

โครงสร้างของเครื่องมือวัดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายละเอียดจุดเน้น : มีทักษะการค้นหาข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

ตัวบ่งชี้พฤติกรรม ตามจุดเน้น	องค์ประกอบพฤติกรรมที่ต้องการวัด	ลักษณะ เครื่องมือวัด	จำนวน ชุด	ร้อยละ
1. มีทักษะการค้นหา ข้อมูลและติดต่อสื่อสาร ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	1.1 ทักษะการค้นหาข้อมูล	ปฏิบัติ	1	70
	1.2 การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย			
	1.3 คุณภาพผลงาน			
2. มีคุณธรรมจริยธรรม	2.1 มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล			30
	2.2 ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม			
	2.3 ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด			
รวม			1	100



การออกแบบการประเมินจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้น	ความสามารถ และทักษะ	ตัวชี้วัด ตาม หลักสูตร	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สิ่งที่ต้อง ประเมิน	แนวทางการวัดและประเมินผล		
					วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ การประเมิน
ม.2	มีทักษะในการ ค้นหาข้อมูล และการติดต่อ สื่อสารผ่าน เครือข่าย คอมพิวเตอร์ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	ง 3.1 ม.2/3 ค้นหาข้อมูล และติดต่อ สื่อสาร ผ่านเครือข่าย คอมพิวเตอร์ อย่างมี คุณธรรม และจริยธรรม	1.ความหมายและ พัฒนาการอินเทอร์เน็ต 2.การใช้งานอินเทอร์เน็ต เช่น - ปรินต์ยี่อิเล็กทรอนิกส์ - blog - การโอนย้าย แฟ้มข้อมูล - การสืบค้น ข้อมูลและการใช้ โปรแกรมเรียกค้น ข้อมูล (search engine) - การสนทนาบน เครือข่าย 3.คุณธรรมและจริยธรรม ในการใช้อินเทอร์เน็ต - ผลกระทบของการใช้ อินเทอร์เน็ตต่อสังคม - มารยาท ระเบียบ และข้อบังคับในการใช้ อินเทอร์เน็ต	1.มีทักษะ ในการใช้ - ปรินต์ยี่ อิเล็กทรอนิกส์ - blog - การโอนย้าย แฟ้มข้อมูล - การสืบค้น ข้อมูลและการใช้ โปรแกรมเรียกค้น ข้อมูล (search engine) - การสนทนา บนเครือข่าย 2.มีคุณธรรม จริยธรรม <u>พฤติกรรมบ่งชี้</u> - มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล ครบถ้วน - ใช้ภาษา ถูกต้องเหมาะสม - ทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	กำหนดภาระงาน ให้นักเรียนสืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ ที่นักเรียนสนใจ จำนวน 10 แหล่งที่มา ซึ่งอาจจะมีข้อมูล รูปภาพ แผนที่ หรือ อื่นๆ ประกอบ แล้วจัดทำเป็นแฟ้ม เรื่องส่งผ่านเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ถึง ครูผู้สอน และเพื่อน อย่างน้อย 3 คน	- แบบ ประเมิน - แบบ บันทึก	เกณฑ์การ ประเมิน : น้อยกว่า 10 คะแนน (ปรับปรุง) 10 – 16 คะแนน (พอใช้) 17 – 23 คะแนน(ดี) 24 คะแนนขึ้นไป (ดีเยี่ยม) เกณฑ์การผ่าน : ได้คะแนน 10 คะแนนขึ้นไป

แบบประเมินจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นที่นักเรียนสนใจ เพียง 1 เรื่อง โดยให้มีไฟล์ข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เช่น ข้อความ รูปภาพ เสียง คลิปวิดีโอ หรืออื่นๆ จากแหล่งที่มาอย่างน้อย 10 แหล่ง แล้วนำมาจัดทำเป็นไฟล์ข้อมูลส่งผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ถึงครูผู้สอน และเพื่อนๆ ได้ อย่างน้อย 3 คน
2. ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในเวลา 2 ชั่วโมง

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

ด้าน	ประเด็นประเมิน	คะแนน
1. ทักษะการค้นหาข้อมูล	กำหนดเรื่องและไฟล์ข้อมูล	6
2. การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย	มีการส่งข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์	6
3. คุณภาพผลงาน	จำนวนแหล่งข้อมูล การจัดไฟล์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ	9
4. คุณธรรม จริยธรรม	- มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วน - ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม - ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	9
รวม		30

เกณฑ์การประเมิน :	น้อยกว่า 10 คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์
	10 – 16 คะแนน	ผ่าน (พอใช้)
	17 – 23 คะแนน	ผ่าน (ดี)
	24 – 30 คะแนน	ผ่าน (ดีเยี่ยม)

**เกณฑ์การประเมินความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก	คะแนน
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ไม่ผ่าน (0)		
๑. ทักษะการ ค้นหาข้อมูล	มีการกำหนดเรื่อง ที่ชัดเจน มีไฟล์ข้อมูล อย่างน้อย 3 ประเภท ได้แก่ ข้อความ ภาพ และเสียง	มีการกำหนดเรื่อง ที่ชัดเจน มีไฟล์ข้อมูล อย่างน้อย 2 ประเภท ได้แก่ ข้อความ และภาพ หรือเสียง	มีการกำหนด เรื่องที่ชัดเจน มีไฟล์ข้อมูล อย่างน้อย 1 ประเภท ได้แก่ ข้อความ หรือ ภาพ หรือเสียง	ไม่มีการ กำหนดเรื่อง ข้อมูลที่ได้ มี 1 ประเภท ได้แก่ ข้อความ หรือภาพ หรือเสียง	2	6
๒. การติดต่อ สื่อสาร ผ่านเครือข่าย	มีการส่งข้อมูลผ่าน เครือข่ายให้ครูและ เพื่อนได้มากกว่า 3 คน	มีการส่งข้อมูลผ่าน เครือข่ายให้ครูและ เพื่อนได้ 3 คน	มีการส่งข้อมูล ผ่านเครือข่ายให้ ครู และเพื่อนได้ 2 คน	มีการส่ง ข้อมูลผ่าน เครือข่าย ให้ครูและ เพื่อนได้ 1 คน	2	6
๓. คุณภาพผลงาน	มีการรวบรวมเรื่อง ได้มากกว่า 10 แหล่ง และจัดทำ เป็นไฟล์ข้อมูลอย่าง เป็นระบบ	มีการรวบรวมเรื่อง ได้ 10 แหล่ง และ จัดทำเป็นไฟล์ข้อมูล อย่างเป็นระบบ	มีการรวบรวม เรื่องได้ 10 แหล่ง แต่ไม่จัดทำ เป็นไฟล์ข้อมูล หรือได้น้อยกว่า 10 แหล่ง แต่จัดทำ เป็นไฟล์ข้อมูล	มีการรวบรวม เรื่องได้ น้อยกว่า 10 แหล่ง	3	9
๔. คุณธรรม จริยธรรม	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และ ทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง แต่ทำงานไม่สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ไม่มีการ อ้างอิง แหล่งข้อมูล ใช้ภาษา ไม่ถูกต้อง ทำงาน ไม่สำเร็จ ตามเวลา ที่กำหนด	3	9
รวม					10	30

เกณฑ์การตัดสิน :	น้อยกว่า 10 คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์
	10 – 16 คะแนน	ผ่าน (พอใช้)
	17 – 23 คะแนน	ผ่าน (ดี)
	24 – 30 คะแนน	ผ่าน (ดีเยี่ยม)

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ประเมิน วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คำชี้แจง ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (30)	ผลการประเมิน			
		ทักษะการค้นหาคอมูล (6)	การติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย (6)	คุณภาพผลงาน (9)	คุณธรรม จริยธรรม (9)		ไม่ผ่าน (0-9)	ผ่าน		
								พอใช้ (10-16)	ดี (17-23)	ดีเยี่ยม (24-30)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
.....										
.....										
.....										
รวมจำนวนคน										
ร้อยละ										

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

เกณฑ์การตัดสิน :	น้อยกว่า 10 คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์
	10 – 16 คะแนน	ผ่าน (พอใช้)
	17 – 23 คะแนน	ผ่าน (ดี)
	24 – 30 คะแนน	ผ่าน (ดีเยี่ยม)