



## (ร่าง) คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ  
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
“อ่านออก”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจง

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อประเมินการอ่านคำพื้นฐาน และเข้าใจความหมายของคำพื้นฐานได้ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ

๒. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านคำพื้นฐาน

ตอนที่ ๒ การเข้าใจความหมายของคำพื้นฐาน

๓. วิธีการประเมินและการแปลผล

ตอนที่ ๑ การอ่านคำพื้นฐาน (ใช้เวลา ๕ นาที)

วิธีการประเมิน อ่านคำถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน อ่านผิด ๐ คะแนน

การแปลผล รวมคะแนน แล้วเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|             |         |             |
|-------------|---------|-------------|
| ๒๐ คะแนน    | หมายถึง | ดีเยี่ยม    |
| ๑๘-๑๙ คะแนน | หมายถึง | ดี          |
| ๑๖-๑๗ คะแนน | หมายถึง | พอใช้       |
| ๐-๑๕ คะแนน  | หมายถึง | ควรปรับปรุง |

ตอนที่ ๒ การเข้าใจความหมายของคำ (ใช้เวลา ๑๐ นาที)

วิธีการประเมิน ตอบถูกต้องได้ ๑ คะแนน ตอบผิด ๐ คะแนน

เฉลยคำตอบ

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| ๑. | ๒. | ๓. | ๔. | ๕. | ๖. | ๗. | ๘. | ๙. | ๑๐. |
| ก  | น  | ก  | ช  | จ  | ต  | ฐ  | ณ  | ฎ  | ณ   |

การแปลผล รวมคะแนน แล้วเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|     |       |         |             |
|-----|-------|---------|-------------|
| ๑๐  | คะแนน | หมายถึง | ดีเยี่ยม    |
| ๘-๙ | คะแนน | หมายถึง | ดี          |
| ๖-๗ | คะแนน | หมายถึง | พอใช้       |
| ๐-๕ | คะแนน | หมายถึง | ควรปรับปรุง |

สรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้านอ่านออก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นักเรียนต้องได้ผลการประเมินในระดับพอใช้ขึ้นไปทุกตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านคำพื้นฐาน

ตอนที่ ๒ การเข้าใจความหมายของคำพื้นฐาน

| ที่ | ชื่อ – สกุล นักเรียน     | ผลการประเมิน |             | สรุป    |
|-----|--------------------------|--------------|-------------|---------|
|     |                          | ตอนที่ ๑     | ตอนที่ ๒    |         |
| ๑   | เด็กหญิงมารยาท เรียบร้อย | ดี           | ดีเยี่ยม    | ผ่าน    |
| ๒   | เด็กชายลักษณะ ดิจริง     | ดี           | ดี          | ผ่าน    |
| ๓   | เด็กชายสุภาพ สื่อสาร     | พอใช้        | ดี          | ผ่าน    |
| ๔   | เด็กหญิงไพเราะ ใจงาม     | พอใช้        | ควรปรับปรุง | ไม่ผ่าน |



# (ร่าง) เครื่องมือวัดและประเมินผล

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
“อ่านออก”

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ไช้เจียว

๑๑. หวี

๒. ลางสาด

๑๒. สบู่

๓. กอด

๑๓. รูป

๔. สุข

๑๔. สวัสดิ์

๕. กุญแจ

๑๕. กระเป๋

๖. ยีราฟ

๑๖. ประตู่

๗. ตะกร้า

๑๗. กระโปรง

๘. กระรอก

๑๘. หญา

๙. ไหว้

๑๙. ขยะ

๑๐. ไหญ่

๒๐. หม้อ

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าภาพขวามือมาเขียนลงในช่องว่างหน้าคำที่มีความหมายตรงกัน  
ใช้เวลา ๑๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

..... ๑. หวี

ก.



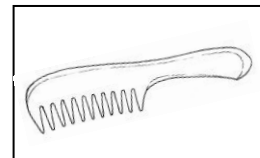
..... ๒. ช้อน

ข.



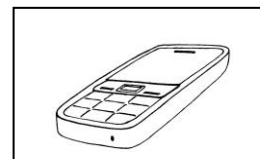
..... ๓. ฐูป

ค.



..... ๔. กระโปรง

ง.

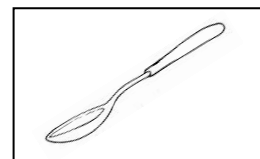


..... ๕. กางเกง

จ.



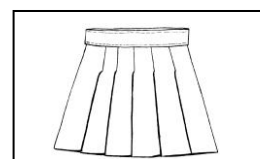
ฉ.



ช.

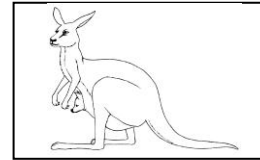


ซ.



.....๖. กระเป๋า

ณ .



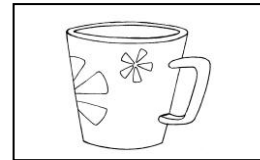
..... ๗. หม้อ

ญ.



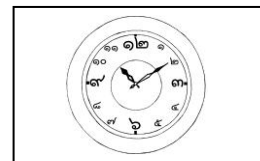
..... ๘. ขวด

ฎ.



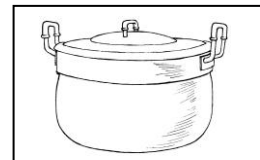
..... ๙. นาฬิกา

ฏ.

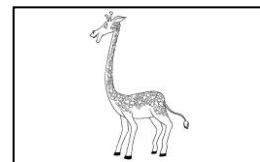


..... ๑๐. จิ้งจอก

ฐ.



ฑ.



ฒ.



ณ.

