

ชื่อผลงาน	รายงานการพัฒนาการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		
	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ง 41101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นายวิชา พันธวงศ์		
ที่ปฏิบัติงาน	นายสมศักดิ์ สอนสนาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร	
	นายสุพัฒน์ บรรณาลัย	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	
		โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร	
	นายบุญช่วย สังฆะ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร	
	นายสุพจน์ สวัสดิ์พัฒนชัย	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร	
	นายชัยทอง กาญจนศิริรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร	
	นายจักรกฤษณ์ อรรถฮาต	ครูชำนาญการ (หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์)	
		โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร	
	นายชิตชัย สายเชื้อ	ครูชำนาญการ (หัวหน้างานวัดผลประเมินผล)	
		โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร	
ปีที่พิมพ์	2551		

บทคัดย่อ

บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 66 หมวด 9

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการปฏิรูปการศึกษา ได้บัญญัติว่า “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำได้

เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้รับมอบหมายให้ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และ โรงเรียนก็ได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนต้นแบบ “โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน”

ซึ่งมีความพร้อมด้านปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาบทเรียนให้ทันสมัยก้าวหน้า

ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ดังนั้นผู้ศึกษาค้นคว้าจึงมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ง 41101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนที่พัฒนาขึ้น เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนที่เรียนจากการสอนธรรมดา

และเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ง 41101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำนวน 87 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง(Purposive Sampling) แล้วแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มทดลองที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 43 คน เรียนจากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มทดลองที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 44 คน เรียนจากการสอนแบบธรรมดา ระยะเวลาในการทดลองคือ ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา2550 ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม–30 มิถุนายน 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ เว็บไซต์เพื่อการศึกษา www.kruwicha.com/moodle บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ง 41101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.72 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-way Analysis of Variance)

t-test (Independent Samples) และหาความสัมพันธ์โดยใช้สถิติสหสัมพันธ์อย่างง่าย(Simple Corclation)

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏ ดังนี้

1. บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.60/74.67
2. บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้น มีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.5589
3. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนธรรมดาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
4. นักเรียนที่เรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาขึ้น มีความพึงพอใจ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ทำให้ได้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ง 41101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นระบบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาในยุคเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบัน การนำเสนอบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ง 41101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นอกจากจะทำให้นักเรียน ได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะแล้วยังใช้เป็นเครื่องมือสำหรับรับการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตอย่างไร้พรมแดน สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้แบบรายบุคคล ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักความพอเพียงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นการช่วยให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต อีกทั้งยังสามารถนำข้อมูล

มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของครูและสถานศึกษาที่สนใจ โดยเฉพาะ โรงเรียนในฝันที่มีความพร้อมด้านปัจจัยเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี

ที่เอื้ออำนวยในการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.