructing) และ สิ่งที่สำคัญที่จะเกิดขึ้นในขั้นตอนสุดท้ายนี้ก็คือ นักเรียนจะเกิดจินตนาการ และจินตนาการนี้แหละถือเป็นสุดยอดของการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อย่างแท้จริง ที่สามารถนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมความเจริญก้าวหน้าให้เกิดขึ้นได้อย่างมากมาย

ดร. วสะ บุรพาเดชะ กล่าวถึงแนวทางการแก้ไขให้ครู อาจารย์หันมาใช้เทคโนโลยีการศึกษา คือ การสร้างแรงจูงใจคน โดยต้องทำให้ผู้สอนเกิดความรู้สึกว่าสถานการณ์ในชีวิตปัจจุบันไม่ดี และสิ่งที่จะนำเสนอนั้นเป็นพระเอกที่มามีมาช่วย เช่น การตรวจข้อสอบ ถ้านำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยก็จะช่วยอำนวยความสะดวกได้เรื่องการตรวจ การรวมคะแนน การคุมสอบ ได้เป็นอย่างดี เป็นต้น

คุณ S.PANTHCHAI กล่าวว่า นักเรียนไม่สนใจตำราไม่ยุ่ง อ่านหนังสือ E-BOOK ก็คงอ่านได้ไม่นาน คงคิดถึงแต่เกมเท่านั้นที่ไม่เบื่อ ดังนั้นต้องมีการสร้างเกมทางการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

คุณปริม ทัดบุปผา กล่าวว่า เทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีเป็นเพียงเครื่องมือที่ใช้ในการให้ความรู้ให้ข้อมูล ความสำเร็จของเทคโนโลยีการศึกษาคือการนำข้อมูลความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบการตัดสินใจที่ดีที่เป็นประโยชน์ในแต่ละกรณีของชีวิต ซึ่งจะต้องใช้และพิจารณาควบคู่ไปกับคุณลักษณะที่ดีภายในของตัวเรา ตัวอย่างเช่นที่ทางตะวันตกเรียกกันว่า 5C คู่ความสำเร็จไม่ว่าคนคนนั้นจะมีการศึกษาที่สมบูรณ์แบบหรือไม่ 5C ที่ว่าคือ Character – ลักษณะนิสัยที่ดี, Commitment – ความรับผิดชอบ, Conviction – ความเชื่ออย่างแรงกล้า, Courtesy – ความอ่อนน้อม สุภาพ และCourage – ความกล้า

คุณ Nmintra กล่าวว่า 1) ปัญหาการกระทบต่อคุณภาพชีวิต เราต้องตกลงกันก่อนว่าเราต้องการอนาคตของคนแบบไหน จากนั้นจึงสร้างคุณภาพทางความคิดก่อน ก่อนที่จะใช้ชีวิตกับเทคโนโลยี 2) ปัญหาความไม่รู้เทคโนโลยีอย่างครบถ้วน เมื่อไม่รู้ก็ต้องเรียน 3) ปัญหาการเป็นผู้บริโภคมากกว่าผู้ผลิต ก็ต้องสร้างนักผลิตมากกว่านักบริโภค 4) เทคโนโลยีอาจไม่ใช่คำตอบทั้งหมดของการศึกษา ในการพัฒนาเด็กหนึ่งคน เรามักกลัวว่าเขาจะตามโลกไม่ทัน ผมเคยมานั่งคิดว่า โลกแบบไหน ถ้าโลกแบบใช้ทั้งใช้โยน หากจะไม่ทันก็ไม่น่าจะเป็นไร ในสังคมมนุษย์มีโลกหลายแบบ ลองคำนวณว่า ในวันหนึ่งๆ เราเสียเวลากับเทคโนโลยีมากน้อยเพียงใด ผมคิดว่า เรายังน่าจะนำสิ่งรอบตัวมาใช้แทนเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้

ดร.วสะ บุรพาเดชะ กล่าวถึงแนวทางการแก้ไขว่า วิธีการที่ดีที่สุดในการเปลี่ยนพฤติกรรม คือการ สอนแบบตัวต่อตัว เป็นส่วนตัว ไม่เป็นทางการ หมายความว่าไปจัดอบรมซะใหญ่โต เชิญคนโน้นคนนี้มาพูด สร้างกระแสอะไรมากมาย มันไม่ได้ผลเท่ากับการที่อาจารย์คนหนึ่งซึ่งปฏิบัติอยู่ ไปบอกกับเพื่อนเขาว่า สิ่งที่เขาทำมันดี มันน่าลอง

คุณปิยะวุฒิ พรหมประคิษฐ์ กล่าวถึงแนวทางการแก้ไขว่า ต้องให้เบื่องบนปลดปล่อยโรงเรียนสู่ อิสระภาพ "อยู่กับโรงเรียนให้น้อยที่สุด" ปล่องงบประมาณลงสู่สถานศึกษาในระดับที่พอเพียงต่อการพัฒนา ให้อำนาจตัดสินใจเต็มที่ภายใต้การควบคุมกำกับแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนเป็น สำคัญ

คุณชัช บุญญา กล่าวถึง แนวทางในการแก้ไขการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ดังนี้ 1) เปิดโลกการ เรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองโลก 2) เรียนรู้จากความสำเร็จ 3) การอบรมหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ร่วมกับ เครือข่ายต่างประเทศ 4) การเยี่ยมชมห้องเรียนในต่างประเทศโดยใช้วิธีการประชุมทางไกล ผ่าน อินเทอร์เน็ต : กรณีศึกษาเพื่อการนิเทศ 5) เครือข่ายออนไลน์โรงเรียนบ้านแม่ปูกา 6) Global Teacher Forum 7) ครูทำเว็บไซต์ไว้เป็นทุนการสอน 8) คุยเขียนเรียนรู้ 9) ความคิดที่ยังไม่ได้ทำ : การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการออนไลน์ 10) ความคิดที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ : โครงการส่งเสริมการจัดทำโครงการที่มี ประสิทธิภาพ 11) ความคิดที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ : โครงการให้การอบรมและให้คำปรึกษาเรื่องการ เป็นวิทยากร 12) ความคิดที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับนานาชาติ สำหรับ ศึกษานิเทศก์ ครู ผู้บริหาร 13) แนวการทำโครงการสอนผ่านเว็บไซต์ในเว็บไซด์ต่างประเทศที่ทำไว้

คุณเสริมพงศ์ เมืองมั่น กล่าวถึง แนวทางในการแก้ไขการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาว่า การสร้าง บรรยากาศ การสร้างประสบการณ์ที่ช่วยให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เยาว์วัยให้กับเยาวชนในชาติของเรา ตั้งแต่วันนี้นักน่าจะช่วยให้ประเทศชาติของเรามีบุคลากรในอนาคต ที่มีความพร้อมในการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาประเทศชาติของเราต่อไป

คุณสุวิชัย ธรรมศรีสกุล กล่าวถึง แนวทางในการแก้ไขการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาว่า ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการศึกษานั้นเป็นไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาคือ อย่าพยายามติดตามให้ทัน อยู่ที่ เรา จะใช้ของที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าแค่ไหนเพียงใดก่อน โดยเฉพาะการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ และการใช้ งาน "เทคโนโลยีทางการศึกษา" (สอนการใช้เทคโนโลยี โดยใช้เทคโนโลยีที่ง่ายกว่า เพื่อสร้างความเข้าใจใน ระดับง่ายก่อน) เพื่อให้ผู้ศึกษาใช้และเข้าถึงการใช้งานเทคโนโลยีทางการศึกษานั้นอย่างถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพสูงสุด

เทคโนโลยีทางการศึกษานั้น เป็นเครื่องขยายศักยภาพและพลังการเรียนรู้ของมนุษย์ เพื่อมีกำลังใน การสร้างสรรค์ประโยชน์สุขร่วมกันของสังคม เป็นตัวขยายกำลังการสร้างคามดีงาม สามารถพึ่งตนเองใน การบรรลุจุดหมายต่างๆ ดังที่พึงประสงค์ ทั้งเพื่อตนเองและส่วนรวม โดยวิธีการทางความรู้และโดยวิธีแห่ง ปัญญาอันก่อปรด้วยคุณธรรมจากตัวคน หากขาดปัจจัยการทำงานของคนแล้ว เทคโนโลยีก็สร้างคนไม่ได้ แต่คนนั้นสามารถสร้างและคิดค้นเทคโนโลยีต่างๆ ขึ้นมาใช้ได้อย่างไม่จำกัด

รายการบันทึกทั้งหมดที่ใส่คำสำคัญ "ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา"

post title: รางวัลเจ้าฟ้าไอที รัตนราชสุดา สารสนเทศ ครั้งที่ ๕

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/303697>

author's name: นาง นงนาท สนธิสุวรรณ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nongnarts>

created date: 06 ตุลาคม 2552 19:20

updated date: 31 กรกฎาคม 2555 10:24

received flowers: 1

comments: 3

hits: 432

post title: เปิดตัวโครงการประกวด “รางวัลเจ้าฟ้าไอที รัตนราชสุดา สารสนเทศ” ครั้งที่ ๖

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/368993>

author's name: นาง นงนาท สนธิสุวรรณ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nongnarts>

created date: 24 มิถุนายน 2553 16:27

updated date: 19 กรกฎาคม 2555 13:19

received flowers: 0

comments: 29

hits: 631

post title: การประกวด “รางวัลเจ้าฟ้าไอที รัตนราชสุดา สารสนเทศ” ครั้งที่ ๖ รอบที่สอง

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/431126>

author's name: นาง นงนาท สนธิสุวรรณ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nongnarts>

created date: 14 มีนาคม 2554 15:36

updated date: 19 กรกฎาคม 2555 13:15

received flowers: 10

comments: 18

hits: 499

post title: อย่าไว้ใจเทคโนโลยีการศึกษา (๑)

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/437416>

author's name: ดร. วสະ บุรพาเดชะ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/vasabrp>

created date: 28 เมษายน 2554 17:12

updated date: 21 กรกฎาคม 2555 13:25

received flowers: 5

comments: 0

hits: 1016

post title: อย่าไว้ใจเทคโนโลยีการศึกษา (๒)

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/438596>

author's name: ดร. วสະ บุรพาเดชะ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/vasabrp>

created date: 09 พฤษภาคม 2554 06:08

updated date: 21 กรกฎาคม 2555 13:31

received flowers: 5

comments: 6

hits: 927

post title: SCB ชวนกันทำดี แบ่งปันหนังสือในโครงการปันความรู้สู่น้อง รร.บ้านศรีเตี้ย จ.ลำพูน ปีที่ 2

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/450949>

author's name: นาง นงนัท สนธิสุวรรณ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nongnarts>

created date: 26 กรกฎาคม 2554 15:01

updated date: 19 กรกฎาคม 2555 15:06

received flowers: 9

comments: 11

hits: 594

post title: กิจกรรมเสริมทักษะ มอบสื่อการเรียนรู้ให้น้องๆ ในสถานสงเคราะห์เด็กบ้านราชวิถี

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/452979>

author's name: นาง นงนาท สนธิสุวรรณ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nongnarts>

created date: 08 สิงหาคม 2554 15:43

updated date: 19 กรกฎาคม 2555 15:03

received flowers: 15

comments: 12

hits: 637

post title: SCB ชวนกันทำดี ปันความรู้สู่น้อง รร.บ้านหนองนอ จ.เลย

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/460411>

author's name: นาง นงนาท สนธิสุวรรณ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nongnarts>

created date: 14 กันยายน 2554 14:15

updated date: 19 กรกฎาคม 2555 15:01

received flowers: 10

comments: 17

hits: 560

post title: ไทยพาณิชย์ร่วมจัดประกวดสุดยอดเยาวชนคนเก่ง ICT ครั้งที่ 11

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/484113>

author's name: นาง นงนาท สนธิสุวรรณ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nongnarts>

created date: 03 เมษายน 2555 14:56

updated date: 21 สิงหาคม 2555 14:12

received flowers: 18

comments: 21

hits: 754

post title: โครงการแบ่งปัน 1 วัน ใน 1 ปี เปิดตัวกิจกรรมล่าสุด “แปลงเล่มเป็นไฟล์”

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/489793>

author's name: นาง นงนาท สนธิสุวรรณ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nongnarts>

created date: 01 มิถุนายน 2555 15:27

updated date: 21 สิงหาคม 2555 11:48

received flowers: 20

comments: 34

hits: 432

post title: เชิญร่วมบันทึก "ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาและแนวทางการแก้ไขปัญหา" หมวดเขต 31 กค.
55

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495087>

author's name: ดร. จันทวรรณ ปิยะวัฒน์

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/jantawan>

created date: 17 กรกฎาคม 2555 13:53

updated date: 29 กรกฎาคม 2555 21:14

received flowers: 24

comments: 20

hits: 5555

post title: 494964 และ 495087 ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาไทย ของผู้สอนและผู้เรียนจะแก้ไขไปในทางใด

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495142>

author's name: 03 ทิฆัมพร ลาญวิชัย

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/jojogabetty>

created date: 17 กรกฎาคม 2555 23:16

updated date: 18 กรกฎาคม 2555 09:56

received flowers: 5

comments: 2

hits: 255

post title: เทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495222>

author's name: 02 สุภาพร วิไล

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/supapornwilai>

created date: 18 กรกฎาคม 2555 18:06

updated date: 22 กรกฎาคม 2555 12:09

received flowers: 4

comments: 5

hits: 215

post title: ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495255>

author's name: นาย สุวิชัย สุวิชัย ธรรมศรีสกุล ธรรมศรีสกุล

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/suwi1966>

created date: 19 กรกฎาคม 2555 00:22

updated date: 19 กรกฎาคม 2555 09:44

received flowers: 2

comments: 1

hits: 246

post title: ได้สอนนักศึกษาอาเซียนแล้วครับ พบปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาอยู่บ้างครับ

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495271>

author's name: ชยพร แอคะรัตน์

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/dang145>

created date: 19 กรกฎาคม 2555 09:15

updated date: 21 กรกฎาคม 2555 09:12

received flowers: 8

comments: 3

hits: 239

post title: ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495292>

author's name: นาย สมเกียรติ คุรุคำ คำแหง

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/som-kiat>

created date: 19 กรกฎาคม 2555 12:36

updated date: 19 กรกฎาคม 2555 12:36

received flowers: 2

comments: 0

hits: 244

post title: ความสำคัญของข้อมูลปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495335>

author's name: นาง นงนัท สนธิสุวรรณ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nongnarts>

created date: 19 กรกฎาคม 2555 16:44

updated date: 25 สิงหาคม 2555 10:26

received flowers: 24

comments: 8

hits: 540

post title: ปัญหาและความต้องการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495357>

author's name: นางสาว 02 นุชนาฏ มณีเรือง นุชนาฏ มณีเรือง

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nuchanat27>

created date: 19 กรกฎาคม 2555 20:26

updated date: 23 กรกฎาคม 2555 10:07

received flowers: 6

comments: 7

hits: 315

post title: ปัญหาและความต้องการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495371>

author's name: นาย เสริมพงศ์ เมืองมน

author's profile: http://www.gotoknow.org/profiles/users/kroo_ake

created date: 19 กรกฎาคม 2555 22:19

updated date: 21 กรกฎาคม 2555 22:36

received flowers: 3

comments: 0

hits: 171

post title: ข้อจำกัด มีไว้เพื่อ "หลุด"

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495374>

author's name: Patama ปัทมา Gomutbutra โกมุทบุตร

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/gpatama>

created date: 19 กรกฎาคม 2555 23:25

updated date: 22 กรกฎาคม 2555 22:37

received flowers: 31

comments: 26

hits: 448

post title: ต้องสร้างวัฒนธรรมเทคโนโลยีการศึกษาด้วย : สิ่งทีคลี่ปอาชญากรรมและความรุนแรงในเด็ก
บอก

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495399>

author's name: วิรัตน์ คำศรีจันทร์

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/wiratkmsr>

created date: 20 กรกฎาคม 2555 11:21

updated date: 30 กรกฎาคม 2555 22:44

received flowers: 22

comments: 26

hits: 462

post title: สร้างเทคโนโลยีการศึกษาง่ายมาใช่ แต่นักศึกษาเวียดนามซักถามได้ดีครับ

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495414>

author's name: ชยพร แอคะระจน์

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/dang145>

created date: 20 กรกฎาคม 2555 13:14

updated date: 20 กรกฎาคม 2555 13:14

received flowers: 8

comments: 0

hits: 187

post title: เทคโนโลยีแก้ปัญหาได้หรือไม่ ขึ้นอยู่ที่ตัวเราเอง

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495424>

author's name: สมชาย คุณชาย3 ชัยรินทร์

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/khunchay3>

created date: 20 กรกฎาคม 2555 14:16

updated date: 21 กรกฎาคม 2555 06:10

received flowers: 4

comments: 2

hits: 176

post title: ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาและแนวทางการแก้ไขปัญหา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495457>

author's name: ชัด บุญญา

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/chatboonya>

created date: 20 กรกฎาคม 2555 17:34

updated date: 24 กรกฎาคม 2555 21:28

received flowers: 9

comments: 6

hits: 258

post title: ปัญหาการใช้เทคโนโลยีของสถานศึกษา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495463>

author's name: นางสาว อริษา แสงอ่อน

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/arisasngon>

created date: 20 กรกฎาคม 2555 18:16

updated date: 22 กรกฎาคม 2555 08:12

received flowers: 6

comments: 3

hits: 410

post title: ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาและแนวทางการแก้ไข

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495497>

author's name: นาย ปิยะวุฒิ พรหมประดิษฐ์

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/kruwoot>

created date: 21 กรกฎาคม 2555 01:14

updated date: 21 กรกฎาคม 2555 11:20

received flowers: 6

comments: 5

hits: 295

post title: มิติสังคมวัฒนธรรมกับเทคโนโลยีการศึกษา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495511>

author's name: วิรัตน์ คำศรีจันทร์

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/wiratkmsr>

created date: 21 กรกฎาคม 2555 09:51

updated date: 24 กรกฎาคม 2555 00:01

received flowers: 9

comments: 8

hits: 315

post title: เทคโนโลยีทางการศึกษา – ปัญหาไม่ได้อยู่ที่เทคโนโลยี (ทางการศึกษา)

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495533>

author's name: ดร. วสະ บุรพาเดชะ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/vasabrp>

created date: 21 กรกฎาคม 2555 14:13

updated date: 29 กรกฎาคม 2555 20:53

received flowers: 10

comments: 3

hits: 398

post title: ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษากับคุณภาพชีวิต

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495621>

author's name: Mr mn Phetnachak

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nmintra>

created date: 22 กรกฎาคม 2555 12:01

updated date: 23 กรกฎาคม 2555 13:05

received flowers: 2

comments: 0

hits: 217

post title: ปวารณตนในหัวข้อปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495622>

author's name: วิรัตน์ คำศรีจันทร์

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/wiratkmsr>

created date: 22 กรกฎาคม 2555 12:07

updated date: 22 กรกฎาคม 2555 18:09

received flowers: 12

comments: 3

hits: 336

post title: ผลกระทบที่ไม่อาจมองข้ามจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีจนแทบไม่เหลือวิถีชีวิตแบบไทยๆ
ของเราในอดีต

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495661>

author's name: ธเนศ จำเกิด

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/tanes009>

created date: 22 กรกฎาคม 2555 17:57

updated date: 24 กรกฎาคม 2555 18:13

received flowers: 12

comments: 12

hits: 307

post title: 5C ผู้ความสำเร็จ กับปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495756>

author's name: ปริม ทัดบุปผา

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/pirimarj>

created date: 23 กรกฎาคม 2555 17:05

updated date: 29 กรกฎาคม 2555 08:57

received flowers: 39

comments: 29

hits: 721

post title: ๑๒๒. ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาไทย

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495764>

author's name: นาง บุษยมาส แสงเงิน

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/bussayamas2554>

created date: 23 กรกฎาคม 2555 19:13

updated date: 25 กรกฎาคม 2555 13:07

received flowers: 9

comments: 2

hits: 276

post title: ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495773>

author's name: Mr Santi Panthchai

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/krusanti>

created date: 23 กรกฎาคม 2555 20:56

updated date: 24 กรกฎาคม 2555 10:19

received flowers: 3

comments: 1

hits: 210

post title: เทคโนโลยีทางการศึกษา – ความเปลี่ยนแปลงต้องพัฒนาคุณภาพชีวิต [moodle quiz]

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495877>

author's name: ดร. วสະ บุรพาเดชะ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/vasabrp>

created date: 24 กรกฎาคม 2555 21:21

updated date: 15 สิงหาคม 2555 23:23

received flowers: 6

comments: 5

hits: 321

post title: 473. เทคโนโลยีที่ซ่อนเร้นอยู่ในองค์กร

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495929>

author's name: ดร. ภิญ โญ รัตนพันธุ์

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/rpinyo>

created date: 25 กรกฎาคม 2555 11:42

updated date: 26 กรกฎาคม 2555 10:33

received flowers: 14

comments: 3

hits: 396

post title: ทำอย่างไรจึงจะส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมเพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างภาคภูมิใจ

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495943>

author's name: ธเนศ ขำเกิด

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/tanes009>

created date: 25 กรกฎาคม 2555 13:56

updated date: 25 กรกฎาคม 2555 14:01

received flowers: 4

comments: 0

hits: 234

post title: "ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา"

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/495987>

author's name: SUTHANA PAMONTREE

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/suthana>

created date: 25 กรกฎาคม 2555 19:00

updated date: 25 กรกฎาคม 2555 19:05

received flowers: 4

comments: 0

hits: 231

post title: ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษาและแนวทางการแก้ไขปัญหา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496106>

author's name: 04มณีนุช คอนแก้ว

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nuchcy>

created date: 26 กรกฎาคม 2555 18:45

updated date: 29 กรกฎาคม 2555 16:22

received flowers: 9

comments: 7

hits: 266

post title: @@เทคโนโลยีไม่ใช่เรื่องใหญ่@@

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496190>

author's name: krugui Chutima

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/krugui>

created date: 27 กรกฎาคม 2555 11:05

updated date: 30 กรกฎาคม 2555 17:11

received flowers: 13

comments: 12

hits: 233

post title: ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496197>

author's name: SUTHANA PAMONTREE

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/suthana>

created date: 27 กรกฎาคม 2555 12:24

updated date: 27 กรกฎาคม 2555 12:58

received flowers: 5

comments: 0

hits: 224

post title: ก้าวข้ามปัญหาเทคโนโลยีฯ ...เพราะมี "ใจ"

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496309>

author's name: ผศ. วิไล แพงศรี

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/pw-11-59>

created date: 28 กรกฎาคม 2555 18:00

updated date: 12 กันยายน 2555 12:06

received flowers: 69

comments: 56

hits: 849

post title: วิถีมนุษย์-มองแบบองค์รวม

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496317>

author's name: pirachaya werasukho

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/pirachaya>

created date: 28 กรกฎาคม 2555 19:44

updated date: 02 สิงหาคม 2555 10:28

received flowers: 19

comments: 20

hits: 519

post title: ปัญหาเทคโนโลยีทางการศึกษา1

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496342>

author's name: ผศ ทิพย์วรรณ นิลทยา

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/tippayawannil>

created date: 29 กรกฎาคม 2555 01:46

updated date: 10 สิงหาคม 2555 15:51

received flowers: 2

comments: 2

hits: 158

post title: ปัญหาทางเทคโนโลยีทางการศึกษา2

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496344>

author's name: ผศ ทิพย์วรรณ นิลทยา

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/tippayawannil>

created date: 29 กรกฎาคม 2555 02:10

updated date: 30 กรกฎาคม 2555 05:23

received flowers: 4

comments: 2

hits: 180

post title: การอ่านออกเขียนได้เป็นพื้นฐานสำคัญที่สุดในการใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496395>

author's name: ธเนศ ขำเกิด

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/tanes009>

created date: 29 กรกฎาคม 2555 16:23

updated date: 30 กรกฎาคม 2555 04:46

received flowers: 5

comments: 1

hits: 191

post title: ปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาและแนวทางการแก้ไขปัญหา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496423>

author's name: นาย ทวีศักดิ์ ภู่อัย

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/influenzar>

created date: 29 กรกฎาคม 2555 21:58

updated date: 29 กรกฎาคม 2555 22:19

received flowers: 5

comments: 0

hits: 154

post title: JJ2012V7_17 เทคโนโลยีการศึกษา ปัญหา หรือ โอกาส

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496452>

author's name: JJคนเดิม จิต จะ Learn

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/uackku>

created date: 30 กรกฎาคม 2555 08:32

updated date: 30 กรกฎาคม 2555 09:45

received flowers: 8

comments: 2

hits: 258

post title: ความสัมพันธ์รูปแบบใหม่ระหว่างเด็กกับผู้ปกครองผ่านกิจกรรมออนไลน์

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496461>

author's name: Prof. Vicharn Panich

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/vicharnpanich>

created date: 30 กรกฎาคม 2555 09:37

updated date: 30 กรกฎาคม 2555 19:17

received flowers: 6

comments: 0

hits: 192

post title: SCB ชวนกันทำดีอบรมความรู้คอมพิวเตอร์ให้น้องๆ รร.วัดตาลเจ็ดช่อ จ.อ่างทอง

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496509>

author's name: นาง นงนัท สนธิสุวรรณ

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/nongnarts>

created date: 30 กรกฎาคม 2555 14:41

updated date: 25 สิงหาคม 2555 10:22

received flowers: 20

comments: 11

hits: 336

post title: ทักษะสื่อบุคคลบวกเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพลังสื่ออวจนภาษาและปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496527>

author's name: วิรัตน์ คำศรีจันทร์

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/wiratkmsr>

created date: 30 กรกฎาคม 2555 16:54

updated date: 04 สิงหาคม 2555 11:37

received flowers: 9

comments: 8

hits: 231

post title: ครูไทยกับปัญหาเทคโนโลยี

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496593>

author's name: นางสาว รุจิดา สุขใส

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/noktalay>

created date: 30 กรกฎาคม 2555 23:59

updated date: 01 สิงหาคม 2555 13:30

received flowers: 11

comments: 2

hits: 257

post title: ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496667>

author's name: นาง วราวัลย์ คำดี

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/krumuy>

created date: 31 กรกฎาคม 2555 10:56

updated date: 14 สิงหาคม 2555 10:29

received flowers: 4

comments: 2

hits: 161

post title: เด็กไทย "ไม่อ่าน ไม่เขียน" ตามผู้ใหญ่ ครู อาจารย์

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496686>

author's name: นาย เกรียงไกร เรือนน้อย

author's profile: http://www.gotoknow.org/profiles/users/kriang_koog

created date: 31 กรกฎาคม 2555 12:10

updated date: 31 กรกฎาคม 2555 14:15

received flowers: 5

comments: 2

hits: 216

post title: ปัญหาเทคโนโลยีของไทย

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496688>

author's name: ขจิต ฝอยทอง

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/khajitfoythong>

created date: 31 กรกฎาคม 2555 12:26

updated date: 02 สิงหาคม 2555 15:07

received flowers: 25

comments: 18

hits: 382

post title: ไม่มีสื่อใดจะสอนแทน "ครู" ได้อย่างสมบูรณ์

post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496700>

author's name: Lect. Wasawat Deemarn

author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/wasawatdeemarn>

created date: 31 กรกฎาคม 2555 13:42

updated date: 11 สิงหาคม 2555 12:52

received flowers: 27

comments: 28

hits: 483

post title: เยาวชนกับการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496752>
author's name: ดร. จันทวรรณ ปิยะวัฒน์
author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/jantawan>
created date: 31 กรกฎาคม 2555 15:06
updated date: 01 สิงหาคม 2555 10:15
received flowers: 15
comments: 5
hits: 361

post title: ปัญหาทางเทคโนโลยีในการศึกษาและแนวทางการแก้ไข
post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/496774>
author's name: นางสาว ชฎารัตน์ ปุระมาปัด
author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/chadarut.9>
created date: 31 กรกฎาคม 2555 19:01
updated date: 03 สิงหาคม 2555 00:45
received flowers: 15
comments: 13
hits: 302

post title: โกงข้อสอบผ่านอุปกรณ์พกพา แก้อย่างไร? [moodle quiz]
post link: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/500044>
author's name: ดร. วสะ บุรพาเดชะ
author's profile: <http://www.gotoknow.org/profiles/users/vasabrp>
created date: 25 สิงหาคม 2555 12:22
updated date: 03 กันยายน 2555 15:25
received flowers: 1
comments: 2
hits: 189