

UKM-22 (Gr.6)
แนวทางการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร

เนื้อหาสังเขป
บทสรุปได้ถูกส่งให้ไปอบรมเรื่องเคเอ็ม ปี 49
ได้เป็นศูนย์กลางโดยอาจารย์เป็นคณาจารย์
โดยคิดว่า ปีจบ
และพยายามเขียนสื่อออกไปทุก
และพยายามเขียนสื่อที่เกี่ยวข้อง
เวลาทำงานแล้วมีวิทยากรจะเข้าบ้านก็จะช่วยและเป็นระดับกลางใจในการทำงาน
ต่อมาผู้บริหารจัดการกรมใช้แนวคิดที่มีมีการเสนอไปเคเอ็ม
และปีต่อมาได้ไปเสนอและจัดอยู่ในหน่วยงานให้เสนอ
ปีต่อมาให้คนเข้ามาช่วยมีส่วนร่วม
ครั้งแรกรับรางวัลคนดีเด่น
โรงพยาบาลคณาจารย์คนที่มีชื่อเสียงก็พยายามพัฒนาและได้บริหารวัด
คนทำงานได้ทำงานด้วยใจเรื่องหาความ
สอนอย่างมีความสุข
ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
เรียนอย่างมีความสุข
ใจเย็นแต่จริงจังในการดูแลรักษาพัฒนา

เนื้อหาสังเขป จัดทำคู่มือรายการ
ค้นหาในเรื่องจากอาจารย์ไปต่างประเทศไม่มีเนื้อหา
เนื้อหาวิธีการคิดเชิงแคบแต่เซอร์
ใครไปบอกที่ที่รวบรวม
และปรับวิทยากรเล่าให้เพื่อนฟัง
รายละเอียดทำมาของพิธีซึ่งมาจากอาจารย์ที่วิชาว่ามีส่วนร่วม
มีความมุ่งมั่นในเคเอ็มโดยจัดจาก
กำหนดหัวข้อ แต่ละตัว
จัดกิจกรรมแต่ละ
ไปงานกองช่างในหลายปีที่เกิดขึ้นก็พยายามเน้นงานที่
ยึดไปประรับปรับปรุงในเรื่องๆ
โดยใช้เวลา

เนื้อหาสังเขป การทำเคเอ็มในกองโลตี
เริ่มทำในปี 52
โดยทำเคเอ็มโดยเอาเคเอ็มเป็นเป้าหมาย
ซึ่งมีค ปี 53
ก็ไปพูดต่อ เคเอ็มก็ได้เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงพัฒนาการทำงานให้ทำ
เคเอ็มโดยไม่มีผู้มีการทำเคเอ็ม
โดยมีการปรับไปเพื่อเชื่อมกับคุณอำนวย
สุดท้ายก็เห็นเหมือนคนช่วยผู้ช่วยนี่
แล้วรวบรวมความรู้ที่กระจัดกระจายมาเป็นหมวดหมู่
เปิดโอกาสให้มีการสอนอย่างไม่เป็นเชิงบังคับถึงสถานะเป็น
COP อย่างไม่เป็นทางการ
และจะมีบทบาทของเป็นสายสัมพันธ์กับหลังจากไปอบรม
และเขียนคู่มือในการจัดทำ คำแนะนำ
พยายามเปิดโอกาสจากหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ
เช่น AIS

เนื้อหาสังเขป COP ในองค์กร
จุดค้นในบริบทกรรมและเครื่องมือ
มาใช้ มีวิทยากรที่เน้นเป็น KM
หรือไม่ใช้ในการปรับหรือถ่ายทอดในการทำงาน
มีหรือต้องอย่างเปลี่ยนผู้บริหาร
และช่วงชิงของอายุชุด มีการพูด
นิเทศ ชำรุด
ซึ่งเป็นเรื่องของสื่อสารองค์กร
และใช้เครื่องมือ COP
ก็ไม่ประสบความสำเร็จ
ไม่มีบริบทของ KM ต่อมาให้รับ COP
ได้เขียนไปก็งาน มีอยู่เท่าเข้าจำกัด
ได้ลง COP โดยใช้ MU มาฝึก มานักอยู่
และได้คิดพัฒนา
ให้เจ้าหน้าที่มีการเรียนรู้ร่วมกันประชุมได้
ต้องสอดคล้องกันเป็นตัวเอง
มีความเป็นที่ยอมรับ
พยายามศึกษาใช้มีการใช้สื่อสาร
2 งาน โดยใช้ MU
พัฒนาได้ใช้ ซึ่งตัวชี้วัดที่ได้
บทบาทสำคัญของท่า

มนต์ชัย สุขสูง (คุณอำนวย)
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ฉวีภา วิชาภา (คุณลิขิต)
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บุญ ชูชาติอุป
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ศศิณัฐ นิติวัฒน์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ณัฐ
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เจริญชัย นิลโคตร
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประเภท พิเศษศิริกัมย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บุตรี ติณนุชกร
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

นันทกาญจน์ บุญช่วย
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อชชา เสาศาพันธ์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

จรรยา หุสเขตศร
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

เนื้อหาสังเขป
คิดค้นข่าวเรื่องการจะนำประเทศไปสู่ประชาคมอาเซียน
หลังจากติดตามข่าวแล้วจึงนำข้อมูลไปใช้ในการทำงานโดยที่นำมาจัดทำคู่มือสำหรับประชาคมอาเซียน
ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของบรรณาธิการ,ฝ่าย
IT,อาจารย์และเจ้าหน้าที่
และนำนักวิเคราะห์
จัดทำสื่อในประเภทคู่มืออาเซียน
และปีต่อมาได้ใช้ที่เกี่ยวข้อง
ส่งเสริมการให้บริการในเชิงข้อมูลโรงเรียนและให้อาจารย์คอยถามแลกเปลี่ยนกับ
นำงานศูนย์เป็นแม่ข่ายให้แต่ละโรงเรียนและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องอาเซียน
และนำเรื่องเคเอ็มมาใช้ประโยชน์
นอกจากนี้ยังมีมีการช่วยเหลือและเขียนเรื่องเกี่ยวกับการจัดทำวิทยากรโรงเรียนด้วย

เนื้อหาสังเขป เริ่มใช้ PBL เริ่มมาตั้งแต่อยู่ที่
ดูจากทัศนคติที่คิดไม่เป็นระบบ ต่อมาจึงมีการเริ่มใช้โปรแกรม
MindManager มาใช้ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ใหม่ไม่มีหัวและคิดที่คิดไปเองว่าจะคิดวิเคราะห์อย่างไร จึงนำ
PBLมาใช้เมื่อมีวิทยากรแล้วให้คิดวิเคราะห์
จะบอกให้วิเคราะห์ด้วยอะไร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่
โดยต้องให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสังกัดใช้โปรแกรม
MindManager ได้ดีขึ้น และจะลดความผิดพลาด
ให้เข้าระบบ PBL และ MindManager
รายวิชาที่บูรณาการแล้วนั้นให้คำคิดวิเคราะห์ทำอย่างไร
ขั้นต่อไป คือ เขียนแผนหรือมีกิจกรรม
ตอนนั้นก็ให้คำคิดหาความคิดเห็นและวิเคราะห์ทางสารสนเทศได้
ก็เลยนำไปใช้กับประชุม ในประเทศในครั้งถัดมา
ซึ่งให้และนำไปใช้กับประชุมใช้โปรแกรม PBL และ MindManager
ซึ่งใช้เพื่อประเมินผล เขียนวิธีการอบรมไปอบรมด้วย
ตอนนี้ได้ทำพัฒนาไประบบ PBL และ MindManager
ออนไลน์ได้และได้แบ่งงานในมหาวิทยาลัย
และได้แบ่งปันให้หน่วยงานภายนอกด้วย

เนื้อหาสังเขป
เป็นผู้จัดการโครงการศูนย์ศึกษา มีมา
54 ที่งานกับชุมชนด้วยในภาคใต้
TAFE Facebook ในกรคิด
ตั้งศูนย์การแพทย์ ศูนย์อาหาร
เมืองน่านมาจัดการและสอน.ศค.คิดว่าจะมีการเริ่มใช้
WU โดยลด
มีการเข้ามาใช้เครือข่ายของอู่เรือที่พูดและเขียนเรื่องโปรแกรมสร้างสรรทัศน์
สร้างงานได้ระยะนี้ในโครงการรายเดือนคนนอกมา.เข้า
และเริ่มจะมีการพูดต่อโดยไปสร้างสรรทัศน์
จากวิทยากรที่เข้ามาแล้วได้กับมาพูดโดยไม่เชิงสร้างสรรทัศน์โดยการได้เขียนและทบทวนกันอีกครั้ง
ซึ่งจุดประสงค์ของอยากได้ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาองค์กรโดยมีพัฒนาองค์กร
ซึ่งคนนั้นก็จะเป็นเหมือนคนและพยายามได้ให้มีการพูดต่อเชิงสร้างสรรทัศน์
ซึ่ง ณ ปัจจุบัน
มีการใช้ข้อมูลในเชิงบวก
เช่นการได้รับรางวัลชนะเลิศใน FB
ซึ่งหน่วยงาน มีสื่อไปบอกกล่าวกับเขา
การลดงานของมหาวิทยาลัย
และมีการใช้ข้อมูลขึ้นได้ทั้งภาคที่มหาวิทยาลัยสามารถจะข้อมูลได้

เนื้อหาสังเขป
ระบบบริการออนไลน์ของคค
ใช้ระบบบริการประสานการกิจ
หน่วยปฏิบัติการใช้ระบบที่มหาวิทยาลัย
ซึ่งการให้บริการยังไม่สะดวก
และมีปัญหา
และติดต่อประสานงานโดยแจ้งเป็นเอกสาร
การพัฒนาบุคลากร
ติดกับทีมงานอยากพัฒนาระบบให้บริการ
หากมีใครมีปัญหามาแจ้งทางระบบและคอนเซ็ปต์
สามารถดูว่ามีปริมาณเท่าไร
และหากมีหน่วยงานที่แจ้งอยู่ก็กำกับที่สามารถวางแผนในการทำงานได้
และบันทึกผลการทำงานว่าได้นำมาในการไปอย่างไรและผู้ใช้บริการสามารถมองเห็นว่าการทำงานเป็นอย่างไรและทำให้ผู้ใช้บริการสามารถประเมินผลการต่อที่เข้ามาซึ่งผู้ใช้บริการสามารถเข้าไปแจ้งต่อที่แจ้งได้หากยังไม่ประเมิน

เนื้อหาสังเขป
ค้นหาคณะราชชาไปรษณีย์
ตัวผู้ปฏิบัติสามารถเทียบเท่ามหาวิทยาลัยว่าคนที่สูง
ผู้มีการเรียนสามารถเทียบเท่าคนที่สูงและจะรู้ว่ายังในทศวรรษมีเพิ่ม
และมีการเขียนบทความแต่ละคนได้ถึงในแล้ว
ปรึกษาคณะภาพทำในคือทำ
แต่เรื่องคือช่วยซึ่งสามารถทำที่หนักได้
จะมีคก.ปรึกษาคณะภาพ
โดยภาพที่ไปประชุมว่าเดือนในการประชุมและจะออกพัฒนา
และหาความดีการของผู้ใช้งาน
เวลาจะข้อมูลระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน
วิธีการเชิญเข้ามาใช้ระบบโดยแสดงผลได้คำเห็นที่เห็นโดยไม่มีบทบาทให้บริการใช้ระบบที่ในการปรึกษาคณะภาพ
และให้พูดเขียนในโปรแกรม
ปัจจุบันมีความสำเร็จ ตอนนี้อยู่แผน
10 ได้ประมาณ 2-3