แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| 1 |  |  |  | การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้เรียนในการทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ | 1.ปฐมนิเทศนักศึกษา  2. วัตถุประสงค์ในการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เรียน การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ  3. ขั้นตอนในการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ  4. ประโยชน์และผลดีในการที่มีส่วนร่วม  5. วางแผนการเรียนรู้ร่วมกันครูผู้สอนและนักศึกษาในห้องเรียนและในกลุ่ม | 1. ชี้แจงการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2. แนะนำสถานศึกษา    * กศน.อำเภอลานสัก    * ศูนย์การเรียนชุมชนตำบล    * คณะครู กศน.อำเภอลานสัก 3. ชี้แจงเหตุผลในการจัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรสถานศึกษา   **ขั้นที่ 1** แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้  - หลักการของหลักสูตร  - จุดมุ่งหมายของหลักสูตร  - โครงสร้างของหลักสูตร  - การจัดการเรียนรู้  - เกณฑ์การจบหลักสูตร |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| 1 |  |  |  | การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้เรียนในการทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ |  | **ขั้นที่ 2** วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้  - เป้าหมาย  - บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง  - กระบวนการเรียนรู้  - การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ  **ขั้นที่ 3** การสร้างหน่วยการเรียนรู้  - การสร้างหัวเรื่องจากเนื้อหาที่ต้องการเรียนรู้ นำมาจัดกิจกรรมการเรียน  - นำเนื้อหาที่คล้ายคลึงกันมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันโดยการพบกลุ่ม  **ขั้นที่ 4** การทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ  - นำหน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นมาจัดทำแผนการเรียนรู้  **ขั้นที่ 5** การนำผลการเรียนมาใช้ในการพบกลุ่ม |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| 1 |  |  |  | การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้เรียนในการทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ |  | **ขันที่ 6**การวัดผลประเมินผล  - แบบทดสอบระหว่างเรียน  - แบบทดสอบหลังเรียน |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| **2** |  | 3.เห็นความสำคัญในการอยู่ร่วมกับศาสนาอื่นอย่างสันติสุข | **รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค31002**  **หัวเรื่อง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี**  3.การปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**  **ครัวครอบอบอุ่น สภาพปัญหา**  1.ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ ให้สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆของตนและครอบครัว  2.ไม่เห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข  3.ขาดความสำนึกในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีงามตามแบบไทย  4.ขาดความเข้าใจในหลักมนุษยธรรม | 1.ประชาชน/เยาชนขาดความรู้และกระบวนการพัฒนาทางด้านจิตใจ ให้มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่างๆของตนเองและครอบครัว  2.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาของการเรียนรู้  1.พูดคุยซักถามเกี่ยวกับปัญหาปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาความแตกแยกของครอบครัวในปัจจุบัน  2.ทบทวนความรู้เรื่องสภาพสังคมความเป็นอยู่ของประชากรไทยในปัจจุบัน  ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้  1.ให้นักศึกษาศึกษาประวัติความเป็นมาของแต่ละศาสนาและหลักธรรมคำสอนของแต่ละศาสนา  2.ให้นักศึกษากำหนดปัญหาที่ทำให้เกิดครอบครัวแตกแยกพร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขพร้อมนำมาอภิปรายร่วมกันในการพบกลุ่ม  3..ให้นักศึกษานำสภาพปัญหาที่เกิดข้นในครอบครัวมาโยงเข้ากับหลักธรรมคำสอนในศาสนาพุทธในการแก้ปัญหา พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน  4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันศึกษาเรื่องบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคลในครอบครัวทีพึงประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เกิดความความอบอุ่นในครอบครัว สรุปและนำเสนอในการพบกลุ่ม |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| **2** |  | 5.ฝึกปฏิบัติพัฒนาจิต เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีสติปัญญาในการแก้ปัญหาต่างๆและละพัฒนาตนเองครอบครัว สังคม ชุมชน  11.เป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมตามค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ของสังคมไทย | 5.การพัฒนาสติปัญญาในการแก้ปัญหาต่างๆและการพัฒนาตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม (กรณีตัวอย่าง)  11.วิธีปฏิบัติในการประพฤติตนเป็นผู้นำร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคมไทย | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**  **ครัวครอบอบอุ่น** | 3.ประชาชน/เยาวชนขาดความเข้าใจและจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตนเอ็นแบบอย่างที่ดี  4.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิมนุษยชน | 5.ให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเรื่อง  - สาเหตุที่ทำให้เกิดครอบครัวแตกแยก  - หลักธรรมคำสอนของแต่ละศาสนาที่ทำให้ครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างอบอุ่น  - สรุปเนื้อหาในชั้นเรียนพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน  ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและการนำไปใช้  1.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและนำความรุ้ที่สอดคล้องกัวิถีชีวิตไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต  2.จัดทำรูปเล่มและรวบรวมไว้ในแฟ้มสะสมงาน  ขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้  1.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้  2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 5.อธิบายวิเคราะห์พากษ์ วิจารณ์คุณค่าของงานทัศนศิลป์สากล ในเรื่องของความงามที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ โดยนำวัตถุ วัสดุสิ่งของต่างๆเข้ามาประดับเสริมแต่งร่างกาย ที่อยู่อาศัยตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม | **รายวิชา ศิลปศึกษา ทช31003**  **หัวเรื่อง ทัศนศิลป์สากล**  5.ความคิดสร้างสรรค์ ความสวยงาม ความเหมาะสมความพอดีของการนำวัตถุ วัสดุสิ่งของต่างๆ มาประดับ ตกแต่งร่างกายที่อยู่อาศัย หรือตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อมทั่วๆ ไป | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**  **ครัวครอบอบอุ่น** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 2.อธิบายลักษณะขอบข่ายกระบวนการผลิตงานอาชีพใน ชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อนำมาวิเคราะห์ขยายอาชีพ | **รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001**  **หัวเรื่อง การงานอาชีพ**  2.การขยายอาชีพในชุมชน ประเทศ และโลก  - งานบ้าน  - งานเกษตร  - งานช่าง  - งานประดิษฐ์  - งานธุรกิจ  ฯลฯ | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1  ครัวครอบอบอุ่น |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 2.มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมสำคัญของแต่ละศาสนา | **รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค31002**  **หัวเรื่อง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี**  2.หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ  -การเผยแพร่ศาสนาต่างๆ  -ความขัดแย้งในศาสนาต่างๆ ซึ่งก่อผลเสียในสังคม (กรณีตัวอย่าง) | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วินัยในตนเอง**  **สภาพปัญหา**  1.ขาดความต่อเนื่องในการสืบทอด การปฏิบัติตน ความแบบวัฒนธรรมประเพณีของไทย  2.ขาดความรู้ทางด้านค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคม  3.ขาดความรู้ในการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน  4.ขาดความรู้ในหลักธรรมของศาสนา | 1.ประชาชน/เยาวชน ขาดความรู้ในการปฏิบัติตนตามแบบวัฒนธรรม ประเพณี อันดีของไทย  2.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ ความเข้าใจทางด้านค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคม  3.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้เรื่องการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน  4.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในหลักธรรมของศาสนาต่างๆ | ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาของการเรียนรู้   1. พูดคุยซักถามเกี่ยวกับการมีระเบียบวินัยส่งผลดีในสังคมอย่างไร 2. อภิปรายร่วมกับนักศึกษาเรื่องการขาดระเบียบวินัยส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างไร   พร้อมยกตัวอย่างมา 1 เหตุการณ์  ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้   1. ชี้แจงความหมายและความสำคัญของการมีวินัยในตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคม 2. ชี้แจงความหมายของวัฒนธรรมประเพณีในชุมชนของนักศึกษา 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและให้ค้นคว้าประเพณีประจำท้องถิ่นในชุมชนของตนเองพร้อมอธิบายเนื้อหาความเป็นมาและพิธีการในแต่ละประเพณี ข้อดีของการเกิดประเพณีขึ้นมาและแนวทางในการสืบทอดการปฏิบัติตนตามแบบวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าว |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 8.มีส่วนร่วมสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีไทย | 8.ข้อปฏิบัติในการมีส่วนร่วมสืบทอด ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสังคมไทย | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วินัยในตนเอง** |  | 4. อธิบายความหมายของค่านิยมพร้อมให้นักศึกษายกตัวอย่างค่านิยมทีพบในปัจจุบันออกเป็น 2 ส่วน  1. ค่านิยมที่ดีในสังคม  2.ค่านิยมที่ไม่ดีในสังคม  พร้อมอภิปรายหน้าชั้นเรียน  ขั้นที่ 3 การปฎิบัติและการนำไปใช้  1.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและนำความรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตไปเป็นแนวทางในการดำเนิน |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 10.ประพฤติปฏิบัติตามค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมโลก  6.ปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน | 10.ค่านิยมที่พึงประสงค์ของประเทศต่างๆ ในโลก  - การตรงต่อเวลา  - ความมีระเบียบ ฯล  **หัวเรื่อง หน้าที่พลเมือง**  6.การปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วินัยในตนเอง** |  | ชีวิต  2. จัดทำรูปเล่มรายงานและรวบรวมไว้ในแฟ้มสะสมงาน  ขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้  1.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญตามมาตรบานการเรียนรู้  2.ประเมินผลการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 6. นำเสนอ ถ่ายทอด ความรู้ วิพากษ์ วิจารณ์ความคิดรืเริ่ม สร้างสรรค์ การตกแต่งวัสดุของการทัศนศิลป์สากล | **รายวิชา ศิลปศึกษา ทช31003**  **หัวเรื่อง ทัศนศิลป์สากล**  6.การศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เกี่ยวกับ ความคิดสร้างสรรค์ในการประดับตกแต่งในงานทัศนศิลป์สากล | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วินัยในตนเอง** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 4. อธิบายคุณธรรม จริยธรรม ในการขยายอาชีพ | **รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001**  **หัวเรื่องการงานอาชีพ**  4. คุณธรรม จริยธรรม  - ความรับผิดชอบ  - การประหยัด  - การอดออม  - ความสะอาด  - ความประณีต  - ความขยัน  - ความซื่อสัตย์ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วินัยในตนเอง** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 1. อธิบายความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ | **รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001**  **หัวเรื่อง ช่องทางการขยายอาชีพ**   1. ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วินัยในตนเอง** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 4.รู้และเข้าใจหลักสิทธิมนุษยชน | **รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค31002**  **หัวเรื่องหน้าที่พลเมือง**  4.หลักสิทธิมนุษยธรรมและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการสิทธิ์ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **สร้างงานสร้างรายได้**  **สภาพปัญหา**  1.ขาดความรู้ในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้  2.ขาดความรู้ในการใช้ทุน สถานที่ ในการประกอบอาชีพให้เกิดประโยชน์สูงสุด  3.ขาดการฝึกฝน ทักษะแรงงานของตนเอง | 1.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในการหาอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ที่เหมาะสมกับตนเอง  2.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในการใช้ทุนด้านแรงงาน สถานที่ ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 6.นำเสนอ ถ้ายทอด ความรู้ วิพากษ์ วิจารณ์ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การตกแต่งวัสดุของงานทัศนศิลป์สากล | **รายวิชา ศิลปศึกษา ทช31003**  **หัวเรื่อง ทัศนศิลป์สากล**  6.การศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เกี่ยวกับ ความคิดสร้างสรรค์ในการประดับตกแต่งในงานทัศนศิลป์สากล | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **สร้างงานสร้างรายได้**  **สภาพปัญหา**  4.ขาดการวิเคราะห์ ชุมชน สังคม ประเทศ โลก เพื่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ | 3.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในการวิเคราะห์ ชุมชน สังคม โลก ประเทศ เพื่อหาความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ  4.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในการวิเคราะห์ ชุมชน สังคม โลก ประเทศ เพื่อหาความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ | ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้   1. พูดคุยซักถามเกี่ยวกับอาชีพในชุมชนและสาเหตุที่ทำให้รายได้ไม่เพียงพอในการดำเนินชีวิต 2. ทบทวนความรู้เดิม   ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้   1. ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายสาเหตุรายได้ไม่เพียงพอในการประกอบอาชีพในชุมชน 2. อธิบายเรื่องการหาอาชีพเสริมที่ทำให้เกิดขึ้นได้ในชุมชนที่ก่อให้เกิดรายได้ในครอบครัว 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและให้นักศึกษาหาอาชีพที่กลุ่มตนเองสนใจ มา 1 อาชีพที่ประกอบอาชีพได้ในชุมชนของตนเองและบอกสภาพปัญหาและอุปสรรคแต่ละอาชีพพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 8.นำเสนอถ่ายทอดความรู้ วิเคราะห์วิพากษ์ วิจารณ์ วัฒนธรรม ประเพณี  โบราณสถาน โบราณวัตถุของสากลได้ | **รายวิชา ศิลปศึกษา ทช31003**  **หัวเรื่อง ทัศนศิลป์สากล**  8.การเสนอและการวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับ วัฒนธรรม ประเพณี โบราณและโบราณวัตถุของสากล | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **สร้างงานสร้างรายได้** |  | 4.อธิบายในเรื่องการหาทุน สถานที่ ในการประกอบอาชีพ พร้อมแนะนำแนวทางที่จะฝึกทักษะแรงงานของตนเอง  5.ครูอธิบายเกี่ยวกับทัศนศิลป์สากลและแนวทางที่จะนำงานทัศนศิลป์สากลมาประยุกต์ใช้ในชุมชนและแนวทางที่จะทำให้เกิดเป็นอาชีพเสริมในชุมชน  6.ให้นักศึกษาแต่ละคนเลือกงานทัศนศิลป์ที่ตนเองสนใจ |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 2.อธิบายลักษณะขอบข่าย กระบวนการผลิตงานอาชีพใน**ชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อนำมาวิเคราะห์ขยายอาชีพ** | **รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001**  **หัวเรื่อง การงานอาชีพ**  2.การขยายอาชีพในชุมชนประเทศ และโลก | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **สร้างงานสร้างรายได้** |  | และทำเป็นโครงงานส่งและมองหาช่องทางที่จะทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้  ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและการนำไปใช้   1. ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน 2. จัดทำรูปเล่มรายงานและรวบรวมไว้ในแฟ้มสะสมงาน   ขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้   1. ครูและผุ้เรียนสรุปสาระสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 3. อธิบายการจัดการในงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศและโลก เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการขยายอาชีพ | **รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001**  **หัวเรื่อง การงานอาชีพ**  3.การขยายกระบวนการจัดการงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ โลก  3.1การจัดการผลิต  -การวางแผน  -การจัดทำโครงการ  - การใช้วัสดุอุปกรณ์  - การใช้แรงงาน  - การใช้สถานที่ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **สร้างงานสร้างรายได้** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  |  | **-การใช้ทุน**  ฯลฯ  3.2การจัดการการตลาด  -การกำหนดทิศทางการตลาด  -การหาความต้องการของตลาด  -การขนส่ง  -การขาย  -การกำหนดราคาขาย  -การทำบัญชีประเภทต่างๆ  ฯลฯ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **สร้างงานสร้างรายได้** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 2.ศึกษาอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ | **หัวเรื่อง ช่องทางการขยายอาชีพ**  2.ความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**  **สร้างงานสร้างรายได้** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 6.มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีของประเทศไทยและประเทศต่างๆในโลก | **รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค31002**  **หัวเรื่อง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี**  6.วัฒนธรรมประเพณีในประเทศไทยและประเทสต่างๆในโลก  - ภาษา  - การแต่งกาย  - อาหาร  - ประเพณีที่สำคัญๆ  ฯลฯ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชุมชนรักษ์โลก**  **สภาพปัญหา**  1.ขาดการวิเคราะห์ในการประพฤติตนแบบอย่างของผู้มีวัฒนธรรมที่ดี  2.ขาดการวิเคราะห์ในการเลือกรับวัฒนธรรมต่างชาติที่เหมาะสมกับตน  3.ขาดค่านิยมที่พึงประสงค์ในสังคมไทย  4.ขาดความเกรงใจในสิทธิมนายชนของผู้อื่น | 1.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในการวิเคราะห์การประพฤติตนแบบผู้มีวัฒนธรรมที่ดี  2. ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในการเลือกรับวัฒนธรรมต่างชาติที่เหมาะสม  3.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้เรื่องค่านิยมที่สังคมไทยพึงประสงค์ | **ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้**  **1.พูดคุยซักถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยและปัญหาของสังคมปัจจุบัน**  **2. ทบทวนความรู้เดิม**  **ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  **1.ให้นักศึกษาเกี่ยวกับการคุณค่าทางวัฒนธรรมของไทยที่ควรอนุรักษ์และสืบสานไว้**  **2. แบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มให้นักศึกษาศึกษาวัฒนธรรมของประชาชนในแต่ละภาคของประเทศไทยดังนี้**  **- ภาคเหนือ** |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 7.ตระหนักถึงความสำคัญในวัฒนธรรมประเพณีของประเทศไทย และประเทศต่างๆในโลก  9.ประพฤติตนเป็นแบบอย่างของผู้ที่มีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสังคมไทยและเลือกรับ ปรับ | 7.การอนรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี (กรณีตัวอย่าง)  9.1แนวทางในการเลือกรับ ปรับใช้วัฒนธรรมต่างชาติได้อย่างเหมาะสมกับตนเองและสังคมไทย (กรณีตัวอย่าง) | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชุมชนรักษ์โลก**  **สภาพปัญหา**  5.ขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชน สังคม ประเทศ โลก | 4.ประชาชน/เยาวชนขาดความเข้าใจในสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น  5.ประชาชน/เยาวชนขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดต่างๆของชุมชน สังคม ประเทศ และโลก | **- ภาคกลาง**  **- ภาคใต้**  **- ภาคใต้**  **- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน**  **3.ให้นักศึกษา สำรวจสภาพปัญหาในชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม**  **4.ให้นักศึกษา นำเสนอวิธีการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ของตนเอง**  **5. ให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเรื่อง**  **ผลกระทบและวิธีการแก้ไข**  **แก้ไขปัญหาที่เกิดจากสารเคมี จากแหล่งเรียนรู้และนำมาสรุปเป็นองค์ความรู้นำเสนอหน้าชั้นเรียน** |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | ใช้วัฒนธรรมจากต่างชาติได้อย่างเหมาะสมกับตนเองและสังคมไทย  5.อธิบายหลักสิทธิมนุษยชนให้ผู้อื่นได้ | 9.2ค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย  - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่  - การยิ้มแย้มแจ่มใส  - การให้อภัย  ฯลฯ  **หัวเรื่อง หน้าที่พลเมือง**  5.กฎหมายระหว่างประเทศที่ว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิด้านบุคคล | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชุมชนรักษ์โลก** |  | **ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและการนำไปใช้**   1. **ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต** 2. **จัดทำรูปเล่มรายงานและรวบรวมไว้ในแฟ้มสะสมงาน**   **ขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้**   1. **ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้** 2. **ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 7.อธิบายคุณค่าของความซาบซึ้งความรักและความหวงแหนทางวัมนธรรม ประเพรีของโบราณสถาน โบราณวัตถุของสากลทั่วโลก | **รายวิชา ศิลปศึกษา ทช31003**  **หัวเรื่อง ทัศนศิลป์สากล**  7.ความสำคัญ ความดี ความงามของวัฒนธรรม ประเพณีและความสวยงามของจิตรกรรมฝาผนัง โบสถ์ วิหาร พระราชวัง ยุคสมัยต่างๆ ทั่วโลก | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชุมชนรักษ์โลก** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 3.อธิบายคุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากลและสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์  4.อภิบายถึงคุณค่าและความไพเราะของเพลงสากล และสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เพลงสากล  5.อธิบายประวัติความเป็นมาของภูมิปัญาทางดนตรีและเพลงสากล | **หัวเรื่อง ดนตรีสากล**  3.คุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากลและการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์  4.คุณค่าของความไพเราะ ของเพลงสากล และการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์  5.ประวัติ ความเป็นมาของภูมิปัญญาทางดนตรีและเพลงสากล | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชุมชนรักษ์โลก** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 5.อธิบายวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าของงานทัศนศิลป์สากล ในเรื่องของความงามที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ โดยนำวัตถุสิ่งของต่างๆ เข้ามาประดับเสริมแต่งร่างกาย ที่อยุ่อาศัยตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม  3.อธิบายคุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากลและสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ | **รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001**  **หัวเรื่อง ทัศนศิลป์สากล**  5. ความคิดสร้างสรรค์ ความสวยงาม ความเหมาะสม ความพอดีของการนำวัตถุวัสดุสิ่งของต่างๆมาประดับ ตกแต่งร่างกายที่อยู่อาศัย หรือตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อมทั่วๆไป  **หัวเรื่อง ดนตรีสากล**  3. คุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากลและการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชุมชนรักษ์โลก** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| **18** |  |  |  | **ปัจฉิมนิเทศ**  - ชี้แจ้งเกี่ยวกับการยืนหลักฐานขอจบการศึกษา  - แนะแนวทางในการศึกษาต่อ  - แนะแนวทางในการประกอบอาชีพ  ให้แก่นักศึกษา |  | **ปัจฉิมนิเทศ**  - ชี้แจ้งเกี่ยวกับการยืนหลักฐานขอจบการศึกษา  - แนะแนวทางในการศึกษาต่อ  - แนะแนวทางในการประกอบอาชีพ  ให้แก่นักศึกษา |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| **19** |  |  |  | **สอบปลายภาค** |  | **สอบปลายภาคเรียนในวิชา**   1. ศิลปศึกษา 2. ช่องทางการขยายอาชีพ 3. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 4. ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 5. สภาวะโลกร้อน 6. การเลือกใช้สารเคมีและผลิตภัณฑ์ 7. นวดเพื่อสุขภาพ 8. เศรษฐศาสตร์การเกษตร 9. อาเซียนศึกษา 10. การทำนา |