

**โครงสร้างของเครื่องมือวัดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

รายละเอียดจุดเน้น : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

ตัวบ่งชี้พฤติกรรมตามจุดเน้น	องค์ประกอบพฤติกรรมที่ต้องการวัด	ลักษณะเครื่องมือวัด	จำนวนชุด	ร้อยละ
1. ใช้ทักษะกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา	1.1 การนำเข้าข้อมูล	ปฏิบัติ	1	70
	1.2 การประมวลผลข้อมูล			
	1.3 การเก็บรักษาข้อมูล			
	1.4 การแสดงผล			
2. ทำงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	2.1 มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล			30
	2.2 ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม			
	2.3 ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด			
<b>รวม</b>			1	100



**การออกแบบการประเมินจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ชั้น	ความสามารถ และทักษะ	ตัวชี้วัด ตาม หลักสูตร	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สิ่งที่ต้อง ประเมิน	แนวทางการวัดและประเมินผล		
					วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ การประเมิน
ม.3	ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การแก้ปัญหา อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	ง.3.1 ม.3/3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	1.การเลือกซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับลักษณะของงาน การใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัลมาช่วยในการนำเสนอ	1.การใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหาข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา ตามขั้นตอนดังนี้ - การนำเข้าข้อมูล - การประมวลผลข้อมูล - การเก็บรักษาข้อมูล - การแสดงผล	กำหนดข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง ให้นักเรียน ดำเนินการ สืบค้นวิธีการคำนวณหาดัชนีมวลกาย (BMI : Body mass index) พร้อมเกณฑ์ ในการเปรียบเทียบ ดัชนีมวลกาย เช่น อ้วน ผอม หรือพอดี เกณฑ์ ฯลฯ จากนั้น นำข้อมูลกรอกลง ตารางโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม จัดทำ	- แบบประเมิน - แบบบันทึก	เกณฑ์การประเมิน : <b>น้อยกว่า 10 คะแนน (ปรับปรุง) 10 – 16 คะแนน (พอใช้) 17 – 23 คะแนน(ดี) 24 คะแนนขึ้นไป (ดีเยี่ยม)</b>
		ง.3.1 ม.3/4 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ	2.การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงานตามหลักการทำโครงการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ และไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น	2.มีคุณธรรม จริยธรรม <u>พฤติกรรมบ่งชี้</u> - มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ครบถ้วน - ใช้ภาษา ถูกต้องเหมาะสม - ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	แผนภูมิแสดงสุขภาพ เป็นแผนภูมิแท่ง และบันทึกเป็นไฟล์ข้อมูลพร้อม Print ผลงานส่งครู	เกณฑ์การผ่าน : ได้คะแนน 10 คะแนนขึ้นไป	

แบบประเมินจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**คำชี้แจง**

1. จากข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง ที่กำหนด ให้นักเรียนดำเนินการ สืบค้นวิธีการคำนวณหาดัชนีมวลกาย (Body mass index) พร้อมเกณฑ์ในการเปรียบเทียบดัชนีมวลกาย เช่น อ้วน ผอม หรือพอดีเกณฑ์ ฯลฯ จากนั้นนำข้อมูลรอกลงตารางโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม จัดทำแผนภูมิแสดงสภาวะตามเกณฑ์ที่สืบค้นมาเป็นแผนภูมิแท่ง และบันทึกเป็นไฟล์พร้อม Print ผลงานส่งครู
2. ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในเวลา 2 ชั่วโมง

ข้อมูลที่กำหนดให้ : น้ำหนัก ส่วนสูง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง จำนวน 60 คน

คนที่	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)
1	54	159
2	45	170
3	57	167
4	52	170
5	50	170
6	85	170
7	71	174
8	60	160
9	43	170
10	50	165
11	88	165
12	49	160
13	45	163
14	45	160
15	38	154
16	50	168
17	47	161
18	53	164
19	44	170
20	60	170

คนที่	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)
21	55	165
22	78	173
23	52	174
24	59	177
25	86	170
26	90	184
27	58	185
28	58	168
29	61	176
30	42	162
31	74	173
32	60	162
33	60	170
34	55	165
35	57	164
36	60	176
37	81	165
38	44	162
39	45	147
40	91	168

คนที่	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)
41	43	159
42	51	162
43	62	153
44	50	160
45	50	164
46	55	160
47	42	174
48	52	163
49	74	172
50	58	173
51	60	177
52	61	165
53	47	148
54	50	162
55	65	169
56	47	148
57	47	160
58	38	161
59	52	160
60	101	167

เกณฑ์การประเมินผล และเกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การประเมินผล		
รายการประเมิน	ประเด็นประเมิน	คะแนน
1. การนำเข้าสู่ข้อมูล	การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การเตรียมข้อมูล	6
2. การประมวลผลข้อมูล	การจัดกลุ่มหรือจำแนกข้อมูล การเรียงลำดับ การคำนวณ การค้นคืน การรวมข้อมูล การสรุป	6
3. การเก็บรักษาข้อมูล	การจัดเก็บข้อมูล การสำเนาข้อมูล การปรับปรุงข้อมูล	3
4. การแสดงผล	การจัดรูปแบบของสารสนเทศที่เป็นผลลัพธ์จากการประมวลผลให้อยู่ในรูปแบบของรายงาน ตาราง แบบฟอร์ม แผนภูมิ ฯลฯ	6
5. คุณธรรม จริยธรรม	- มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วน - ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม - ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	9
รวม		30

เกณฑ์การประเมิน :	น้อยกว่า 10 คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์
	10 – 16 คะแนน	ผ่าน (พอใช้)
	17 – 23 คะแนน	ผ่าน (ดี)
	24 – 30 คะแนน	ผ่าน (ดีเยี่ยม)



**เกณฑ์การประเมินความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก	คะแนน
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ไม่ผ่าน (0)		
1. การนำเข้าข้อมูล	มีการรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล และเตรียมข้อมูล	มีการรวบรวม ข้อมูลและ ตรวจสอบข้อมูล หรือเตรียมข้อมูล	มีการรวบรวม ข้อมูล หรือ ตรวจสอบข้อมูล หรือเตรียมข้อมูล	ไม่มีการ ดำเนินการ	2	6
2. การประมวล ข้อมูล	มีการจัดกลุ่ม เรียงลำดับ คำนวณ ค้นคืน รวมข้อมูล และสรุป	มีการจัดกลุ่ม เรียงลำดับ คำนวณ ค้นคืน หรือรวมข้อมูล หรือสรุป	มีการจัดกลุ่ม เรียงลำดับ คำนวณ ค้นคืน หรือรวมข้อมูล หรือสรุป	ไม่มีการ ดำเนินการ	2	6
3. การเก็บรักษา ข้อมูล	มีการจัดเก็บข้อมูล การทำสำเนาข้อมูล และการปรับปรุง ข้อมูล	มีการจัดเก็บข้อมูล การทำสำเนาข้อมูล หรือปรับปรุงข้อมูล	มีการจัดเก็บ ข้อมูล หรือการ ทำสำเนาข้อมูล หรือปรับปรุง ข้อมูล	ไม่มีการ ดำเนินการ	1	3
4. การแสดงผล	มีการทำรายงาน ตาราง และแผนภูมิ	มีการทำรายงาน และตาราง หรือ แผนภูมิ	มีการทำรายงาน หรือตาราง หรือ แผนภูมิ	ไม่มีการ ดำเนินการ	2	6
5. คุณธรรม จริยธรรม	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และ ทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง แต่ทำงานไม่สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ไม่มีการ อ้างอิง แหล่งข้อมูล ใช้ภาษา ไม่ถูกต้อง ทำงาน ไม่สำเร็จ ตามเวลา ที่กำหนด	3	9
<b>รวม</b>					10	30

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ประเมิน วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

คำชี้แจง ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					รวม (30)	ผลการประเมิน			
		การนำเข้าข้อมูล (6)	การประมวลผลข้อมูล	การเก็บรักษาข้อมูล (3)	การแสดงผล (6)	คุณธรรมจริยธรรม (9)		ไม่ผ่าน (0-9)	ผ่าน		
									พอใช้ (10-16)	ดี (17-23)	ดีเยี่ยม (24-30)
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
.....											
.....											
.....											
รวมจำนวนคน											
ร้อยละ											

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การตัดสิน :	น้อยกว่า 10 คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์
	10 - 16 คะแนน	ผ่าน (พอใช้)
	17 - 23 คะแนน	ผ่าน (ดี)
	24 - 30 คะแนน	ผ่าน (ดีเยี่ยม)