



ClassStart.org

ชั้นเรียนออนไลน์

เปิดให้บริการแล้วเพื่อครูอาจารย์นักเรียนนักศึกษาทั่วประเทศ

support@classstart.org

© ปรับปรุงเมื่อ 16 มค.55

ClassStart.org ชั้นเรียนออนไลน์

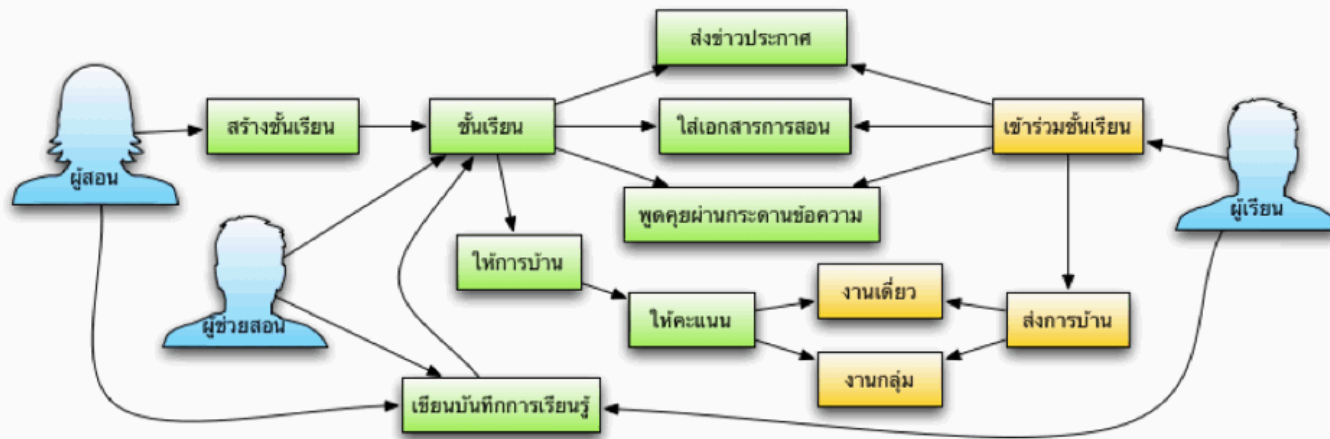
ClassStart

สมัครสมาชิก

เข้าระบบ

ลืมรหัสผ่าน?

ขออีเมลยืนยันการสมัครสมาชิกใหม่



เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้อย่างแท้จริง

จัดการเรียนการสอนได้ง่าย

สร้างชั้นเรียน อัปโหลดเอกสารการสอน
ให้การบ้าน ให้คะแนนงานเดี่ยวงานกลุ่ม
พูดคุยผ่านเว็บบอร์ดของชั้นเรียน

ไม่ต้องติดตั้งระบบเอง

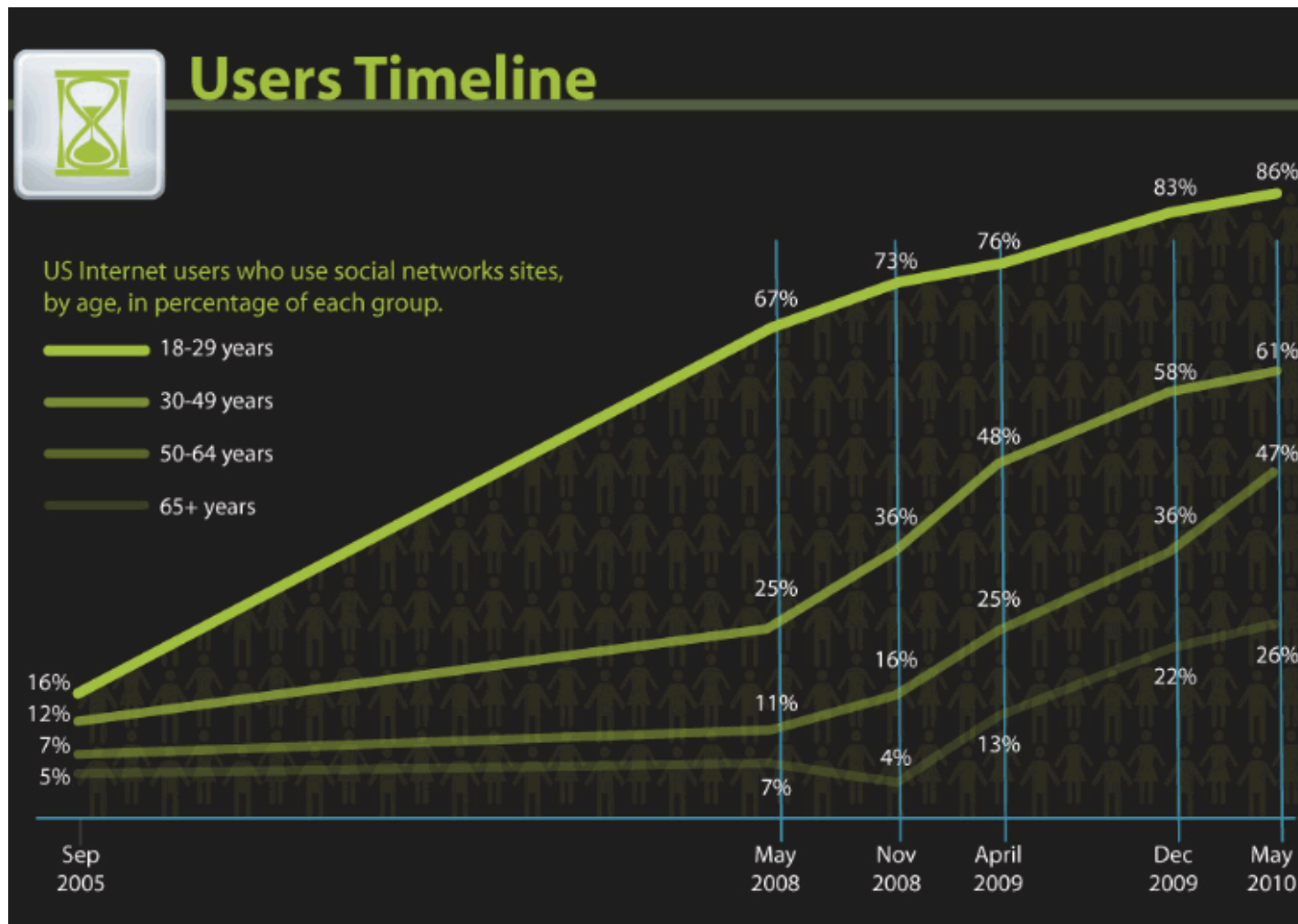
ใคร ๆ ก็สามารถสร้างชั้นเรียนออนไลน์ได้
ไม่ต้องดูแลและติดตั้งเครื่องแม่ข่ายเอง

เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

มีแค่คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
การจัดการเรียนการสอนก็ไร้ขอบเขต
ของเวลาและสถานที่

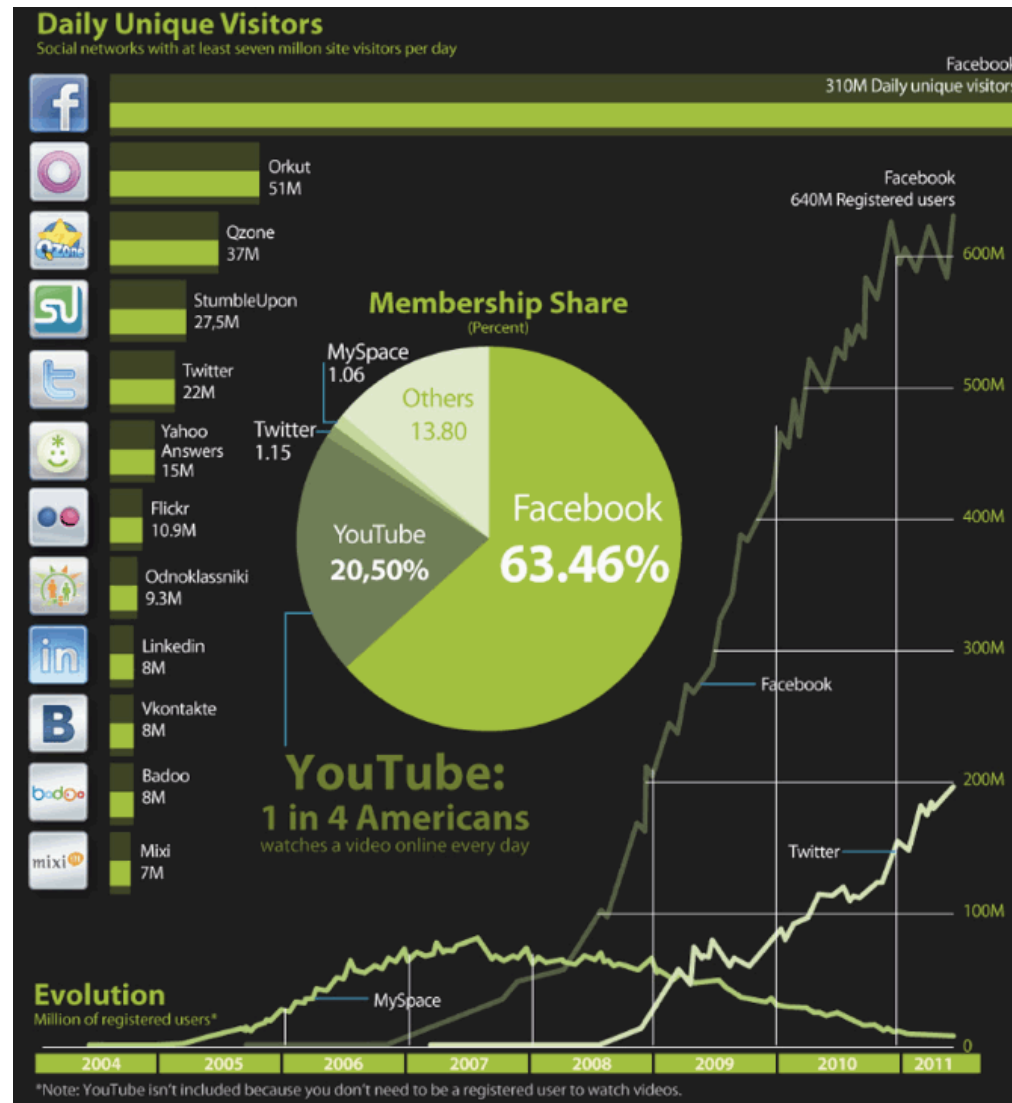
Now serving 11,948 users from 1,493 classes.

การเติบโตของ Social Media



http://www.freshegg.com/blog/top-20-infographic-social-media-2011-top-5_10047

การเติบโตของ Social Media



http://www.freshegg.com/blog/top-20-infographic-social-media-2011-top-5_10047

การเติบโตของ Social Media



http://www.freshegg.com/blog/top-20-infographic-social-media-2011-top-5_10047

ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21

- ๑ นักเรียนในยุคเครือข่ายทางสังคม
- ๒ กระตือรือร้นที่จะทำงานด้วยตนเองหรือร่วมมือกับผู้อื่น
- ๓ เว็บมีความรู้และมีเครื่องมือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากมาย
- ๔ Digital Divide สูงขึ้น
- ๕ Hardware ราคาถูกลง Apps มีมากขึ้น
- ๖ การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องท้าทาย

การศึกษาในศตวรรษที่ 21

หนังสือ “21st Century Skills Rethinking How Students Learn ทักษะแห่งอนาคตใหม่ การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21”



<http://openworlds.in.th/books/21st-century-skills/>

ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21

- ๑ จุดพลิกผันของระบบการศึกษา
- ๒ อนาคตของการเรียนรู้
- ๓ ประเทศต้องกล้าลงมือทำอะไรบางอย่าง
- ๔ ไม่ใช่การยึดเยียดเทคโนโลยีสู่การศึกษา
- ๕ ไม่ใช่การปิดกั้นเทคโนโลยีสำหรับการศึกษา
- ๖ แต่เป็นการออกแบบวัฒนธรรมการเรียนการสอนที่ให้อำนาจแก่นักเรียน

คำถาม?

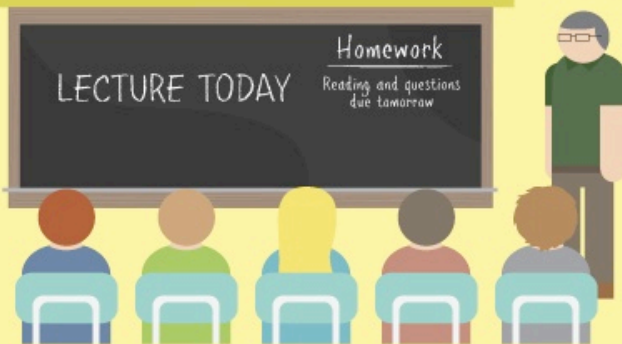
- 🕒 นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้อย่างไร
- 🕒 แรงจูงใจในการเรียนรู้ที่โรงเรียนคืออะไร
- 🕒 ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างไร
- 🕒 ครูต้องปรับตัวอย่างไร
- 🕒 ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการเรียนรู้หรือไม่

การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21

THE INVERSION

The Traditional Classroom

Teacher's Role: Sage on the Stage



The Flipped Classroom

Teacher's Role: Guide on the Side



WHAT A FLIPPED CLASSROOM MODEL DOES



- Students watch lectures at home at their own pace, communicating with peers and teachers via online discussions.
- Concept engagement takes place in the classroom with the help of the instructor.

Ref: Knewton and Column Five Media

ครูจะตอบสนองอย่างไร

- ๑ รู้จักและเข้าใจหน้าที่ของเทคโนโลยี
- ๒ เครื่องมือมีใหม่เรื่อยๆ แต่หน้าที่ยังคงเหมือนเดิม
- ๓ เช่น การสื่อสาร การฟัง การสร้างเครือข่าย
การนำเสนอ การผลิต การค้นหา การแบ่ง
ปัน

ครูจะตอบสนองอย่างไร

- ๑ ทบทวนนโยบายด้านเทคโนโลยี
- ๒ ยุติการห้ามใช้เทคโนโลยี
- ๓ เน้นที่การสร้างนิสัยการเรียนรู้และสอน
มารยาท

ครูจะตอบสนองอย่างไร

- ๑ ปล่อยความรับผิดชอบทีละน้อยสู่นักเรียน
- ๒ บทเรียนเน้นประเด็น
- ๓ การสอนแบบชี้แนะ
- ๔ ภารกิจความร่วมมือ
- ๕ การเรียนรู้ด้วยตนเอง

ครูจะตอบสนองอย่างไร

- ❖ ทำให้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของกิจวัตรประจำวัน
- ❖ ฝึก สู้ จิ ฟู ลิ ในโลกออนไลน์
- ❖ ก้าวข้าม “กราฟของการไม่เรียนรู้”
- ❖ ครูต้องเปิดใจยอมรับ แคนเครื่องมือเปลี่ยนไป
- ❖ เครื่องมือใหม่ๆ ที่เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และเชื่อมกับคนทั่วโลก
- ❖ โรงเรียนอย่าปิดกั้น ทำให้ครูชื่นชอบเทคโนโลยี ส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้ของคุณ

ครูจะตอบสนองอย่างไร

- ๑ สร้างโมเดลแห่งความสมดุลของออนไลน์และออฟไลน์
- ๒ สอนให้รู้
 - ๑ การประเมินข้อมูลอย่างรอบคอบ
 - ๑ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - ๑ การเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างปลอดภัย
- ๓ หากิจกรรมดีๆ เช่น สร้างพอดคาสต์ เขียนบล็อก

ครูจะตอบสนองอย่างไร

- ๑ สร้างความเข้าใจความรู้พื้นฐานด้านเครือข่าย
- ๒ ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน
- ๓ โรงเรียนต้องเป็นหน่วยหนึ่งในเครือข่ายการเรียนรู้ของผู้ปกครอง
- ๔ เรามีโอกาสที่จะออกแบบวัฒนธรรมการเรียนรู้การสอนชิ้นใหม่

เทคนิคเพื่อการศึกษาระดับศตวรรษที่ 21

- ๑ สอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น
- ๒ Project-Based Learning
- ๓ Professional Learning Community

การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21

๑ “ท่ามกลางนวัตกรรมที่เพิ่มขึ้น แม้จะคาดการณ์ได้ยากมากจนเกือบเป็นไปได้ แต่นักการศึกษาจำเป็นต้องหาให้ได้ว่าทักษะอะไรที่เราสอนในวันนี้ที่มีโอกาสเหลือรอดอยู่ภายหลังการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่กำลังเกิดขึ้น”

การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21

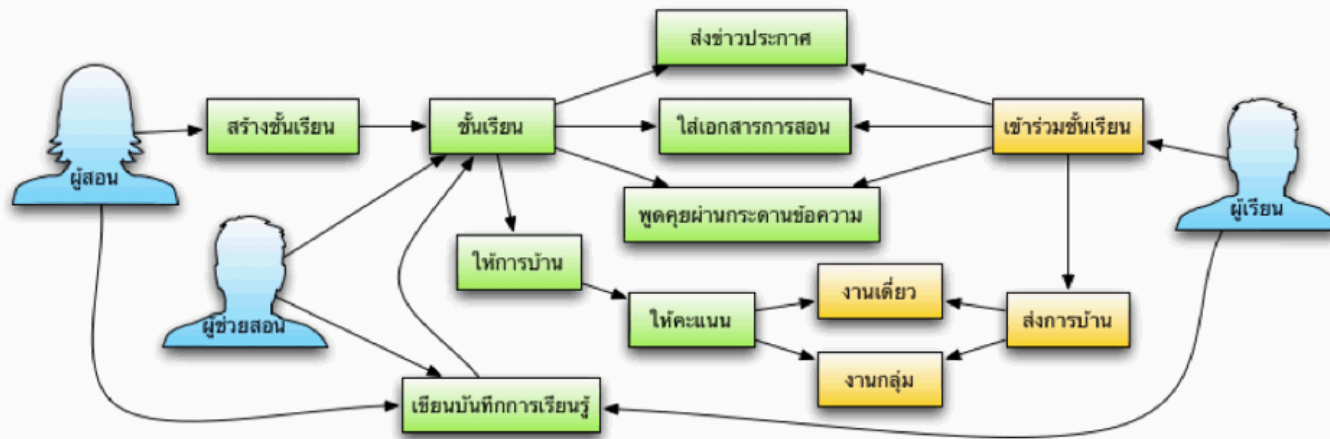
- ๑ นักเรียนของเราต้องเรียนรู้ทักษะเฉพาะดังต่อไปนี้
 - ๑ ทักษะการทำความเข้าใจข้อมูลอันล้นเหลือ
 - ๑ ทักษะการทำงานร่วมกับคนทั่วโลก (อย่างเข้าอกเข้าใจ)
 - ๑ ทักษะการเป็นผู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รู้จักชี้นำตนเอง และรู้จักพึ่งพาต่อกัน

การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21

- “ในฐานะครูเป็นความรับผิดชอบที่ต้องรู้จักเทคโนโลยีใหม่ๆ พบกันครึ่งทาง เราได้รับความไว้วางใจให้ชี้ทางคนรุ่นต่อไป และเราต้องฝึกพวกเขาให้ทำหน้าที่ได้อย่างที่ต้องการเพื่อความสำเร็จ และความสำเร็จนี้ก็เกี่ยวข้องกับเครื่องมือที่เราไม่เคยคิดฝัน เราไม่เคยเครียดกับเรื่องพวกนี้อีกต่อไปแล้ว เราารู้สึกตื่นเต้นที่จะได้เรียนรู้ร่วมกับนักเรียน พวกเขาจะสอนเราใช้เครื่องมือไปพร้อมๆ กับที่ เราจะสอนให้พวกเขาเข้าใจหน้าที่ของเครื่องมือเหล่านี้”

ClassStart.org ชั้นเรียนออนไลน์เพื่อ สนับสนุนการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21

ClassStart สมัครสมาชิก เข้าสู่ระบบ ลืมรหัสผ่าน? ขออีเมลยืนยันการสมัครสมาชิกใหม่



เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้อย่างแท้จริง

จัดการเรียนการสอนได้ง่าย

สร้างชั้นเรียน อัปโหลดเอกสารการสอน
ให้การบ้าน ให้คะแนนงานเดี่ยวงานกลุ่ม
พูดคุยผ่านเว็บบอร์ดของชั้นเรียน

ไม่ต้องติดตั้งระบบเอง

ใคร ๆ ก็สามารถสร้างชั้นเรียนออนไลน์ได้
ไม่ต้องดูแลและติดตั้งเครื่องแม่ข่ายเอง

เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

มีแค่คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
การจัดการเรียนการสอนก็ไร้ขอบเขต
ของเวลาและสถานที่

Now serving 11,948 users from 1,493 classes.

เหตุผลในการพัฒนา ClassStart

- ๑ นักเรียนนักศึกษา 15 ล้านคน (2552)
- ๒ ครูโรงเรียน 700,000 คน (2551)
- ๓ โรงเรียนในสังกัดสพฐ. 31,508 โรงเรียน (2553)
- ๔ รัฐบาลใช้งบการศึกษา 400,000 ล้านบาท (2553)
- ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมาก (สสค.)
- ๖ ทุกปีมีเยาวชนกว่า 3 ล้านหายจากระบบการศึกษา (สสค.)

เหตุผลในการพัฒนา ClassStart

- ๑ บุคลากรได้รับการพัฒนาไม่ทันการเปลี่ยนแปลงของ ICT
- ๒ งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการศึกษาไม่จำกัด
- ๓ ขาดแคลนบุคลากรด้าน ICT ที่มีคุณภาพในภาพรวมของประเทศ
- ๔ การส่งเสริมการผลิตและการใช้ ICT เพื่อการศึกษาในภาพรวมขาดเอกภาพและความต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้การใช้ E-learning ของสถาบัน

๑ สกอ. สมศ. ก.พ.ร.

๒ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓ มี 7 ข้อ วัด 3 ระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (เฉพาะบางข้อ)

- ☉ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
- ☉ มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
- ☉ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
- ☉ มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

จุดเด่นของ ClassStart

- ๑ ตอบสนองการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อมของไทย
- ๒ ใช้งานฟรี ไม่มีต้นทุน แค่สมัครสมาชิกก็ใช้ได้เลย
- ๓ ไม่จำกัดพื้นที่ข้อมูล ไม่จำกัดขนาดไฟล์ ไม่จำกัดปริมาณไฟล์
- ๔ ไม่จำกัดจำนวนชั้นเรียนที่สอน ไม่จำกัดจำนวนชั้นเรียนที่เรียน
- ๕ ไม่จำกัดจำนวนนักเรียนในชั้น

จุดเด่นของ ClassStart

- 🌐 รองรับปริมาณการใช้จำนวนมากได้พร้อมๆ กันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 🌐 ใช้งานง่าย เรียนรู้ง่าย เน้นพัฒนาเพื่อผู้ใช้เป็นสำคัญ
- 🌐 ไม่ต้องติดตั้งและดูแลเว็บไซต์และเครื่องแม่ข่ายเอง
- 🌐 เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา
- 🌐 ทีมพัฒนาเป็นมืออาชีพ

ทรัพยากรเพื่อให้บริการเว็บไซต์

- ❖ การให้บริการซอฟต์แวร์ หรือ Software as a Service (SaaS) คือ จะให้บริการการประมวลผลแอปพลิเคชันและซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องที่เครื่องแม่ข่ายของผู้ให้บริการ
- ❖ Cloud computing แบบมีอาชีพ
- ❖ บริษัท Heroku, Inc. และ Amazon Web Services, LLC
- ❖ ทำให้ได้รับความสะดวกในการให้บริการเว็บไซต์แก่สมาชิกเป็นอย่างมาก
- ❖ ลดเวลาในการดูแลจัดการเครื่องแม่ข่ายได้อย่างมาก

ClassStart สนับสนุนการเรียนรู้แบบเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- ☺ ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาในการเรียนรู้ได้สะดวกรวดเร็ว
- ☺ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ☺ ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มของผู้เรียน
- ☺ จัดทำแฟ้มประวัติข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อการ
พิจารณาและตอบสนององค์คุณภาพของผู้เรียนเป็นรายๆ
- ☺ ประเมินผลการสอนได้ตลอดเวลา
- ☺ มีการติดตามผลการประเมินผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

สมาชิก ClassStart มีบทบาทได้ 3 แบบ

👤 ผู้สอน

👤 ผู้ร่วมสอน

👤 ผู้เรียน

👤 สมาชิกสามารถมีบทบาทเป็นได้ทั้งผู้สอน
หรือผู้เรียน

ข้อมูลสมาชิก

- ๑ สมาชิก (ต้องยืนยัน email address ด้วย)
- ๒ สมาชิกแก้ไขข้อมูลได้
- ๓ สมาชิกแก้ไขรูปประจำตัวได้
- ๔ ผู้สอนดูข้อมูลเต็มของผู้เรียนในชั้นเรียนของตนเองได้

สมัครสมาชิก

* - เครื่องหมายดอกจันหมายถึงรายการที่ต้องกรอก

คำนำหน้าชื่อ

ชื่อ*

กรุณาใส่เฉพาะชื่อ ไม่ต้องใส่คำนำหน้าชื่อ ตำแหน่ง หรือยศ

นามสกุล*

อีเมล*

ใส่อีเมลจริงที่คุณใช้งานเพื่อรับส่งอีเมล อีเมลนี้จะใช้เพื่อการ

ยืนยันอีเมล*

รหัสผ่าน*

ยืนยันรหัสผ่าน*

โทรศัพท์มือถือ*

เบอร์โทรศัพท์มือถือของคุณจะแสดงกับผู้สอนในชั้นเรียนที่

สถานะ

ชั้นเรียน

- ๑ ผู้สอนสร้างชั้นเรียนได้
- ๒ ผู้สอนแก้ไขข้อมูลชั้นเรียนได้ เช่น ชื่อชั้นเรียน คำอธิบายชั้นเรียน สถานศึกษา
- ๓ ผู้เรียนอ่านข้อมูลเหล่านี้ได้

460-498 Knowledge Management Systems

ที่อยู่เว็บ

<http://www.classstart.org/classes/630>

ผู้สอน/สถานศึกษา



จันทวรรณ ปิยะวัฒน์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำอธิบายชั้นเรียน

[แสดง »](#)

จำนวนผู้เรียน

รายชื่อผู้เรียน
เพิ่มผู้เรียน

33

กลุ่มผู้เรียน

รายการกลุ่มผู้เรียน
เพิ่มกลุ่มผู้เรียน

7

ผู้ช่วยสอน

รายชื่อผู้ช่วยสอน
เพิ่มผู้ช่วยสอน

2

ตัวเลือกสำหรับผู้สอน

[แก้ไขชั้นเรียน](#)

[ศูนย์ประมวลผลข้อมูล](#)

ชั้นเรียนนี้เปิดอยู่

[ปิดชั้นเรียน](#)

ข่าวประกาศ

[เพิ่ม](#)

เอกสารการสอน

[เพิ่ม](#)

ไม่มีรายการ




[Workshop 1 River diagram](#)

ผู้ร่วมสอน

- ☉ ผู้สอนเพิ่มลบบผู้ร่วมสอนในชั้นเรียนได้
- ☉ ผู้ร่วมสอนใช้งานระบบได้เหมือนผู้สอน
- ☉ ยกเว้นปิดชั้นเรียน

ที่อยู่เว็บ: <http://www.class.in.th/classes/2>

ผู้สอน:  **จันทวรรณ ปิยะวัฒน์**

สถานศึกษา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้ช่วยสอน: 2 ([รายชื่อผู้ช่วยสอน](#)) [เพิ่มผู้ช่วยสอน](#)

จำนวนผู้เรียน: 93 ([รายชื่อผู้เรียน](#)) [เพิ่มผู้เรียน](#)

กลุ่มผู้เรียน: 19 ([รายการกลุ่มผู้เรียน](#)) [เพิ่มกลุ่มผู้เรียน](#)

คำอธิบายชั้นเรียน: [แสดง »](#)



สมาชิก ▾ ผู้สอน ▾ ผู้เรียน ▾ ความช่วยเหลือ ▾ ผู้บริหารระบบ ▾

[← กลับ](#) [← ฉันทอยู่ที่](#) [→ หน้าหลัก](#) [→ ชั้นเรียนของฉัน](#) [→ 460-295 Human-Com...](#) [→ ผู้ช่วยสอนทั้งหมด](#)

ผู้ช่วยสอนทั้งหมด

[เพิ่มผู้ช่วยสอน](#)

Displaying all 2 ผู้ช่วยสอน

 ธวัชชัย ปิยะวัฒน์	เพิ่ม 26 วัน ที่แล้ว	แสดง	แก้ไข	ลบ
 นันทิศา น้อยวัน	เพิ่ม 26 วัน ที่แล้ว	แสดง	แก้ไข	ลบ

เข้าร่วมชั้นเรียน

- ④ ผู้สอนเพิ่มผู้เรียนในชั้นเรียนได้
- ④ ผู้เรียนขอเข้าร่วมชั้นเรียนได้
- ④ ผู้สอนอนุมัติ/ปฏิเสธการเข้าร่วมชั้นเรียนได้
- ④ ผู้สอนลบผู้ใช้ออกจากชั้นเรียนได้

[กลับ](#) ← [เส้นทาง](#) → [หน้าหลัก](#) → [ชั้นเรียน](#) → [460-498 Knowledge...](#) → [รายชื่อผู้เรียน](#)

เพิ่มผู้เรียน

แสดง ผู้เรียน 1-30 จากทั้งหมด 33 รายการ

ก่อนหน้า 1 2 ถัดไป

ชื่อ



สรารุธ ปานรงค์

ดูคะแนนทั้งหมด

เอาออก



บุญยศ ภัคดีรุจิรัตน์

ดูคะแนนทั้งหมด

เอาออก



สุขประเสริฐ เจริญสหกิจกุล

ดูคะแนนทั้งหมด

เอาออก



สมพงษ์ สิตวัน

ดูคะแนนทั้งหมด

เอาออก



ศรุติกร สีสุข

ดูคะแนนทั้งหมด

เอาออก



ปภาวี ปานบุตร

ดูคะแนนทั้งหมด

เอาออก



จักรกฤษ ดวงทิพย์

ดูคะแนนทั้งหมด

เอาออก

กลุ่มผู้เรียนเพื่อทำงานกลุ่ม

- ④ ผู้สอนสร้างกลุ่มผู้เรียนในชั้นเรียนได้
- ④ ผู้สอนลบและแก้ไขกลุ่มผู้เรียนได้

รายการกลุ่มผู้เรียน

<u>กนกวรรณ</u> (5)	สร้างเมื่อ 18 วัน ที่แล้ว
<u>กมลทิพย์</u> (4)	สร้างเมื่อ 18 วัน ที่แล้ว
<u>กฤตินันท์</u> (5)	สร้างเมื่อ 18 วัน ที่แล้ว
<u>จิตรา</u> (5)	สร้างเมื่อ 18 วัน ที่แล้ว
<u>ณัฐชัย</u> (4)	สร้างเมื่อ 18 วัน ที่แล้ว
<u>ณัฐวุฒิ</u> (5)	สร้างเมื่อ 18 วัน ที่แล้ว
<u>ทิชากร</u> (5)	สร้างเมื่อ 18 วัน ที่แล้ว
<u>ธนัชกฤต</u> (5)	สร้างเมื่อ 18 วัน ที่แล้ว
<u>ธมลวรรณ</u> (5)	สร้างเมื่อ 18 วัน ที่แล้ว
<u>นิตินันท์</u> (5)	สร้างเมื่อ 18 วัน ที่แล้ว
<u>น้ำเพชร</u> (5)	สร้างเมื่อ 18 วัน ที่แล้ว
<u>วาชิณี</u> (5)	สร้างเมื่อ 18 วัน ที่แล้ว

ข่าวประกาศ

- ๑ ผู้สอนสร้างข่าวประกาศของชั้นเรียนได้
- ๑ ผู้สอนแก้ไขข่าวประกาศนั้นๆ ได้
- ๑ ผู้เรียนอ่านข่าวประกาศของชั้นเรียนได้

สมาชิก ▾ ผู้สอน ▾ ผู้เรียน ▾ ความช่วยเหลือ ▾ ผู้บริหารระบบ ▾

[← กลับ](#) [← ฉับอยู่](#) [→ หน้าหลัก](#) [→ ชั้นเรียนของฉัน](#) [→ 460-110 Informati...](#) [→ ข่าวประกาศทั้งหมด](#)

ข่าวประกาศทั้งหมด

เพิ่มข่าวประกาศใหม่

Displaying 1 ข่าวประกาศ

หัวข้อ	แสดงประกาศ	เริ่มต้นเมื่อ	สิ้นสุดเมื่อ
จัดการเรียนการสอนในช่วง งาน ม.อ. วิชาการ 15-17 สิงหาคม 2554	ไม่ใช่	11 สิงหาคม 2011 14:54 น.	19 สิงหาคม 2011 00:00 น.

ข่าวประกาศ 5224

[จัดการเรียนการสอนในช่วง งาน ม.อ. วิชาการ 15-17 สิงหาคม 2554](#)

ปฏิเสธ

11 สิงหาคม 2011 14:54 น.

19 สิงหาคม 2011 00:00 น.

เอกสารการสอน

- ④ ผู้สอน upload เอกสารการสอนของชั้นเรียนนั้นๆ ได้
- ④ ผู้สอนแก้ไขหรือลบเอกสารการสอนได้
- ④ ผู้เรียน download เอกสารการสอนได้

[← กลับ](#) [← ฉับอยู่ที่](#) [→ หน้าหลัก](#) [→ ชั้นเรียนของฉัน](#) [→ 460-110 Informati...](#) [→ เอกสารการสอนทั้งหมด](#)

เอกสารการสอนทั้งหมด

เพิ่มเอกสารการสอนใหม่

Displaying all 3 เอกสารการสอน

 Access	สร้างหรือแก้ไขเมื่อ 6 วัน ที่แล้ว	ลบ
 Excel	สร้างหรือแก้ไขเมื่อ 27 วัน ที่แล้ว	ลบ
 Photoshop exercises	สร้างหรือแก้ไขเมื่อ ประมาณ 1 เดือน ที่แล้ว	ลบ

[← กลับ](#) [← ฉับอยู่ที่](#) [→ หน้าหลัก](#) [→ ชั้นเรียนของฉัน](#) [→ 460-110 Informati...](#) [→ เอกสารการสอนทั้งหมด](#) [→ Excel](#)

Excel

Excel

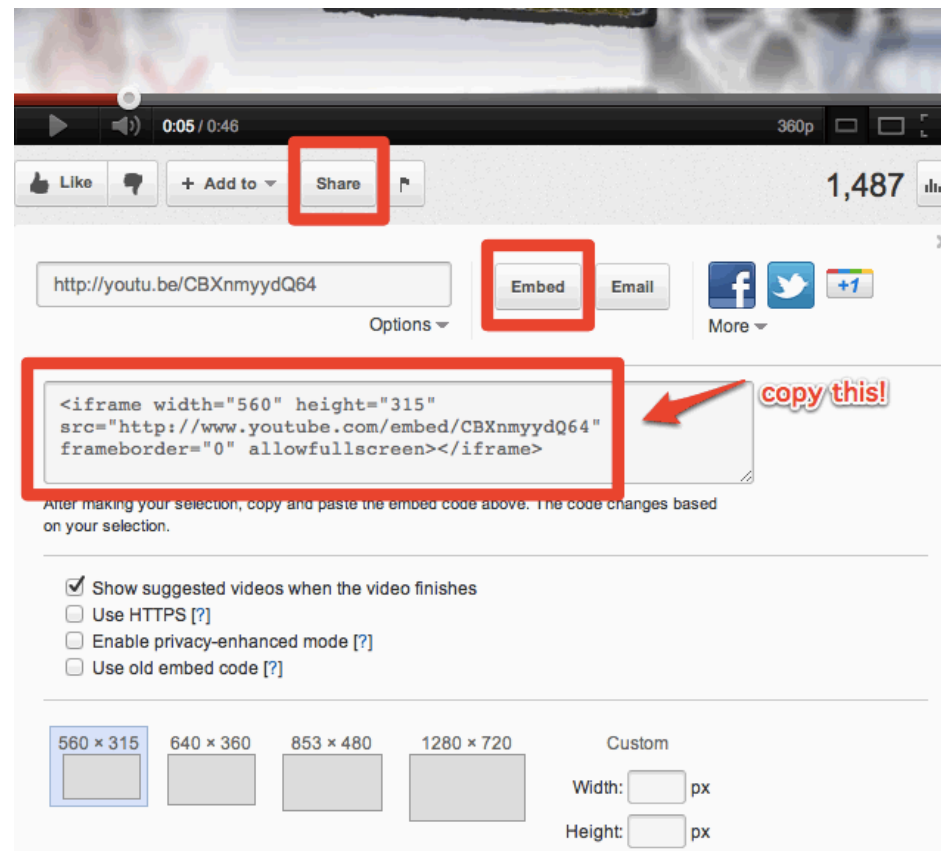
 15-Basic-excel.pdf	ลบ
 16 Adv Excel.pdf	ลบ

ตัวเลือกสำหรับผู้สอน

แก้ไขเอกสารการสอน

การใส่ YouTube Clip

1. ที่ YouTube ให้ copy code ออกมา



http://youtu.be/CBXnmyydQ64

Options ▾ Embed Email

More ▾

```
<iframe width="560" height="315"
src="http://www.youtube.com/embed/CBXnmyydQ64"
frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
```

copy this!

After making your selection, copy and paste the embed code above. The code changes based on your selection.

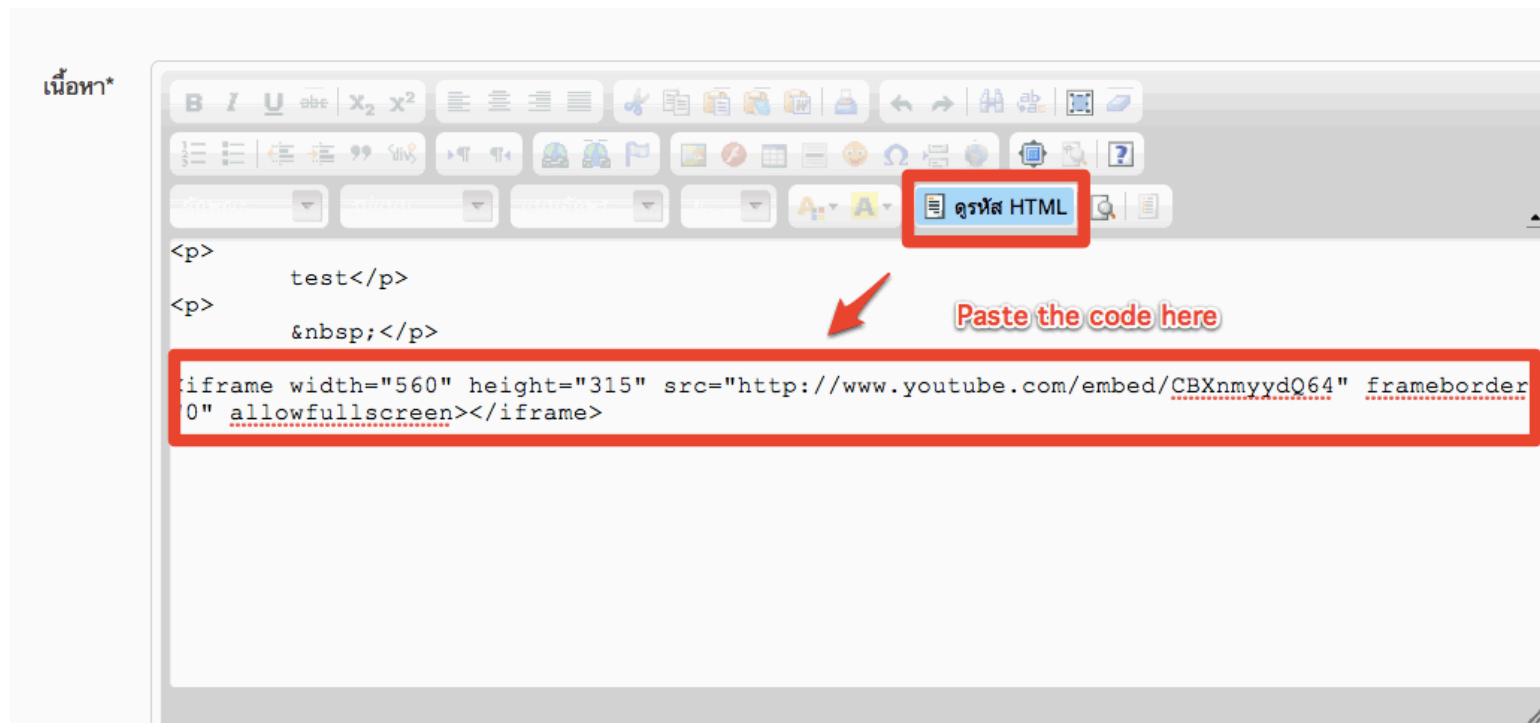
Show suggested videos when the video finishes
 Use HTTPS [?]
 Enable privacy-enhanced mode [?]
 Use old embed code [?]

560 × 315 640 × 360 853 × 480 1280 × 720 Custom

Width: px
Height: px

การใส่ YouTube Clip

2. ที่ ClassStart ให้ paste code ลงไป



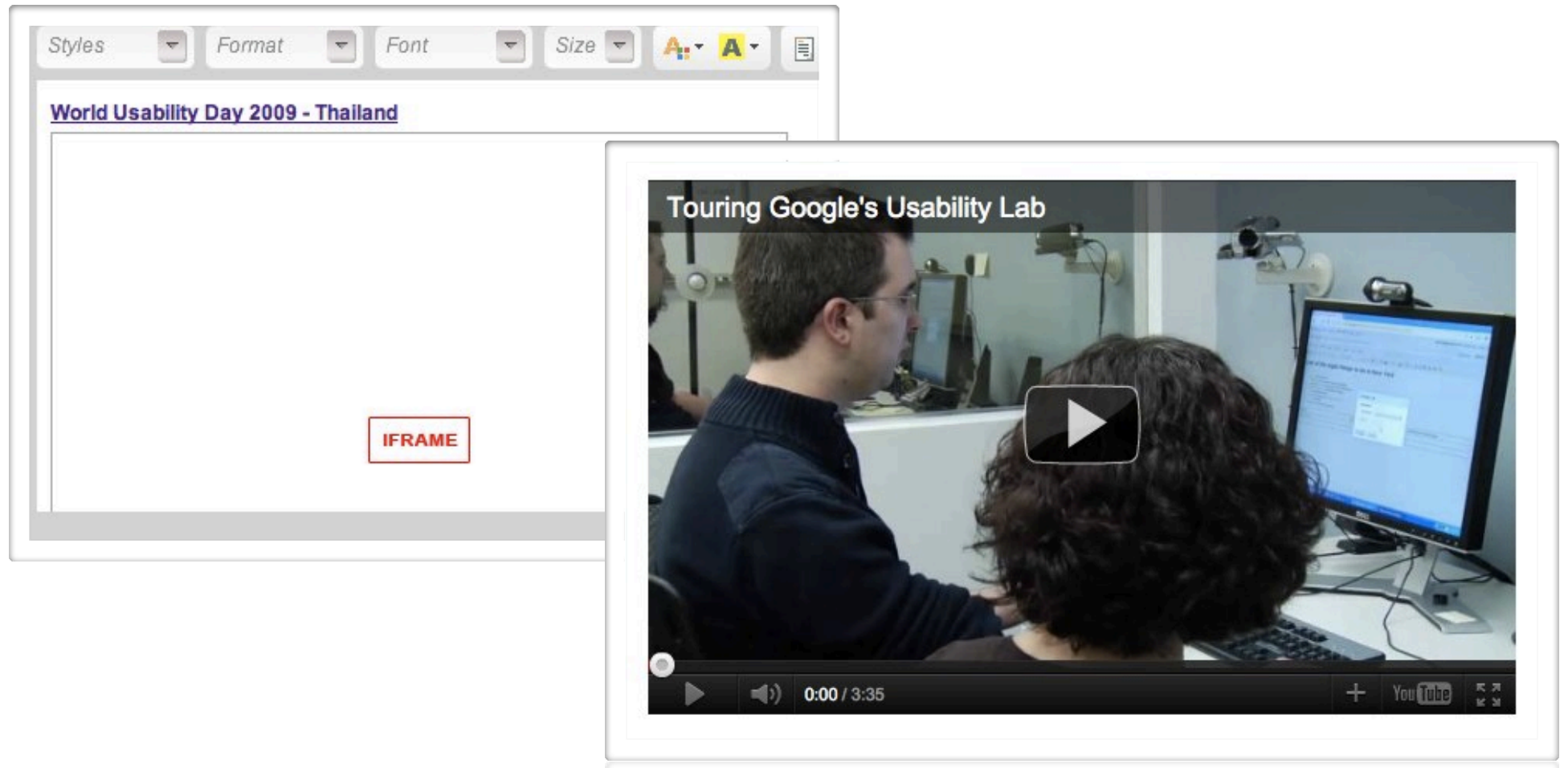
The screenshot shows a rich text editor interface with a toolbar at the top. The toolbar includes various icons for text formatting (bold, italic, underline), alignment, and insertion. A red box highlights the 'Insert HTML' button in the toolbar, with a red arrow pointing to the code area below. The code area contains the following HTML code:

```
<p>
  test</p>
<p>
  &nbsp;</p>
<iframe width="560" height="315" src="http://www.youtube.com/embed/CBXnmyydQ64" frameborder=
0" allowfullscreen></iframe>
```

The code is enclosed in a red box, and the text "Paste the code here" is written in red next to it.

การใส่ YouTube Clip

3. จะได้ผลลัพธ์ดังนี้



บันทึกการเรียนรู้อ

- ๑ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนสามารถเขียนบันทึกการเรียนรู้อได้
- ๒ สามารถแก้ไขหรือลบบันทึกได้
- ๓ รายงานความก้าวหน้าการเรียนรู้อ
- ๔ ประเด็นที่เรียนรู้อไปแล้ว กำลังเรียนรู้อ อยากเรียนรู้อ

[← กลับ](#) [← ฉับอยู่ที่](#) [→ หน้าหลัก](#) [→ ชั้นเรียนของฉัน](#) [→ 460-110 Informati...](#) [→ บันทึกการเรียนรู้อ](#)

บันทึกการเรียนรู้อ

เพิ่มบันทึกการเรียนรู้อ

Displaying บันทึกการเรียนรู้อ 1-30 of 1266 in total

ก่อนหน้า 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ... 42 43 [ถัดไป](#)

05 กันยายน 2011



05 กันยายน 2011 18:55 น.

สร้างเมื่อ 1

วันนี้ได้ดูหนังผ่านyoutube และเล่นfacebook



[460-110 Information Technology Management](#)



05 กันยายน 2011 17:49 น.

สร้างเมื่อ 1

นำเสนองาน Power point การตลาด คิดแผนประชาสัมพันธ์ คิดแผนเนื้อหาในแผนเพจ

04 กันยายน 2011



04 กันยายน 2011 17:54 น.

สร้างเมื่อ 1 วัน ที่แล้ว

เมื่ออาทิตย์ที่ผ่านมาดิฉันไม่ได้มีการอัพเดทข้อมูลใดๆ เลยเพราะดิฉันต้องเตรียมตัวคัดเลือกเป็นนักกีฬามหาวิทยาลัย และคอมของดิฉันก็ดันเสียด้วย เลยทำให้ไม่มีความคืบหน้า พอมาวันนี้คอมก็ทำได้ทำการซ่อมเสร็จแล้ว และตอนนี้ดิฉันก็ทำการจัดตารางเวลาของตัวดิฉันใหม่ให้ลงตัว เลยทำให้ดิฉันมีเวลาในการทำโปรเจกต์มากขึ้น ซึ่งในวันนี้ดิฉันได้มีค้นหาเทมเพลตที่จะใช้ดู จึงไปเจอที่เว็บhttp://www.bigquery.com/joomla_templates_1_5.php ในเว็บนี้มีเทมเพลตสวยๆ มากมาย และที่สำคัญสามารถดาวน์โหลดฟรีอีกด้วย ดิฉันจึงสนใจเว็บไซต์นี้มาก ก็เลยนั่งดูเทมเพลตต่างๆ ไปเรื่อยๆ ได้เจอเทมเพลตที่ถูกใจก็มากมาย แต่เมื่อตกลงปลงใจที่จะดาวน์โหลดเทมเพลตที่ถูกใจ ก็กลับกลายเป็นว่าไม่สามารถดาวน์โหลดได้ ดิฉันก็คิดว่าอาจจะเกิดความผิดพลาดของเทมเพลตนี้ เลยเลือกเทมเพลตใหม่ขึ้นมาก็ลองดาวน์โหลดอีกครั้งก็ไม่สามารถดาวน์โหลดได้อยู่ดี ดิฉันจึงลองไปอ่านคอมเมนต์ด้านล่างดู ก็จึงได้รู้ว่าไม่ใช่ดิฉันคนเดียวที่ดาวน์โหลดไม่ได้ ยังไม่คนอื่นอีกเช่นกัน จึงทำให้ดิฉันมั่นใจว่าดิฉันคงไม่ได้ทำอะไรผิดพลาด แต่เกิดจากความผิดพลาดของเว็บไซต์นี้เอง

 [460-492 Projects in ITM \(06\)](#)

03 กันยายน 2011



03 กันยายน 2011 21:49 น.

สร้างเมื่อ 2 วัน ที่แล้ว

3 ก.ย. 54

หลังจากที่หยุดพักในเทศกาลวันฮารีรายอไปหลายวัน วันนี้จึงเป็นวันที่เราต้องประชุมเพื่อแบ่งงานกันอีกครั้ง เนื่องจากว่าหากรอให้ทุกคนว่างพร้อมกัน งานคงไม่คืบหน้า จึงแบ่งงานกันไปตามความเหมาะสม ทั้งงานของโปรเจกต์ และงานของวิชาสัมมนา ซึ่งอย่างหลังจะต้องนำเสนอวันที่ 13 ก.ย. 54 นี้แล้ว ฉะนั้นจึงทำหน้าที่สานต่อเนื้อหาของวิชาสัมมนาจากที่เพื่อนอีกคนได้ทำไว้แล้ว เพื่อหาแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม และช่วยกันสรรหาคำที่เป็นภาษาของเราเอง เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย วันนี้เพิ่งได้หนังสือมา คิดว่าคืนนี้จะอ่านและทำความเข้าใจ หากได้ข้อสรุปอย่างไร จะนำมาเขียนไว้อีกที

 [460-492 Projects in ITM \(06\)](#)

กระดานข้อความ

- ๑ ทั้งผู้สอนและผู้เรียน post ข้อความลงในกระดานสนทนาของชั้นเรียนได้
- ๒ ทั้งผู้สอนและผู้เรียน comment ได้
- ๓ ทั้งผู้สอนและผู้เรียน attach files ในข้อความสนทนาได้
- ๔ ผู้สอนปิดข้อความการสนทนาได้

หัวข้อสนทนา

เพิ่มหัวข้อใหม่

- | | |
|---|-----------------------------------|
|  <u>ส่งแผนการดำเนินงาน วิชาสัมมนา๕ (กลุ่มไม่ขึ้นต้น)</u> | มีความเห็นใหม่เมื่อ 3 วัน ที่แล้ว |
|  <u>แผนการดำเนินงาน สัมมนา เรื่อง PDM</u> | มีความเห็นใหม่เมื่อ 3 วัน ที่แล้ว |
|  <u>ขอความเห็นเกี่ยวกับ โลโก้ เว็บไซต์หนังสือเสียง หน่อยครับ</u> | มีความเห็นใหม่เมื่อ 3 วัน ที่แล้ว |
|  <u>แผนการดำเนินงานวิชาสัมมนา</u> | มีความเห็นใหม่เมื่อ 7 วัน ที่แล้ว |
|  <u>แผนการดำเนินงานวิชาสัมมนา</u> | มีความเห็นใหม่เมื่อ 8 วัน ที่แล้ว |

หัวข้อสนทนาทั้งหมด »

หัวข้อสนทนาทั้งหมด »

 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศูนย์พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

[← กลับ](#) [← ฉันอยู่ที่](#) [→ หน้าหลัก](#) [→ ชั้นเรียนของฉัน](#) [→ 460-492 Projects ...](#) [→ หัวข้อสนทนาทั้งหมด](#) [→ ส่งแผนการดำเนินงาน...](#)


ส่งแผนการดำเนินงาน วิชาสัมมนา (กลุ่มไม่ยืนต้น)



มาเรียม เบ็ญโกบ (5110513070)

10 วัน ที่แล้ว

ส่งแผนการดำเนินงาน วิชาสัมมนา (กลุ่มไม่ยืนต้น)

 [seminarplaning.pdf](#)


ความเห็น



มาเรียม เบ็ญโกบ (5110513070)

8 วัน ที่แล้ว

อาจารย์ขอแก้ไขตารางการดำเนินงานสัมมนา จากไฟล์ seminarplaning.pdf เป็น ไฟล์ seminar.pdf ค่ะ

 [seminar.pdf](#)



จันทวรรณ ปิยะวัฒน์

3 วัน ที่แล้ว

Joomla templates ใหม่ ก็ต้องบอกให้ชัดค่ะ

แบบฝึกหัด

- ๑ ผู้สอนสร้างแบบฝึกหัดในชั้นเรียนได้
- ๒ ผู้สอนแก้ไขหรือลบแบบฝึกหัดได้
- ๓ ผู้สอนกำหนดวันส่งแบบฝึกหัดได้
- ๔ ผู้สอนเปลี่ยนแปลงวันส่งได้
- ๕ ผู้สอนกำหนดเป็นงานเดี่ยว/งานกลุ่มได้
- ๖ ผู้เรียนส่งงานได้ทั้งเป็นไฟล์แนบหรือเขียนตอบในระบบ

แบบฝึกหัด

เพิ่มแบบฝึกหัดใหม่

★ <u>งานเดี่ยว 3 Heuristic evaluation (งานเดี่ยว)</u>	กำหนดส่ง ประมาณ 3 ชั่วโมง
🕒 <u>งานกลุ่ม #3 : Card sorting (งานกลุ่ม)</u>	เลยกำหนดส่งแล้ว
🕒 <u>งานกลุ่ม #2 Requirement analysis (งานกลุ่ม)</u>	เลยกำหนดส่งแล้ว
🕒 <u>งานกลุ่ม #1: Social network (งานเดี่ยว)</u>	เลยกำหนดส่งแล้ว
🕒 <u>งานเดี่ยว #2: Usability news (งานเดี่ยว)</u>	เลยกำหนดส่งแล้ว

แบบฝึกหัดทั้งหมด »

งานกลุ่ม #2 Requirement analysis

เวลาเริ่มทำ: 20 กรกฎาคม 2011 15:13 น. (ประมาณ 1 เดือน ที่แล้ว)

กำหนดส่ง: 12 สิงหาคม 2011 23:59 น. (24 วัน ที่แล้ว)

ประเภทแบบ: งานกลุ่ม


ฝึกหัด:

โจทย์

จงเลือกเว็บไซต์ของหน่วยงานรัฐบาลไทยมากลุ่มละหนึ่งหน่วยงาน (ห้ามซ้ำกัน) และทำการวิเคราะห์ว่าเว็บไซต์นั้นๆ สามารถบรรลุ federal website requirements หรือไม่อย่างไรตามไฟล์ 10-gov-req-long.pdf

ให้ส่งรายงานเป็น pdf โดยตอบคำถามทุกข้อ และนำเสนอกลุ่มละ 10 นาทีตามการสุ่มเลือก

ส่งรายงานเป็น pdf พร้อมนำเสนอกลุ่มละ 10 นาทีตามการสุ่มเลือก

 [09-gov-req-short20110724-5-4jmjk6.pdf](#)

ลบ

เพิ่มไฟล์แนบ

ตัวเลือกสำหรับผู้สอน

แก้ไขแบบฝึกหัด

ดูคำตอบทั้งหมด

รายชื่อผู้เรียนที่ยังไม่ได้ส่งคำตอบ

ปิดแบบฝึกหัด







ให้คะแนนแบบฝึกหัด

- ☺ ผู้สอนให้คะแนนงานเดี่ยวหรือการกลุ่มได้
- ☺ ผู้สอนแก้ไขคะแนนได้
- ☺ ผู้เรียนดูคะแนนได้

คำตอบทั้งหมด


Displaying คำตอบ 1-30 of 77 in total

ก่อนหน้า 1 2 3 ถัดไป

ตอบโดย	คำตอบ	คะแนน
 นิตินันท์ พรพรมหันธ์ (5410510174)	ดูหรือให้คะแนนคำตอบ	ยังไม่ได้ให้คะแนน ดูคะแนนทั้งหมด
 ทีชากร หาญมนตรี (5410510131)	ดูหรือให้คะแนนคำตอบ	ยังไม่ได้ให้คะแนน ดูคะแนนทั้งหมด
 กุสมาลัย เสสน (5410510030)	ดูหรือให้คะแนนคำตอบ	ยังไม่ได้ให้คะแนน ดูคะแนนทั้งหมด
 ณิชชารีย์ พลประสิทธิ์ (5410510163)	ดูหรือให้คะแนนคำตอบ	ยังไม่ได้ให้คะแนน ดูคะแนนทั้งหมด
 พศิกา ณ พัทลุง (5410510222)	ดูหรือให้คะแนนคำตอบ	ยังไม่ได้ให้คะแนน ดูคะแนนทั้งหมด
 พัชริษา ต่วงประเสริฐ (5410510226)	ดูหรือให้คะแนนคำตอบ	ยังไม่ได้ให้คะแนน ดูคะแนนทั้งหมด
 อัจฉรา สุวรรณอำภา (5410510391)	ดูหรือให้คะแนนคำตอบ	ยังไม่ได้ให้คะแนน ดูคะแนนทั้งหมด
 ภัทร์สรรพพร นามเนียน (5410510215)	ดูหรือให้คะแนนคำตอบ	ยังไม่ได้ให้คะแนน ดูคะแนนทั้งหมด
 วรินทร์ตา ทองบุญ (5410510292)	ดูหรือให้คะแนนคำตอบ	ยังไม่ได้ให้คะแนน ดูคะแนนทั้งหมด

[← กลับ](#) [← ฉันทอู่ที่](#) [→ หน้าหลัก](#) [→ ชั้นเรียนของฉัน](#) [→ 460-110 Informati...](#) [→ แบบฝึกหัดทั้งหมด](#) [→ งานเดี่ยว 4 MS Word](#) [→ คำตอบทั้งหมด](#)

คำตอบ - ทิชากร หาญมนตรี (5410510131)

 [Table of Contents.doc](#)

ยังไม่ได้ให้คะแนน

ตัวเลือกสำหรับผู้สอน

คะแนน

คะแนนเก็บจากภายนอกระบบ

- ☉ ผู้สอนสามารถนำคะแนนเก็บจากภายนอกมาใส่ในระบบได้
- ☉ เช่น การประกาศคะแนน Midterm
- ☉ นักศึกษาสามารถดูคะแนนได้
- ☉ ระบบจะนำคะแนนไปรวมกับคะแนนอื่นๆ พร้อมดาวน์โหลดไฟล์คะแนนต่อไป

1

คะแนนเก็บ

เพิ่ม


คะแนนสอบ Midterm (งานเดี่ยว)

2

ชื่อ* คะแนนสอบ Midterm

ประเภทคะแนนเก็บ* งานเดี่ยว งานกลุ่ม

คะแนนเต็ม 30

คำอธิบาย* 
คะแนนสอบ Midterm

3

คำตอบทั้งหมด: คะแนนสอบ Midterm

แสดง 1 คำตอบ

ตอบโดย

 Sunthorn Chaitan

คะแนน

5

จัดเก็บ

ดาวน์โหลดไฟล์คะแนนรวม

- ☉ ผู้สอนสามารถดาวน์โหลดไฟล์คะแนนรวมได้
- ☉ เพื่อนำไปใช้ในการคำนวณเกรด
- ☉ ไฟล์อยู่ในรูปแบบ .CSV เปิดได้กับ Excel

1

จำนวนผู้เรียน

รายชื่อผู้เรียน
+ เพิ่มผู้เรียน

80

ตัวเลือกสำหรับผู้สอน

แก้ไขชั้นเรียน

ศูนย์ประมวลผลข้อมูล

ข่าวประกาศ

เพิ่ม

2

ส่งประมวลผลข้อมูลใหม่

ชื่องาน*

อีเมลแจ้งผู้สอนเมื่อประมวลผลเสร็จและพร้อมให้ดาวน์โหลดแล้ว

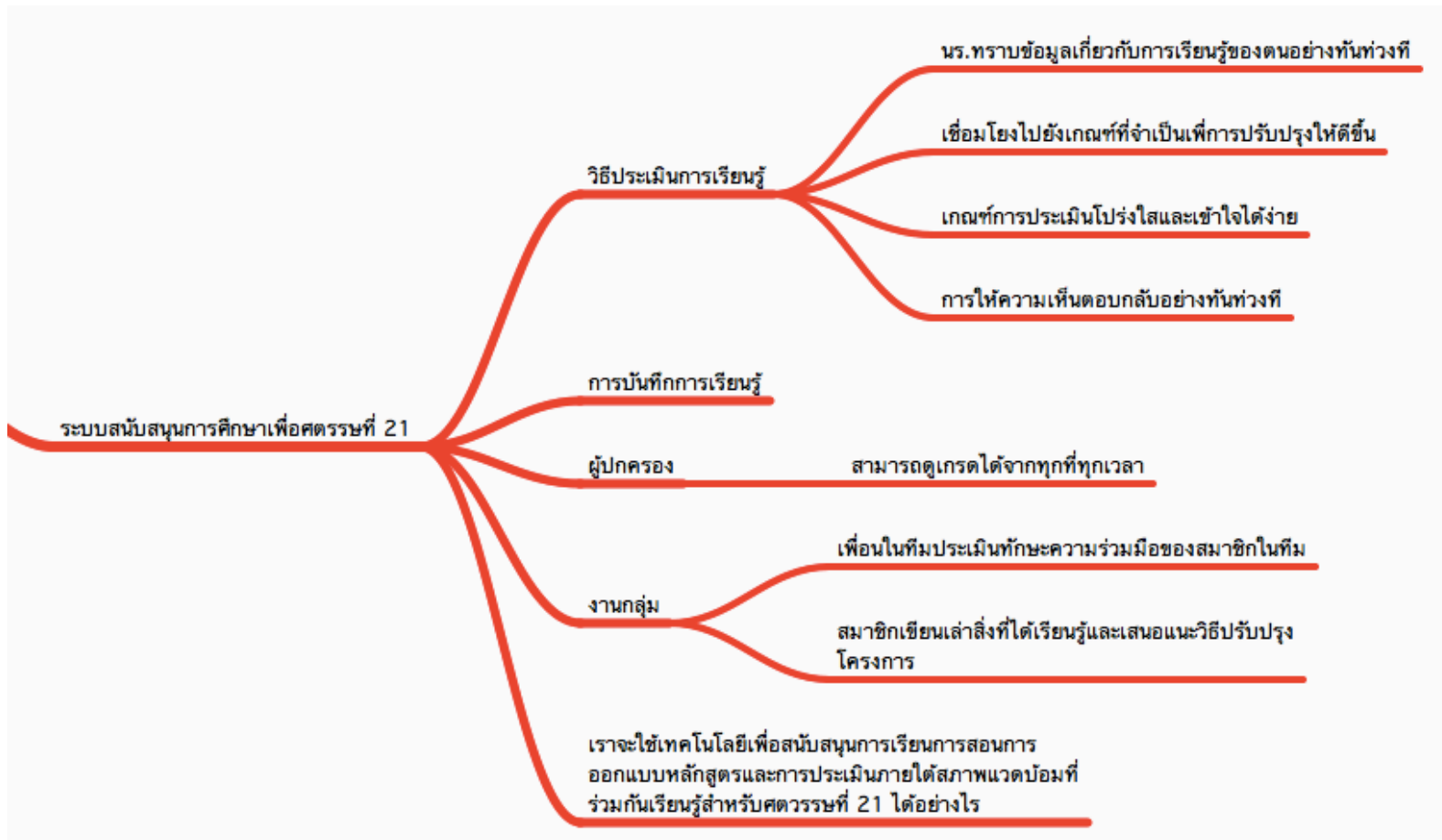
สร้าง

3

class_all_assignments_scores-1319028977

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	student_id	first_name	last_name	group_name	Total Learning	Learning Journa	Learning Journa	งานเดี่ยว 1 วาด	งานเดี่ยว #2 Goc
2	5410510005	aaaaaaa	axcd	กนกวรรณ	46	0	1	100	100
3	5410510009	bbbbbbb	sfrd	กมลทิพย์	50	0	1	100	100
4	5410510015	ccccccc	rrss	กฤตนิษฐ์	27	0	0	100	100
5	5410510021	ddddddd	จรรยาศักดิ์	เปมิกา	23	0	0	100	100
6	5410510024	กิตติญา	dddddd	เปมิกา	47	0	0	100	100
7	5410510030	กฤษมาลย์	dddddd	อาทิรุญา	38	0	0	100	100
8	5410510038	ศัทธลียา	sss	กฤตนิษฐ์	14	0	0	100	100
9	5410510047	จิตรา	dddddd	จิตรา	49	0	0	100	100

ความสามารถของระบบที่จะพัฒนา



 support@classstart.org