แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| 1 |  |  |  | การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้เรียนในการทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ | 1.ปฐมนิเทศนักศึกษา2. วัตถุประสงค์ในการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เรียน การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ3. ขั้นตอนในการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ4. ประโยชน์และผลดีในการที่มีส่วนร่วม5. วางแผนการเรียนรู้ร่วมกันครูผู้สอนและนักศึกษาในห้องเรียนและในกลุ่ม | 1. ชี้แจงการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. แนะนำสถานศึกษา
	* กศน.อำเภอลานสัก
	* ศูนย์การเรียนชุมชนตำบล
	* คณะครู กศน.อำเภอลานสัก
3. ชี้แจงเหตุผลในการจัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรสถานศึกษา

**ขั้นที่ 1** แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้- หลักการของหลักสูตร- จุดมุ่งหมายของหลักสูตร- โครงสร้างของหลักสูตร- การจัดการเรียนรู้- เกณฑ์การจบหลักสูตร |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| 1 |  |  |  | การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้เรียนในการทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ |  | **ขั้นที่ 2** วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้- เป้าหมาย- บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง- กระบวนการเรียนรู้- การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ**ขั้นที่ 3** การสร้างหน่วยการเรียนรู้- การสร้างหัวเรื่องจากเนื้อหาที่ต้องการเรียนรู้ นำมาจัดกิจกรรมการเรียน- นำเนื้อหาที่คล้ายคลึงกันมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันโดยการพบกลุ่ม**ขั้นที่ 4** การทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ- นำหน่วยการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นมาจัดทำแผนการเรียนรู้**ขั้นที่ 5** การนำผลการเรียนมาใช้ในการพบกลุ่ม |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| 1 |  |  |  | การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้เรียนในการทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ |  | **ขันที่ 6**การวัดผลประเมินผล- แบบทดสอบระหว่างเรียน- แบบทดสอบหลังเรียน |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| **2** |  | 3.เห็นความสำคัญในการอยู่ร่วมกับศาสนาอื่นอย่างสันติสุข | **รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค31002****หัวเรื่อง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี**3.การปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1****ครัวครอบอบอุ่นสภาพปัญหา**1.ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ ให้สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆของตนและครอบครัว2.ไม่เห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข3.ขาดความสำนึกในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีงามตามแบบไทย4.ขาดความเข้าใจในหลักมนุษยธรรม | 1.ประชาชน/เยาชนขาดความรู้และกระบวนการพัฒนาทางด้านจิตใจ ให้มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่างๆของตนเองและครอบครัว2.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาของการเรียนรู้1.พูดคุยซักถามเกี่ยวกับปัญหาปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาความแตกแยกของครอบครัวในปัจจุบัน2.ทบทวนความรู้เรื่องสภาพสังคมความเป็นอยู่ของประชากรไทยในปัจจุบันขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้1.ให้นักศึกษาศึกษาประวัติความเป็นมาของแต่ละศาสนาและหลักธรรมคำสอนของแต่ละศาสนา2.ให้นักศึกษากำหนดปัญหาที่ทำให้เกิดครอบครัวแตกแยกพร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขพร้อมนำมาอภิปรายร่วมกันในการพบกลุ่ม3..ให้นักศึกษานำสภาพปัญหาที่เกิดข้นในครอบครัวมาโยงเข้ากับหลักธรรมคำสอนในศาสนาพุทธในการแก้ปัญหา พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันศึกษาเรื่องบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคลในครอบครัวทีพึงประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เกิดความความอบอุ่นในครอบครัว สรุปและนำเสนอในการพบกลุ่ม |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| **2** |  | 5.ฝึกปฏิบัติพัฒนาจิต เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองให้มีสติปัญญาในการแก้ปัญหาต่างๆและละพัฒนาตนเองครอบครัว สังคม ชุมชน11.เป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมตามค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ของสังคมไทย | 5.การพัฒนาสติปัญญาในการแก้ปัญหาต่างๆและการพัฒนาตนเองครอบครัว ชุมชน สังคม (กรณีตัวอย่าง)11.วิธีปฏิบัติในการประพฤติตนเป็นผู้นำร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคมไทย | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1****ครัวครอบอบอุ่น** | 3.ประชาชน/เยาวชนขาดความเข้าใจและจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตนเอ็นแบบอย่างที่ดี4.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิมนุษยชน | 5.ให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเรื่อง- สาเหตุที่ทำให้เกิดครอบครัวแตกแยก- หลักธรรมคำสอนของแต่ละศาสนาที่ทำให้ครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างอบอุ่น- สรุปเนื้อหาในชั้นเรียนพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนขั้นที่ 3 การปฏิบัติและการนำไปใช้1.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและนำความรุ้ที่สอดคล้องกัวิถีชีวิตไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต2.จัดทำรูปเล่มและรวบรวมไว้ในแฟ้มสะสมงานขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้1.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 5.อธิบายวิเคราะห์พากษ์ วิจารณ์คุณค่าของงานทัศนศิลป์สากล ในเรื่องของความงามที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ โดยนำวัตถุ วัสดุสิ่งของต่างๆเข้ามาประดับเสริมแต่งร่างกาย ที่อยู่อาศัยตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม | **รายวิชา ศิลปศึกษา ทช31003****หัวเรื่อง ทัศนศิลป์สากล**5.ความคิดสร้างสรรค์ ความสวยงาม ความเหมาะสมความพอดีของการนำวัตถุ วัสดุสิ่งของต่างๆ มาประดับ ตกแต่งร่างกายที่อยู่อาศัย หรือตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อมทั่วๆ ไป | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1****ครัวครอบอบอุ่น** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 2.อธิบายลักษณะขอบข่ายกระบวนการผลิตงานอาชีพใน ชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อนำมาวิเคราะห์ขยายอาชีพ | **รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001****หัวเรื่อง การงานอาชีพ**2.การขยายอาชีพในชุมชน ประเทศ และโลก- งานบ้าน- งานเกษตร- งานช่าง- งานประดิษฐ์- งานธุรกิจฯลฯ | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1ครัวครอบอบอุ่น |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 2.มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมสำคัญของแต่ละศาสนา | **รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค31002****หัวเรื่อง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี**2.หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ-การเผยแพร่ศาสนาต่างๆ-ความขัดแย้งในศาสนาต่างๆ ซึ่งก่อผลเสียในสังคม (กรณีตัวอย่าง) | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วินัยในตนเอง****สภาพปัญหา**1.ขาดความต่อเนื่องในการสืบทอด การปฏิบัติตน ความแบบวัฒนธรรมประเพณีของไทย2.ขาดความรู้ทางด้านค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคม3.ขาดความรู้ในการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน4.ขาดความรู้ในหลักธรรมของศาสนา | 1.ประชาชน/เยาวชน ขาดความรู้ในการปฏิบัติตนตามแบบวัฒนธรรม ประเพณี อันดีของไทย2.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ ความเข้าใจทางด้านค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคม3.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้เรื่องการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน4.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในหลักธรรมของศาสนาต่างๆ | ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาของการเรียนรู้1. พูดคุยซักถามเกี่ยวกับการมีระเบียบวินัยส่งผลดีในสังคมอย่างไร
2. อภิปรายร่วมกับนักศึกษาเรื่องการขาดระเบียบวินัยส่งผลกระทบต่อสังคมอย่างไร

พร้อมยกตัวอย่างมา 1 เหตุการณ์ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้1. ชี้แจงความหมายและความสำคัญของการมีวินัยในตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคม
2. ชี้แจงความหมายของวัฒนธรรมประเพณีในชุมชนของนักศึกษา
3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและให้ค้นคว้าประเพณีประจำท้องถิ่นในชุมชนของตนเองพร้อมอธิบายเนื้อหาความเป็นมาและพิธีการในแต่ละประเพณี ข้อดีของการเกิดประเพณีขึ้นมาและแนวทางในการสืบทอดการปฏิบัติตนตามแบบวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าว
 |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 8.มีส่วนร่วมสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีไทย | 8.ข้อปฏิบัติในการมีส่วนร่วมสืบทอด ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสังคมไทย | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วินัยในตนเอง** |  | 4. อธิบายความหมายของค่านิยมพร้อมให้นักศึกษายกตัวอย่างค่านิยมทีพบในปัจจุบันออกเป็น 2 ส่วน1. ค่านิยมที่ดีในสังคม2.ค่านิยมที่ไม่ดีในสังคมพร้อมอภิปรายหน้าชั้นเรียนขั้นที่ 3 การปฎิบัติและการนำไปใช้1.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและนำความรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตไปเป็นแนวทางในการดำเนิน |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 10.ประพฤติปฏิบัติตามค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมโลก6.ปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน | 10.ค่านิยมที่พึงประสงค์ของประเทศต่างๆ ในโลก- การตรงต่อเวลา- ความมีระเบียบ ฯล**หัวเรื่อง หน้าที่พลเมือง**6.การปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วินัยในตนเอง** |  | ชีวิต2. จัดทำรูปเล่มรายงานและรวบรวมไว้ในแฟ้มสะสมงานขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้1.ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญตามมาตรบานการเรียนรู้2.ประเมินผลการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 6. นำเสนอ ถ่ายทอด ความรู้ วิพากษ์ วิจารณ์ความคิดรืเริ่ม สร้างสรรค์ การตกแต่งวัสดุของการทัศนศิลป์สากล | **รายวิชา ศิลปศึกษา ทช31003****หัวเรื่อง ทัศนศิลป์สากล**6.การศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เกี่ยวกับ ความคิดสร้างสรรค์ในการประดับตกแต่งในงานทัศนศิลป์สากล | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วินัยในตนเอง** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 4. อธิบายคุณธรรม จริยธรรม ในการขยายอาชีพ | **รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001****หัวเรื่องการงานอาชีพ**4. คุณธรรม จริยธรรม- ความรับผิดชอบ- การประหยัด- การอดออม- ความสะอาด- ความประณีต- ความขยัน- ความซื่อสัตย์ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วินัยในตนเอง** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 1. อธิบายความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ | **รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001****หัวเรื่อง ช่องทางการขยายอาชีพ**1. ความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วินัยในตนเอง** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 4.รู้และเข้าใจหลักสิทธิมนุษยชน | **รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค31002****หัวเรื่องหน้าที่พลเมือง**4.หลักสิทธิมนุษยธรรมและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการสิทธิ์ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****สร้างงานสร้างรายได้****สภาพปัญหา**1.ขาดความรู้ในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้2.ขาดความรู้ในการใช้ทุน สถานที่ ในการประกอบอาชีพให้เกิดประโยชน์สูงสุด3.ขาดการฝึกฝน ทักษะแรงงานของตนเอง | 1.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในการหาอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ที่เหมาะสมกับตนเอง2.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในการใช้ทุนด้านแรงงาน สถานที่ ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 6.นำเสนอ ถ้ายทอด ความรู้ วิพากษ์ วิจารณ์ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การตกแต่งวัสดุของงานทัศนศิลป์สากล | **รายวิชา ศิลปศึกษา ทช31003****หัวเรื่อง ทัศนศิลป์สากล**6.การศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เกี่ยวกับ ความคิดสร้างสรรค์ในการประดับตกแต่งในงานทัศนศิลป์สากล | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****สร้างงานสร้างรายได้****สภาพปัญหา**4.ขาดการวิเคราะห์ ชุมชน สังคม ประเทศ โลก เพื่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ | 3.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในการวิเคราะห์ ชุมชน สังคม โลก ประเทศ เพื่อหาความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ4.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในการวิเคราะห์ ชุมชน สังคม โลก ประเทศ เพื่อหาความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ | ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้1. พูดคุยซักถามเกี่ยวกับอาชีพในชุมชนและสาเหตุที่ทำให้รายได้ไม่เพียงพอในการดำเนินชีวิต
2. ทบทวนความรู้เดิม

ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้1. ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายสาเหตุรายได้ไม่เพียงพอในการประกอบอาชีพในชุมชน
2. อธิบายเรื่องการหาอาชีพเสริมที่ทำให้เกิดขึ้นได้ในชุมชนที่ก่อให้เกิดรายได้ในครอบครัว
3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและให้นักศึกษาหาอาชีพที่กลุ่มตนเองสนใจ มา 1 อาชีพที่ประกอบอาชีพได้ในชุมชนของตนเองและบอกสภาพปัญหาและอุปสรรคแต่ละอาชีพพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน
 |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 8.นำเสนอถ่ายทอดความรู้ วิเคราะห์วิพากษ์ วิจารณ์ วัฒนธรรม ประเพณี โบราณสถาน โบราณวัตถุของสากลได้ | **รายวิชา ศิลปศึกษา ทช31003****หัวเรื่อง ทัศนศิลป์สากล**8.การเสนอและการวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับ วัฒนธรรม ประเพณี โบราณและโบราณวัตถุของสากล | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****สร้างงานสร้างรายได้** |  | 4.อธิบายในเรื่องการหาทุน สถานที่ ในการประกอบอาชีพ พร้อมแนะนำแนวทางที่จะฝึกทักษะแรงงานของตนเอง5.ครูอธิบายเกี่ยวกับทัศนศิลป์สากลและแนวทางที่จะนำงานทัศนศิลป์สากลมาประยุกต์ใช้ในชุมชนและแนวทางที่จะทำให้เกิดเป็นอาชีพเสริมในชุมชน6.ให้นักศึกษาแต่ละคนเลือกงานทัศนศิลป์ที่ตนเองสนใจ |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 2.อธิบายลักษณะขอบข่าย กระบวนการผลิตงานอาชีพใน**ชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อนำมาวิเคราะห์ขยายอาชีพ** | **รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001****หัวเรื่อง การงานอาชีพ**2.การขยายอาชีพในชุมชนประเทศ และโลก | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****สร้างงานสร้างรายได้** |  | และทำเป็นโครงงานส่งและมองหาช่องทางที่จะทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและการนำไปใช้1. ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
2. จัดทำรูปเล่มรายงานและรวบรวมไว้ในแฟ้มสะสมงาน

ขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้1. ครูและผุ้เรียนสรุปสาระสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 3. อธิบายการจัดการในงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศและโลก เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการขยายอาชีพ | **รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001****หัวเรื่อง การงานอาชีพ**3.การขยายกระบวนการจัดการงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ โลก3.1การจัดการผลิต-การวางแผน-การจัดทำโครงการ- การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การใช้แรงงาน- การใช้สถานที่ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****สร้างงานสร้างรายได้** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  |  | **-การใช้ทุน**ฯลฯ3.2การจัดการการตลาด-การกำหนดทิศทางการตลาด-การหาความต้องการของตลาด-การขนส่ง-การขาย-การกำหนดราคาขาย-การทำบัญชีประเภทต่างๆฯลฯ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****สร้างงานสร้างรายได้** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 2.ศึกษาอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก เพื่อวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ | **หัวเรื่อง ช่องทางการขยายอาชีพ**2.ความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3****สร้างงานสร้างรายได้** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 6.มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีของประเทศไทยและประเทศต่างๆในโลก | **รายวิชา ศาสนาและหน้าที่พลเมือง สค31002****หัวเรื่อง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี**6.วัฒนธรรมประเพณีในประเทศไทยและประเทสต่างๆในโลก- ภาษา- การแต่งกาย- อาหาร- ประเพณีที่สำคัญๆฯลฯ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชุมชนรักษ์โลก****สภาพปัญหา**1.ขาดการวิเคราะห์ในการประพฤติตนแบบอย่างของผู้มีวัฒนธรรมที่ดี2.ขาดการวิเคราะห์ในการเลือกรับวัฒนธรรมต่างชาติที่เหมาะสมกับตน3.ขาดค่านิยมที่พึงประสงค์ในสังคมไทย4.ขาดความเกรงใจในสิทธิมนายชนของผู้อื่น | 1.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในการวิเคราะห์การประพฤติตนแบบผู้มีวัฒนธรรมที่ดี2. ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้ในการเลือกรับวัฒนธรรมต่างชาติที่เหมาะสม3.ประชาชน/เยาวชนขาดความรู้เรื่องค่านิยมที่สังคมไทยพึงประสงค์ | **ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพปัญหาการเรียนรู้****1.พูดคุยซักถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยและปัญหาของสังคมปัจจุบัน****2. ทบทวนความรู้เดิม****ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้****1.ให้นักศึกษาเกี่ยวกับการคุณค่าทางวัฒนธรรมของไทยที่ควรอนุรักษ์และสืบสานไว้****2. แบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มให้นักศึกษาศึกษาวัฒนธรรมของประชาชนในแต่ละภาคของประเทศไทยดังนี้****- ภาคเหนือ** |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 7.ตระหนักถึงความสำคัญในวัฒนธรรมประเพณีของประเทศไทย และประเทศต่างๆในโลก9.ประพฤติตนเป็นแบบอย่างของผู้ที่มีวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสังคมไทยและเลือกรับ ปรับ  | 7.การอนรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี (กรณีตัวอย่าง)9.1แนวทางในการเลือกรับ ปรับใช้วัฒนธรรมต่างชาติได้อย่างเหมาะสมกับตนเองและสังคมไทย (กรณีตัวอย่าง) | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชุมชนรักษ์โลก****สภาพปัญหา**5.ขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชน สังคม ประเทศ โลก | 4.ประชาชน/เยาวชนขาดความเข้าใจในสิทธิมนุษยชนของผู้อื่น5.ประชาชน/เยาวชนขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดต่างๆของชุมชน สังคม ประเทศ และโลก | **- ภาคกลาง****- ภาคใต้****- ภาคใต้****- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน****3.ให้นักศึกษา สำรวจสภาพปัญหาในชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม****4.ให้นักศึกษา นำเสนอวิธีการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ของตนเอง****5. ให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเรื่อง****ผลกระทบและวิธีการแก้ไข****แก้ไขปัญหาที่เกิดจากสารเคมี จากแหล่งเรียนรู้และนำมาสรุปเป็นองค์ความรู้นำเสนอหน้าชั้นเรียน** |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | ใช้วัฒนธรรมจากต่างชาติได้อย่างเหมาะสมกับตนเองและสังคมไทย5.อธิบายหลักสิทธิมนุษยชนให้ผู้อื่นได้ | 9.2ค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย- ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่- การยิ้มแย้มแจ่มใส- การให้อภัยฯลฯ**หัวเรื่อง หน้าที่พลเมือง**5.กฎหมายระหว่างประเทศที่ว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิด้านบุคคล | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชุมชนรักษ์โลก** |  | **ขั้นที่ 3 การปฏิบัติและการนำไปใช้**1. **ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต**
2. **จัดทำรูปเล่มรายงานและรวบรวมไว้ในแฟ้มสะสมงาน**

**ขั้นที่ 4 การประเมินผลการเรียนรู้**1. **ครูและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้**
2. **ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**
 |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 7.อธิบายคุณค่าของความซาบซึ้งความรักและความหวงแหนทางวัมนธรรม ประเพรีของโบราณสถาน โบราณวัตถุของสากลทั่วโลก | **รายวิชา ศิลปศึกษา ทช31003****หัวเรื่อง ทัศนศิลป์สากล**7.ความสำคัญ ความดี ความงามของวัฒนธรรม ประเพณีและความสวยงามของจิตรกรรมฝาผนัง โบสถ์ วิหาร พระราชวัง ยุคสมัยต่างๆ ทั่วโลก | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชุมชนรักษ์โลก** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 3.อธิบายคุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากลและสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์4.อภิบายถึงคุณค่าและความไพเราะของเพลงสากล และสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เพลงสากล5.อธิบายประวัติความเป็นมาของภูมิปัญาทางดนตรีและเพลงสากล | **หัวเรื่อง ดนตรีสากล**3.คุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากลและการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์4.คุณค่าของความไพเราะ ของเพลงสากล และการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์5.ประวัติ ความเป็นมาของภูมิปัญญาทางดนตรีและเพลงสากล | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชุมชนรักษ์โลก** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
|  |  | 5.อธิบายวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าของงานทัศนศิลป์สากล ในเรื่องของความงามที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ โดยนำวัตถุสิ่งของต่างๆ เข้ามาประดับเสริมแต่งร่างกาย ที่อยุ่อาศัยตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม3.อธิบายคุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากลและสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ | **รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ อช31001****หัวเรื่อง ทัศนศิลป์สากล**5. ความคิดสร้างสรรค์ ความสวยงาม ความเหมาะสม ความพอดีของการนำวัตถุวัสดุสิ่งของต่างๆมาประดับ ตกแต่งร่างกายที่อยู่อาศัย หรือตกแต่งสถานที่สิ่งแวดล้อมทั่วๆไป**หัวเรื่อง ดนตรีสากล**3. คุณค่าและความไพเราะของการเล่นเครื่องดนตรีสากลและการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชุมชนรักษ์โลก** |  |  |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| **18** |  |  |  | **ปัจฉิมนิเทศ**- ชี้แจ้งเกี่ยวกับการยืนหลักฐานขอจบการศึกษา- แนะแนวทางในการศึกษาต่อ- แนะแนวทางในการประกอบอาชีพให้แก่นักศึกษา |  | **ปัจฉิมนิเทศ**- ชี้แจ้งเกี่ยวกับการยืนหลักฐานขอจบการศึกษา- แนะแนวทางในการศึกษาต่อ- แนะแนวทางในการประกอบอาชีพ ให้แก่นักศึกษา |

แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการพบกลุ่มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2554

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กศน. อำเภอลานสัก

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ตัวชี้วัด** | **เนื้อหาสาระการเรียนรู้** | **หัวเรื่อง** | **ประเด็น/ปัญหา/สิ่งที่ควรเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนรู้** |
| **19** |  |  |  | **สอบปลายภาค** |  | **สอบปลายภาคเรียนในวิชา**1. ศิลปศึกษา
2. ช่องทางการขยายอาชีพ
3. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง
4. ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
5. สภาวะโลกร้อน
6. การเลือกใช้สารเคมีและผลิตภัณฑ์
7. นวดเพื่อสุขภาพ
8. เศรษฐศาสตร์การเกษตร
9. อาเซียนศึกษา
10. การทำนา
 |